**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Polityka rolna w UE i na świecieAgricultural policy in the EU and in the world |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,8/0,2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Paweł Żółkiewski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła |
| Cel modułu | Przedstawienie wiedzy dotyczącej kierunków polityki rolnej. Przedstawienie mechanizmów podejmowania decyzji politycznych dotyczących rolnictwa i obszarów wiejskich. Opracowanie biznesplanu dla produkcji w oparciu o aktualne działania w ramach PROW |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. W pogłębionym stopniu zna zasady funkcjonowania instrumentów polityki rolnej i strukturalnej kraju i UE, ma wiedzę dotyczącą funkcjonowania sektora agrobiznesu i innowacji oraz znaczenia kapitału społecznego i ludzkiego w rozwoju obszarów wiejskich
 |
| 1. W pogłębionym stopniu zna zagadnienia z zakresu możliwości i źródeł finansowania przedsięwzięć w rolnictwie i jego otoczeniu, zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości
 |
| Umiejętności: |
| 1. Umie planować i organizować procesy technologiczne związane z produkcją roślinną, zwierzęcą oraz przetwórstwem surowców pochodzenia roślinnego i zwierzęcego, wskazywać właściwe uregulowania prawne z zakresu pozyskiwania funduszy w rolnictwie
 |
| 1. Umie analizować przyczyny przebiegu procesów i zjawisk ekonomicznych w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu, posiada umiejętność prognozowania ich wpływu na procesy gospodarcze oraz zaproponować odpowiednie rozwiązania w opracowanym biznesplanie
 |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Jest gotów do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych przez całe życie, uwzględniając przy tym krytyczną ocenę odbieranych treści
 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 – DOW2 \_W07W2 – DOW2 \_W08U1 – DOW2 \_U07U2 – DOW2 \_U05K1 – DOW2 \_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Podstawy działalności gospodarczej, Pozarolnicza działalność gospodarcza, Psychologia społeczna, Psychologia w biznesie |
| Treści programowe modułu  | Z punktu widzenia rolnika-producenta-hodowcy prowadzona przez niego działalność powinna być zgodna z przepisami i przynosić zysk. Rolnictwo funkcjonuje jednak w otoczeniu gospodarczym, środowiskowym i społecznym a z tego powodu podlega prawom rynku. Z tego względu niezbędne są odgórne ustalenia o zasadach funkcjonowania tego działu gospodarki. Dokumentem kształtującym kierunki funkcjonowania rolnictwa jest tzw. Polityka Rolna. W UE przyjmuje to kształt Wspólnej dla 27 państw Polityki Rolnej ustalanej na kolejne okresy. W przypadku Wielkiej Brytanii po wyjściu z UE przyjęło to kształt „Planu transformacji rolnictwa na lata 2021-2024”. A dla obszaru USA funkcjonuje „Farm & Comodity Policy”. W ramach modułu przedstawiony zostanie proces tworzenia kształtu polityki rolnej z uwzględnieniem tła historycznego. Omówiony zostanie również sposób dostosowywania polskiego prawa do prawa UE z uwzględnieniem celów i kierunków WPR. W oparciu o politykę rozwoju regionalnego UE i fundusze strukturalne w finansowaniu rozwoju regionalnego i obszarów wiejskich student opracuje biznesplan dla wybranego działu produkcji. Treści modułu mogą być realizowane w formie stacjonarnej jak również w formie online z wykorzystaniem narzędzi nauczania zdalnego |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | * Komisja Europejska, https://agriculture.ec.europa.eu/common-agricultural-policy/cap-overview/cap-2023-27\_pl
* European Commission, 2022, Common Agricultural Policy for 2023-2027, 28 CAP strategic plans at a glance.
* European Commission, 2023, Approved 28 CAP Strategic Plans (2023-2027), Summary overview for 27 Member States, Facts and figures.
* USDA, 2018. Farm & Commodity Policy
* Department for Environment, Food and Rural Affairs, UK Government, 2020, The Path to Sustainable Farming: An Agricultural Transition Plan 2021 to 2024
* MRiRW, Plan Strategiczny dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027
* MRiRW i KSOW, Plan Strategiczny Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027, Prezentacja\_PS\_WPR.pdf
* Baer-Nawrocka A., Kiryluk-Drylska E., 2023, Wspólna Polityka Rolna wobec kryzysu demograficznego w rolnictwie. w Konsekwencje zmian demograficznych dla rozwoju rolnictwa, pod red. Piotr Łysoń, Rządowa Rada Ludnościowa.
* Żółkiewski P., Januś E., Stanek P., Taszarek B., Wołoszyn E.: Preferencje rolników z Lubelszczyzny w zakresie korzystania z usług doradczych. Wieś Rol., 1, 182, 87-106, 2019.
* Paul Anderson i Patrick Delfosse, Podcast The Food for Europe
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: dyskusja, wykład, doświadczenie, wykonanie projektu-biznesplanu |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji i formy dokumentowania efektówW1 - ocena biznespalnu U1, U2 – ocena biznesplanuK1–ocena biznesplanu |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa zostanie wystawiona na podstawie projektu biznespalnu. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe:udział w wykładach – 15 godz./ 0,6 ECTS konsultacje – 5 godz./ 0,2 ECTSŁącznie 20 godz./ 0,8 ECTSNiekontaktowePrzygotowanie biznesplanu 5 godz./ 0,32 ECTSŁącznie 5 godz./ 0,32 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz. konsultacje – 5 godz. |