|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Biologia zwierząt wolnożyjącychBiology of wild animals |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 5 (2,08 /2,92) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Katarzyna Tajchman, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z biologią rodzimych gatunków zwierząt wolnożyjących: łownych, chronionych, introdukowanych. Zaznajomienie z bioróżnorodnością fauny, zmiennością międzygatunkowa oraz zmiennością całych siedliskowych ekosystemów. Wpływem zmian zachodzących w środowisku na zwierzęta, zmiany ich liczebności, migracje, miejsca występowania, koegzystencja i konflikt między człowiekiem a zwierzętami wolnożyjącymi (np. występowanie szkód, kolizje pojazdów ze zwierzętami, problem dokarmiania). |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Ma wiedzę na temat budowy i funkcjonowania wybranych gatunków rodzimych zwierząt dzikożyjących |
| W2. Zna biologię wybranych zwierząt dzikożyjących ze szczególnym uwzględnieniem ich behawioru, mechanizmów determinujących zachowanie zwierząt |
| **Umiejętności**: |
| U1. Umie prawidłowo interpretować przepisy dotyczące ochrony i dobrostanu zwierząt. |
| U2. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu biologii zwierząt do poprawy ich bytowania w warunkach naturalnych |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Posiada kompetencje stałego uczenia się i systematycznej aktualizacji wiedzy. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W03U1;U2 - PZA\_U03K1 - PZA\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W01InzP\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Fizjologia i anatomia zwierząt. |
| Treści programowe modułu  | Przedstawione są wiadomości na temat funkcjonowania i zachowania zwierząt wolnożyjących: łownych (*Cervidae, Sus scrofa, Lepus europaeus, Phasianus colchicus, Perdix perdix, Vulpes vulpes*) chronionych (*Castor fiber, Canis lupus, Lynx lynx,* *Tetrao urogallus, Lyrurus tetrix, Coturnix coturnix*) introdukowanych (*Ovis aries, Dama dama*, *Nyctereutes,* *Procyonidae*, *Ondatra zibethicus*). Studenci zapoznawani są z podstawową nomenklaturą oraz prawodawstwem dotyczącym zwierząt wolnożyjących. Omawiane są podstawowe gatunki ich biologia, środowisko występowania, potrzeby i wymagania. Przedmiot obejmuje również zagadnienia dotyczące biologii, taksonomii, oraz podstaw hodowli zwierząt wolnożyjących. Omawiane są sposoby ochrony niektórych gatunków oraz hodowli i poprawy bytowania w warunkach naturalnych.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** * Łowiectwo, PWRiL, Warszawa 1989. red. J. Krupka
* Łowiectwo, H. Okarma, A. Tomek, Wydawnictwo Edukacyjno-Naukowe H2O, 2010

***Literatura uzupełniająca:*** * Gospodarstwo łowieckie, Haber A., Pasławski T., Zaborowski S., PWN Warszawa 1977
* Śladami zwierząt, Romanowski J., Krajowa Agencja Wydawnicza Warszawa 1990
* Sarna, Pielowski Z., PWRiL, Warszawa 1970
* Daniel, Dzięciołowski R., Wydawnictwo SGGW Warszawa 1994
* Bóbr europejski *Castor fiber* P. Janiszewski, W. Misiukiewicz Wydawca: BTL Works, Warszawa, 2012
* Chów i hodowla fermowa jeleniowatych, Janiszewski P., Bogdaszewska Z., Bogdaszewski M., Bogdaszewski P., Cilulko-Dołęga J., Nasiadka P., Steiner Ż., Wydawnictwo UWM, Olsztyn 2014
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, wykonanie projektu, pokaz  |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1; W2 – sprawdzian pisemny – test, egzaminU1, U2 – ocena prezentacji K1– udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych.*Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocenę końcową stanowi:50 %- ocena zaliczenia ćwiczeń 50%- ocena z egzaminu pisemnegoWarunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe**** wykład (15 godz./0,6 ECTS),
* ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),
* konsultacje (4 godz./0,16 ECTS),
* egzamin (3 godz./0,12)

***Łącznie – 52 godz./2,08 ECTS******Niekontaktowe**** przygotowanie do zajęć (36 godz./1.44 ECTS),
* studiowanie literatury (37 godz./1,48 ECTS),

***Łącznie 73 godz./2,92 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 4 godz, egzaminie -3 godz..* |