**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Propedeutyka doradztwa rolniczego  Propedeutics to agricultural advisory |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,44 / 0,56) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Andrzej Junkuszew |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z strukturą oraz zadaniami stawianymi przed doradztwem rolniczym |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania instrumentów polityki rolnej i strukturalnej kraju i UE, ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania sektora agrobiznesu i innowacji oraz znaczenia kapitału społecznego i ludzkiego w rozwoju obszarów wiejskich |
| Umiejętności: |
| 1. przygotować wystąpienia i prezentacje ustne dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, prowadzić debatę, dyskutować i ocenić stanowiska |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych przez całe życie, uwzględniając przy tym krytyczną ocenę odbieranych treści |
| 2. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1-DO2 \_W07  U1- DO2 \_U02  K1- DO2\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Zapoznanie studentów z strukturą doradztwa rolniczego w Polsce oraz w innych krajach. Poznanie roli oraz zadań organizacji zajmujących się doradztwem rolniczym. Spotkania z przedstawicielami organizacji oraz instytucji pracujących na rzecz rolnictwa |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Kujawiński Wenancjusz Metodyka doradztwa rolniczego Centrum Doradztwa Rolniczego W Brwinowie Oddział w Poznaniu 2009  Kuźma J.: Doradztwo rolnicze. PWN, Warszawa 1986  Literatura branżowa |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Dyskusja, wykład. Uwzględniając nauczanie i uczenie się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | sprawdzian testowy  ocena aktywności na zajęciach  Szczegółowe kryteria przy ocenie sprawdzianu testowego student wykazuje  − dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub  umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy  punktów określających maksymalny poziom  wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio  − dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%  − dobry (4,0) – od 71 do 80%  − plus dobry (4,5) – od 81 do 90%  bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ ocena z aktywności a  zajęciach (10%), ocena merytorycznej dyskusji  (10%), ocena sprawdzianu testowego (80%). Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie.. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe  Godziny/ ECTS  Wykłady 15 / 0,6  Konsultacje 5 / 0,2  Ćwiczenia 15 / 0,6  Zaliczenie 1 / 0,04  Łącznie 20 godz. (1,44 ECTS)  Niekontaktowe  − przygotowanie do zajęć (8 godz./0,32 ECTS)  - przygotowanie do zaliczenia (6 godz,/0,24 ECTS)  Łącznie 14 godz. (0,56 ECTS)  Razem 30 godz. (2 ECTS) |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Wykłady 15 / 0,6  Konsultacje 5 / 0,2  Ćwiczenia 15 / 0,6  Zaliczenie 1 / 0,04  Łacznie 36 godz./ 1,44 ECTS |