**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Procedury wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych i edukacjiProcedures for the use of animals in research and education |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultet |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,44/0,56) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Renata Klebaniuk |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii |
| Cel modułu | Celem modułu jest nabycie, wiedzy dotyczącej opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ośrodkach hodowlanych lub użytkownika, poznanie zasad postępowania ze zwierzętami osób uczestniczących w badaniach naukowych i doświadczeniach związanych z wykorzystaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. Zna podstawy prawne dotyczące hodowli zwierząt oraz zasad postępowania ze zwierzętami, w tym z przeznaczonymi lub wykorzystywanymi do celów naukowych i edukacyjnych. Zna teoretyczne podstawy, stosowanych metod i technik badawczych oraz zasady i sposoby prowadzenia obserwacji |
| 2. Ma podstawową wiedzę z zakresu postępowania ze zwierzętami, zwłaszcza wykorzystywanymi w badaniach i edukacji. |
| Umiejętności: |
| 1. Przygotowuje pod kierunkiem opiekuna naukowego podstawowe proste zadania badawcze lub projektowe, w tym procedury |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Czynnie uczestniczy w pracach w zespole oraz wykonuje powierzone zadania. Ocenia i dyskutuje nad różnorodnymi zagrożeniami w świetle etyki i obowiązującego prawa.  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2 – DO2 \_W04U1 – DO2 \_U08K1 – DO2\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | - |
| Treści programowe modułu  | Tematyka wykładów i ćwiczeń dotyczy obowiązujących przepisów krajowych w zakresie ochrony zwierząt, ich pozyskiwania i hodowli oraz opieki nad zwierzętami; zasad etycznego postępowania ze zwierzętami.Poruszane zagadnienia obejmują także: hodowlę zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w badaniach lub edukacji, normy utrzymywania tych zwierząt, zasady codziennej opieki; genetykę i modyfikacje genetyczne gatunków zwierząt przeznaczonych do wykorzystania lub wykorzystywanych w procedurach, a także ocenę dystresu, bólu i cierpienia zwierząt oraz zasady bezpieczeństwa i higieny pracy ze zwierzętami i metody uśmiercania zwierząt.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady 2010/63/UE z dnia 22 września 2010 r., w tym: w sprawie ochrony zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych (Dz. Urz. UE L 276 z 20.10.2010)**Ustawa z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz.U. z 2015 r., poz. 266) wraz z nowelizacją ze stycznia 2022 roku** *i inne*ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 29 kwietnia 2015 r., poz. 619 – w sprawie wykazu zwierząt z rzędu naczelnych niestanowiących potomstwa zwierząt z rzędu naczelnych hodowanych w niewoliROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 5 maja 2015 r., poz. 628 – w sprawie szkoleń, praktyk i staży dla osób wykonujących czynności związane z wykorzystywaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnychROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 5 maja 2015 r., poz. 630 – w sprawie Krajowej Komisji Etycznej do Spraw Doświadczeń na Zwierzętach oraz lokalnych komisji etycznych do spraw doświadczeń na zwierzętachROZPORZĄDZENIE MINISTRA ROLNICTWA I ROZWOJU WSI z dnia 12 października 2015 r., poz. 1714 – w sprawie znakowania psów, kotów i zwierząt z rzędu naczelnychROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 4 listopada 2015 r., poz. 1934 – w sprawie informacji dotyczących zwierząt wykorzystywanych w procedurach oraz trybu przekazywania tych informacji.*i inne.**Literatura w zakresie poruszanych zagadnień – dostępna bezpośrednio u prowadzących.* |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, dyskusja, ćwiczenia - pokazy praktyczne. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Wiedza: prace pisemne, egzamin pisemny Umiejętności: analiza krajowych i unijnych aktów prawnych. Zajęcia praktyczne, wykonanie zaleconych opracowań.Kompetencje: Ocenia i dyskutuje zagadnienia związane z wykorzystaniem zwierząt w badaniach i edukacji oraz zagrożenia z tym związane, w świetle etyki i obowiązującego prawa.Kryteria stosowane przy ocenie 3,0 - student wykazuje dostateczny stopień wiedzy i umiejętności, uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu, 3,5 - student wykazuje dostateczny plus stopień wiedzy i umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu, 4,0 - student wykazuje dobre opanowanie wiedzy i umiejętności, uzyskując od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu, 4,5 - student wykazuje plus dobry stopień wiedzy i umiejętności, uzyskując od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu,5,0 - student opanowuje bardzo dobry zakres wiedzy i umiejętności, uzyskując powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy i umiejętności z przedmiotu. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z:**praca pisemna - egzamin (60%), zaliczenie prac ćwiczeniowych (20 %), obecność na zajęciach (20%).* Dodatkowo możliwość otrzymania certyfikatu po spełnieniu warunków, zgodnie z ROZPORZĄDZENIEM MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 5 maja 2015 r., poz. 628 do ustawy z dnia 15 stycznia 2015 r. o ochronie zwierząt wykorzystywanych do celów naukowych lub edukacyjnych (Dz.U. z 2015 r., poz. 266) wraz z nowelizacją ze stycznia 2022 rokui adekwatnymi rozporządzeniami*Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.* |
| Bilans punktów ECTS | *Formy zajęć:* ***Kontaktowe**** *wykład (15 godz./0,60 ECTS),*
* *ćwiczenia (15 godz./0,60 ECTS)*
* *konsultacje (6 godz./0,24 ECTS)*

*Łącznie – 36 godz./1,44 ECTS****Niekontaktowe****- studiowanie literatury (8 godz./0,0,40 ECTS)**- przygotowanie do ćwiczeń (6 godz./0,32 ECTS)**- Łącznie 14 godz./0,56 ECTS* |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w wykładach – 15 godz.; ćwiczeniach – 15 godz. konsultacjach – 1 godz.* |