**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Bezpieczeństwo pracy w gospodarstwie rolnym |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | Studia stacjonarne II stopnia |
| Forma studiów | I |
| Rok studiów dla kierunku | 1 |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,72/0,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Bożena Nowakowicz-Dębek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | przekazanie informacji dotyczących zagrożeń występujących w trakcie pracy w gospodarstwie rolnym, czynników powodujących wypadki przy pracy, choroby zawodowe, śoi |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. Zna zagrożenia związane z pracą w gospodarstwie rolnym oraz metody ich ograniczania lub eliminacji |
|  |
| Umiejętności: |
| 1. Ocenia warunki pracy oraz wskazuje działania profilaktyczne, zna zasady postępowania w razie wypadku przy pracy w gospodarstwie |
| …  |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. ma przekonanie o potrzebie podejmowania działań prewencyjnych w zakresie bhp  |
|  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-DO2 \_W05U1- DO2 \_U06K1- DO2 \_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 - InzDO2\_W01W2 - InzDO2\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | - |
| Treści programowe modułu  | Klasyfikacja czynników zagrożenia zawodowego, w tym szkodliwych i uciążliwych czynników występujących w pracy w gospodarstwie rolnym. Zagrożenie zdrowia, życia w przypadku przekroczenia wartości dopuszczalnych. Działania eliminujące /ograniczające działanie czynnika szkodliwego i uciążliwego. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura zalecana:1. Zagrożenia fizyczne w rolnictwie. Praca zbiorowa pod red. Leszka Soleckiego. IMW. Lublin, 1999.
2. Choroby zawodowe i parazawodowe w rolnictwie. Praca zbiorowa pod red. Jerzego Zagórskiego. IMW. Lublin, 2000.
3. Aktualny stan ergonomii w rolnictwie – potrzeby na przyszłość. Praca zbiorowa pod red. Leszka Soleckiego. IMW. Lublin, 2002.
4. Rozpoznanie i sposoby ograniczania ryzyka chorób układu mięśniowo-szkieletowego związanych z pracą w rolnictwie. Praca zbiorowa pod red. Leszka Soleckiego i Tomasza Sarana. IMW. Lublin, 2009.
5. Praktyczne problemy związane z ochroną pracy w rolnictwie. Praca zbiorowa pod red. Leszka Soleckiego. IMW. Lublin, 2013.

Literatura uzupełniająca:1. aktualne akty prawne
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | 1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
5. student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)

W1 – zaliczenie, projektU1 – zaliczenie, projekt, udział w dyskusji K1 – aktywność,  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = wyniki zaliczenia i projektu, aktywnośćWykonanie projektu wymaga konsultacji |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**Wykład: 14 godz. / 0,56 ECTSKonsultacje 3 godz. /0,12 ECTSZaliczenie 1 godz. /0,04 ECTSŁącznie: 18 godz./ 0,72 ECTS **Niekontaktowe:**przygotowanie projektu 3 godz. /0,12 ECTS studiowanie literatury 4 godz. /0,16 ECTSŁącznie: 7 godz./ 0,0,28 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; konsultacje 3 godz., zaliczenie- 1 godz. |