**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Psychology in business |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,48/0,52) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Piotr Dziechciarz |
| Jednostka oferująca moduł | Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami psychologii społecznej. Przekazanie studentom wiedzy na temat psychologicznych mechanizmów zachodzących w biznesie. Ukształtowanie umiejętności oceny relacji interpersonalnych w biznesie |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna: podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w organizacji |
| W2. Zna: najważniejsze i najpowszechniejsze metody i techniki komunikacji interpersonalne |
| Umiejętności: |
| U1. Umie: prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów (wystąpienia zespołowe, dyskusja). |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest gotów do: sprawnego komunikowania się i wypowiadania w sposób etyczny. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2 – DOW2 \_W03  U1 – DOW2\_U01  K1 – DOW2\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Wzajemność oddziaływań w toku interakcji społecznych. Procesy poznania społecznego. Zachowania prospołeczne. Znaczenie emocji w biznesie. Zarządzanie konfliktami. Kierowanie ludźmi i przywództwo. Podniesienie umiejętności w komunikacji interpersonalnej. Zapoznanie ze skutecznymi sposobami komunikacji. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Barbara Kożusznik: *Kierowanie zespołem pracowniczym*, PWE Warszaw, 2005 2. Robert B. Cialdini: *Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka,* Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Sopot 2018   Literatura uzupełniająca:   1. Mattew Mc Kay, Martha Davis, Patric Fanning: *Sztuka skutecznego porozumiewania się,* GWP, Gdańsk 2002 2. Alfred J. Biernach; *Komunikacja niewerbalna*, Wyd. Astrum. Wrocław 1997 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład - prezentacja multimedialna, dyskusja, warsztaty |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – zaliczenie pisemne  U1 – zaliczenie pisemne, zadanie projektowe  K1 – zaliczenie pisemne, zadanie projektowe  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenie pisemne archiwizowane w formie papierowej, konspekt zadania projektowego archiwizowany w formie papierowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ średnia ocena z zaliczenia pisemnego (70%). oraz zadania projektowego (30%) Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**   * wykład 30 godz./1,2 ECTS, * konsultacje 7 godz./0,28 ECTS,   Łącznie – 37 godz./1,48 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć 6 godz./0,24 ECTS, * studiowanie literatury 7 godz./0,28 ECTS,   Łącznie 13 godz./0,52 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 30 godz.; konsultacjach  – 7 godz.; |