**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Prawno-społeczne aspekty nauk przyrodniczych/ Social and legal aspects of life sciences |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II  |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe |  1 (0,76/0,24) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Monika Greguła-Kania |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Zapoznanie z zagadnieniami społeczno-politycznymi związanymi z dynamicznym rozwojem nauk przyrodniczych |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. specjalistyczne zagadnienia z zakresu technicznych rozwiązań stosowanych we współczesnym rolnictwie, główne tendencje rozwojowe produkcji roślinnej i zwierzęcej, sposoby wytwarzania i promowania żywności lokalnej |
| 2. złożone zagadnienia związane z antropogenicznym przekształcaniem środowiska naturalnego i wpływem tych procesów na ekosystem oraz zachowanie bioróżnorodności |
| Umiejętności: |
| 1. przygotować wystąpienia i prezentacje ustne dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, prowadzić debatę, dyskutować i ocenić stanowiska |
| 2. zaprojektować i stosować praktyki korzystne dla klimatu i środowiska w tym ochrony bioróżnorodności, zrównoważonego rozwoju gospodarstw rolnych, oraz innej działalności prowadzonej na obszarach wiejskich zwłaszcza innowacyjnej |
| 3. wskazać rozwiązania uwzględniające czynniki środowiskowe i techniczne umożliwiające zwiększenie efektywności i opłacalności produkcji roślinnej oraz posiada umiejętności dostrzegania zagrożeń wynikających z realizacji zadań w produkcji zwierzęcej i roślinnej |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. wskazać rozwiązania uwzględniające czynniki środowiskowe i techniczne umożliwiające zwiększenie efektywności i opłacalności produkcji roślinnej oraz posiada umiejętności dostrzegania zagrożeń wynikających z realizacji zadań w produkcji zwierzęcej i roślinnej |
| 2. współdziałania z innymi osobami oraz rzeczowej i merytorycznej dyskusji umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska |
|  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-DO2\_W04, W2- DO2\_W06U1-DO2\_U02,U2-DO2\_U04,U3- DO2\_U06K1- DO2\_K01,K2- DO2\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | InzDO2\_W01InzDO2\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | podstawowe wiadomości z zakresu nauk przyrodniczych |
| Treści programowe modułu  | Organizmy transgeniczne: cele, zagrożenia wynikające z wprowadzenia organizmów transgenicznych, organizacje zwalczające GMO. Obecny stan regulacji prawnych na poziomie międzynarodowym, prawodawstwo Unii Europejskiej oraz polskie dotyczące stosowania GMO. Aspekty społeczne, ekonomiczne i prawne. Ochrona różnorodności biologicznej na obszarach wiejskich. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Szalata M., Słomski R., Twardowski T. „Biotechnologia 2020. O co najczęściej pytamy? Poznań: Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu, 2020
2. Katarzyna Niemirowicz-Szczytt 2012 GMO w świetle najnowszych badań. Wydawnictwo SGGW

Literatura uzupełniająca:1. KA Clancy The politics of genetically modified organisms in the United States and Europe 2016 - books.google.com- dostęp online
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład informacyjny z zastosowaniem technik multimedialnych, wykład konwersatoryjny |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2- zaliczenie ustne podczas dyskusjiU1, U2, U3- ocena wykonania prezentacji i jej omówienie,K1, K2- ocena pytań podczas dyskusji |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowewykład (15 godz./0,6 ECTS), konsultacje (4 godz./0,16 ECTS), Łącznie – 19 godz./0,76 ECTSNiekontaktowestudiowanie literatury (2 godz./0,08 ECTS),przygotowanie projektu (4 godz./0,16 ECTS)Łącznie 6 godz./0,24 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Kontaktowe: wykład (15 godz.), konsultacje (4 godz.), Łącznie – 19 godz. |