**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Doradztwo w obszarach wiejskich |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zwierzęta gospodarskie w środowisku przyrodniczym (Farm animals in the environment) |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,72/1,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Monika Greguła-Kania |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Rola różnorodnych gatunków zwierząt gospodarskich na całym świecie: w społeczeństwach ludzkich i usługach ekosystemowych: wartości społeczno-kulturowe, wkład w zdrowie i samopoczucie człowieka, produkcja żywności oraz wpływu różnych systemów ich utrzymania na środowisko. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu zootechniki, rolnictwa, ochrony środowiska oraz statystyki matematycznej wykorzystywanej w badaniach rolniczych DO2\_W01 |
| 2. rolę rolnictwa w gospodarce narodowej, specjalistyczne zagadnienia z zakresu racjonalnego wykorzystania przestrzeni rolniczej w rozwoju obszarów wiejskich, zasady wyceny i obrotu ziemią rolniczą oraz czynniki produkcji i możliwości ich substytucji DO2\_W02 |
| 3. złożone zagadnienia związane z antropogenicznym przekształcaniem środowiska naturalnego i wpływem tych procesów na ekosystem oraz zachowanie bioróżnorodności DO2\_W06 |
| Umiejętności: |
| 1. przygotować wystąpienia i prezentacje ustne dotyczące szczegółowych zagadnień związanych z realizowanym kierunkiem studiów, prowadzić debatę, dyskutować i ocenić stanowiska D02\_U02 |
| 2. wskazać rozwiązania uwzględniające czynniki środowiskowe i techniczne umożliwiające zwiększenie efektywności i opłacalności produkcji roślinnej oraz posiada umiejętności dostrzegania zagrożeń wynikających z realizacji zadań w produkcji zwierzęcej i roślinnej D02\_U06 |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności zawodowych przez całe życie, uwzględniając przy tym krytyczną ocenę odbieranych treści D02\_K01 |
| 2. współdziałania z innymi osobami oraz rzeczowej i merytorycznej dyskusji umożliwiającej osiągnięcie wspólnego stanowiska D02\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – DO2\_W01, W2- DO2-W02, W3-DO2\_W06  U1- DO2\_U02, U2-DO2\_U06  K1-DO2-K01, K2-DO2\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1 – InżDO2\_W02  U1- InżDO2\_U03 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z wpływem różnych czynników na zwierzęta oraz wpływu zwierząt na środowisko na całym świecie. Na zajęciach zostaną przedstawione informacje dotyczące sposobów utrzymywania zwierząt i ich wpływu na środowisko oraz zagadnienia związane z ochroną zasobów genetycznych zwierząt gospodarskich. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | - Chów i hodowla zwierząt. Tadeusz Szulc; 2013 Wydawnictwo: UWP |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład informacyjny z zastosowaniem technik multimedialnych, wykład konwersatoryjny, |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | 1) student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),  2) student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  3) student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  4) student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),  5) student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)  W1 – projekt, dyskusja  U1 – projekt, udział w dyskusji  K1 – aktywność, |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = projekt i aktywność dyskusji  Wykonanie projektu wymaga konsultacji |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe  Wykład: 15 godz. / 0,6 ECTS  Ćwiczenia 15 godz. /0,6 ECTS  Konsultacje 13 godz./0,52 ECTS  Łącznie: 43 godz./ 1,72 ECTS  Niekontaktowe:  przygotowanie projektu 15 godz. /0,6 ECTS  studiowanie literatury 17 godz. /0,68 ECTS  Łącznie: 32 godz./ 1,28 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | Udział w wykładach: 15 godz.  Udział w ćwiczeniach 15 godz.  Konsultacje 13 godz.  Łącznie: 43 godz. |