**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 2/Seminar 2 |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Kierownik Jednostki oferującej przedmiot |
| Jednostka oferująca moduł |  |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami i narzędziami wyszukiwania informacji naukowych związanych z z zagadnienia z zakresu zootechniki, rolnictwa, ochrony środowiska, specjalistycznych zagadnień z zakresu racjonalnego wykorzystania przestrzeni rolniczej w rozwoju obszarów wiejskich a także oraz rozwijanie umiejętności przygotowywania przeglądu piśmiennictwa i metodycznego projektowania eksperymentu, opracowania projektu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu zootechniki, rolnictwa, ochrony środowiska oraz statystyki matematycznej wykorzystywanej w badaniach rolniczych |
| 2. różnorodne zagadnienia z zakresu metod zarządzania, zna metody i narzędzia racjonalnego wykorzystania czynników wytwórczych (ziemia, praca, kapitał) |
| … |
| Umiejętności: |
| 1. gromadzić, poddawać krytycznej analizie oraz w sposób twórczy przetwarzać różne formy informacji w celu rozwiązania konkretnego problemu lub zadania a także planować i realizować własny rozwój |
| 2. przygotować wystąpienia i prezentacje ustne dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, prowadzić debatę, dyskutować i ocenić stanowiska |
| 3. samodzielnie planować i realizować zadanie badawcze, projektowe lub eksperyment naukowy, które prowadzą do uzyskania odpowiedzi na postawione pytania i kończąsię sformułowaniem poprawnych wniosków |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. odpowiedzialnego pełnienia funkcji zawodowych, ustalania harmonogramu pracy, określania priorytetów, dotrzymywania terminów oraz przejmowania funkcji kierowniczych, eksperckich i wykonawczych podczas pracy zespołowej a także rozwijania dorobku i szerzenia etosu wykonywanego zawodu |
| 1. społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za świadczone usługi doradcze poprzez poszukiwanie innowacyjnych i przedsiębiorczych rozwiązań, a także inicjowanie działań na rzecz interesu publicznego |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1-DO2\_W01,  W2- DO2\_W03  U1-DO2\_U01,  U2-DO2\_U02,  U3- DO2\_U03  K1- DO2\_K02,  K2- DO2\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | InzDO2\_W01  InzDO2\_W03  InzDO2\_U01  InzDO2\_U02 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe |  |
| Treści programowe modułu | W czasie zajęć student zapozna się praktycznie i teoretycznie ze sposobem prowadzenia badań literaturowych dotyczących problematyki podjętego problemu badawczego. Pozna technikę komputerowego składu tekstu w zakresie umożliwiającym przygotowanie pracy dyplomowej. Zapozna się również z wymogami formalnymi jak i prawno-etycznymi stawianymi pracom naukowym oraz metodologią wystąpień ustnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2003. 2. Wójcik K.: Piszę pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2002. 3. Literatura uzupełniająca: 4. Dobierana do tematu przygotowywanej pracy dyplomowej. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład informacyjny z zastosowaniem technik multimedialnych, wykład konwersatoryjny |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Indywidualne prezentacje seminarzystów  Dyskusja  Prezentacje zagadnień metodycznych związanych z pisaniem prac dyplomowych  Obecność na seminarium i omawianie każdego etapu pracy oraz oddanie planu całości pracy |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W– prezentacja efektów pracy każdego seminarzysty (konspektu pracy, wykazu literatury, poszczególnych elementów pracy)  U - udział w zajęciach, ocena przygotowania i prezentacji założeń metodologicznych pracy dyplomowej, prezentacji wykazu literatury z zakresu tematyki realizowanej pracy  K - dyskusja panelowa, ocena indywidualnej aktywności, zaangażowania i samodzielności  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach itp. i/lub prace końcowe: egzaminy, projekty, prezentacje itp. archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),   student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),  Konsultacje 3h/0,12 ECTS  Łącznie – 33 godz./1,32 ECTS  Niekontaktowe   studiowanie literatury 5 (0,2 ECTS)   Pisanie pracy (12 godz./0,48 ECTS),  Łącznie 17 godz./0,68 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Kontaktowe: ćwiczenia (30 godz.), konsultacje 3h  Niekontaktowe: studiowanie literatury 5h  Pisanie pracy 12h. |