



Załącznik nr 1
do uchwały nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie
20-950 Lublin
ul. Akademicka 13

Raport samooceny dostępny jest na stronie <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/> (zakładka Raporty PKA).

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Bezpieczeństwo i higiena pracy**

1. Poziom/y studiów: studia pierwszego i drugiego stopnia
2. Forma/y studiów: stacjonarne, niestacjonarne
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}

Dziedzina nauk rolniczych – dyscyplina wiodąca – zootechnika i rybactwo (51%),

Dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych – dyscyplina inżynieria mechaniczna,

Dziedzina nauk rolniczych – dyscyplina rolnictwo i ogrodnictwo,

Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – dyscyplina nauki o zdrowiu.

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

Poziom: studia pierwszego stopnia

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS | |
|---------------------------|-------------|----|
| | liczba | % |
| Zootechnika i rybactwo | 107 | 51 |

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Lp. | Nazwa dyscypliny | Punkty ECTS | |
|-----|-------------------------|-------------|----|
| | | liczba | % |
| 1 | Inżynieria mechaniczna | 53 | 25 |
| 2 | Rolnictwo i ogrodnictwo | 29 | 14 |
| 3 | Nauki o zdrowiu | 21 | 10 |

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Poziom: studia drugiego stopnia

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| Nazwa dyscypliny wiodącej | Punkty ECTS | |
|---------------------------|-------------|----|
| | liczba | % |
| Zootechnika i rybactwo | 46 | 51 |

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

| L.p. | Nazwa dyscypliny | Punkty ECTS | |
|------|-------------------------|-------------|----|
| | | liczba | % |
| 1 | Inżynieria mechaniczna | 25 | 28 |
| 2 | Rolnictwo i ogrodnictwo | 12 | 13 |
| 3 | Nauki o zdrowiu | 7 | 8 |

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo i higiena pracy

Poziom: studia pierwszego stopnia

Profil: ogólnoakademicki

Dyscyplina do których odnoszą się efekty uczenia się:

dyscyplina naukowa wiodąca: zootechnika i rybactwo (51%)
pozostałe dyscypliny naukowe: inżynieria mechaniczna (25%)
rolnictwo i ogrodnictwo (14%)
nauki o zdrowiu (10%)

Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA absolwent zna i rozumie: | | |
| BH_W01 | zagadnienia z wybranych działów matematyki, chemii, fizyki i nauk pokrewnych | P6S_WG |
| BH_W02 | podstawową wiedzę społeczną, ekonomiczną i prawną, w tym ogólną znajomość prawnej ochrony pracy | P6S_WG |
| BH_W03 | ogólną wiedzę na temat środowiska naturalnego, chemicznych i fizycznych procesów w nim zachodzących oraz podstaw techniki i kształtowania środowiska pracy | P6S_WK |
| BH_W04 | ogólną wiedzę o funkcjonowaniu organizmów żywych i przyrody nieożywionej oraz skutkach następstw zaburzających ich równowagę | P6S_WG |
| BH_W05 | zagadnienia z podstawowych technik i technologii, materiałów, maszyn i innych urządzeń technicznych wykorzystywanych do poprawy jakości i bezpieczeństwa życia/pracy człowieka | P6S_WG |
| BH_W06 | metody oceny oraz techniki eliminowania lub ograniczania zagrożeń w środowisku zawodowym | P6S_WG |
| BH_W07 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony przemysłowej i prawa autorskiego | P6S_WK |
| BH_W08 | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujących wiedzę z psychologii, organizacji, zarządzania oraz ogólnych | P6S_WK |

| | | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | wymagań dotyczących standardów bhp i ich kontroli | |
| BH_W09 | cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych | P6S_WG |
| BH_W10 | podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów | P6S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi: | | |
| BH_U01 | wyszukiwać i analizować informacje pochodzące z różnych źródeł, w tym dotyczących psychologii, organizacji, zarządzania i prawodawstwa oraz wykorzystuje je w działaniach na rzecz kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy | P6S_UW |
| BH_U02 | stosować podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji | P6S_UW |
| BH_U03 | przygotować i przeprowadzić zadanie badawcze lub projektowe, przedstawić wyniki lub udokumentowany projekt, właściwie wyciągać wnioski | P6S_UW |
| BH_U04 | analizować i oceniać przebieg procesów produkcyjnych, ich wpływ na stan bezpieczeństwa ludzi i środowiska oraz proponuje działania korygujące i zapobiegawcze | P6S_UW |
| BH_U05 | podejmować standardowe działania, w tym prawno-organizacyjnych, rozwiązujących problemy w zakresie produkcji, zdrowia ludzi i stanu środowiska i środowiska pracy | P6S_UO |
| BH_U06 | wyciągać konsekwencje, w tym prawne i ekonomiczne z podejmowanych działań mających na celu rozwiązywanie zaistniałych problemów zawodowych | P6S_UU |
| BH_U07 | przygotować typową pracę pisemną, właściwą dla kierunku studiów, dotyczącą zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych i źródeł informacji | P6S_UK |
| BH_U08 | przygotować wystąpienie ustne dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych i źródeł informacji | P6S_UK |
| BH_U09 | czytać ze zrozumieniem nieskomplikowane teksty specjalistyczne w zakresie | P6S_UK |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | reprezentowanej dyscypliny naukowej, jak również potrafi komunikować się w języku obcym w mowie i piśmie w sytuacjach życia codziennego oraz w środowisku zawodowym | |
| BH_U10 | wykonywać zadania niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym z uwzględnieniem podstawowych zasady bezpieczeństwa z nim związanych | P6S_UU |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do: | | |
| BH_K01 | działania w grupie z poszanowaniem swojego i innych bezpieczeństwa oraz do współdziałania z organizacjami kontroli i nadzoru | P6S_KK |
| BH_K02 | określania priorytetów związanych w przyszłości z wykonywanym zawodem | P6S_KR |
| BH_K03 | prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych w przyszłości z wykonywanym zawodem | P6S_KO |
| BH_K04 | pracy ze świadomością znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego i kształtowanie otoczenia pracy | P6S_KR |
| BH_K05 | doskonalenia swoich umiejętności i przekazania strategicznej wiedzy zespołowi oraz społeczeństwu | P6S_KR |

Opis efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich.

| | | |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Symbol | Efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji umożliwiających uzyskanie kompetencji inżynierskich |
| WIEDZA absolwent zna i rozumie: | | |
| InzBH_W05 | podstawowe techniki i technologie, materiały, maszyny i inne urządzenia techniczne wykorzystywane do poprawy jakości i bezpieczeństwa życia/pracy człowieka | P6S_WG P7S_WG |
| InzBH_W06 | metody oceny oraz techniki eliminowania lub ograniczania zagrożeń w środowisku | P6S_WG P7S_WG |

| | | |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| | zawodowym | |
| InzBH_W07 | podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony przemysłowej i prawa autorskiego | P6S_WK P7S_WK |
| InzBH_W08 | ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujących wiedzę z psychologii, organizacji, zarządzania oraz ogólnych wymagań dotyczących standardów bhp i ich kontroli | P6S_WK P7S_WK |
| InzBH_W09 | cykl życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych | P6S_WG P7S_WG |
| InzBH_W10 | podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów | P6S_WG P7S_WG |
| UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi: | | |
| InzBH_U03 | przygotować i przeprowadzić zadanie badawcze lub projektowe, przedstawić wyniki lub udokumentowany projekt, właściwie wyciągać wnioski | P6S_UW P7S_UW |
| InzBH_U04 | analizować i oceniać przebieg procesów produkcyjnych, ich wpływ na stan bezpieczeństwa ludzi i środowiska oraz potrafi proponować działania korygujące i zapobiegawcze | P6S_UW P7S_UW |
| InzBH_U05 | podejmować standardowe działania, w tym prawno-organizacyjne, rozwiązujące problemy w zakresie produkcji, zdrowia ludzi i stanu środowiska i środowiska pracy | P6S_UW P7S_UW |
| InzBH_U10 | wykonywać zadania niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym z uwzględnieniem podstawowych zasady bezpieczeństwa z nim związanych | P6S_UW P7S_UW |

Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo i higiena pracy

Poziom: studia drugiego stopnia

Profil: ogólnoakademicki

Dyscyplina do których odnoszą się efekty uczenia się:

dyscyplina naukowa wiodąca: zootechnika i rybactwo (51%)
pozostałe dyscypliny naukowe: inżynieria mechaniczna (28%)
rolnictwo i ogrodnictwo (13%)
nauki o zdrowiu (8%)

Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

| Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się PRK |
|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| WIEDZA absolwent zna i rozumie: | | |
| BP_W01 | zagadnienia z zakresu matematyki stosowanej a zwłaszcza z zakresu formułowania problemów dot. BHP z zastosowaniem optymalizacji wielokryterialnej | P7S_WG |
| BP_W02 | zagadnienia dotyczące budowania systemu zarządzania jakością, bezpieczeństwem i higieną pracy oraz środowiskiem | P7S_WG |
| BP_W03 | zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa procesowego, zasad przygotowania raportów bezpieczeństwa, planów operacyjno-ratowniczych oraz systemów właściwego reagowania | P7S_WG |
| BP_W04 | rozszerzone zagadnienia dotyczące zagrożeń występujących w środowisku naturalnym i środowisku pracy oraz metody ograniczające/eliminujące skutki awarii /katastrof środowisku | P7S_WG |
| BP_W05 | zagadnienia dotyczące zasad projektowania ergonomicznego, komputerowego wspomaganie służb BHP, projektowania systemów bezpieczeństwa oraz systemów informacji przestrzennej | P7S_WG |
| BP_W06 | metody szkolenia w obszarze BHP oraz projektowania procesu dydaktycznego, prowadzenia zajęć dydaktycznych i popularyzacji problematyki BHP | P7S_WG |
| BP_W07 | zagadnienia dotyczące ekonomiki przedsięwzięć z zakresu BHP, przepisów | P7S_WK |

| | | |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | prawa polskiego i ubezpieczeń społecznych, doradztwa w środowisku pracy oraz możliwości korzystania z programów pomocowych | |
| BP_W08 | źródła zagrożeń bezpieczeństwa oraz siły, środki i sposoby kształtowania poziomu bezpieczeństwa w środowisku | P7S_WG |
| BP_W09 | znaczenie i funkcję kierowania i dowodzenia jako formy zarządzania w organizacjach systemu bezpieczeństwa publicznego | P7S_WK |
| BP_W10 | wymogi formalne pisania pracy dyplomowych oraz wybrane zagadnienia z ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz potrafi korzystać z różnych źródeł informacji niezbędnych do realizowania zadań w inżynierii produkcji | P7S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| absolwent potrafi: | | |
| BP_U01 | stosować metody matematyczne w podejmowaniu decyzji | P7S_UO |
| BP_U02 | projektować, wdrażać oraz eksploatować systemy zarządzania jakością, bezpieczeństwem i higieną pracy oraz środowiskiem | P7S_UW |
| BP_U03 | samodzielnie zaplanować i wdrożyć plan podnoszenia kwalifikacji zawodowych własnych i zespołu | P7S_UU |
| BP_U04 | dobierać i stosować metody zapobiegania zagrożeniom oraz redukcji i eliminowania zagrożeń | P7S_UW |
| BP_U05 | projektować z wykorzystaniem zasad ergonomii, identyfikować parametry systemu bezpieczeństwa, projektować, testować, wdrażać i kontrolować różnorodne systemy w tym bezpieczeństwa | P7S_UW |
| BP_U06 | dobierać i stosować metody nowoczesnego prowadzenia zajęć dydaktycznych | P7S_UO |
| BP_U07 | oszacować koszty przedsięwzięć w tym z zakresu BHP; potrafi oceniać straty związane z niewłaściwymi warunkami BHP w różnych środowiskach | P7S_UW |
| BP_U08 | wykorzystywać techniki komputerowe w monitorowaniu zagrożeń oraz realizacji zadań służby BHP w inżynierii produkcji | P7S_UW |
| BP_U09 | pozyskiwać, oceniać i kompilować informacje własne oraz pochodzące z piśmiennictwa, elektronicznych baz danych, w tym w języku | P7S_UW |

| | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| | obcym wykorzystując je do wykonywanego zadania w obszarze BHP w różnych działach produkcji | |
| BP_U10 | przygotować i przedstawić prezentację, ustne wystąpienia, prace pisemne dotyczące konkretnego zagadnienia lub doświadczenia, również w języku obcym, tak aby zapewniała przekaz informacji | P7S_UK |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE absolwent jest gotów do: | | |
| BP_K02 | odpowiedzialny, jest gotów do podporządkowania się zasadom pracy w zespole i podnoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania | P7S_KO |
| BP_K03 | formułowania i przekazywania współpracownikom oraz społeczeństwu informacji w sposób powszechnie zrozumiały | P7S_KO |
| BP_K04 | zaplanować swoją ścieżkę kariery zawodowej na podstawie uzyskanych umiejętności wykorzystując również wiedzę zdobytą w procesie ustawicznego samokształcenia | P7S_KK |
| BH_K05 | ciągłego doskonalenia swoich umiejętności i przekazania strategicznej wiedzy zespołowi oraz społeczeństwu | P7S_KK |
| BH_K05 | doskonalenia swoich umiejętności i przekazania strategicznej wiedzy zespołowi oraz społeczeństwu | P6S_KR |

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

| Imię i nazwisko | Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Brygida Ślaska | Prof. dr hab./Profesor/Dziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki/ Przewodnicząca Rady Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo |
| Bożena Kiczorowska | Prof. dr hab./Profesor/Prodziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki/Zastępca Przewodniczącej Rady Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo |
| Andrzej Junkuszew | Prof. dr hab./Profesor/Prodziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki |
| Anna Chmielowiec-Korzeniowska | Prof. dr hab./Profesor/Przewodnicząca Rady Programowej kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy |
| Bożena Nowakowicz-Dębek | Prof. dr hab./Profesor/Członkini Rady Programowej kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy |
| Agata Niemiec | Mgr inż./Koordynator Dziekanatu Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki |

Spis treści

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów | 4 |
| Skład zespołu przygotowującego raport samooceny | 11 |
| Prezentacja uczelni | 13 |
| Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim | 14 |
| Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się | 14 |
| Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się | 32 |
| Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie | 39 |
| Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry | 52 |
| Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie | 61 |
| Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku | 70 |
| Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku | 72 |
| Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia | 78 |
| Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach | 88 |
| Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów | 90 |
| Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów | 95 |
| Część III. Załączniki | 98 |
| Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów | 98 |
| Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających | 113 |

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie jest uczelnią publiczną, która rozpoczęła swoją działalność w 1955r. jako Wyższa Szkoła Rolnicza przekształcona w Akademię Rolniczą (1972r), a w 2008 r. w struktury obecnego Uniwersytetu. Uczelnię tworzy 7 Wydziałów: Agrobioinżynierii, Medycyny Weterynaryjnej, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, Inżynierii Produkcji, Nauk o Żywności i Biotechnologii oraz Biologii Środowiskowej oraz Jednostki Międzywydziałowe (11) i Administracji (8).

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, prowadzi działalność zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz.1668 z późn. zm.) i Statutem Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Wydział pełni misję odkrywania i przekazywania prawdy poprzez nauczanie i wychowywanie młodzieży, badania naukowe, kształcenie kadr naukowych oraz studentów na 11 kierunkach studiów. Rada Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo posiada pełne uprawnienia akademickie w zakresie nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo.

Strategia rozwoju Uczelni zakłada zaspokajanie popytu na wysoko wykwalifikowane kadry w zakresie nauk przyrodniczych dla coraz dynamiczniej rozwijającego się sektora kontrolującego jakość i warunki pracy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa jej prowadzenia dla ludzi, zwierząt i środowiska. Dlatego kierunek bezpieczeństwo i higiena pracy wpisuje się w misję i strategię Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, a prowadzone badania naukowe z zakresu tematyki i problematyki ocenianego kierunku możliwe są do wykorzystania w szeroko rozumianych naukach o zwierzętach, środowiska naturalnego i środowiska pracy.

Oceniany kierunek o profilu ogólnoakademickim prowadzony jest przez kadrę naukowo- dydaktyczną o wysokich kwalifikacjach, stale podnoszącą i rozszerzającą swoją wiedzę i umiejętności oraz dbających o ciągłe udoskonalanie jakości kształcenia. Wydział wykorzystując wiedzę i naukowo-zawodowe doświadczenie profesjonalnej kadry kształtuje absolwenta, który będzie posiadał umiejętności niezbędne do zarządzania bezpieczeństwem pracy oraz rozpoznawania, oceniania i kontrolowania występujących zagrożeń w pracy, będzie również przygotowany do podjęcia pracy związanej z ochroną zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy, w tym w służbie bezpieczeństwa i higieny pracy w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach. Nabycie takich kwalifikacji pozwala Absolwentowi pracować w organach nadzoru oraz w jednostkach badawczych prowadzących projektowanie i wdrażanie rozwiązań technicznych i organizacyjnych minimalizujących skutki oddziaływania procesu pracy na człowieka.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki sformułował koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku studiów Bezpieczeństwo i higiena pracy program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów uczenia zgodnie z funkcjonującym Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (WSZJK) (https://up.lublin.pl/edukacja/student/dydaktyka/#jakosc_ksztalcenia) oraz Uchwałą Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie nr 53/2019-2020 z dnia 28 lutego 2020 r. (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202019-2020/053/053.pdf>), a wcześniej z Uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 43/2012-2013 z dnia 22 lutego 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/uchwały-senatu/>).

