**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Prawo PaszoweFeed law  |
| Język wykładowy  | Język polski |
| Rodzaj modułu  | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Bożena Kiczorowska |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Żywienia i Zwierząt i Bromatologii |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z obowiązującym w Polsce i UE regulacjami prawnymi dotyczącym produkcji, dystrybucji, w tym oznakowania/etykietowanie oraz jakości pasz dla zwierząt gospodarskich oraz towarzyszących. Studenci poznają także aktualne prawne wymogi dotyczące wprowadzania na rynek oraz wykorzystania w produkcji zwierzęcej oraz hodowli zwierząt dodatków paszowych. Poznają zasady korzystania z Katalogu materiałów paszowych oraz Wspólnotowego rejestru dodatków paszowych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. Zna najważniejsze akty prawne regulujące rynek paszowy w Polsce i UE |
| 2. Zna układ, zawartość oraz zasady korzystania z Katalogu materiałów paszowych |
| 3. Zna układ, zawartość oraz zasady korzystania ze Wspólnotowego rejestru dodatków paszowych |
| Umiejętności: |
| 1. Potrafi korzystać z aktów prawnych regulujących rynek paszowy w Polsce i UE |
| 2. Klasyfikuje materiały paszowe zgodnie z Katalogiem oraz określa ich np.: jakość, stopień przetworzenia oraz informacje podawane na etykiecie, konieczne w obrocie handlowym, zgodnie z wymogami prawnymi  |
| 3. Klasyfikuje dodatki paszowe, sprawdza ich zgodność ze Wspólnotowym rejestrem dodatków paszowych oraz określa ich dopuszczalną ilość w żywieniu różnych gatunków zwierząt zgodnie z wymogami prawnymi. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie doskonalenia oraz śledzenie aktualizacji aktów prawnych regulujących rynek paszowy. |
| 2. Potrafi określić priorytety służące do organizacji pracy zespołowej w laboratorium, gospodarstwie rolnym produkującym pasze, oraz prowadzącym produkcję zwierzęcą / hodowlę zwierząt |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 – DO2\_W07W2 - DO2\_W07W3 - DO2\_W07U1 – DO2\_U08U2 – DO2\_U08U3 – DO2\_U08K1 – DO2\_K01K2 – DO2\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiegoW1 – InzDO2\_W02W2 - InzDO2\_W02W3 - InzDO2\_W02U1 - InzDO2\_U03U2 – InzDO2\_U03U3 - InzDO2\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | chemia, botanika i fizjologia roślin, anatomia i fizjologia zwierząt |
| Treści programowe modułu  | W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z obowiązującym w Polsce i UE regulacjami prawnymi dotyczącym produkcji, dystrybucji, w tym oznakowania/etykietowanie oraz jakości pasz dla zwierząt gospodarskich oraz towarzyszących. Studenci poznają także aktualne prawne wymogi dotyczące wprowadzania na rynek oraz wykorzystania w produkcji zwierzęcej oraz hodowli zwierząt dodatków paszowych. Student zostanie również zapoznany z zasadami korzystania z Katalogu materiałów paszowych oraz Wspólnotowego rejestru dodatków paszowych.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:1. Ustawa o paszach Dz.U. 144/1045/2006 z późniejszymi zmianami2. ROZPORZĄDZENIE KOMISJI (UE) 2022/1104z dnia 1 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie (UE) nr 68/2013 w sprawie katalogu materiałów paszowych3. Rozporządzenie (WE) nr 1831/2003 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 22 sierpnia 2003 r. w sprawie dodatków stosowanych w żywieniu zwierzątLiteratura uzupełniająca:1. Jamroz D. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, tom 3.: Paszoznawstwo, PWN, W-wa 2013.2. Jamroz D. Żywienie zwierząt i paszoznawstwo, Tom 1. Fizjologiczneibiochemicznepodstawyżywieniazwierząt**,** PWN, W-wa 2013.3. Jeroch H., Lipiec A. Pasze i dodatki paszowe PWRiL, W-wa, 2012. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, ćwiczenia audytoryjne- prezentacje multimedialne, prelekcja, wykład, dyskusja.Ćwiczenia laboratoryjne (prowadzone w pracowni komputerowej) – praktyczne korzystanie on-line z Katalogu materiałów paszowych oraz Wspólnotowego rejestru dodatków paszowych w zakresie klasyfikacji i określenia możliwości stosowania w żywieniu zwierząt, wybranych produktów roślinnych, zwierzęcych i chemicznych jako materiałów paszowych.Możliwość prowadzenia w trybie zdalnym. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1, W2, W3 - zaliczenie końcowe przedmiotu - pisemneU1, U2, U3 – ocena zadań projektowych/praktycznych, K1, K2 – udział w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, sprawdziany pisemne.DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach i zaliczenie końcowe przedmiotu- archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z ćwiczeń (40%) i ocena z pisemnego zaliczenia końcowego przedmiotu (60%). Student może uzyskać końcową ocenę pozytywną z całości modułu, jedynie po uzyskaniu minimum oceny 3.0 z pisemnego zaliczenia końcowego przedmiotu. Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |

|  |  |
| --- | --- |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (15 godz./0,6 ECTS),
* ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),
* konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),
* zaliczenie końcowe (1 godz./0,04 ECTS)

Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (6 godz./0,24 ECTS),
* studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS),
* przygotowanie do zaliczenia końcowego (6 godz./0,24 ECTS),

Łącznie 17 godz./0,68 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz.; zaliczeniu końcowym – 1 godz. |