|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Pielęgnacja zwierząt i animaloterpia |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Alpakoterapia i onoterapia  Alpacotherapy and onotherapy |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,96/1,04) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Mirosław Karpiński, profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Przekazanie wiedzy na temat osłów pracujących oraz  rodzajów i form terapii z udziałem osła. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | **Wiedza**: |
| W1.Ma wiedzę na temat utrzymania, behawioru i sposobu użytkowania alpak i osłów wykorzystywanych do terapii |
| W2. Ma wiedzę na temat psychologicznych predyspozycji alpak i osłów wykorzystywanych w terapii i przygotowania ich do zajęć |
| W3. Ma wiedzę na temat psychologii tych gatunków oraz możliwości i zakresu wykorzystania ich w terapii. |
| **Umiejętności**: |
| U1. Potrafi ocenić predyspozycje osłów i alpak do wykorzystania w terapii oraz prawidłowo odczytać wysyłane przez nie sygnały. |
| U2. Potrafi ocenić komunikację osłów i alpak. |
| **Kompetencje społeczne:** |
| K1. Ma świadomość skutków działalności onoterapeutycznej w tym oddziaływania na zwierzęta oraz jakość życia ludzi a przy tym konieczności stałego uzupełniania wiedzy przy współpracy ze specjalistami z dziedziny. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1W2W3 - PZA\_W06  U1; U2 - PZA\_U03  U1;U2 - PZA\_U06  K1 - PZA­\_K01  K1 - PZA­\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich | InzP\_W02  InzP\_U05  InzP\_U06 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Onoterapia– co to jest, jej cele, pożądane cechy osła w onoterapii, przygotowanie osła do onoterapii, rasy i sposoby utrzymywania osłów, żywienie osłów, behawior i socjalizacja osłów, komunikacja i układanie osła do terapii, budowanie relacji człowiek- osioł, metody szkolenia osłów.  Alpakoterapia – co to jest, jej cele, pożądane cechy alpak w alpakoterapii, przygotowanie osła do alpakoterapii, sposoby utrzymywania alpak, żywienie, behawior i socjalizacja alpak, komunikacja i układanie alpak do terapii, budowanie relacji człowiek- alpaka, metody szkolenia alpak |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Sebastian Sekuła, Osioł Janiszowski przewodnik hodowlany, Spes, 2015 * Anahid Klotz, Donkeys and Humans, Books on Demand, 2015 * Aubrey H.Fine, Animal Assisted Therapy, Academic Press Inc, 1999 * Elishabeth D. Svendsen M.B.E., The professional handbook of the Donkey, Whitted Books, 1998 * Anna Morales Villavicencio. Chów alpak. Multico Oficyna wydawnicza, Warszawa, 2010.   ***Literatura uzupełniająca:***   * Dowolne książki popularno-naukowe o tematyce nowoczesnych metod szkoleniowych * Agata Maria Kokocińska. Zooterapia z elementami etologii, Oficyna wydawnicza Impuls, Kraków, 2017. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | dyskusja, wykład, ćwiczenia, warsztaty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | *W1,W2,W3 – zaliczenie pisemne*  *U1, U2 – zaliczenie pisemne*  *U1, U2 – bezpośrednia praca z osłem*  *K1 – praca projektowa*  *DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne, praca projektowa archiwizowane w formie papierowej, bezpośrednia praca ze zwierzętami ocena bezpośrednia w czasie zajęć dokumentowana w dzienniku prowadzącego*  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia pisemnego (50%), ocena pracy projektowej (25%), praca ze zwierzętami (25%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  wykłady 15 0,6  ćwiczenia 30 1,2  konsultacje 4 0,16  ***Łącznie 49 godz. (1,96 ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  Przygotowanie do zajęć/projektów 10 0,4  Studiowanie literatury 16 0,64  **Łącznie 26 godz. (1,04 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *Wykłady – 15 godz.; ćwiczenia – 30 – godz.; konsultacje – 4 godz..* |