Koncepcja i postawione cele kształcenia na ocenianym kierunku w pełni wpisują się w strategię rozwoju UP w Lublinie (Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019-2030) (https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKewiToID50IOFAxWta_EDHcsADGIQFnoECA8QAQ&url=https%3A%2F%2Fup.lublin.pl%2Fbip%2Fwp

-
content%2Fuploads%2Fsites%2F9%2F2021%2F02%2Fstrategia_rozwoju_uniwersytetu_przyrodniczego_w_lublinie_na_lata_2019-2030.pdf&usg=AOvVaw29vLfTHS2ZQMujUyollbyr&opi=89978449) oraz w cele postawione w strategii Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (Strategia Rozwoju Wydziału Nauk i Zwierzętach i Biogospodarki na lata 2019-2030). (<https://up.lublin.pl/biologia/wydzial/strategia-rozwoju/>). Do zasadniczych celów UP w Lublinie należy prowadzenie działalności edukacyjnej zgodnej z potrzebami rynku, współpraca krajowa i międzynarodowa w obszarze dydaktycznym oraz stałe doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia. Obszarem wspieranym przez Uniwersytet poprzez realizowane przez niego badania w zakresie tworzenia odpowiednich warunków pracy i dobrego, bezpiecznego funkcjonowania w czystym środowisku przyrodniczym oraz w każdym środowisku pracy jest wymieniane jako jeden z ważnych czynników lokalizacji inwestycji. UP w Lublinie propaguje zdrowy i bezpieczny styl życia, także w czasie realizacji zadań zawodowych, jako czynniki stymulujące rozwój gospodarki. UP w Lublinie obok kształcenia w zakresie dobrych praktyk rolniczych, optymalizacji warunków utrzymania i użytkowania zwierząt uwzględnia obszar praktyczny i legislacyjny obejmujący bezpieczeństwo pracowników (nie tylko związanych z rolnictwem i przemysłem rolno-spożywczym) oraz bezpieczeństwo techniczne w relacji człowiek - maszyna. Rozwój m.in. sektora biouслуг w zakresie tworzenia i kontroli systemów jakości środowiska i warunków pracy także w przestrzeni wiejskiej, wspomagany badaniami i studiami prowadzonymi w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, przyczynia się do aktywizacji i rozwoju całego obszaru Polski Wschodniej.

Na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki kształcenie na ocenianym kierunku jest ściśle powiązane z prowadzoną działalnością naukową, głównie w dyscyplinie zootechnika i rybactwo, do której kierunku jest przyporządkowany w 51%. Kierunek jest przyporządkowany również do innych dyscyplin, jak: inżynieria mechaniczna, rolnictwo i ogrodnictwo oraz nauki o zdrowiu i w tym zakresie korzysta z wiedzy i umiejętności pracowników innych Wydziałów w uczelni, głównie Wydziału

Inżynierii Produkcji oraz Agrobioinżynierii. Do najważniejszych osiągnięć naukowych Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie prowadzenia badań naukowych, w okresie ostatnich 5 lat można zaliczyć: osiągnięcie Kategorii A w ostatniej ewaluacji jednostek naukowych (2017-2021), 15 pracowników Wydziału uzyskało tytuł profesora, 9 stopień doktora habilitowanego, a 31 stopień doktora w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie zootechnika i rybactwo.

Na I stopniu ocenianego kierunku kadra prowadząca kształcenie obejmuje 51 nauczycieli akademickich, którzy realizują badania i publikują w 9 dyscyplinach naukowych: zootechnika i rybactwo (21 nauczycieli), inżynieria mechaniczna (11 nauczycieli), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (6 nauczycieli), nauki biologiczne (1 nauczyciel), ekonomia i finanse (1 nauczyciel), weterynaria (2 osoby), rolnictwo i ogrodnictwo (4 nauczycieli), technologia żywności i żywienia (4 osoby), nauki socjologiczne (1 osoba). Duża część (65%) obsady kierunku prowadzi działalność naukową w dwóch głównych dyscyplinach (zootechnika i rybactwo oraz Inżynieria mechaniczna). Obok ww. dyscyplin nauczyciele kierunku BHP uczestniczą w rozwoju czterech innych dyscyplin: nauki o zdrowiu, nauki leśne, inżynieria materiałowa, automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne. Dużym atutem obsady kierunku jest dbałość Rady Programowej o wysoką jakość kształcenia na kierunku i współpracę w zakresie dydaktyki z kadrami spoza Uczelni, ściśle związaną z praktycznym wymiarem kierunku, tj. osoby zatrudnione m.in. w Państwowej Inspekcji Pracy i Państwowej Straży Pożarnej (5 osób), które w trakcie prowadzenia zajęć dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniem zawodowym ze studentami kierunku BHP.

Kadrę prowadzącą kształcenie na II stopniu BHP obejmuje 25 nauczycieli akademickich, którzy realizują badania i publikują w 6 dyscyplinach naukowych: zootechnika i rybactwo (11 nauczycieli), inżynieria mechaniczna (4 nauczycieli), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (6 nauczycieli), nauki biologiczne (2 nauczycieli), ekonomia i finanse (1 nauczyciel), technologia żywności i żywienia (2 nauczycieli akademickich). Część obsady kierunku prowadzi działalność naukową w dwóch różnych dyscyplinach. Obsadę kierunku poszerzono także o kadrami spoza Uczelni, ściśle związaną z praktycznym wymiarem kierunku, tj. osoby zatrudnione m.in. w Państwowej Inspekcji Pracy i Państwowej Straży pożarnej (5 osób).

Kadrę nauczycieli akademickich stanowiących obsadę kierunku BHP (I stopień) tworzą osoby z tytułem magistra (2 osoby), doktora (20 osób), doktora habilitowanego, w tym doktora habilitowanego, profesora uczelni (18 osób), z tytułem profesora (10 osób) oraz ze stopniem brygadiera (1 osoba).

Na II stopniu kierunku BHP obsadę tworzą osoby z tytułem magistra (2 osoby), doktora (12 osób), doktora habilitowanego, w tym doktora habilitowanego, profesora uczelni (10 osób), z tytułem profesora (3 osoby) oraz ze stopniem brygadiera (1 osoba).

Od 2021 roku pracownicy Wydziału realizowali, bądź nadal realizują 18 projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym: 10 przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, 3 przez Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi (Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020 (PROW 2014-2020), 5 przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Wydział uczestniczy również wraz z Wydziałem Nauk o Żywności i Biotechnologii w realizacji projektu pt.: „Systemy produkcji i pakowania żywności zapewniające zachowanie jej bioaktywnych składników ważnych w profilaktyce chorób cywilizacyjnych” w ramach programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”, finansowanego ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, od 1 stycznia 2019 r. do 31 grudnia 2022 r. Jest to

największy w 65-letniej historii Uczelni projekt badawczy, którego łączna wartość wynosi 11 927 330 zł. Celem projektu jest intensywny rozwój potencjału badawczego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w dyscyplinach: zootechnika i rybactwo oraz technologia żywności i żywienia. W ostatnich 5 latach pracownicy Wydziału zarejestrowali 10 patentów lub wzorów użytkowych. Pracownicy Wydziału byli również nagradzani prestiżowymi, ministerialnymi nagrodami, jak: Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla prof. dr hab. Zygmunt Litwińczuka (2019, 2020, 2022), Prof. dr hab. Romana Dziedzica (2018) i prof. dr hab. Katarzyna Ognik (2022) (dyscyplina zootechnika i rybactwo). W 2020 r. Minister Rolnictwa odznaczył Prof. dr hab. Annę Stachurską Odznaką honorową – Zasłużony dla Rolnictwa, a w 2023r. tę honorową odznakę otrzymało aż 15 nauczycieli Wydziału (prof. dr hab. Joanna Barłowska, prof. dr hab. Hanna Bis-Wencel, prof. dr hab. Grzegorz Borsuk, prof. dr hab. Anna Czech, dr hab. Marian Flis, prof. UP, prof. dr hab. Mariusz Florek, dr hab. Andrzej Jakubczak, prof. UP, prof. dr hab. Iwona Janczarek, prof. dr hab. Andrzej Junkuszew, prof. dr hab. inż. Bożena Kiczorowska, prof. dr hab. Renata Klebaniuk, prof. dr hab. Bożena Nowakowicz-Dębek, prof. dr hab. Katarzyna Ognik, prof. dr hab. Brygida Ślaska, prof. dr hab. Grzegorz Zięba). W 2019 r. dr hab. Piotr Domaradzki, prof. uczelni, a w 2023 r. dr Krzysztof Kowal oraz dr Angelika Tkaczyk-Wliziło otrzymali prestiżowe stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla Wybitnego Młodego Naukowca. W latach 2017-2022 Minister Edukacji i Nauki docenił zasługi na polu aktywności dydaktycznej 6 pracowników Wydziału odznaczając ich Medalem Komisji Edukacji Narodowej (2017: dr hab. Wiktor Bojar, prof. uczelni, 2018: dr hab. Monika Budzyńska, 2019: Prof. dr hab. Marek Babicz, Prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień, dr hab. Anna Winiarska-Mieczan, prof. uczelni, 2020: Prof. dr hab. Renata Klebaniuk, dr hab. Witold Chabuz prof. uczelni, 2021: dr hab. Piotr Czyżowski, prof. uczelni, 2022: prof. dr hab. Bożena Nowakowicz-Dębek; 2023: prof. dr hab. Anna Chmielowiec-Korzeniowska i prof. dr hab. Jolanta Król). Ponadto Prof. dr hab. Zygmunt Litwińczuk, pięciokrotny multi doktor *honoris causa*, w ocenianym okresie, został uhonorowany tym tytułem dwukrotnie: w 2020 r. przez Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie oraz w 2023 r. przez Lwowski Narodowy Uniwersytet Medycyny Weterynaryjnej i Biotechnologii im. Sz. Grzyckiego w Ukrainie.

Wyniki działalności naukowej pracowników Wydziału są wykorzystywane w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji i są ściśle powiązane z realizowanymi na ocenianym kierunku przedmiotami (Zał. 2.4.). Kształcenie na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy prowadzą nauczyciele akademicy, którzy są w większości pracownikami Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, zatrudnieni w: Instytucie Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej, Instytucie Żywienia Zwierząt i Bromatologii, Katedrze Biochemii i Toksykologii, Katedrze Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Katedrze Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska, Katedrze Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła, Katedrze Hodowli i Użytkowania Koni, Katedrze Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego, Katedrze Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych (<https://up.lublin.pl/biologia/wydzial/struktura-i-pracownicy/>). Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo (51%), która jest wiodącą dla ocenianego kierunku studiów wynosi 107 dla studiów I stopnia i 46 ECTS (51%) dla drugiego stopnia studiów. Studia na kierunku BHP są przyporządkowane w pozostałych 49% do dyscyplin: inżynieria mechaniczna, rolnictwo i ogrodnictwo oraz nauk o zdrowiu.

Badania naukowe prowadzone na Wydziale przez pracowników otwierają studentom kierunku szerokie możliwości zdobywania kompetencji badawczych i udziału w procesie badawczym w ramach

działających na Wydziale ośmiu Studenckich Kół Naukowych (SKN) (https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/#kola_naukowe): Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/studenckie-kolo-naukowe-nauk-o-zwierzetach-i-biogospodarki/>), Biologii, Hodowli i Użytkowania Drobiu (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/skn-biologii-hodowli-i-uzytkowania-drobiu/>), Felinologiczne Studenckie Koło Naukowe (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/felinologiczne-studenckie-kolo-naukowe/>), Hodowli i Biotechnologii Świń (<https://up.lublin.pl/biologia/skn-hodowli-i-biotechnologii-swin/>) Żywienia Zwierząt i Bromatologii (<https://up.lublin.pl/biologia/skn-zywienia-zwierzat-i-bromatologii/>), Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie2/skn-zagrozen-zawodowych-i-srodowiskowych/>), Międzywydziałowe SKN Genetyki Zwierząt (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie2/mskn-genetyki-zwierzat/>) oraz Koło Naukowe Animaloterapii i Zoopsychologii (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/studenckie-kolo-naukowe-animaloterapii-i-zoopsychologii/>). Koło dedykowane studentom ocenianego kierunku - Studenckie Koło Naukowe Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych (Fb <https://www.facebook.com/SKNUPLUBLIN>; Instagram https://www.instagram.com/skn_zzis/), którego opiekunkami są: prof. dr hab. Bożena Nowakowicz Dębek oraz mgr inż. Katarzyna Karpińska, powstało w dniu 3 października 2022 roku przy Katedrze Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Początki działalności obecnego koła sięgają 2007 roku, gdy funkcjonowało jako samodzielne SKN Ochrony środowiska (z czterema sekcjami), a następnie przy SKN Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, jako sekcja Higieny Pracy.

Celem SKN Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych jest:

- prowadzenie badań naukowych, prac projektowych i wdrożeniowych z zakresu zagrożeń w środowisku i środowisku pracy;
- organizacja seminariów, konferencji naukowych i naukowo-technicznych, warsztatów naukowych oraz wyjazdów szkoleniowych do obiektów badawczych;
- promocja UP w Lublinie podczas Lubelskiego Festiwalu Nauki oraz w czasie dni otwartych Uczelni;
- współpraca z innymi kołami naukowymi, firmami, jednostkami samorządowymi oraz pracownikami UP w Lublinie.

Bardzo ważnym aspektem działalności SKN jest promowanie nauki i upowszechnianie wiedzy z zakresu szeroko rozumianych zagrożeń zawodowych i środowiskowych.

SKN Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych swoje cele realizuje poprzez:

- przygotowanie publikacji naukowych,
- czynny udział w konferencjach naukowych poprzez prezentację referatów i posterów;
- prezentację projektów podczas Lubelskiego Festiwalu Nauki oraz w czasie dni otwartych Uczelni;
- czynny udział w badaniach realizowanych przez pracowników UP w Lublinie.

Studenci biorą także udział w szkoleniach branżowych w zakresie oddziaływania inwestycji na środowisko, zagrożeń w środowisku pracy przy współpracy m.in. z: OSPS BHP, CIOP-BIP, UDT, Horus 3M itp.

Studenci należący do koła, aktywnie włączający się w badania naukowe, prezentują swoje wyniki na konferencjach naukowych, np.: na corocznie organizowanym przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie Międzynarodowym Sympozjum Studenckich Kół Naukowych (<https://up.lublin.pl/skn-konferencja/>), w ramach którego (od 2017 r.) mają również możliwość publikacji swoich wyników w monografii naukowej wydawanej przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie (<https://up.lublin.pl/wpcontent/uploads/2022/10/Wybrane-zagadnienia-produkcji-zwierzecej-t.-3.pdf>). Członkowie SKN corocznie uczestniczą także w międzynarodowych i krajowych seminariach studenckich kół naukowych w różnych ośrodkach akademickich (Olsztyn, Wrocław, Kraków i inne), zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia. W latach 2017-2023 studenci SKN działających na Wydziale byli autorami lub współautorami 36 publikacji w czasopiśmie naukowych, 153 monografii/rozdziałów w monografii naukowych, 161 doniesień konferencyjnych oraz 3 publikacji popularnonaukowych. Studenci zrzeszeni w Studenckim Kole Naukowym Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych w ramach jego działalności i pod opieką nauczycieli akademickich opublikowali 10 publikacji naukowych z listy JCR, 12 prac w materiałach konferencyjnych (uczestniczyli w 12 konferencjach naukowych) oraz 46. rozdziałów w monograficznych. Studenci mieli możliwość realizacji swoich prac dyplomowych w powiązaniu z realizowanymi na Wydziale projektami badawczymi. Brali udział w 8 projektach badawczych realizowanych przez pracowników Wydziału i nauczycieli ocenianego kierunku, w tym m.in.:

- „Ocena obciążenia pracą w rolnictwie indywidualnym”,
- „Bezpieczeństwo wokół nas – badanie świadomości dzieci i młodzieży w zakresie zagrożeń otaczającego ich środowiska”,
- Biostrateg II: „Kompleksowa utylizacja odpadów generowanych w fermie trzody chlewnej, uzupełnienie BAT – jako element profilaktyczny dla środowiska i środowiska pracy” /NCBiR - 2019 (patent, 2023 r.),
- „Ograniczenie emisji gazów cieplarnianych z ferm bydła mlecznego” – WFOŚiGW – 2020 r.,
- „Ocena zanieczyszczenia wody studziennej na terenie cmentarzy Lubelszczyzny” - WFOŚiGW – 2020 r.,
- „Nowe praktyki chowu zwierząt inwentarskich” – projekt współpraca ARMiR 2020-2023,
- „Poznaj znaki jakości – wyróżniki lubelskiej żywności” w ramach konkursu Lublin Akademicki, 2022.

