**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Język obcy specjalistyczny 1– Angielski B2+Foreign Language - specialist terminology 1– English B2+ |
| Język wykładowy  | angielski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | studia drugiego stopnia  |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,72/0,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Joanna Rączkiewicz-Gołacka |
| Jednostka oferująca moduł | Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji |
| Cel modułu | Rozwinięcie kompetencji językowych na poziome B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenie Językowego (CEFR). Podniesienie kompetencji językowych w zakresie słownictwa specjalistycznego.Rozwijanie umiejętności poprawnej komunikacji w środowisku zawodowym.Przekazanie wiedzy niezbędnej do stosowania zaawansowanych struktur gramatycznych oraz technik pracy z obcojęzycznym tekstem źródłowym.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. |
| 2. |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność sprawnej komunikacji w środowisku zawodowym i sytuacjach życia codziennego. |
| U2. Potrafi dyskutować, argumentować, relacjonować i interpretować wydarzenia z życia codziennego. |
| U3. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem i analizowania obcojęzycznych tekstów źródłowych z zakresu reprezentowanej dziedziny naukowej. |
| U4. Potrafi przygotować i wygłosić prezentację związaną ze studiowaną dziedziną. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | U1 – DO2\_U010U2 – DO2\_U010U3 – DO2\_U010U4 - DO2\_U010, DO2\_U02K1 – DO2\_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Znajomość języka obcego na poziomie minimum B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |
| Treści programowe modułu  | Prowadzone w ramach modułu zajęcia obejmują rozszerzenie słownictwa specjalistycznego z reprezentowanej dyscypliny naukowej, studenci zostaną przygotowani do czytania ze zrozumieniem literatury fachowej i samodzielnej pracy z tekstem źródłowym oraz do przygotowania i wygłoszenia prezentacji związanej ze studiowaną dziedziną wiedzy. W czasie ćwiczeń zostanie poszerzone również słownictwo oraz przećwiczone wcześniej nabyte umiejętności w zakresie autoprezentacji, zainteresowań, życia w społeczeństwie, nowoczesnych technologii oraz pracy zawodowej. Moduł obejmuje również ćwiczenie zaawansowanych struktur gramatycznych i leksykalnych celem osiągnięcia przez studenta sprawnej komunikacji.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:1.B.Witak, M.Markowska, English for Agriculture, Wydawnictwo UPH, 20182.N. A. Khalik, H. Badr, D.El-Araby, Business English: Marketing and Sales, Express Publishing 2008Literatura uzupełniająca:1.Teksty specjalistyczne z różnych źródeł: Internet, prasa, publikacje naukowe, podręczniki naukoweM. Grussendorf, English for Presentations, Oxford University Press, 2011M. Grussendorf, English for Logistics, Oxford University Press, 2014 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja,metoda gramatyczno-tłumaczeniowa (teksty specjalistyczne), metoda komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | U1 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U2 -ocena wypowiedzi ustnych na zajęciach U3-sprawdzian pisemny znajomości i umiejętności stosowania słownictwa specjalistycznego U4 –ocena prezentacji ustnejK1-ocena przygotowania do zajęć i aktywności na ćwiczeniach Formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia:Śródsemestralne sprawdziany pisemne przechowywane 1 rok, dzienniczek lektora przechowywany 5 lat Kryteria ocen dostępne w CNJOiC |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Warunkiem zaliczenia semestru jest udział w zajęciach oraz ocena pozytywna weryfikowana na podstawie:- sprawdziany pisemne – 35%- prezentacja ustna – 65%Student może uzyskać ocenę wyższą o pół stopnia, jeżeli wykazał się 100% frekwencją oraz wielokrotną aktywnością w czasie zajęć. |
| Bilans punktów ECTS | KONTAKTOWE:Udział w ćwiczeniach: 15 godz./ 0,6 ECTSKonsultacje 1 godz./ 0,04 ECTSKolokwium 2 godz./ 0,08 ECTSRAZEM KONTAKTOWE: 18 godz. / 0,72 ECTSNIEKONTAKTOWE:Przygotowanie do zajęć: 4 godz./ 0,16 ECTSPrzygotowanie do sprawdzianów: 3 godz./ 0,12 ECTSRAZEM NIEKONTAKTOWE: 7 godz. / 0,28 ECTS Łączny nakład pracy studenta to 25 godz. co odpowiada 1 punktowi ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w ćwiczeniach – 15 godz.Udział w konsultacjach – 1 godz.,Udział w kolokwiach 2 godz.Łącznie 18 godz. co odpowiada 0,72 punktu ECTS |