|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Dogoterapia I |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,96/2,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr Agnieszka Ziemiańska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy na temat psa domowego (*Canis familiaris*), uwzględniając wiedzę psychologiczną, etologiczną oraz biologiczną. Przekazana wiedza ma posłużyć, jako fundament do realizacji modułu Dogoterapia II. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Ma wiedzę na temat typologii psów oraz ich psychologicznych predyspozycji. |
| W2. Ma wiedzę na temat komunikacji wewnątrzgatunkowej i międzygatunkowej oraz potrzeb gatunkowych psów. |
| W3. Ma podstawową wiedzę z zakresu psychologii emocji oraz nurtów pracy w zoopsychologii. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi ocenić psa pod kątem typu i stopnia zneotenizowania. |
| U2. Potrafi ocenić sygnały wysyłane przez psa oraz rozumie jego emocje i motywacje. |
| U3. Potrafi poprawnie budować więź z psem, rozumie różnice między wychowaniem, a szkoleniem.  |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość wpływu zachowania człowieka na psa, jako dogoterapeuty, rozumie konieczność stałego poszerzenia swojej wiedzy oraz współpracy ze specjalistami (behawiorystą, weterynarzem). Szerzy prawidłowe postawy względem psów. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2;W3 - PZA\_W06U1;U2:U3 - PZA\_U03U1;U2:U3 - PZA\_U06K1 - PZA\_K01K2 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02InzP\_U05InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Rozwój psa w ujęciu ewolucyjnym i ontogenetycznym. Udomowienie psa i kształtowanie się typów behawioralnych. Zjawisko neotenii. Krytyczne okresy rozwojowe oraz konflikty. Specyficzne środowisko matki. Czynniki determinujące zachowanie psów – środowiskowe i genetyczne. Etogram gatunkowy, komunikacja wewnątrzgatunkowa i międzygatunkowa. Nurty w zoopsychologii, empatyczne przewodnictwo. Podstawy wiedzy z zakresu psychologii psów – emocjonalność, temperament. Wychowanie i opieka nad psem, socjalizacja. Budowanie relacji człowiek-pies. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Zimbardo P. i Gerrig R. (2021): *Psychologia i życie*. Wydawnictwo Naukowe PWN.
* Coppinger R. i Coppinger L. (2018): *Czym jest pies? Podstawy ekologii behawioralnej psa domowego*. COAPE, Kraków.
* Donaldson J. (2019): *Pies i człowiek. Jak żyć zgodnie pod jednym dachem*. Galaktyka.
* Eaton B. (2009): *Dominacja u psów*. Fundacja Psia Wachta.
* Krämer E. M. (2015): *Rasy psów. Pochodzenie, wzorzec FCI, charakter*. Multico.

***Literatura uzupełniająca:**** Hare B., Woods V. (2019): *Psi geniusz*. Wydawnictwo Copernicus.
* Coppinger R. i Coppinger L. (2002): *Dogs: A New Understanding of Canine Origin*. Behavior and Evolution. University of Chicago Press, Chicago/Londyn.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, analiza filmów, ćwiczenia, warsztaty  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1, W2, W3 – zaliczenie w formie pisemnej.**U1, U2, U3 – zaliczenia etapowe w formie pisemnej.**K1 – dyskusja i zaangażowanie na zajęciach.**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin, projekty, zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 91 do 95% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 96% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia pisemnego (50%), oraz średnia ocen z zaliczeń etapowych (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS |  ***Kontaktowe*** Godziny ECTSWykłady 15 0,6Ćwiczenia 30 1,2Konsultacje 4 0,16***Łącznie 49 godz. (1,96 ECTS)*** ***Niekontaktowe*** Godziny ECTSPrzygotowanie do zajęć 34 1,36Studiowanie literatury 17 0,68**Łącznie 51 godz. (2,04 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 30 – godz.; konsultacje – 4 godz.* |