Obecnie studenci tego kierunku w ramach działalności SKN Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych realizują projekt naukowy finansowany przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego - Studenckie koła tworzą innowacje pt. „Monitorowanie zagrożeń w środowisku pracy hodowcy w świetle przepisów BHP oraz ochrony środowiska” oraz jako wolontariusze w projekcie Nauka dla społeczeństwa II pt. „Bezpieczne postępowanie na wypadek pożaru w gospodarstwie”

Studenci ocenianego kierunku są także współwłaścicielem jednego wzoru użytkowego (Woliński M., Boryga M., Kołodziej P., Gołacki K.: Stelaż do mocowania skorupy hełmu ochronnego - Numer prawa

wyłączonego - Ru.071647 z 7.08.2020 r.). Ich aktywność naukowa prezentowana na zewnątrz uczelni m.in. na konferencjach naukowych została nagrodzona 9. nagrodami i wyróżnieniami. Ich zaangażowanie dostrzegali i nagradzali zarówno władze Uczelni, jak i jednostki samorządowe i centralne. Studenci ocenianego kierunku zdobywali nagrody i stypendia: Nagrodę Rektora UP w Lublinie (wszyscy członkowie SKN Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych), Nagrodę Marszałka Województwa Lubelskiego (2018 r. – 6 osób, 2019 r. – 2. osoby, 2020 r. - 2osoby, 2021 r. – 2. osoby, 2023 r. – 3 osoby, 2023 r.– 3 osoby), Stypendium Ministra Edukacji i Nauki za znaczące osiągnięcia (6 osób - dane dostępne podczas wizytacji). Studenci BHP czynnie uczestniczą także w promowaniu Uczelni, m.in.: w Lubelskim Festiwalu Nauki (LFN), w Dniach Otwartych UP w Lublinie, a także reprezentują Uczelnię w Chórze Akademickim.

Studenci ocenianego kierunku pozyskują dodatkowe kwalifikacje praktyczne biorąc udział w branżowych szkoleniach i warsztatach, jak np.: „Bezpieczeństwo w pracy na wysokości – okiem alpinisty linowego” (warsztaty z absolwentami), „Zabezpieczenia w pracy na wysokości, praca na linach w wykonaniu strażaka” (studenci – absolwenci). Dzięki temu studenci mogą nabywać umiejętności praktyczne w znacznie szerszym zakresie niż wymaga tego realizacja programu studiów na ocenianym kierunku. Korzystanie z tego rodzaju formy nabywania dodatkowych umiejętności praktycznych pozwala studentom ukierunkować swoje zainteresowania oraz poszerzyć swoje umiejętności i kompetencje. Ponadto w ubiegłych latach studenci ocenianego kierunku uczestniczyli, jako współorganizatorzy lub adresaci, w wielu warsztatach, w tym m.in.:

- „Czynniki biologiczne w środowisku pracy” - dla Lasy Janowskie szkolenie i warsztaty dla Stowarzyszenia Pracowników Służby Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w Lublinie,
- „Czynniki biologiczne w środowisku pracy” – aspekty praktyczne - szkolenie dla Stowarzyszenia Pracowników Służby Bezpieczeństwa i Higieny Pracy Warszawa Centrum 2018 r.,
- „Procedury wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych i edukacji” – minimalne warunki BHP – 2019-2023 r.,
- „Czynniki biologiczne nie tylko w środowisku pracy” - szkolenie dla Stowarzyszenia Pracowników Służby Bezpieczeństwa i Higieny Pracy, Warszawa Centrum 2023 r.,
- „Kurs pedagogiczny dla instruktorów praktycznej nauki zawodu” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/kursy-i-szkolenia/kurs-instruktor-praktycznej-nauki-zawodu/>),
- „Auditor wewnętrzny systemu zarządzania BHP” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/kursy-i-szkolenia/>),
- „Szkolenie łączone dla osób wykonujących czynności z wykorzystaniem zwierząt do celów naukowych lub edukacyjnych” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/kursy-i-szkolenia/szkolenie-wykorzystanie-zwierzat-do-celow-naukowych-edukacyjnych/>).

Studenci ocenianego kierunku uczestniczą również w dodatkowych wykładach prowadzonych przez specjalistów / praktyków BHP. W 2023 r. w „Programie Bezpieczna Praca i Środowisko” wykłady prowadzili pracownicy Państwowej Inspekcji Pracy, Państwowej Straży Pożarnej, Zakładu

Ubezpieczeń Społecznych, Urzędu Dozoru Technicznego, Wyższego Urzędu Górniczego, Generalnej Dyrekcji Ochrony Środowiska. Harmonogram tych zajęć obejmował tematykę:

- Prawo pracy. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy (Państwowa Inspekcja Pracy);
- Ochrona przeciwpożarowa, psychologia w sytuacjach kryzysowych (Państwowa Straż Pożarna);
- Organizacja bezpiecznej pracy, kwalifikacje osób zatrudnionych przy urządzeniach podlegających UDT (Urząd Dozoru Technicznego);
- Przypadki losowe podczas odbywania pracy. Informacje o ubezpieczeniach (Zakład Ubezpieczeń Społecznych);
- Zarządzanie ochroną przyrody (Regionalna Dyrekcja Ochrony Środowiska w Poznaniu);
- Zagrożenia wypadkowe i zagrożenia dla zdrowia. Podstawowe środki zapobiegawcze (Wyższy Urząd Górniczy).

Studenci uczestniczą również w tematycznych konferencjach poświęconych tematyce BHP. W 2023 roku po raz kolejny Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska umożliwił studentom udział w konferencji "Ergonomia, bezpieczeństwo i higiena pracy w praktyce", która łączyła trzy poziomy społeczności: interesariuszy zewnętrznych, studentów i nauczycieli akademickich. Konferencja połączona była z obchodami 30-lecia działalności Lubelskiego Oddziału Stowarzyszenia Pracowników Służby Bezpieczeństwa i Higieny oferowała również studentom uczestnictwo w warsztatach przeciwpożarowych oraz pomocy przedmedycznej.

Kadra prowadząca zajęcia na ocenianym kierunku umożliwiła studentom BHP uczestnictwo także w szkoleniach prowadzonych on-line, czy webinarium, w tym:

- Ochrona Szlifierza. Webinarium 2022 (firma Horus z Solca Kujawskiego),
- Kombinezony ochronne. Webinarium 2022 (firma Horus z Solca Kujawskiego),
- Czy słyszałeś, że hałas szkodzi? Webinarium 2024 (ATEST i firmę 3M z okazji Światowego Dnia Słuchu; pod auspicjami Światowej Organizacji Zdrowia),
- warsztaty związane z wypełnianiem nowej statystycznej karty wypadku Warsztaty on-line (Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Służby BHP Oddział w Szczecinie),
- Nowe kryteria oceny zagrożenia promieniowaniem widzialnym i podczerwonym. Seminarium 2022 (Warszawa, CIOP PIB),
- Problemy zdrowotne i niepełnosprawność a praca. Konferencja 2022(Warszawa, Warszawski Dom Technika NOT),
- Projekt: Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, w ramach którego w roku akademickim 2021/2022/2024 organizowane są "Panele z Pracodawcami",
- Warsztaty z oceny ryzyka zawodowego, 2022 (WOŚP, OSPSBHP Radom),
- Ryzykowne Środy - Edukujemy Behapowców i Wspieramy (WOŚP, OSPSBHP Radom),
- Warsztaty dla świeżaków – Dokumentacja powypadkowa krok po kroku. Teoria i praktyka. Warsztaty (OSPSBHP Katowice),
- Bezpieczeństwo spawacza. Webinarium 2022 (firma Horus z Solca Kujawskiego),
- Dokumentacja powypadkowa krok po kroku. Webinar, 2022 (OSPS BHP Oddział Katowice),
- Dni Bezpieczeństwa Technicznego - bezpieczna eksploatacja urządzeń technicznych - urządzenia transportu bliskiego wymagania prawne. Warsztaty, 2021, Bielsko Biąta,

- Niebezpieczne uszkodzenia i nieszczęśliwe wypadki podczas eksploatacji urządzeń ciśnieniowych i bezciśnieniowych, UDT, RADOM - 19.11.2021 r.

Wśród studentów dużym zainteresowanie cieszą się również organizowane wyjazdy terenowe:

- w Zakładach Azotowych „Puławy” – 2018, 2019, 2020 (zaniechane z powodu wprowadzonego na terytorium Polski alertu BRAVO),
- Wojskowy Instytut Higieny i Epidemiologii im. generała Karola Kaczkowskiego w Puławach – 2018, 2019 (zaniechane z powodu wprowadzonego na terytorium Polski alertu BRAVO)
- w zakładzie ABM Greiffenberger Polska Sp. z o.o. w Lublinie – 2019/2020,
- w zakładzie Cemex Polska Sp. z o.o. Cementownia Chełm. – 2022 r. (<https://up.lublin.pl/biologia/studenci-kierunku-bezpieczenstwo-i-higiena-z-wizyta-w-zakladzie-cemex-polska-sp-z-o-o-cementownia-chelm/>),
- w zakładzie Aliplast Sp. z o.o. – 2022 r. (<https://up.lublin.pl/biologia/zajecia-terenowe-studentow-iii-roku-kierunku-bezpieczenstwo-i-higiena-pracy-w-zakladzie-aliplast-sp-z-o-o/>),
- w zakładzie produkcyjnym Stock Polska Sp. z o.o. oddział Lublin. – 2018 i 2023 r. (również w ramach programów studyjnych) (<https://up.lublin.pl/biologia/studenci-kierunku-bezpieczenstwo-i-higiena-pracy-w-zakladzie-produkcyjnym-stock-polska-sp-z-o-o-oddzial-lublin/>),
- w zakładzie Huttenes-Albertus Polska Spółka Sp. z o.o. – 2023 r. (<https://up.lublin.pl/biologia/studenci-kierunku-BHP-odwiedzili-zaklad-huttenes-albertus-polska-spolka-sp-zo-o/>),
- Centrum Metal Odczynniki Chemiczne Midas-Investment Spółka z Ograniczoną Odpowiedzialnością Sp. Komandytowa - 2023
- w zakładzie Aliplast Sp.2023 (<https://up.lublin.pl/biologia/zajecia-terenowe-studentow-kierunku-bezpieczenstwo-i-higiena-pracy-w-zakladzie-aliplast-sp-z-o-o/>).

Opracowana i realizowana na kierunku BHP koncepcja kształcenia i programu studiów jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy (Zał. 2.1). Podstawą do jej określenia były wnioski wynikające z dyskusji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i obserwacji dynamicznie rozwijającego się sektora związanego z tworzeniem systemu kontroli i zabezpieczeń stwarzających bezpieczne warunki pracy, świadczące o zapotrzebowaniu rynku pracy na absolwentów studiów na kierunku BHP posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy w sektorze związanym prowadzeniem badań naukowych, prac projektowych i wdrożeniowych z zakresu zagrożeń w środowisku i środowisku pracy. Wydział prowadzi ścisłą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, w tym absolwentami UP w Lublinie, którzy m.in. wspomagają i wpływają na aktualizację oraz doskonalenie koncepcji praktycznego aspektu kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy (Rada Interesariuszy, https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/#jakosc_ksztalcenia). Uwzględniając uwagi wszystkich członków Rady Programowej kierunku (interesariuszy, studentów i nauczycieli akademickich) określono cele kształcenia i nakreślono sylwetkę absolwenta. Według ustalonych założeń Absolwent kierunku BHP w toku kształcenia ma zdobyć szeroką wiedzę, łączącą obszary nauk inżynierskich i rolniczych, w tym zagadnień z nauk ścisłych, ekonomicznych i prawnych, podstaw kształtowania środowiska pracy oraz metod jego oceny. Absolwent studiów I stopnia będzie charakteryzował się specjalistyczną wiedzą obejmującą techniki i technologie, materiały, maszyny oraz inne urządzenia

techniczne wykorzystywane do poprawy jakości i bezpieczeństwa pracy. W toku studiów Absolwent nabyte umiejętności z zakresu zarządzania i kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, będzie potrafił analizować i oceniać przebieg procesów produkcyjnych oraz ich wpływ na stan bezpieczeństwa ludzi i środowiska. Absolwent będzie gotów podejmować działania techniczne i prawno-organizacyjne korygujące nie tylko stan środowiska pracy, ale również stan środowiska naturalnego. Mając świadomość znaczenia zdobytych umiejętności będzie przygotowany do podjęcia aktywności zawodowej. Absolwent studiów I stopnia będzie posiadał umiejętności niezbędne do zarządzania bezpieczeństwem pracy oraz rozpoznawania, oceniania i kontrolowania występujących zagrożeń w pracy oraz będzie przygotowany do podjęcia pracy związanej z ochroną zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy, w tym w służbie bezpieczeństwa i higieny pracy w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach. Absolwent studiów I stopnia będzie przygotowany do podjęcia pracy w organach nadzoru oraz w jednostkach badawczych prowadzących projektowanie i wdrażanie rozwiązań technicznych i organizacyjnych minimalizujących skutki oddziaływania procesu pracy na człowieka. Absolwenci po ukończeniu kursu pedagogicznego dla instruktorów praktycznej nauki zawodu (oferta Dział Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego UP Lublin) mogą uzyskać uprawnienia do prowadzenia szkoleń w przedsiębiorstwach świadczących usługi z zakresu BHP.

Absolwent studiów II stopnia będzie charakteryzował się pogłębioną wiedzą i umiejętnościami z zakresu budowania systemu zarządzania jakością, bezpieczeństwem i higieną pracy oraz środowiskiem. Będzie posiadał ugruntowaną i pogłębioną wiedzę w zakresie bezpieczeństwa procesowego, zasad przygotowania raportów bezpieczeństwa, planów operacyjno-ratowniczych oraz systemów właściwego reagowania, a także projektowania ergonomicznego, komputerowego wspomaganie służb BHP, projektowania systemów bezpieczeństwa oraz systemów informacji przestrzennej. Absolwent będzie także charakteryzował się umiejętnościami z zakresu: projektowania, wdrażania oraz eksploatacji systemu zarządzania jakością, bezpieczeństwem i higieną pracy, potrafi szacować koszty przedsięwzięć z zakresu BHP oraz ocenić straty związane z niewłaściwymi warunkami pracy. Podczas studiów poznając nowe techniki informatyczne i komputerowe nabyte umiejętności wypełniania zadań służby BHP. Studia II stopnia tak kształtują absolwenta, że wykazuje on gotowość ciągłego doskonalenia swoich umiejętności i przekazania strategicznej wiedzy zespołowi oraz społeczeństwu. Tak przygotowany do zawodowych wyzwań może podjąć pracę związaną z ochroną zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy, w tym w służbie bezpieczeństwa i higieny pracy w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach. Absolwent studiów II stopnia może pracować w organach nadzoru oraz w jednostkach badawczych prowadzących projektowanie i wdrażanie rozwiązań technicznych i organizacyjnych minimalizujących skutki oddziaływania procesu pracy na człowieka (Perspektywy zawodowe: <https://up.lublin.pl/rekrutacja/bezpieczenstwo-i-higiena-pracy/>; <https://up.lublin.pl/rekrutacja/bezpieczenstwo-i-higiena-pracy-ii/>).

Program studiów na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie wiodącej dla ocenianego kierunku: zootechnika i rybactwo (51%) oraz inżynieria mechaniczna, rolnictwo i ogrodnictwo oraz nauki o zdrowiu, a także jest zgodny z profilem ogólnoakademickim. W procesie doskonalenia koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku, perspektyw jego rozwoju oraz w określaniu celów i efektów uczenia się biorą udział interesariusze zewnętrzni (w tym absolwenci UP w Lublinie) i wewnętrzni. Interesariusze zewnętrzni tj. przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego (Rada Interesariuszy, <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>), do których należą:

- mgr Katarzyna Fałek-Kurzyna – Państwowa Inspekcja Pracy,
- mgr Hanna Hołaj – Prezes Zarządu – Rolniczy Zakład Doświadczalny „Jastków” Sp. z O.O,
- dr Józef Witczak – wiceprezes Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Pracowników Służb BHP,
- dr Piotr Karczmarek – inspektor BHP, członek Regionalnej Komisji ds. Bezpieczeństwa w Rolnictwie Indywidualnym, powołanej przez PIP; biegły sądowy w zakresie BHP, konsultant krajowy w zakresie wypadków w rolnictwie i czynników szkodliwych i uciążliwych w środowisku pracy, dyrektor Centralnego Ośrodka Szkoleniowego OSPSBHP w Kaliszu,
- inż. Ilona Hoinca – BHP Sówka oraz specjalista do spraw Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w Biurze Dyrektora Generalnego Głównego Inspektoratu Sanitarnego,
- studenci I i II stopnia studiów Sebastian Jaguszewski i Paweł Malczuk,

uczestniczą w dostosowywaniu treści programowych na ocenianym kierunku do realnych potrzeb rynku pracy na zasadach określonych w Instrukcji współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia się na kierunku studiów (Instrukcja nr 2., https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf).

Z prowadzonych konsultacji sporządza się protokoły analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Wnioski i zalecenia z przeprowadzonej analizy Komisja przekazuje Radzie Programowej oraz Dziekanowi. Natomiast studenci, jako interesariusze wewnętrzni również biorą udział w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia ocenianego kierunku poprzez udział swoich przedstawicieli w pracach Rady Programowej kierunku Bezpieczeństwo i higieny pracy, zgodnie z Zarządzeniem nr 10 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 1 lutego 2021 r. w sprawie powołania rad programowych na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; <https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/010/10.pdf>), Kolegium Wydziału (trzech przedstawicieli studentów Wydziału, wskazanych przez Wydziałową Radę Samorządu Studentów Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki - <https://www.facebook.com/Wrssbihz15>) i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (przedstawiciel studentów i doktorantów).

Formą uczestnictwa interesariuszy wewnętrznych w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia jest także ankietyzacja przeprowadzana corocznie przez Centrum Dydaktyki i Spraw Studenckich wśród studentów ocenianego kierunku. Anonimowa ankieta jest narzędziem służącym pozyskiwaniu opinii studentów na temat programu kształcenia (Instrukcja nr 6. https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf).

