|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Choroby zwierząt laboratoryjnych  Diseases of laboratory animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr n. wet. Klaudiusz Szczepaniak |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Parazytologii i Chorób ryb |
| Cel modułu | Celem nauczania przedmiotu jest przyswojenie przez studentów wiedzy dotyczącej chorób zwierząt laboratoryjnych ze szczególnym uwzględnieniem zoonoz i antorpozoonoz. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza:** |
| W1. Student rozpoznaje zaburzenia na poziomie komórki, tkanki, narządu, układu zwierząt laboratoryjnych w przebiegu choroby |
| W2. Student zna zagrożenia wynikające z kontaktu człowieka z zwierzętami laboratoryjnymi |
| **Umiejętności:** |
| U1. Student wie jak bezpiecznie i humanitarnie postępować z gatunkami zwierząt laboratoryjnymi |
| U2. Student potrafi odróżnić postawy i zachowania fizjologiczne od patologicznych u zwierząt laboratoryjnych |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Student wykazuje odpowiedzialność za podejmowane decyzje wobec zwierząt zwłaszcza gatunków utrzymywanych w laboratoriach |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W03  U1;U2 - PZA\_U03  K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01  InzP\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Poznanie chorób zakaźnych i niezakaźnych najczęściej występujących w hodowli zwierząt laboratoryjnych. Przedstawienie procedur laboratoryjnych w diagnostyce chorób wynikające z odrębności anatomicznej i fizjologicznej. Zdobycie umiejętności transportu, żywienia i rozrodu zwierząt laboratoryjnych. Zapoznanie się z niezbędnym zapleczem technicznym potrzebnym do organizacji hodowli dostosowanej do potrzeb zwierząt laboratoryjnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Zwierzęta laboratoryjne metody hodowli i doświadczeń. Praca zbiorowa. Uniwersitas, 1996. * Zwierzęta laboratoryjne – patologia i użytkowanie. Pod redakcją naukową Józefa Szarka, Magdaleny Szwedy, Emilii Strzyżewskiej. Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego, Olsztyn, 2013. Wydanie I., ISBN 978-83-7299-811-8.   ***Literatura uzupełniająca:***   * Eksperymenty i badania na zwierzętach. Egoizm, koszt postępu czy przejaw okrucieństwa? Pod redakcją * prof. dr hab. n. med. Elżbiety Krajewskiej-Kułak. e-Księgarnia Wydawnictwa Naukowego SILVA RERUM |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, ćwiczenia |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2 – zaliczenie pisemne*  *U1, U3 – zaliczenie ustne*  *U2, U3 – zaliczenie ustne*  *K1 – zaliczenie ustne*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej, zaliczenie ustne odnotowywane w dzienniku prowadzącego*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia pisemnego (50%), ocena z zaliczenia ustnego (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  Wykłady 15 0,6  Ćwiczenia 15 0,6  Konsultacje 3 0,12  ***Łącznie 33 godz. (1,32 ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  Przygotowanie do zajęć 10 0,4  Studiowanie literatury 7 0,28  **Łącznie 17 godz. (0,68ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 15 – godz.; godz., konsultacje – 3 godz.* |