**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Kryminalistyka w biogospodarce |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Pierwsza Pomoc Przedmedyczna**  *Premedical first aid* |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,84/1,16) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | **Dr inż. Kamil Drabik** |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych i urazach |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna i rozumie zagadnienia dotyczące zasad bezpiecznego  postępowania w miejscu pracy, udzielania pierwszej pomocy |
| Umiejętności: |
| U1. potrafi wybrać i dostosować techniki udzielania pierwszej pomocy oraz właściwie dobrać zadania w grupie |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. jest gotów do stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie obowiązujących standardów |
| K2. jest gotów do działania w grupie z poszanowaniem swojego i innych bezpieczeństwa oraz do współdziałania ze specjalistycznymi organami |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Moduł obejmuje zagadnienia teoretyczne i praktyczne z zakresu pierwszej pomocy w stanach nagłych oraz w przypadku wypadków i urazów- w tym techniki wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej, rozpoznania objawów i wdrożenia działań przeciwwstrząsowych, zasada bezpiecznego korzystania z AED, podstaw zabezpieczenia ran i urazów. Studenci zapoznają się także z prawnymi uwarunkowaniami pierwszej pomocy oraz elementami wsparcia psychicznego poszkodowanych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Aktualne wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC)   ***Literatura uzupełniająca****:*   * Chomoncik M, Cisoń-Apanasewicz U., Kuchnia P., Nitecki J.: Pomoc Przedszpitalna- scenariusze ćwiczeń, PZWL, 2018 * Ślusarczyk K.,: Podstawy anatomii dla ratowników medycznych, Konstanty Ślusarczyk, ŚUM , 2009 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku, dyskusja. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – zaliczenie końcowe, symulacja  U1 – udział w dyskusji, symulacje  K1 – udział w dyskusji, symulacje  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: praca etapowa, egzamin końcowy oraz protokół oceny zaliczenia praktycznego ćwiczeń magazynowane w wersji papierowej .  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * *student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 68% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu,* * *student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 69 do 76% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu* * *student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 77 do 84% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu* * *student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 85 do 92% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu* * *student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 93% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu* |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocenę końcową stanowi:  40%- ocena zaliczenia ćwiczeń praktycznych  60%- ocena zaliczenia końcowego  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***  Godziny ECTS  wykłady 5 0,2  ćwiczenia 10 0,4  konsultacje 2 0,08  ***Łącznie 21 godz. (0,68 ECTS)***  ***Niekontaktowe***  Godziny ECTS  przygotowanie do zajęć 4 0,16  studiowanie literatury 4 0,16  **Łącznie 8 godz. (0,32 ECTS)** |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego  *(wyłącznie wymienione formy)* | *Wykłady – 5godz.; ćwiczenia – 10 – godz.; konsultacje – 2 godz.,* |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  np. W1 – K\_W03 ***(bez +++)!!!!***  W1 – KB\_W06  U1 – KB\_U04  K1 – KB\_K01  K2 – KB\_K02 |

**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Kryminalistyka w biogospodarce |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Pierwsza Pomoc Przedmedyczna**  *Premedical first aid* |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,84/1,16) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | **Dr inż. Kamil Drabik** |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami udzielania pierwszej pomocy w stanach nagłych i urazach |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | ***Literatura podstawowa:***   * Aktualne wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC)   ***Literatura uzupełniająca****:*   * Chomoncik M, Cisoń-Apanasewicz U., Kuchnia P., Nitecki J.: Pomoc Przedszpitalna- scenariusze ćwiczeń, PZWL, 2018 * Ślusarczyk K.,: Podstawy anatomii dla ratowników medycznych, Konstanty Ślusarczyk, ŚUM , 2009 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne, studium przypadku, dyskusja. |