Koncepcję kształcenia na ocenianym kierunku o profilu ogólnoakademickim wyróżnia silne powiązanie z praktycznym charakterem badań, osadzonych w aktualnych realiach funkcjonowania sektora bezpieczeństwa i higieny pracy, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki i Wydziale Inżynierii Produkcji.

Integralnym elementem programu kształcenia jest obowiązkowa 4-tygodniowa praktyka zawodowa (V semestr studiów I i II stopnia) (5 ECTS). Może być ona realizowana w placówkach działających w służbie bezpieczeństwa i higieny pracy, u małych i dużych przedsiębiorców, u przedsiębiorców świadczących usługi z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, w organach nadzoru nad warunkami pracy, w jednostkach badawczych prowadzących projektowanie i wdrażanie rozwiązań technicznych i organizacyjnych minimalizujących skutki oddziaływania procesu pracy na człowieka oraz

gospodarstwach nadzorując proces BHP i zakładach pokrewnych do obranego kierunku studiów. itp. W czasie praktyki, którą studenci realizują zgodnie z ramowym programem praktyk, powinni oni brać udział w możliwie jak największej liczbie prac, uczestnicząc czynnie w ich organizowaniu i technicznym wykonaniu. Każda działalność studenta powinna być szczegółowo opisana w Dzienniku Praktyk. Zakład pracy przyjmujący studenta na praktykę zawodową jest zobowiązany do zrealizowania założonych efektów uczenia. Studenci sporządzają sprawozdania z przebiegu praktyk - Dziennik praktyk, których treść jest potwierdzona przez zakładowego opiekuna praktyki i stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia zgodnie z Instrukcją nr 9 instrukcją oceny praktyk programowych Wydziałe Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/09/9.instrukcja_oceny_praktyk_programowych_2023.pdf). Realizację praktyki nadzoruje pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego odpowiedzialny za Wydział i jest zobowiązany do kontrolowania studentów przebywających na praktyce oraz sporządzenia sprawozdania z przeprowadzonej kontroli. Za odbycie praktyki, prowadzenie Dziennika praktyk i zdany egzamin student otrzymuje łącznie 5 ECTS (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/08/BHP_s_i_s7.pdf; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/08/BHP_n_i_s5_6.pdf; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/06/BHP_s_i_s7.pdf https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/06/BHP_n_i_s3_4.pdf). Praktyki studenckie odbywają się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią a instytucją przyjmującą. Zasady ich realizacji określa Regulamin krajowych studenckich praktyk programowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (Załącznik do Zarządzenia nr 9 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 21 stycznia 2022 r., https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/01/regulamin_praktyk_21_01_2022.pdf).

Program kształcenia na ocenianym kierunku, w oparciu o wyniki prowadzonych badań oraz doświadczenie praktyczne kadry współpracującej z podmiotami zajmującymi się szeroko pojętym zdrowiem i dobrostanem zwierząt i ludzi jest stale doskonały, zarówno w zakresie merytorycznym, jak i praktycznym. Opracowany program studiów oraz efekty uczenia się są nowatorskie na tle oferty edukacyjnej polskich uczelni przyrodniczych. Kształcenie w zakresie połączenia wiedzy, kompetencji inżynierskich i umiejętności praktycznych w sektorze służb bezpieczeństwa w środowisku pracy w połączeniu z ochroną środowiska nie jest dostępne na żadnej innej uczelni w kraju i za granicą. Zbliżone programy kształcenia w wąskich zakresach oferują inne uczelnie w kraju w ramach studiów podyplomowych, także w systemie on-line (oferowane m.in. przez Wyższą Szkołę Doskonalenia Zawodowego - Bezpieczeństwo i higiena pracy; Bezpieczeństwo i higiena pracy oraz ochrona przeciwpożarowa, Centrum Kształcenia Podyplomowego – Bezpieczeństwo i higiena pracy, Akademię WSB – Zarządzanie w BHP, Akademię Nauk Stosowanych Wincentego Pola – Bezpieczeństwo i higiena pracy) oraz jednostki dydaktyczne za granicą (Cambridge International College – Health & safety in the workplace, The University of Bologna – Health and Safety Training for Study and Research Areas, University of Essex – Health and safety concerns about work or study, Victoria University of Wellington – Workplace Health and Safety), które prowadzą kształcenie studentów także w zakresie treści i umiejętności dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy, ale nie uwzględniają zagadnień bhp w rolnictwie.

W kształceniu na tym kierunku wykorzystuje się również międzynarodową współpracę i korzystanie ze wspólnych osiągnięć naukowych i dydaktycznych pracowników Wydziału Nauk o Zwierzętach i

Biogospodarki oraz zagranicznych uczelni. W ostatnich latach Wydział gościł m.in.: prof. dr Hasan Yilmaz, prof. Dr. Serkan Erat, Prof. Bora Özarslan z Department of Animal Breeding and Husbandry, Faculty of Veterinary Medicine at Kırıkkale University in Turkey, prof. Hidir Gümüş oraz prof. asst. Kamil Atli z Burdur Mehmet Akif Ersoy University w Turcji, dr Edita Kristina Kauryniene, dr Inga Jancauskiene oraz dr Grazina Palaityte z Vilniaus Kolegija University of Applied Sciences na Litwie w ramach Projektu Erasmus+. Zaproszeni wykładowcy prowadzili, także dla studentów kierunku, wykłady z zakresu szeroko rozumianej aktywności zawodowej w sektorze produkcji zwierzęcej, w tym związanych z nią zagrożeniami. Uczelnia w ramach umiędzynarodowienia procesu nauczania oferuje studentom uczestnictwo w zorganizowanych wyjazdach zagranicznych (np. ERASMUS+) i krajowych (MOSTAR).

Efekty uczenia się

Kierunek Bezpieczeństwo i higiena pracy studia I i II stopnia jest wieloobszarowy i zgodnie z Uchwałą nr 102/2018-2019 z dnia 28.06.2019 w sprawie dostosowania programu studiów kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w uchwałach:

- https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/102/uchwala_nr_BHP.pdf;
- https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/102/zalacznik_1_opis_efekt'ow_uczenia_sie_-_i_stopie'n.pdf;
- https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/102/zalacznik_2_opis_efekt'ow_uczenia_sie_-_kompetencje_inzynierskie.pdf;
- https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/102/zalacznik_3_opis_efekt'ow_uczenia_sie_-_ii_stopie'n.pdf;
- https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/102/zalacznik_4_charakterystyka_-_i_stopie'n.pdf;
- https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/102/zalacznik_5_charakterystyka_-_ii_stopie'n.pdf);
- oraz Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.), Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 z późn. zm.).

Oceniany kierunek jest przyporządkowany do obszaru kształcenia: nauki rolnicze - dyscyplina naukowa: zootechnika i rybactwo (dyscyplina wiodąca), inżynieria mechaniczna, rolnictwo i ogrodnictwo oraz nauki o zdrowiu. Zakładane efekty uczenia dla kierunku BHP uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, w działalności badawczej oraz w dalszej edukacji. Efekty sformułowane są w sposób zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji i dalszego doskonalenia, przy czym na I stopniu kształcenia uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych oraz kompetencji inżynierskich:

- I stopień (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/102/zalacznik_1_opis_efekt'ow_uczenia_sie_-_i_stopie'n.pdf;
https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/102/zalacznik_2_opis_efekt'ow_uczenia_sie_-_kompetencje_inzynierskie.pdf),
- II stopień (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/102/zalacznik_3_opis_efekt'ow_uczenia_sie_-_ii_stopie'n.pdf).

Kierunkowe efekty uczenia na ocenianym kierunku wpisują się w utworzone moduły, zarówno dla jego formy stacjonarnej, jak i niestacjonarnej, są adekwatne do określonych efektów związanych z obszarem kształcenia oraz korespondują z badaniami prowadzonymi na Wydziałach. Efekty kierunkowe przypisane do I i II poziomu kształcenia są sprawdzane pod względem ich realnego osiągnięcia z wykorzystaniem Instrukcji weryfikacji efektów uczenia

- Instrukcja nr 1., https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf.

Moduły zajęć są powiązane z prowadzonymi na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki badaniami naukowymi w ramach wiodącej dyscypliny: zootechnika i rybactwo. Kolejność ułożonych treści kształcenia tworzy spójność szczegółowych efektów uczenia zdefiniowanych w modułach (w połączeniu z praktykami zawodowymi) objętych programem studiów oraz pozwala studentom osiągnąć kierunkowe efekty uczenia się, w tym efekty z języka obcego oraz uzyskać kwalifikacje na I i II poziomie kształcenia prowadzonych zarówno w stacjonarnej, jak i niestacjonarnej formie.

- https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/08/bicz_s_i_s_7_8.pdf,
- https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/08/bicz_s_ii_s_2_3.pdf
- https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/08/bicz_n_ii_s_1.pdf.

Stosowane metody kształcenia, w tym wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, ćwiczenia terenowe, seminaria umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. Elastyczność wprowadzonych metod uwzględnia również nabywanie umiejętności praktycznych, poprzez prowadzenie ćwiczeń laboratoryjnych, w tym wykonywania pomiarów, tworzenia schematów konstrukcji maszyn (rysunek techniczny), tworzenia protokołów powypadkowych, dokumentacji powypadkowej, kart zagrożeń i oceny ryzyka zawodowego, budowania hipotez badawczych, konstruowania celu badań, prezentowania wyników i stawiania wniosków.

Tematyka i metodyka prac etapowych i egzaminacyjnych oraz projektów jest zdeterminowana przez zakres treści realizowanych w ramach danego przedmiotu. Szczegóły oraz zakres realizowanych tematów opisane są w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusy). W kartach wymienione są również zasady zaliczenia poszczególnych przedmiotów oraz wskazywanie ich formy takie jak: egzaminy pisemne, kolokwia, projekty, sprawozdania, prezentacje.

Przykładem zajęć dzięki którym studenci uzyskują kierunkowe efekty uczenia się na I stopniu studiów z zakresu ogólnej wiedzy na temat kształtowania środowiska, w tym środowiska pracy (BH_W03) są m.in.: Fizjologia pracy i higieny przemysłowej, Bezpieczeństwo i higiena pracy w łowiectwie, Bezpieczeństwo i higiena żywienia ludzi i zwierząt, Bezpieczeństwo prowadzenia procesów eksploatacyjnych w transporcie, Ochrona środowiska.

W ramach przedmiotu Techniki wytwarzania, realizowanego w semestrze 1, studenci nabywają wiedzę z zakresu technik i technologii oraz maszyn i urządzeń wykorzystywanych podczas różnych metod kształtowania i obróbki ubytkowej, łączenia oraz cięcia materiałów, w tym zagadnienia z podstawowych technik i technologii, wykorzystywanych do poprawy bezpieczeństwa pracy (BH_W05 i InzBH_W05). Moduł przygotowuje w wymiarze praktycznym do prawidłowego analizowania przebiegu procesu kształtowania materiałów i jego wpływu na stan bezpieczeństwa ludzi. Wiedza, która pokrywa się z kompetencjami inżynierskimi (InzBH_W05 i InzBH_W09) oraz umiejętności

(InzBH_W05, InzBH_W09, InzBH_U03, InzBH_U04, InzBH_U10) są weryfikowane przez zaliczenie pisemne.

Kształtowanie umiejętności praktycznych studenta studiów I stopnia odbywa się m.in. poprzez naukę planowania i prowadzenia zadań badawczych oraz dokumentowania wyników i ich interpretowania (BH_U03). Przykładowo w ramach modułu: Zagrożenia w środowisku pracy, realizowanego na 3 semestrze studenci przygotowują się w sposób praktyczny identyfikować zagrożenia oraz prowadzić pomiar czynników szkodliwych (chemicznych, fizycznych, biologicznych) występujących w środowisku pracy (BH_U03). Nauczyciel weryfikuje nabyte umiejętności studenta, zgodnie z informacją podaną w module, poprzez ocenę prac etapowych: zaliczenie cząstkowe, karty pracy z ćwiczeń oraz egzamin końcowy.

Kształtowanie umiejętności praktycznych studentów odbywa się również poprzez przygotowanie do oceny przebiegu procesów produkcyjnych, ich wpływu na stan bezpieczeństwa ludzi i środowiska oraz planowania działań korygujących i zapobiegawczych (BH_U04). Umiejętności te nabywają między innymi podczas zajęć z takich przedmiotów jak: Ergonomia, Zagrożenia w środowisku pracy, Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy, Automatyzacja i robotyzacja produkcji, Bhp w rolnictwie i przetwórstwie rolno-spożywcym. Moduły te umożliwiają również uzyskanie kompetencji inżynierskich, w tym nabycie umiejętności analizowania i oceniania przebiegu procesów produkcyjnych, ich wpływu na stan bezpieczeństwa ludzi i środowiska oraz wskazania działań korygujących i zapobiegawczych (InzBH_U04).

W ramach modułu Pomoc w nagłych wypadkach, realizowanego w 1. semestrze studenci przygotowują się do udzielania pomocy przedmedycznej w różnych stanach zagrożenia zdrowia i życia z uwzględnieniem ich specyfiki oraz toku postępowania (BH_U01, BH_U04). Ćwiczenia praktyczne wykonywane przez studentów pod nadzorem prowadzącego oraz sprawdzian pisemny są podstawą zaliczenia tego modułu.

Przykładem zajęć, dzięki którym studenci uzyskują kierunkowe efekty uczenia się z zakresu technik i technologii, materiałów, maszyn i innych urządzeń technicznych wykorzystywanych do poprawy jakości i bezpieczeństwa życia/pracy człowieka wymogów (BH_W05) są m.in.: Techniki wytwarzania, Ergonomia, Materiałoznawstwo, Automatyzacja i robotyzacja produkcji, Ochrona przeciwpożarowa i ratownictwo, Podstawy bezpieczeństwa przemysłowego, Audytor wewnętrzny systemu zarządzania jakością. Realizowane w ramach tych modułów efekty kierunkowe pozwalają również uzyskać kompetencje inżynierskie, w tym umiejętność podejmowania standardowych działań rozwiązujących problemy w zakresie produkcji, zdrowia ludzi i stanu środowiska i środowiska pracy (InzBH_U05).

W ramach modułu Ocena ryzyka zawodowego realizowanego w semestrze 5, studenci w sposób praktyczny przygotowani są do przeprowadzenia typowych zadań służby BHP (BH_U10). Student po zakończeniu modułu identyfikuje zagrożenia, analizuje i szacuje poziom ryzyka wykorzystując poznane metody oceny ryzyka zawodowego. Umiejętności te są weryfikowane na podstawie sporządzonych Kart oceny ryzyka oraz egzaminu końcowego.

Studenci I stopnia, kierunku BHP mogą uzyskać kompetencje inżynierskie dotyczące metod oceny oraz technik eliminowania / ograniczania zagrożeń w środowisku zawodowym (InzBH_W06) realizując takie moduły jak np. Ergonomia, Zagrożenia w środowisku pracy, Technologie produkcji zwierzęcej, Analiza i ocena zagrożeń.

Duży nacisk położony jest również na zdobywanie takich kompetencji inżynierskich jak znajomość metod, technik tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujących wiedzę z psychologii, organizacji, zarządzania (InzBH_W08). Kompetencje te są realizowane między innymi w modułach takich jak: Prawo, Psychologia, czy Zarządzanie.

Do uzyskania kształtowania umiejętności praktycznych na I stopniu studiów wykorzystuje się także praktyki zawodowe (weryfikacja odbywa się poprzez kontrolę dziennika praktyk i złożony z pozytywnej oceną egzamin z praktyk) oraz seminaria dyplomowe na I i II stopniu studiów (ocena końcowa), projekty inżynierskie (ocena z egzaminu dyplomowego). W ramach wszystkich prowadzonych przedmiotów, realizowanych na ocenianym kierunku planowane jest ciągłe podnoszenie jakości kształcenia poprzez udoskonalanie programów w treści zawierające aktualne osiągnięcia współczesnej nauki.

Drugi stopień studiów kierunku BHP poszerza wiedzę i umiejętności studentów z zakresu bezpieczeństwa zawodowego. Zagadnienia dotyczące budowania systemu zarządzania jakością, bezpieczeństwem i higieną pracy (BP_W02) realizowane są m.in. w ramach modułów: Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem i higieną pracy, Ekonomika z zakresu bezpieczeństwa technicznego i BHP, Rola organów nadzoru bezpieczeństwa.

Na zajęciach z modułów: Materialne środowisko pracy, Bezpieczeństwo w transporcie, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych itd. pogłębiane są umiejętności doboru metod ograniczających lub eliminujących zagrożenia występujące w procesie pracy (BP_U04). Studenci uczeni są projektować z wykorzystaniem zasad ergonomii, projektować, testować, wdrażać i kontrolować różnorodne systemy, w tym systemy bezpieczeństwa (BP_U05). Te umiejętności kształtowane są m.in. na zajęciach: Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, Bezpieczne użytkowanie maszyn ogrodniczych i leśnych, Systemy eksperckie.

W 1. semestrze w ramach modułu Komputerowe wspomaganie służby studenci nabywają również umiejętności wykorzystywania technik komputerowych w monitorowaniu zagrożeń oraz realizacji zadań służby BHP. Metody i formy prowadzonych zajęć, jak np.: przygotowanie projektów służą do uzyskania umiejętności praktycznych, co jest weryfikowane na podstawie wygenerowanych raportów.

