|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Bioetyka*Bioethics*  |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,92/2,08) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Piotr Dziechciarz |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Omówienie znaczenia oraz zapoznanie z teoretycznymi podstawami bioetyki. Zapoznanie z możliwościami stosowania praktycznego bioetyki. Zapoznanie z rolą zachowań i procesów bioetycznych w różnych obszarach koegzystencji zwierząt i ludzi. Przedstawienie czynników mogących wpływać na postrzeganie społeczne metod użytkowania i pracy ze zwierzętami. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**:  |
| W1. Zna: mechanizmy dotyczycące kształtowania oraz znaczenia norm etycznych w naukach biologicznych; |
| W2. Zna: rolę zachowań bioetycznych w zapewnieniu dobrostanu zwierząt użytkowych i pracujących; |
| **Umiejętności**: |
| U1. Umie: ocenić wpływ podejmowania działań z wykorzystaniem nowoczesnych metod, technik, technologii w zakresie ochrony zwierząt orazpoprawy ich poziomu dobrostanu |
| U2. Umie: prognozować skutki nieprawidłowego stosowania osiągnięć technicznych i nowych technologii oraz zaproponować optymalne etycznie rozwiązania. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Jest gotów do: systematycznego aktualizowania wiedzy w zakresie koegzystencji człowieka, środowiska oraz organizmów w nim żyjących. |
| K2. jest gotów do: wykorzystywania wiedzy w celu podnoszenia świadomościspołecznej; |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1;W2 - PZA\_W02U1;U2 - PZA\_U01K1 - PZA\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Brak |
| Treści programowe modułu  | Interdyscyplinarny zakres i model bioetyki jako łącznika nauki praktyki i społeczeństwa; skutki, konsekwencje i możliwości rozwoju i wykorzystania nowoczesnych technologii; mechanizmy dotyczycące kształtowania oraz znaczenia norm etycznych w naukach biologicznych; etyczne skutki wyborów konsumenckich |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:*** 1. Mempham B: *Bioetyka*, PWN, Warszawa 2008

***Literatura uzupełniająca:***1. Tadeusz Ślipko: *Bioetyka. Najważniejsze problemy*. Wyd. Petrus 2020
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład - prezentacja multimedialna, również z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość; dyskusja; warsztaty; prezentacje |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *SPOSOBY WERYFIKACJI:**W1, W2, – zaliczenie pisemne;**U1, U2, – ocena przedstawionych przez studentów referatów i prezentacji multimedialnych. Ocena sporządzonych projektów;**K1, K2, – Dyskusja panelowa, ocena pracy w grupach, zaliczenie pisemne.**DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej, prezentacje archiwizowane w formie elektronicznej**Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych** *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),*
* *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),*
* *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).*
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczeń pisemnych (50%) oraz prezentacji (50%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe**** *wykład (45 godz./1,8 ECTS),*
* *konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),*

***Łącznie – 48 godz./1,92 ECTS******Niekontaktowe**** *przygotowanie do zajęć (20 godz./0,8ECTS),*
* *studiowanie literatury (32 godz./1,28 ECTS),*

***Łącznie 52 godz./2,08 ECTS*** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 45 godz.; konsultacjach – 3 godz.;* |