|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Blok Medycyny weterynaryjnej I  Medical block I |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 12 (7,72/4,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Marta Wójcik, profesor Uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Patofizjologii, Katedra Przedklinicznych Nauk Weterynaryjnych, Wydział Medycyny Weterynaryjnej UP w Lublinie |
| Cel modułu | Celem modułu jest poznanie podstaw etiopatogenezy oraz klinicznego zarysu wybranych zaburzeń i chorób u zwierząt. Opanowanie wiedzy dotyczącej odpowiedzi ogólnoustrojowych organizmu (np. zapalenie, stres, miażdżyca, zaburzenia równowagi wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej,)  oraz podstaw patogenezy chorób metabolicznych, endokrynnych, immunologicznych i nowotworowych zwierząt na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym. Celem modułu jest także opanowanie zarysu wiedzy klinicznej chorób zwierząt towarzyszących, gospodarskich i koni oraz zapoznanie się z zasadami postępowania, pielęgnacji i opieki nad zwierzętami zdrowymi i chorymi. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1. Charakteryzuje podstawowe procesy patologiczne, w tym zapalenie, nowotworzenie, zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej, dysfunkcje genetyczne, nerwowe, pokarmowe, metaboliczne, krążeniowe i oddechowe u zwierząt oraz zna ich podstawowe objawy kliniczne. |
| W2. Opisuje przyczyny oraz wyjaśnia zasady i podstawowe mechanizmy warunkujące powstawanie chorób metabolicznych, endokrynnych, wolnorodnikowych i niedoborowych na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym. |
| W3. Zna i rozumie zależność pomiędzy etiopatogenezą chorób układów: pokarmowego, krążenia, oddechowego, moczowo-płciowego i objawami klinicznymi ww. grup chorób. |
| W4. Zna i rozumie złożone zależności między zdrowiem i chorobą  oraz uwarunkowania i zasady bezpieczeństwa dotyczące opieki nad zwierzętami zdrowymi i chorymi. |
| **Umiejętności** |
| U1. Potrafi, korzystając z wiedzy nt. etiologii i patomechanizmów wybranych chorób, optymalizować techniki pielęgnacji i utrzymania zwierząt w zależności od ich stanu zdrowia. |
| U2. Potrafi planować, analizować i oceniać poprawność podejmowanych rozwiązań mających na celu poprawę zdrowia oraz szeroko pojętego dobrostanu zwierząt w oparciu o wiedzę z zakresu etiopatogenezy oraz klinicznego zarysu wybranych grup chorób. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Rozumie potrzebę uczenia się i doskonalenia umiejętności przez całe życie  w związku z nieustającym postępem w naukach biomedycznych. |
|  | K2. Potrafi pracować indywidualnie i w zespole, współdziałać i wykonywać powierzone zadania, mając świadomość skutków swojej działalności. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2; W3 - PZA\_W01  W3;W4 - PZA\_W03  W3;W4 - PZA\_W05  U1;U2 - PZA\_U03  U1;U2 - PZA\_U04  U1;U2 - PZA\_U05  K1 - PZA\_K01  K2 - PZA\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01  InzP\_U03  InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zdany egzamin z przedmiotu ”Fizjologia zwierząt” |
| Treści programowe modułu | Ogólny pogląd na zdrowie i chorobę. Molekularne mechanizmy procesu zapalenia. Choroby genetyczne zwierząt. Podstawy patogenezy chorób nowotworowych. Chorobotwórcze następstwa stresu. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej  w przebiegu chorób układu pokarmowego i krążenia. Podstawowe przyczyny, mechanizmy i objawy uszkodzeń kardiomiocytów w niewydolnościach serca. Etiopatogeneza miażdżycy. Typy i objawy wstrząsu. Patogeneza chorób układu oddechowego. Skazy krwotoczne. Podstawowe patomechanizmy biegunek osmotycznych i sekrecyjnych. Patogeneza wrzodów żołądka. Zarys etiologii i patogenezy oraz objawy wybranych chorób metabolicznych. Choroby o podłożu alergicznym. Objawy oraz wybrane mechanizmy zaburzeń endokrynnych. Uwarunkowania genetyczne, immunologiczne oraz oporność receptorowa w etiopatogenezie różnych typów cukrzycy. Patogeneza i następstwa otyłości. Niewydolność nerek. Kliniczny zarys wybranych chorób psów, kotów i koni. Komunikacja z właścicielami i opieka krótko- i długoterminowa. Pielęgnacja i opieka nad końmi chorymi w warunkach szpitalnych. Pielęgnacja chorych psów i kotów w warunkach szpitalnych. Opieka hospicyjna nad zwierzętami starszymi  oraz chorującymi przewlekle i terminalnie. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***  Notatki z wykładów i ćwiczeń, materiały przekazywane na bieżąco przez prowadzących zajęcia.  ***Literatura uzupełniająca:***   * Fitko R. , Jakubowski K.: Zarys patofizjologii zwierząt. * Madej J: Etiologia i patogeneza nowotworów. * Starus I.: Hipoterapia. Fizjoterapia na koniu i przy koniu * Paszkiewicz Marta: Dogoterapia w pigułce. Wydawnictwo Psychoskok, 2017 * Rybicka Dorota. Felinoterapia w teorii i praktyce. Wydawnictwo Poligraf, 2017 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, prezentacje multimedialne, dyskusje, praktyczne ćwiczenia laboratoryjne (indywidualne, w parach i demonstracje) |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1-W4 – egzamin*  *U1,U2 – zaliczenie ćwiczeń*  *K1,K2 – zajęcia w czasie ćwiczeń*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: egzamin, zaliczena pisemne archiwizowane w formie papierowej, zajęcia w czasie ćwiczeń archiwizowane w dzienniku prowadzącego*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Warunkiem zaliczenia jest prawidłowe wykonanie ćwiczenia warunek dopuszczenia do kolokwium końcowego (30%) a 70 % stanowi kolokwium końcowe.* |
| Bilans punktów ECTS | **KONTAKTOWE**  Godziny ECTS  Wykłady 75 3  ćwiczenia 105 4,2  Konsultacje 8 0,32  Egzamin/egzamin poprawkowy 3 0,2  **Łącznie kontaktowe 161 7,72**  **NIEKONTAKTOWE**  przygotowanie do ćwiczeń 60 2,4  studiowanie literatury 17 0,68  przygotowanie do egzaminu 30 1,2  **Łącznie** n**iekontaktowe**  **107 4,28** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 75 godz.; ćwiczenia – 105 – godz.; konsultacje – 8 godz., egzamin –3 godz.* |