Końcowa weryfikacja osiągnięcia założonych dla kierunku efektów kształcenia odbywa się na etapie przygotowywania i prezentacji projektu inżynierskiego i egzaminu dyplomowego (I stopień), czy pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego (II stopień). Przygotowując obie prace studenci doskonalą umiejętności w stawianiu tez naukowych, w określaniu zakresu, celu pracy i ich uzasadnianiu, w posługiwaniu się metodami badawczymi prowadzącymi do rozwiązywania hipotezy badawczej oraz pisania i prezentowania prac dyplomowych.

Student I stopnia kierunku BHP podchodząc do egzaminu dyplomowego zna metody oceny oraz techniki eliminowania lub ograniczania zagrożeń w środowisku zawodowym (BH_W06), podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich (BH_W10), nabył umiejętności wyszukiwania i analizowania zdobytych informacji i wykorzystać je w działaniach na rzecz kształtowania bezpiecznych i higienicznych warunków pracy (BH_01), potrafi przygotować i przeprowadzić zadanie badawcze lub projektowe, przedstawić wyniki lub

udokumentowany projekt, właściwie wyciągać wnioski (BH_U03), a tym samym zdobywa kompetencje inżynierskie (InzBH_W10 i InzBH_U03).

Student II stopnia kierunku BHP podchodząc do egzaminu dyplomowego zna wymogi formalne stawiane tego typu pracom (BP_W10) oraz potrafi pozyskiwać, oceniać i kompilować zebrane informacje (także w języku obcym) (BP_U09) oraz przygotować i zaprezentować efekty swojej pracy (BP_U10).

Prace dyplomowe na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy, realizowane są na dwóch poziomach (I i II stopień) i dwóch formach studiów (stacjonarne i niestacjonarne) zgodnie z wymaganiami:

- https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/#do_pobrania.

Zarówno projekty inżynierskie, jak również prace magisterskie są pracami naukowymi, które opierają się na właściwym zdefiniowaniu przedmiotu (problemu) pracy, co pozwala na postawienie założeń badawczych, dobór metod i procedur badawczych zezwalających na prawidłową realizację celów pracy, a ich podsumowaniem są sformułowane wnioski.

Projekt inżynierski wykonywany jest w całości przez studenta i w uzgodnieniu z nauczycielem akademickim prowadzącym seminarium. Nie przewiduje się opiekuna naukowego ani recenzenta. Projekt inżynierski w uzasadnionych przypadkach, za zgodą dziekana, może być konsultowany przez nauczyciela posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora. Projekt przygotowany jest w oparciu o posiadaną wiedzę i umiejętności studenta studiów inżynierskich z uwzględnieniem specyfiki kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy.

Tematyka wybranych do oceny prac dyplomowych jest zgodna z kierunkiem studiów, przyjętymi efektami uczenia się oraz mieści się w obszarach dyscyplin przyporządkowanych kierunkowi. Tematyka realizowanych prac dyplomowych związana jest z ochroną zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy, zwłaszcza w rolnictwie i środowisku wiejskim, w tym z zadaniami służby bezpieczeństwa i higieny pracy, bezpieczeństwa pracy w sektorze produkcji zwierzęcej, rolnej oraz w przestrzeni przemysłowej - również związanej z rolnictwem, np.: przemysł paszowy, produkcja maszyn rolniczych, środków chemicznych wykorzystywanych w rolnictwie itp. Prace dyplomowe podejmują problematykę zagrożeń w środowisku pracy, ich analizy, oceny ryzyka zawodowego, działań profilaktycznych, a także zasadności, czy poprawności prowadzenia szkoleń w zakładach pracy. Poruszają również tematykę ergonomii i warunków BHP w wielu środowiskach pracy. Zakres tematyczny prac inżynierskich i magisterskich obejmuje również aktualną problematykę związaną z kulturą bezpieczeństwa, zachowaniem optymalnych warunków pracy z uwzględnieniem czynników psychospołecznych. Spełnienie warunków dotyczących innowacyjności i aplikacyjności projektów jest podstawą oceny osiągnięcia przez studentów kompetencji inżynierskich, natomiast w przypadku prac magisterskich właściwa umiejętność stawiania tez naukowych, określania zakresu i celu pracy, posługiwanie się metodami badawczymi w rozwiązywaniu hipotezy badawczej, dobór metod badawczych i statystycznych oraz ich uzasadniania, opracowywania wyników badań i przeprowadzania dyskusji, formułowania wniosków z uzyskanych wyników badań. Postępowanie takie pozwala na opanowanie zasad redagowania prac i osiągnięcie przez dyplomanta kompetencji badawczych.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Zgodnie z obowiązującą Uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwaly%202019-2020/053/053.pdf>), ocena jakości kształcenia prowadzona jest na trzech poziomach: I - realizowany jest w ramach Jednostek znajdujących się w strukturze Wydziału i działalności Rady Programowej kierunku, za II poziom odpowiedzialna jest Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK), a za III - Uczelniana Komisja ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia (UKdsDiZJK). Taki system pozwala na kompleksową analizę i ocenę jakości kształcenia na ocenianym kierunku. W ramach I poziomu modyfikowane są moduły realizowane na kierunku, zgodnie z zakładanymi efektami uczenia oraz prowadzone są hospitacje (Instrukcja nr 4. https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/4.instrukcja_przeprowadzania_hospitacji_2020.pdf), z których raporty znajdują się w dokumentacji jednostek i dziekanatu. Rada Programowa prowadzi ocenę kompetencji i osiągnięć nauczycieli akademickich (Karty nauczycieli) i zasadności powierzania im zajęć dydaktycznych zgodnie z kwalifikacjami naukowymi lub zawodowym (zgodnie z Instrukcją nr 5 https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_wydzialu_2022.pdf) oraz nadzór nad spójnością tematyki prac dyplomowych z kierunkiem studiów. Za wdrażanie na Wydziale obowiązujących w Uczelni procedur i instrukcji (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) służących zapewnieniu jakości kształcenia, ocena programu studiów uwzględniającego sugestie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, nadzór nad ankietami studentów i absolwentów oraz ich analiza służąca poprawie jakości kształcenia, nadzór nad spójnością tematyki prac dyplomowych z kierunkiem studiów odpowiedzialna jest WKdsJK. Na podstawie uzyskanych danych WKdsJK przygotowuje roczne sprawozdanie z funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim oraz raport nt. jakości kształcenia na wydziale wraz z analizą SWOT dla UKdsDiZJK. W uzasadnionych przypadkach (30% ocen negatywnych uzyskanych przez studentów w ostatnim terminie egzaminów i zaliczeń zakładanych w modułach) proponowany jest system naprawczy dla poszczególnych modułów.

W celu stałego doskonalenia kwalifikacji kadry dydaktyczno-naukowej władze Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki wspierają rozwój kadry naukowej w uzyskiwaniu stopni naukowych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Jednocześnie władze Uczelni umożliwiają podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich włączonych w proces dydaktyczny na ocenianym kierunku poprzez wsparcie finansowe udziału w różnego rodzaju kursach i szkoleniach.

Na podkreślenie zasługuje oryginalność koncepcji kształcenia, która odzwierciedla zapotrzebowanie otoczenia na specjalistów posiadających wiedzę i umiejętności z obszaru nowych kompetencji, związanych z osiągnięciami nauk, dokumentujących współczesne znaczenie wszelkich aspektów związanych z umiejętnościami niezbędnymi do zarządzania bezpieczeństwem pracy oraz rozpoznawaniem, oceną i kontrolowaniem występujących zagrożeń w pracy, jak też związanych z ochroną zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy, w tym w służbie bezpieczeństwa i higieny pracy w małych, średnich i dużych przedsiębiorstwach. Przyjęta koncepcja kształcenia uzupełnia krajowy system kształcenia studentów o kompetencje w zakresie dobrych praktyk rolniczych, optymalizacji warunków utrzymania i użytkowania zwierząt uwzględniając obszar praktyczny i

legislacyjny obejmujący bezpieczeństwo pracowników (nie tylko związanych z rolnictwem i przemysłem rolno-spożywczym) oraz bezpieczeństwo techniczne w relacji człowiek - maszyna. Rozwój m.in. sektora biouслуг w zakresie tworzenia i kontroli systemów jakości środowiska i warunków pracy także w przestrzeni wiejskiej, wspomagany badaniami, przyczynia się do aktywizacji i rozwoju całego obszaru Polski Wschodniej.

Kierunek Bezpieczeństwo i higiena pracy jest kierunkiem unikatowym. Jest jedynym kierunkiem w Polsce, kształcącym w dwóch obszarach: rolniczym i inżynieryjno-technicznym, na poziomie I i II stopnia studiów. Obejmuje on kształcenie w zakresie ergonomii i szeroko pojętego bezpieczeństwa i higieny pracy tak ściśle osadzonego w sektorze rolniczym. W Polsce nie ma drugiego kierunku studiów, który wyposażałby absolwentów w analogiczne kompetencje.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dobór treści programowych, w tym treści przewidzianych dla kształcenia w zakresie znajomości języka obcego oraz praktyk zawodowych na ocenianym kierunku jest spójny z treściami programowymi i zakładanymi efektami uczenia oraz uwzględnia w szczególności aktualny stan wiedzy związanej z zakresem ocenianego kierunku. Program kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy jest zgodny z zakładanymi efektami PRK. Dostosowany jest on do aktualnych realiów społecznych, gospodarczo-przemysłowych i rolniczych oraz jest konsultowany z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Na tworzenie i modyfikację programu mają wpływ interesariusze wewnątrzni i zewnątrzni, oraz pracownicy Jednostki, a także osoby prowadzące zajęcia na kierunku, co równocześnie wpływa na kompleksowość, różnorodność i aktualność treści programowych. Weryfikację efektów uczenia (cyklicznie tworzona matryca) i treści programowych na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy dokonuje Rada Programowa powołana przez Rektora i zaopiniowana przez Kolegium Wydziału.

Studenci kierunku BHP zarówno studiów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych treści kształcenia poznają na pierwszych zajęciach dydaktycznych oraz praktykach zawodowych. Zajęcia dydaktyczne (tzw. godziny kontaktowe) prowadzone są w formie wykładów, ćwiczeń oraz zajęć terenowych w grupach audytoryjnych i laboratoryjnych. Wykłady realizowane są w formie informacyjnej lub problemowej, na ogół z wykorzystaniem technik wizualnych (projektorów multimedialnych, filmów dydaktycznych). Ćwiczenia służą uzyskaniu przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej. Część zajęć realizowana jest w warunkach laboratoryjnych, w trakcie których wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: nauka technik laboratoryjnych i obsługi urządzeń laboratoryjnych i analitycznych, wykonanie eksperymentów i analiza wyników podczas pracy samodzielnej lub grupowej. Podczas ćwiczeń audytoryjnych stosowane są następujące metody nauczania: pogadanka, pokaz, prezentacja multimedialna, metoda projektów, zadania do samodzielnego rozwiązania, moderowane dyskusje dydaktyczne, metody kreatywnego nauczania, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metody programowe z wykorzystaniem komputera. Odrębnych metod wymagają moduły języków obcych (angielskiego, francuskiego, rosyjskiego, niemieckiego). Lektorzy wykorzystują metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno-tłumaczeniowa, komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. W ramach zajęć studenci rozwijają techniki komunikacji społecznej poprzez możliwość wygłoszenia przygotowanego samodzielnie lub w grupie referatu lub prezentacji multimedialnej na ustalony temat lub grupowej analizie wybranego problemu z wykorzystaniem różnorodnych metod kreatywnych. Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia, w tym przygotowanie do prowadzenia badań, obejmujące podstawowe umiejętności badawcze, takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań.

Wydział przygotowany jest do prowadzenia kształcenia na odległość, które może być realizowane z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i

asynchroniczną interakcję między uczestnikami zajęć a nauczycielami. Do prowadzenia kształcenia w formie zdalnej wykorzystywana jest platforma Eduportal (<https://platformaeducacyjna.up.lublin.pl/Logowanie>), dopuszcza się korzystanie także z innych platform (np. Microsoft Teams). Kształcenie na odległość realizowane było głównie w okresie pandemii ale może być wykorzystywane także po tym okresie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/07/z-84-2023.pdf>). Po okresie zdalnego kształcenia w roku akademickim 2020/21 była wystosowana ankieta do studentów Wydziału poprzez formularze Google, która pozwoliła na określenie problemów pojawiających się w trakcie procesu dydaktycznego prowadzonego w tej formie oraz dodatkowo ocenić kształcenie w tym okresie. Wyniki ankiety analizowano w trakcie audytu wewnętrznego zleconego przez Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. W procesie kształcenia na odległość istnieje także możliwość wykorzystania kamer podłączonych do Internetu, które znajdują się w głównych salach wykładowych oraz laboratoryjnych stanowiących integralną część infrastruktury Wydziału. Do dyspozycji pracowników Wydział posiada także przenośny sprzęt służący do transmisji bezpośredniej zajęć oraz spotkań. W przypadku pandemii Dziekani byli zobowiązani do zamieszczenia informacji dotyczących czasowego zdalnego prowadzenia zajęć dydaktycznych na stronie Wydziału. Prowadzący zajęcia byli zobowiązani do poinformowania starosty roku/grupy o szczegółach przeprowadzenia zajęć zdalnych, a w miarę możliwości do przekazania tej informacji każdemu uczestnikowi zajęć. Zajęcia realizowane w formie zdalnej odbywały się zgodnie z rozkładami zajęć umieszczonymi na stronach internetowych wydziałów. Prowadzący zajęcia monitorowali udział uczestników zajęć w zdalnych formach kształcenia i zapewniali materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej. Studenci mają zdalny dostęp do różnych zasobów Biblioteki Głównej UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/>), w tym e-książek (<https://katalog.bg.up.lublin.pl/>), korzystają z łączy internetowych z dostępem do fachowego piśmiennictwa (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>). Wprowadza to pewną elastyczność w realizacji procesu kształcenia zwłaszcza dla studentów szczególnie uzdolnionych, z niepełnosprawnościami i innych przypadkach określonych Regulaminie studiów UPL. Funkcjonujące koła naukowe dają możliwość studentom prowadzenia badań i poszerzania swojej wiedzy z dziedziny i zakresu ich zainteresowań. Studentom udzielane jest również wsparcie socjalne (zgodnie z uregulowaniami ogólnouczelnianymi: <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/Regulamin-Swiadczen-dla-Studentow-Uniwersytetu-Przyrodniczego-w-Lublinie.pdf>). Szczególną opieką objęci są studenci z niepełnosprawnością ruchową, implantami słuchowymi, porażeniem mózgowym, stanami podepresyjnymi – również udzielane są im indywidualne konsultacje, co w żadnym stopniu nie rzutuje na systematyczną realizację programu studiów. W celu zapewnienia niezbędnej pomocy studentom z niepełnosprawnościami utworzono stanowisko Pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/osoby-z-niepelnosprawnoscia/>).

Na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy nie prowadzi się wyspecjalizowanej oferty dla studentów z niepełnosprawnością, ale udzielana jest pomoc w nauce studentom mającym orzeczenie o niepełnosprawności. Uczelnia dysponuje odpowiednią infrastrukturą (podjazdy, windy) umożliwiającą studentom poruszanie się w budynkach, specjalnymi stanowiskami do pracy osób z niepełnosprawnościami znajdującymi się w Bibliotece Głównej UPL, wypożyczalnią specjalistycznego sprzętu (np. pętli indukcyjnej) oraz zapewnia asystentów pomagających w realizacji procesu

kształcenia na zasadach określonych w Regulaminie korzystania ze wsparcia asystenta lub tłumacza języka migowego dla studenta/doktoranta w ramach wsparcia realizowanego w Dział Organizacji i Toku Studiów

- <https://up.lublin.pl/osoby-z-niepelnosprawnoscia/dostepny-upl/>;
- <https://up.lublin.pl/osoby-z-niepelnosprawnoscia/formy-wsparcia/>;
- <https://up.lublin.pl/osoby-z-niepelnosprawnoscia/udogodnienia/>;
- <https://up.lublin.pl/osoby-z-niepelnosprawnoscia/porady/>;
- <https://up.lublin.pl/edukacja/student/stypendia/>;
- <https://up.lublin.pl/osoby-z-niepelnosprawnoscia/kontakt/>.

Studenci z niepełnosprawnością mają możliwość indywidualnych konsultacji z pracownikami badawczo-dydaktycznymi Wydziału. Podejmowane działania dotyczące studentów z niepełnosprawnością na Uniwersytecie koordynuje Pełnomocnik do spraw osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/osoby-z-niepelnosprawnoscia/kontakt/>) w Dziale Organizacji i Toku Studiów.

Harmonogram realizacji studiów uwzględnia zajęcia lub grupy zajęć wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i / lub innych osób, którym powierzono prowadzenie zajęć, oraz studentów. Dotyczy to wszystkich zajęć ogółem (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe), zarówno studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych (Załącznik 2.1). Harmonogram kształcenia dostosowany jest na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy do efektów uczenia. Umożliwia realizację treści programowych, w tym uzyskanie kompetencji inżynierskich, przy uwzględnieniu nakładu pracy studentów mierzonej liczbą punktów ECTS. Obejmuje również zajęcia i grupy zajęć związane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni. Kształcenie na kierunku BHP zapewnia studentowi możliwość wyboru przedmiotów. Moduły do wyboru stanowią minimum 30% ogólnej liczby ECTS (Załącznik 2.1). Do przedmiotów do wyboru należą również moduły rozwijające kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, również specjalistycznego. Osiągane przez nich kompetencje językowe są określone w poszczególnych modułach zajęć i podlegają ocenie przez pracowników Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji, zgodnie z instrukcją weryfikacji efektów uczenia nr 1.

- https://up.lublin.pl/biologia/wpcontent/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_ektow_ksztalcenia.pdf).

Liczebność grup studenckich w powiązaniu z formami zajęć, zakładanymi efektami uczenia i profilem kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy wynika z zarządzenia nr 84 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 14 września 2021 r. w sprawie liczebności studenckich grup dydaktycznych (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/09/z-84-2021.pdf>). Na podstawie powyższego zarządzenia obowiązuje następującą liczebność studenckich grup dydaktycznych objętych programem studiów:

1. ćwiczenia audytoryjne, terenowe, rachunkowe: 30 - 34 osoby,
2. ćwiczenia laboratoryjne, projektowe, lektoraty języków obcych: 15 - 17 osób,
3. seminarium dyplomowe na studiach pierwszego stopnia dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020: 12 osób,
4. seminarium dyplomowe z zastrzeżeniem pkt 3: 15-17 osób,

5. zajęcia z wychowania fizycznego: - na pływalni: 15 osób, - pozostałe zajęcia: 30-34 osoby. Istnieje także możliwość uczestniczenia w małych 3-5 osobowych grupach w zajęciach realizowanych w ramach kół naukowych jako zajęcia praktyczne.

Poprawność wyodrębniania jednostek dydaktycznych związane z wymaganiami wstępnymi w modułach. Trafność doboru oraz zróżnicowanie form zajęć dydaktycznych, dostosowano do wielkości grup umożliwiając osiągnięcie zakładanych efektów uczenia.

Dobór form zajęć dydaktycznych na pierwszym stopniu studiów stacjonarnych ocenianego kierunku jest następujący: wykłady 36,48%; ćwiczenia audytoryjne 27,20%; laboratoryjne 33,32%; terenowe 3,00% i 4 -tygodniowa praktyka zawodowa. Na drugim stopniu studiów stacjonarnych jest następujący: wykłady 40,11%; ćwiczenia audytoryjne 20,78%; laboratoryjne 39,11%; Natomiast dobór form zajęć dydaktycznych na pierwszym stopniu studiów niestacjonarnych jest następujący: wykłady 38,73%; ćwiczenia audytoryjne 32,73%; laboratoryjne 28,53%; i 4-tygodniowa praktyka zawodowa. Na drugim stopniu studiów niestacjonarnych jest następujący: wykłady 41,11%; ćwiczenia audytoryjne 20,93%; laboratoryjne 37,96%. Uzyskane efekty studenci mogą ugruntować poprzez działalność ponadprogramową (koła naukowe, warsztaty, kursy i szkolenia oraz praktyki ponadprogramowe).

Wydział przygotowany jest do prowadzenia zajęć online, w przypadku ich wprowadzenia przez przepisy nadrzędne, np. w stanie pandemii. Studenci mogą wtedy korzystać z łączności internetowych z dostępem do informacji dotyczących zagadnień przygotowanego przez nauczyciela zdalnego kształcenia oraz z fachowego piśmiennictwa. W stanie pandemii wdrożono system zdalnego nauczania, który jest oparty na platformie należącej do Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie „Eduportal”, możliwa jest też inna opcja z wykorzystaniem platformy MS Teams. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek i czasopism naukowych przez Bibliotekę Główną UP w Lublinie.

Na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy realizowana 4-tygodniowa praktyka zawodowa umożliwiająca studentom uzyskanie 5 punktów ECTS. Szkolenie praktyczne stanowi integralną część procesu dydaktycznego i ma na celu przygotowanie studentów do wykonywania przyszłego zawodu oraz stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy. Uczelnia organizuje praktyki programowe i sprawuje nadzór dydaktyczny nad ich przebiegiem. Dziekan Wydziału oraz Dział Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego organizują seminaria i konsultacje ze studentami zobowiązanymi do odbycia praktyk programowych, udostępniają im materiały dydaktyczne, dzienniki praktyk i inne wymagane dokumenty. Uczelnia zobowiązuje się do wskazania miejsca odbywania praktyki programowej każdemu studentowi Uczelni zobowiązanemu do jej odbycia, a także ubezpieczenia studentów odbywających praktyki programowe od następstw nieszczęśliwych wypadków. Studenci Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki mogą odbywać praktyki w ogólnouczelnianych Gospodarstwach Doświadczalnych oraz Stacjach Doświadczalnych zarządzanych bezpośrednio przez Wydział. Stacje i Gospodarstwa posiadają bazę noclegową udostępnianą studentom nieodpłatnie na czas realizacji praktyki. Na Wydziale istnieje możliwość samodzielnego wyboru miejsca praktyk przez studenta, pod warunkiem, że spełnia ono wymogi miejsca odbywania praktyk określone dla kierunku w Ramowym Programie Praktyk. Celem praktyki jest zapoznanie z funkcjonowaniem sektora związanego z instytucjami zajmującymi się produkcją przemysłową (w tym m.in. przemysł rolny i rolno-spożywczy, przemysł ciężki,) usługami z zakresu gastronomii,

kosmetologii, nauczania oraz organów związanymi z usługami i nadzorem prawa pracy i bezpieczeństwem i higieną pracy.

Szczegółowe cele oraz zadania praktyk a także sektory, w których powinny być odbywane praktyki zawarte są w Ramowym Programie Praktyk dostępnym na stronie internetowej Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/praktyki/>). Rektor lub pisemnie upoważniony przez niego pracownik Uczelni zawiera z instytucją przyjmującą porozumienie w sprawie organizacji praktyk zawodowych. Studenci kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy odbywają praktyki w różnych działach przemysłu, także przemysłu rolno-spożywczego, w administracji, ośrodkach zdrowotnych, przedsiębiorstwach usługowych zajmujących się prowadzeniem szkoleń w zakresie bhp, laboratoriach środowiska pracy, a także instytucjach związanych z działalnością rolniczą.

Praktyki prowadzone są zgodnie z zainteresowaniami studentów, głównie w zakładach / przedsiębiorstwach / instytucjach, gdzie funkcjonują komórki służby bhp, w których studenci mogą nabywać praktyczne umiejętności przypisane kierunkowi, w tym m.in.: w zakładach produkujących aluminiowe opakowania do napojów, artykułów higieny osobistej i artykułów gospodarstwa domowego (Ball Packaging Europe Lublin Sp. z o.o.), metale specjalne (ATI ZKM Forging Sp. z o.o.), instalacje i urządzenia mobilne (ABM Greiffenberger Polska Sp. z o.o.), nawozy i materiały budowlane (Zakłady Azotowe Puławy S.A., Cement Ożarów S.A), meble i elementy budowlane (Black Red White S.A., Dobroplast Fabryka Okien Sp. z o.o.). Studenci chętnie wybierają również zakłady związane z przemysłem spożywczo-gastronomicznym, w tym mięsny (Animex Foods Sp. z o.o. Sp. k., Masarnia B.J. Nieścior w Księżpolu), piekarniczym i cukierniczym (Pekarnia Michów Gminna Spółdzielnia SCH, Firma Cukiernicza "Solidarność"), z przetwórstwem owocowo-warzywnym (AGRAM Sp. A.) i innym przetwórstwem rolnym (Perła – Browary Lubelskie S.A., Okręgowa Spółdzielnia Mleczarska w Bychawie). Studenci kierunku przyuczenie zawodowe zdobywają również w przedsiębiorstwach oferujących kursy i szkolenia z zakresu BHP („EXPERTUS” Dariusz Nowak, BHP BEZPIECZNA PRACA w Lublinie, DORADCA - Usługi BHP w Piotrowicach) ale także w macierzystej Uczelni w Dziale BHP i Ochrony Przeciwpożarowej, w szpitalach (w tym psychiatrycznych), areszcie śledczym, straży granicznej i straży pożarnej.

W miejscach praktyk studenci pod opieką pracowników służby BHP czynnie uczestniczą w zadaniach służby, w tym wypełniają / opracowują dokumentację bhp (protokoły wypadkowe, instrukcje bhp, karty oceny ryzyka zawodowego dla stanowisk pracy) oraz współprowadzą okresowe szkolenia BHP dla pracowników.

Praktyka realizowana jest w semestrze V studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. W trakcie praktyk studenci uzupełniają dzienniczki praktyk, których treść jest potwierdzona przez zakład pracy i stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia praktyk. Nadzór nad przebiegiem praktyki zawodowej sprawuje pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji podległego pod Dział Organizacji i Toku Studiów UP w Lublinie, w zakładzie pracy jest osoba prowadząca nadzór bezpośredni (zakładowy opiekun praktyk).

Podczas praktyk pracownik biura może kontaktować się z wybranym zakładem pracy w celu uzyskania informacji o przebiegu praktyk. Zaliczenie praktyki zawodowej przeprowadzane jest w formie egzaminu ustnego przed komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi Prodziekan jako przewodniczący, dwóch nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów oraz pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego. Szczegółowe zasady

odbywania praktyki przez studentów oraz oceny określa Regulamin krajowych studenckich praktyk programowych UP w Lublinie (https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/02/regulamin_praktyk_2020.pdf) oraz Instrukcja nr 9. (https://up.lublin.pl/biologia/wpcontent/uploads/sites/4/2022/07/9.instrukcja_oceny_praktyk_programowych_2022.docx.pdf) oceny praktyk programowych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Zasadniczymi formami kształcenia prowadzącymi do uzyskania kompetencji inżynierskich są zajęcia laboratoryjne, projektowe, kreujące umiejętności podejścia do zagadnień inżynierskich, pozwalające wypracować metodologię i organizację przy rozwiązywaniu typowych zagadnień i problemów z zakresu dyscyplin naukowych, w zakresie których odbywa się kształcenie.

Szczególnie ważnym etapem, podsumowaniem kształcenia tych kompetencji jest przygotowanie projektu inżynierskiego. Realizacja koncepcji kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy obejmuje tradycyjne i nowoczesne metody kształcenia takie jak zaawansowane technologie informatyczne i komputerowe, wykorzystanie języków obcych w połączeniu z aktualną wiedzą. Nabywane w trakcie kształcenia umiejętności pozwalają studentom włączać się w badania naukowe prowadzone przez pracowników naukowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, co pozwala doskonalić umiejętności praktyczne.

Przedmioty, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich realizowane są w formie wykładów i ćwiczeń laboratoryjnych, które weryfikowanych są na podstawie sprawdzianów, opracowanych projektów, czy raportów z odbytych ćwiczeń. Dobór treści i metod kształcenia zapewnia uzyskanie wysokiej skuteczności osiągania efektów uczenia. Wszystkie zajęcia laboratoryjne i projektowe odbywają się w specjalistycznych pracowniach laboratoryjnych wchodzących w skład bogatego zaplecza dydaktycznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Liczebność w grupach laboratoryjnych (w zależności od rodzaju laboratorium, liczby stanowisk) wynosi od 15 do 17.

Treści nauczania prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich w zakresie wiedzy odnoszą się do:

- wykazuje znajomość podstawowych technik i technologii, materiałów, maszyn i innych urządzeń technicznych wykorzystywanych do poprawy jakości i bezpieczeństwa życia/pracy człowieka (InzBH_W05),
- zna metody oceny oraz techniki eliminowania lub ograniczania zagrożeń w środowisku zawodowym (InzBH_W06),
- zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony przemysłowej i prawa autorskiego (InzBH_W07),
- zna i rozumie ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystujących wiedzę z psychologii, organizacji, zarządzania oraz ogólnych wymagań dotyczących standardów BHP i ich kontroli (InzBH_W08),
- ma podstawową wiedzę o cyklu życia urządzeń, obiektów i systemów technicznych (InzBH_W09), zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu studiowanego kierunku studiów (InzBH_W10).

W przypadku kompetencji inżynierskich bardzo ważne są umiejętności praktyczne, które student uzyskuje w trakcie kształcenia, tj.

- potrafi przygotować i przeprowadzić zadanie badawcze lub projektowe, przedstawić wyniki lub udokumentowany projekt, właściwie wyciągać wnioski (InzBH_U03),
- analizuje i ocenia przebieg procesów produkcyjnych, ich wpływ na stan bezpieczeństwa ludzi i środowiska oraz proponuje działania korygujące i zapobiegawcze (InzBH_U04),
- posiada zdolność podejmowania standardowych działań, w tym prawno-organizacyjnych, rozwiązujących problemy w zakresie produkcji, zdrowia ludzi i stanu środowiska i środowiska pracy (InzBH_U05),
- ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku przemysłowym oraz zna zasady bezpieczeństwa z nim związane (InzBH_U10).

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia. Zasady rekrutacji na stacjonarne studia wyższe I i II stopnia, na dany rok akademicki są zatwierdzane na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i ogłaszane na stronie internetowej UP (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/niezbednik-kandydata/>). Warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2023-2024 określa Uchwała nr 56/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2023-2024 (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/06/Uchwala-nr-56.pdf>).

Informacje o wymaganiach stawianych kandydatom, warunkach rekrutacji na studia oraz kryteriach kwalifikacji dostępne są na głównej stronie internetowej Uczelni w zakładce „Rekrutacja” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/>), zaś informacje dla kandydatów dotyczące kierunku są zamieszczone na stronie Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarce w zakładce „Bezpieczeństwo i higiena pracy – informacje rekrutacyjne” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/bezpieczenstwo-i-higiena-pracy/>). Rekrutacja na studia na kierunek prowadzona jest, podobnie jak na inne kierunki studiów w UP w Lublinie, z wykorzystaniem Systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów, w którym kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/>).

Oferta kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy kierowana jest do absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i techników, którzy z wynikiem pozytywnym zdali egzamin dojrzałości/egzamin maturalny (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/pielęgnacja-zwierzat-i-animaloterapia/>). O przyjęcie mogą również ubiegać się kandydaci z międzynarodową maturą wydaną przez organizację International Baccalaureat Organization z siedzibą w Genewie oraz posiadający świadectwo maturalne wydane za granicą (Uchwała nr 56/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2023-2024, (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/06/Uchwala-nr-56.pdf>)). Przyjęcia kandydatów na studia pierwszego stopnia, w ramach ustalonego dla kierunku limitu miejsc, odbywają się na podstawie list rankingowych sporządzonych przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną na podstawie liczby punktów uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym. Liczba kandydatów przyjmowanych na pierwszy rok studiów na ocenianym kierunku definiowana jest w oparciu o zasoby naukowo-dydaktyczne Wydziału, wyniki poprzednich naborów, statystyki odsiewu studentów itp. i określana Zarządzeniem Rektora UP w Lublinie. Zgodnie Uchwała nr 31/2022-2023 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 31 marca 2023 r. w sprawie określenia liczby miejsc na pierwszym roku na

poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie na rok akademicki 2023-2024, (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/04/Uchwala-nr-31.pdf>) liczba miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy wynosi na I stopniu studiów – 30 osób oraz na II stopniu studiów – 30 osób.

O przyjęcie na studia na ocenianym kierunku mogą ubiegać się kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości uzyskane przed 2005 r. („stara matura”) i po 2005 r. („nowa matura”) (Informacje rekrutacyjne, <https://up.lublin.pl/rekrutacja/bezpieczenstwo-i-higiena-pracy/>). Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów ze „starą maturą” oparte jest na konkursie świadectw dojrzałości. Jeżeli kandydat nie zdawał egzaminu dojrzałości z przedmiotów objętych konkursem, wówczas brane są pod uwagę oceny końcowe z tych przedmiotów uwzględnione na świadectwie ukończenia szkoły. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów z „nową maturą” oparte jest na wynikach części pisemnej zewnętrznego egzaminu maturalnego. W ocenie konkursowej stosowane są mnożniki odnoszące się do ocen z przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Przedmioty wymagane w postępowaniu rekrutacyjnym na studia I stopnia na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy, które stanowią podstawę w ustalaniu rankingu kandydatów, to: język obcy nowożytny oraz biologia, chemia, fizyka, geografia, informatyka, matematyka, wiedza o społeczeństwie, zgodnie z wykazem umieszczonym w załącznikach nr 1, 2, 3 i 4 do Uchwały nr 56/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 22 czerwca 2022 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/06/Uchwala-nr-56.pdf>). Zasady przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów określa Uchwała nr 75/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 5 czerwca 2020 r. (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwaly%202019-2020/075/075.pdf>). Uchwała zawiera wykaz olimpiad uprawniających laureatów i finalistów stopnia centralnego oraz laureatów konkursów do przyjęcia na I rok studiów pierwszego stopnia na zasadach preferencyjnych. Szczegóły rekrutacji zapisane są w karcie kierunku (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/>).

O przyjęcie na studia II stopnia, kierunek Bezpieczeństwo i higiena pracy mogą ubiegać się kandydaci, którzy ukończyli studia pierwszego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy albo posiadający dyplom z kierunków pokrewnych inżynierskich. Zasady postępowania reguluje jej uchwała nr 56/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2023-2024, (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/06/Uchwala-nr-56.pdf>). W postępowaniu rekrutacyjnym uwzględniany jest dyplom oraz średnia ocen ze studiów.

Zasady, warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych na innej uczelni wyższej, a także potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów są spójne i przejrzyste określone Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§8) i opublikowane na stronach www uczelni: <https://up.lublin.pl/bip/wp->

content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf. Student innej uczelni, po zaliczeniu co najmniej pierwszego semestru może być przyjęty na studia na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy za zgodą Dziekana Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, wyrażoną w drodze decyzji, jeżeli dostarczył zaświadczenie potwierdzające status studenta i informujące o wypełnieniu wszystkich obowiązków wynikających z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza, i ponadto spełnia wymagania rekrutacyjne na oceniany kierunek. Dziekan stwierdza zbieżność uzyskanych przez studenta efektów uczenia z efektami określonymi w programie studiów ocenianego kierunku oraz przypisuje studentowi za osiągnięte poza jednostką efekty uczenia taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. W przypadku stwierdzenia różnic programowych w liczbie nie większej niż 24 punkty ECTS, Dziekan wyznacza przedmioty w celu uzupełnienia brakujących w programie efektów uczenia. Realizacja przedmiotów uzupełniających odbywa się w trakcie pierwszych dwóch semestrów po przeniesieniu.

Studenci kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy mogą realizować część programu studiów poza UP w Lublinie, w innej uczelni polskiej lub zagranicznej w szczególności na podstawie porozumień międzyuczelnianych wynikających z uczestnictwa UP w Lublinie w krajowych (MOST-AR) (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/mostar/>) lub międzynarodowych programach wymiany studentów (program ERASMUS+) (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Realizacja określonej części programu studiów poza macierzystą uczelnią odbywa się za zgodą Dziekana według procedur obowiązujących dla poszczególnych programów.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Ogólne zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia (PEU) uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia określa Uchwała nr 69/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie Zasady, warunki i tryb PEU określa załącznik do ww. Uchwały (https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwaly%202018-2019/069/zalacznik_do_69.pdf).

Kandydat może zapoznać się z ogólnymi zasadami dotyczącymi PEU zamieszczonymi na stronie internetowej uczelni oraz skontaktować się z konsultantem PEU (pracownik Działu Organizacji i Toku Studiów), który pełni rolę pierwszego kontaktu w procedurze PEU na poziomie uczelni. Konsultant wyjaśnia kandydatowi zasady, warunki i tryb postępowania przy potwierdzaniu efektów uczenia się, weryfikuje spełnienie warunków formalnych, wstępnie rozpoznaje kierunki, poziomy i profile, dla których efekty uczenia mogą zostać potwierdzone, wskazuje sposób postępowania w procedurze PEU oraz kieruje do właściwego pełnomocnika dziekana ds. PEU. Weryfikacji efektów uczenia dokonuje Wydziałowa Komisja PEU - powołana przez Pełnomocnika dziekana ds. PEU w trybie określonym w Załączniku do uchwały Senatu nr 69/2018-2019 z dnia 24 maja 2019 r. W wyniku PEU studentowi można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji na ocenianym kierunku. Do tej pory nie korzystano z tej formy potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku.

Zasady i procedury dyplomowania

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania są przejrzyste i ogólnie dostępne na stronach internetowych uczelni. Warunki i tryb dyplomowania są określone w Regulaminie Studiów UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/REGULAMIN-STUDIOW-do-uchwaly-nr-48.pdf>), w punktach: Egzamin dyplomowy (§42 do §43) oraz w przyjętych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki zasadach dyplomowania określonych w Instrukcji nr 10. (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/10.instrukcja_procesu_dyplomowania_2020.pdf) oraz nr 10.4 Instrukcji przygotowywania projektów inżynierskich / licencjackich oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki na studiach I stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub licencjata rozpoczętych w roku akademickim 2019/2020 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-I-stopnia-rozpozetych-w-roku-2019-20.pdf>).

Zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>), wprowadzono nowe zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik 1. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/zal.-nr-1-1.pdf>)). Nowa formuła prowadzenia seminarium dyplomowego na I stopniu studiów prowadzona zgodnie z Instrukcją nr 10.4 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-I-stopnia-rozpozetych-w-roku-2019-20.pdf>) w pełni przygotowuje studentów do samodzielnego przygotowania projektu inżynierskiego, który jest oceniany na egzaminie dyplomowym. Zalecenia i wymagania określające prawidłowe przygotowywanie projektu inżynierskiego, pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia i umiejętności praktycznych w ramach seminarium dyplomowym 1 i 2. Szczegóły podano je w załącznikach 1, 2, 3 i 4 do Instrukcji nr 10.4: Zał.1. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-1.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-konspektu-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.2. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2024/02/Zal-2.do-instrukcji-10.4.-Wzor-oswiadczenia-studenta-do-projektu-inzynierskiego-licencjackiego.pdf>, Zał.3. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-3.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-Karty-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.4. do Instrukcji nr 10.4. (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2024/01/Zalacznik-4.-do-instrukcji-10.4-Zasady-przygotowania-projektu-dyplomowego.pdf>). Wzór prezentacji projektu dyplomowego oraz dodatkowo umieszczono na stronie www: <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/> w zakładce: Prace dyplomowe → Projekty inżynierskie/licencjackie (1. Zasady przygotowania projektu dyplomowego; 2.Wzór Konspektu projektu dyplomowego; 3.Wzór Karty projektu dyplomowego; 4.Wzór Oświadczenia studenta do projektu inżynierskiego – licencjackiego; 5.Wzór Prezentacji projektu dyplomowego).

Projekty inżynierskie na ocenianym kierunku mają charakter projektowy, diagnostyczny, ekspertyzy lub rozwiązania/opracowania zagadnienia problemowego. Do ich opracowania potrzebne są zarówno

treści teoretyczne, opracowane na podstawie dostępnego piśmiennictwa, jak i praktyczna część analityczno-projektowa, wykonana samodzielnie przez autora oraz prezentacja umiejętności logicznego wnioskowania. Tematyka projektów dyplomowych (inżynierskich) na ocenianym kierunku dotyczy m.in.: ochroną zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy, w tym z zadaniami służby bezpieczeństwa i higieny pracy, czy bezpieczeństwa przemysłowego. Tematyka prac jest wybierana przez każdego studenta, zgodnie z Jego zainteresowaniami, a proponowany temat przedstawiany prowadzącemu grupę seminaryjną na pierwszym spotkaniu i uściślony na kolejnym. Tematy projektów wszystkich studentów są przesyłane do weryfikacji zgodności z profilem kierunku do Rady Programowej. Po akceptacji tematów studenci realizują swój projekt pod kierunkiem opiekuna seminarium. Wytyczne formalne związane z realizacją projektu umieszczone są na stronie Wydziału. Podstawową rekomendacją przy realizacji prac dyplomowych jest przygotowanie projektu związanego z wybraną przez studenta tematyką np. problematyką zagrożeń w środowisku pracy, ich analizy, oceny ryzyka zawodowego, działań profilaktycznych, a także zasadności, czy poprawności prowadzenia szkoleń w zakładach pracy. Studenci muszą wykazać się własnymi pomysłami, oryginalnością rozwiązań, opartych o wiedzę naukową z określonego zakresu. Projekt powinien zawierać autorskie elementy rozwiązania problemu i stanowić praktyczną wiedzę z danego zakresu. Prace projektowe mogą być również realizowane w formie planowanych eksperymentów. W takim przypadku student nie wykonuje badań, a jedynie przedstawia założenia teoretyczne planowanego doświadczenia/eksperymentu, jego hipotezę, dokładną część metodyczną oraz spodziewane rezultaty. Inną formą prac dyplomowych mogą być ekspertyzy, wykonane na podstawie wiedzy, dostępnej w czasopiśmie o profilu naukowym. Rada Programowa kierunku opracowała Wymagania merytoryczne dotyczące realizacji projektów inżynierskich na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy – dokument wewnętrzny służący Radzie Programowej dla ww. kierunku do oceny zasadności i zgodności tematycznej projektów realizowanych w ramach seminarium dyplomowego inżynierskiego. Wymagania merytoryczne zawierają następujące treści:

1. Tytuł i treść pracy inżynierskiej musi być zgodna z kierunkiem kształcenia i obejmować zagadnienia istotne dla sylwetki Absolwenta ww. kierunku;
2. Praca może mieć charakter projektu lub ekspertyzy;
3. Tematyka pracy może zawierać się w następujących obszarach:
 - ochrona zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy, w tym w gospodarstwach rolnych, fermach i przedsiębiorstwach rolno-spożywczych,
 - optymalizacja poziomu bezpieczeństwa w środowisku pracy, w tym gospodarstwach rolnych i przedsiębiorstwach rolno-spożywczych,
 - zagadnienia z zakresu służby bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - bezpieczeństwo przemysłowe,
 - zarządzanie środowiskiem pracy,
 - zagrożenia w środowisku pracy i ich analiza,
 - ocena ryzyka zawodowego oraz działania profilaktyczne,
 - zagadnienia dotyczące prowadzenia szkoleń w zakładach pracy,
 - ergonomia i warunki BHP w środowisku pracy.
4. Wybierając temat pracy inżynierskiej należy zaznaczyć, do którego obszaru odnoszą się realizowane treści.

Student studiów I stopnia może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów, przedłożeniu projektu inżynierskiego wraz ze stosownymi oświadczeniami oraz Karty projektu dyplomowego inżynierskiego, zgodnie z Instrukcją nr 10.4 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-l-stopnia-rozpozetych-w-roku-2019-20.pdf>). Egzamin dyplomowy na ocenianym kierunku a jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana zgodnie z §41 Regulaminu Studiów (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/REGULAMIN-STUDIOW-do-uchwaly-nr-48.pdf>). W skład Komisji wchodzi: Dziekan lub Prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki odpowiedzialny za seminarium oraz inny nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł doktora habilitowanego w dyscyplinie wiodącej dla kierunku. W uzasadnionych sytuacjach Dziekan może powołać na przewodniczącego nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora lub doktora habilitowanego. Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z Instrukcją dyplomowania nr 10.4 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-l-stopnia-rozpozetych-w-roku-2019-20.pdf>). Student uczestniczy w części jawnej egzaminu obejmującej: część praktyczną i część teoretyczną. Podczas części praktycznej przedstawia przygotowany przez siebie projekt inżynierskiej w formie prezentacji multimedialnej, wykonanej zgodnie z wytycznymi zawartymi w Załączniku nr 4 do Instrukcji nr 10.4. zasadami przygotowania prezentacji projektu inżynierskiego i odpowiada na pytania zadane przez członków komisji dotyczące przedstawionego projektu inżynierskiego. Po uzyskaniu pozytywnej oceny z części praktycznej egzaminu student przystępuje do części teoretycznej egzaminu, podczas której udziela odpowiedzi na minimum 3 pytania otwarte wylosowane z puli pytań przygotowanych do celów egzaminu, weryfikujących wiedzę studenta z zakresu przedmiotów objętych programem nauczania na danym kierunku studiów. Pytania mogą być związane ze wszystkimi modułami realizowanymi w czasie studiów (mogą być losowo wybierane przez studenta z puli pytań zgłoszonych przez nauczycieli realizujących treści kształcenia z modułów na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy). Komisja egzaminacyjna ocenia etapy: praktycznego i teoretycznego egzaminu dyplomowego w trybie niejawnym oraz ustala końcową ocenę egzaminacyjną zgodnie z Regulaminem Studiów i Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r. Treść pytań wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Ocenę końcową ze studiów określa się zgodnie z obowiązującym aktualnie Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§ 46, pkt.3.) (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/REGULAMIN-STUDIOW-do-uchwaly-nr-48.pdf>). Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera i dyplom inżyniera. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieuzasadnionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego, następuje postępowanie zgodnie z Regulaminem Studiów (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/REGULAMIN-STUDIOW-do-uchwaly-nr-48.pdf>). Projekty dyplomowe w formie wydrukowanej przechowywane są przez okres 1 roku w Dziekanacie Wydziału, a następnie przekazywane do Archiwum Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i Repozytorium Prac Dyplomowych. Wynik ukończenia studiów jest sumą uzyskaną przez dodanie: 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do protokołów w okresie studiów i odpowiadającym im punktom ECTS w ramach kierunku, obliczonej zgodnie z §46 ust. 3. Regulaminu Studiów, 1/5 oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego (obrona projektu inżynierskiego) i 1/5 oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego. W dyplomie ukończenia studiów i w suplemencie wpisuje się ostateczny wynik ukończenia studiów według zasady: jeśli

uzyskana suma wynosi poniżej 3,20 - dostateczny, od 3,20 do 3,60 - dostateczny plus, od 3,61 do 4,10 - dobry, od 4,11 do 4,50 - dobry plus, 4,51 i wyższa - bardzo dobry. Student ocenianego kierunku, na wniosek Dziekana, może otrzymać przyznawany przez Rektora, dyplom wyróżniającego się absolwenta po spełnieniu warunków określonych w §50 Regulaminu Studiów. Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera (I stopień studiów) i dyplom inżyniera.

Student studiów BHP, II stopnia przygotowuje pracę dyplomową / magisterską, o tematyce zgodnej z kierunkiem studiów, przyjętymi efektami uczenia się oraz mieszczącej się w obszarach dyscyplin przyporządkowanych kierunkowi. Poruszają one m.in.: tematykę ergonomii i warunków BHP w wielu środowiskach pracy, czy aktualnej problematyki związanej z kulturą bezpieczeństwa, zachowaniem optymalnych warunków pracy z uwzględnieniem czynników psychospołecznych itp. Praca magisterska powinna spełniać warunki dotyczące m.in. umiejętności poprawnego stawiania tez naukowych, określania zakresu i celu pracy, posługiwanie się metodami badawczymi w rozwiązywaniu hipotezy badawczej, doboru metod badawczych i statystycznych oraz ich uzasadniania, opracowywania wyników badań i przeprowadzania dyskusji, formułowania wniosków z uzyskanych wyników badań.

Student II stopnia studiów może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów oraz uzyskaniu pozytywnej opinii i recenzji pracy dyplomowej magisterskiej. Egzamin dyplomowy na ocenianym kierunku jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana zgodnie z §41 Regulaminu Studiów (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/REGULAMIN-STUDIOW-do-uchwaly-nr-48.pdf>). W skład Komisji wchodzi: Dziekan lub Prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki kierujący pracą i recenzent. Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z Instrukcją dyplomowania nr 10 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/10.instrukcja_procesu_dyplomowania_2020.pdf).

Podczas egzaminu dyplomowego student prezentuje pracę magisterską i odpowiada na trzy pytania zadane przez członków komisji. Pytania mogą być związane ze wszystkimi modułami realizowanymi w czasie studiów (mogą być losowo wybierane przez studenta z puli pytań zgłoszonych przez nauczycieli realizujących treści kształcenia z modułów na ocenianym kierunku) oraz z tematyką pracy dyplomowej. Treść pytań wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Ocenę końcową ze studiów określa się zgodnie z obowiązującym aktualnie Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§ 46, pkt.7.) (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/REGULAMIN-STUDIOW-do-uchwaly-nr-48.pdf>) Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł zawodowy magistra inżyniera (II stopień studiów) i dyplom magistra inżyniera.

Jednym z narzędzi monitorowania i oceny postępów studentów ocenianego kierunku jest analiza uzyskanych ocen końcowych z danego modułu. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot prowadzony na ocenianym kierunku w danym roku akademickim sporządza do 17 lutego (sesja zimowa) i 30 września (sesja letnia) zestawienie ocen końcowych z przedmiotu, które po każdym terminie zaliczenia/egzaminu wpisuje w protokoły. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w zakresie monitorowania działa zgodnie z Instrukcjami Wydziałowymi (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) i uczelnianymi (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>). Po każdym semestrze sporządza raporty z oceny efektów uczenia i jakości kształcenia, które omawiane są na Kolegium Wydziału, a następnie

kierowane do analizy w Radach Programowych. W przypadku modułów, w których udział ocen niedostatecznych przekracza 30% z ostatniego egzaminu lub zaliczenia przedmiotu, rozpoczynana jest procedura naprawcza, a propozycje istotnych zmian w procesie kształcenia są opiniowane przez Kolegium Wydziału. W pozostałych przypadkach osoba odpowiadająca za moduł analizuje poprawność doboru metod efektów uczenia się oraz zasadność oceny (Instrukcja nr 1. Instrukcja weryfikacji efektów uczenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf). Działania te mają na celu bieżącą ocenę prowadzonych zajęć i służą do podejmowania działań naprawczych w procesie dydaktycznym i przyczyniają się do doskonalenia procesu nauczania i uczenia się studentów.

Studenci przyjęci na I rok studiów na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy mogą być skreśleni z listy w sytuacji niepodjęcia studiów od dnia 1 października, czy rezygnacji z nauki w trakcie pierwszego semestru. Nieliczne osoby są skreślane z listy studentów z powodu braku zaliczenia wszystkich modułów w semestrze. Na wyższych latach studiów zdarzają się sporadyczne rezygnacje z kontynuowania nauki.

Wszystkie dane liczbowe, jak np.: liczby studentów zaliczających poszczególne semestry, kończących studia, dane kierowane do GUS, czy systemu POL-on są statystycznie opracowywane przez pracowników dziekanatu. Te informacje również poddawane są analizie, której wyniki służą do wyznaczania konieczności wprowadzania ewentualnych działań naprawczych.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku regulują rozwiązania przyjęte przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dotyczące procesu kształcenia: Regulamin studiów, Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia oraz procedury przyjęte na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, zawarte w Wydziałowej Księdze Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Zgodnie z Instrukcją nr 1 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf). Weryfikacji efektów uczenia się na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, sposoby weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu uczenia się) oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się założonych w poszczególnych modułach określone są w opisach modułów. Studenci informowani są o nich na pierwszych zajęciach w semestrze. Zastosowanie konkretnej metody zależne jest od zakładanych efektów uczenia się, a wybór metody zależy od prowadzącego zajęcia. Dokumenty potwierdzające osiągnięcie przez studenta założonych w programie efektów uczenia (prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty, sprawozdania, konspekty, prezentacje, dziennik prowadzącego, oraz inne materiały) są archiwizowane przez nauczycieli w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej przez okres nie krótszy niż rok po zakończeniu cyklu kształcenia w celu dokonywania cyklicznych przeglądów. Zgodnie z instrukcją nr 1 nauczyciele przechowują w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej wszystkie prace egzaminacyjne i wybrane prace zaliczeniowe (etapowe) oraz dzienniki zajęć.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się w poszczególnych modułach, określone są w opisach modułów. Zaleca się stosowanie poniższego ramowego systemu oceny studentów:

- a) przedmioty kończące się zaliczeniem / egzaminem – zaliczenie / egzamin może mieć formę pisemną lub ustną (również z wykorzystaniem infrastruktury technologicznej np. Eduportal, Teams etc.). O formie egzaminu oraz sposobie zaliczenia prowadzący ma obowiązek

poinformować studentów w trakcie pierwszych zajęć z modułu, dotyczy również kształcenia na odległość. W przypadku formy ustnej egzaminu/zaliczenia (również w formie zdalnej), egzaminator jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji zawierającej: imię i nazwisko studenta, numery zadanych pytań z listy lub treści zadawanych pytań i oceny z każdego pytania, a student powinien mieć włączony mikrofon i kamerę.

- b) do uzyskania oceny pozytywnej koniecznym jest, aby student posiadał wszystkie efekty uczenia się (wiedzę, umiejętności) zawarte w module – w stopniu co najmniej dostatecznym oraz kompetencje społeczne.

Kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia /egzaminów i prac kontrolnych.

Na Wydziale reguluje je Instrukcja nr 1 dotycząca weryfikacji efektów uczenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_kształcenia.pdf):

- a) kryteria te określa prowadzący (odpowiedzialny za moduł) i przedstawia studentom w trakcie pierwszych zajęć. W okresie kształcenia w formie zdalnej student logując się na egzamin/zaliczenie zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu studiów oraz wytycznych wskazanych przez odpowiedzialnego za dany moduł.

Przy ocenie końcowej zaleca się stosowanie poniższych wartości, np.:

| Ocena | Uzyskany procent sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Niedostateczny (2,0) | <51% |
| Dostateczny (3,0) | 51%-60% |
| Dostateczny plus (3,5) | 61%-70% |
| Dobry (4,0) | 71%-80% |
| Dobry plus (4,5) | 81%-90% |
| Bardzo dobry (5,0) | 91%-100% |

lub kryteria oceny ustala odpowiedzialny za moduł i umieszcza w opisie modułu

- b) w przypadku braku uzyskania przez 30% studentów w ostatnim terminie egzaminów i zaliczeń zakładanych efektów w modułach (30% ocen niedostatecznych) osoba odpowiadająca za moduł:
- informuje kierownika jednostki,

- wspólnie analizują przyczyny,
 - wprowadzają program naprawczy przy wsparciu jednostki,
 - kierownik / dyrektor jednostki sporządza notatkę i przekazuje WKdsJK;
- c) w pozostałych przypadkach osoba odpowiadająca za moduł analizuje poprawność doboru metod efektów uczenia się oraz zasadność oceny, a następnie:
- informuje kierownika jednostki,
 - wspólnie analizują i decydują o wprowadzeniu zmian w module w zakresie treści i doboru metod,
 - kierownik / dyrektor jednostki sporządza notatkę o zmianach i przekazuje WKdsJK.

Oceny z egzaminów, zaliczeń, sprawdzianów, kolokwiów, ćwiczeń i projektów są udostępniane w sposób najbardziej dogodny dla studentów po uprzednich konsultacjach m.in. po uzyskaniu zgody studentów i zakodowaniu danych osobowych (numer albumu) na stronie platformie edukacyjnej lub za pomocą e-maila grupowego. Zasady zaliczenia etapów studiów przez studenta określa Regulamin Studiów UP w Lublinie. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot w porozumieniu ze starostą roku ustala terminy egzaminów/zaliczeń. Informacja o terminach egzaminów jest podawana do wiadomości studentów najpóźniej na 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Informację o wynikach egzaminu/zaliczenia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot wprowadza do Wirtualnego Dziekanatu, co jest równoznaczne z ogłoszeniem wyników z egzaminu/zaliczenia dla studentów, oraz przekazuje prawidłowo wypełniony protokół do dziekanatu w terminie do 5 (pięciu) dni roboczych od daty przeprowadzonego zaliczenia/egzaminu. Studentowi przysługuje prawo wglądu do ocenionej pisemnej pracy egzaminacyjnej w okresie poprzedzającym kolejny termin egzaminu, zaś w przypadku drugiego terminu poprawkowego w okresie 2 tygodni po jego przeprowadzeniu. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do dwukrotnego przystąpienia do egzaminu poprawkowego z każdego modułu, przy założeniu, że drugi egzamin poprawkowy jest egzaminem ostatecznym. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie przez studenta efektów uczenia się poprzez zaliczenie zajęć i praktyk przewidzianych w programie studiów, którym przypisano punkty ECTS w terminach określonych w organizacji roku akademickiego. Student, który uzyskał zaliczenie semestru zostaje zarejestrowany decyzją dziekana na kolejny semestr. Działania prowadzone na rzecz studentów będących osobami niepełnosprawnymi koordynuje specjalista ds. osób z niepełnosprawnościami w Dziale Organizacji i Toku Studiów. Organizacja i sposób realizacji procesu dydaktycznego, w tym zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się, uwzględniają szczególne potrzeby studentów będących osobami z niepełnosprawnością. W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się studenci proszą o pomoc opiekuna roku, którego powołuje Dziekan z grona nauczycieli akademickich na cały okres studiów danego rocznika lub bezpośrednio dziekana/prodziekana. W sytuacji gdy zachowanie studenta lub prowadzącego jest nieetyczne lub niezgodne z prawem sprawa kierowana jest do Rzecznika Dyscyplinarnego (ds. studentów lub ds. nauczycieli akademickich; <https://up.lublin.pl/universytet/wladze/rzeczniczy-dyscyplinarni/>).

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie do weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się służą: egzaminy, testy, prace pisemne, prace dyplomowe (projekt inżynierski) i egzamin dyplomowy, a w trakcie samych zajęć: referaty, eseje, projekty, prezentacje, obserwacje aktywności w pracy grupowej i dyskusjach, sposób zadawania pytań i argumentacji, umiejętność wyciągania wniosków. System

pozyskiwania informacji od studentów nt. zajęć dydaktycznych obejmuje: elektroniczną powszechną dobrowolną ankietę składającą się z kilku prostych pytań, elektroniczną pogłębioną ankietę skierowaną do absolwentów. Wyniki ankiet są analizowane przez WKdJK i prezentowane są na Kolegium Wydziału w którego skład wchodzi m.in. wszyscy kierownicy Jednostek Wydziału. Zadaniem kierowników jest przekazanie informacji nauczycielom oraz podjęcie wspólnych działań poprawiających jakość. Wyniki ankiet dotyczących oceny zajęć przez studentów są udostępnione prowadzącym zajęcia na indywidualnych kontach wirtualnego dziekanatu, tak by każdy z nauczycieli mógł po zakończeniu zajęć przeanalizować prowadzenie zajęć i dało podstawę do głębszej analizy jakości zajęć.

W sprawozdaniu z realizacji studenckiej praktyki zawodowej student wymienia wykonane w trakcie praktyki zadania, natomiast opiekun praktyki ocenia realizację założonych dla niej efektów uczenia. Po zapoznaniu się studenta z opinią opiekuna, praktykę zalicza dziekan. Student po egzaminie z praktyk wypełnia anonimowo ankietę, która pozwala na dodatkową ocenę odbytych praktyk.

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się prowadzące do nabycia umiejętności praktycznych są zależne od treści merytorycznych danego przedmiotu oraz form prowadzenia zajęć, wybór metod i form weryfikacji efektów dokonywany jest przez prowadzącego, określony w trakcie kursu. Dla ćwiczeń są to: odpowiedzi ustne, prace pisemne, projekty, kolokwia cząstkowe i zaliczeniowe, dla zajęć laboratoryjnych - sprawozdania, dla wykładów i seminariów - prezentacja, udokumentowane opracowanie na zadany temat, analiza literatury z wykazem źródeł bibliograficznych. Szczegółowe informacje dotyczące form i metod weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia podane są w module przedmiotu. Wykaz efektów uczenia przyjętych dla kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy wraz z odniesieniem do efektów uczenia dla kwalifikacji na odpowiednim poziomie 6 i 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji zestawiono w programie studiów.

W przypadku przedmiotów podstawowych, kierunkowych i związanych z kierunkiem prowadzonych w formie wykładu i ćwiczeń, ocena końcowa wystawiana jest na podstawie egzaminu końcowego oraz oceny pracy studenta w trakcie semestru (prace okresowe, aktywność na zajęciach, referaty, eseje i prezentacje). W przypadku zajęć oferowanych jedynie w formie wykładów, podstawową formą sprawdzania wiedzy są pisemne egzaminy końcowe, jednak należy zaznaczyć, że charakter metod weryfikacji wiedzy uzależniony jest przede wszystkim od specyfiki przedmiotu i określony przez prowadzącego nauczyciela. W wielu przypadkach łączone są również tradycyjne egzaminy pisemne z egzaminami testowymi; część egzaminów ma tylko formę testową. W przypadku przedmiotów składających się jedynie z wykładów ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyników pisemnego egzaminu/zaliczenia końcowego, ale czasem ze względu na specyfikę przedmiotu uwzględniana jest również aktywność studenta – udział w dyskusji umożliwia efektywniejszą ocenę kompetencji społecznych.

Tematyka projektów inżynierskich na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy wpisuje się w zakładane efekty uczenia. Najczęściej związana jest z zainteresowaniami naukowymi studentów często znajdującymi odzwierciedlenie w pracach w ramach Kół Naukowych lub ich Sekcji.

Zakres tematyki projektów inżynierskich obejmuje zagadnienia dotyczące m.in.: przestrzegania zasad BHP oraz oceny ryzyka zawodowego na stanowisku pracy, usprawnień systemu w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia pracowników, optymalizacji stanowisk pracy.

Poniżej przedstawiono przykładowe tematy prac dyplomowych zaproponowane przez studentów, a zrealizowane w ostatnich latach (Zař. 2.7.)

Studia stacjonarne pierwszego stopnia:

- 105281 – Projekt optymalizacji pracy stanowisk narażonych na pył mączny; 2023; prof. dr hab. Anna Chmielowiec-Korzeniowska;
- 105290 – Projekt poprawy warunków pracy w indywidualnym gospodarstwie rolnym; 2023; prof. dr hab. Anna Chmielowiec-Korzeniowska;
- 105813 – Opracowanie listy kontrolnej dla zakładu przemysłu spożywczo zmniejszające zagrożenie wypadkowe; 2023; prof. dr hab. Anna Chmielowiec-Korzeniowska;
- 107335 – Opracowanie instrukcji bezpiecznego postępowania z końmi użytkowymi rekreacyjnie i sportowo; 2024; prof. dr hab. Anna Chmielowiec-Korzeniowska;
- 108905 – Projekt opracowania programu szkolenia dla osób zawodowo narażonych na środki ochrony roślin; 2024 dr hab. Łukasz Wlazło, prof. uczelni.

Studia niestacjonarne pierwszego stopnia

- 105274 – Projekt opracowania stanu bezpieczeństwa i zmniejszenie wypadkowości podczas działań ratowniczo-gaśniczych w środowisku pracy służby pożarniczej; 2023; dr hab. Łukasz Wlazło, prof. uczelni;
- 106587 – Opracowanie metod rozwiązań technologicznych redukujących hałas – Szkółka Leśna w Marynowolu; 2023; dr hab. Łukasz Wlazło, prof. uczelni;
- 106562 Projektowanie programu szkoleń skierowanych dla pracowników firm budowlanych; 2023; dr hab. Łukasz Wlazło, prof. uczelni;
- 106558 – Opracowanie metody redukującej narażenie pracowników branży budowlanej na szkodliwe pyły i areozole; 2023; dr hab. Łukasz Wlazło, prof. uczelni;
- 106559 – Opracowanie metod zwalczania zagrożeń pyłowych w kopalniach węgla kamiennego na stanowisku technik przeróbki 2023; dr hab. Łukasz Wlazło, prof. uczelni.

Studia stacjonarne drugiego stopnia

- 96815 - Analiza zagrożeń związanych z poziomem hałasu w wybranym zakładzie zielarskim; 2022; prof. dr hab. inż. Marian Panasiewicz;
- 101365 - Narażenie zawodowe na czynniki chemiczne w pracy hodowcy; 2022; prof. dr hab. inż. Bożena Nowakowicz-Dębek;
- 101379 - Pomiar i ocena natężenia oświetlenia w środowisku pracy zdalnej o charakterze biurowym; 2022; dr Piotr Andrzej Maksym;
- 101393 - Określanie stref zagrożenia wybuchem na terenie zakładu produkującego materiały pirotechniczne; 2022; prof. dr hab. inż. Anna Chmielowiec-Korzeniowska;
- 102334 - Analiza wypadkowości oraz ocena stanu BHP w wybranym przedsiębiorstwie produkcyjnym; 2022; dr Piotr Maksym.

W związku z wprowadzeniem przez MNiSW oraz ZUS ogólnopolskiego systemu badania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie zawiesił wdrożenie

własnego systemu monitorowania losów absolwentów. Przygotowywaniem analiz i ocen sytuacji studentów i absolwentów na rynku pracy oraz informowaniem władz Uczelni i jej wydziałów o tendencjach na rynku pracy mogących mieć wpływ na profil kształcenia oraz badaniem losów i monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uczelni zajmuje się Biuro Rozwoju Kompetencji Studentów funkcjonujące w strukturze Działu Organizacji i Toku Studiów. Prowadzi ono również ankietyzację absolwentów, którzy nie wykazują dużego zainteresowania raportowaniem swoich losów na polu zawodowym. Ponadto Biuro otrzymuje z Wojewódzkiego Urzędu Pracy opracowania pt.: „Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów (rok akademicki 2018/2019 – 0% bezrobotnych absolwentów, 2019/2020 – 1,9% bezrobotnych)” oraz „Losy absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego. Raport z badań ilościowych”.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia. Obecnie kadra nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki liczy 102. osoby, w tym: 23 z tytułem profesora, 27 ze stopniem doktora habilitowanego, 39 - doktora oraz 6 - magistra i 7 mgr. inż. Na Wydziale 94 pracowników zdobyło tytuły naukowe w dyscyplinie zootechnika/zootechnika i rybactwo, trzech - biologia, dwóch - technologia żywności i żywienia oraz po jednym pracowniku w dyscyplinach: biologia medyczna, biotechnologia i chemia. W roku 2023/2024 na kierunku BHP (I stopień) kadra prowadząca kształcenie obejmuje 51. nauczycieli akademickich, którzy realizują badania i publikują w 9 dyscyplinach naukowych: zootechnika i rybactwo (21 nauczycieli), inżynieria mechaniczna (11 nauczycieli), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (6 nauczycieli), nauki biologiczne (1 nauczyciel), ekonomia i finanse (1 nauczyciel), weterynaria (2 osoby), rolnictwo i ogrodnictwo (4 nauczycieli), technologia żywności i żywienia (4 osoby), nauki socjologiczne (1 osoba). Duża część obsady kierunku publikuje w dwóch różnych dyscyplinach. Obok wcześniej wymienionych nauczyciele kierunku BHP uczestniczą w rozwoju czterech innych dyscyplin: nauki o zdrowiu; nauki leśne; inżynieria materiałowa; automatyka, elektronika, elektrotechnika i technologie kosmiczne. Obsadę kierunku poszerzono także o kadre spoza Uczelni, ściśle związaną z praktycznym wymiarem kierunku, tj. osoby zatrudnione m.in. w Państwowej Inspekcji Pracy i Państwowej Straży Pożarnej (5 osób).

Kadra prowadząca kształcenie na II stopniu BHP obejmuje 25 nauczycieli akademickich, którzy realizują badania i publikują w 6 dyscyplinach naukowych: zootechnika i rybactwo (11 nauczycieli), inżynieria mechaniczna (4 nauczycieli), inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka (6 nauczycieli), Nauki biologiczne (2 nauczycieli), ekonomia i finanse (1 nauczyciel), technologia żywności i żywienia (2 nauczycieli akademickich). Część obsady kierunku prowadzi badania w dwóch różnych dyscyplinach. Podobnie jak na I stopniu obsadę kierunku poszerzono o kadre spoza Uczelni (pracownicy PIP, PSP – 5 osób).

Kadre nauczycieli akademickich stanowiących obsadę kierunku BHP (I stopień) tworzą osoby z tytułem magistra (2. osoby), doktora (20 osób), doktora habilitowanego, w tym doktora habilitowanego, profesora uczelni (18 osób), osoby z tytułem profesora (10 osób) oraz ze stopniem brygadiera (1 osoba).

Na II stopniu kierunku BHP obsadę tworzą osoby z tytułem magistra (2. osoby), doktora (12 osób), doktora habilitowanego, w tym doktora habilitowanego, profesora uczelni (10 osób), osoby z tytułem profesora (3 osoby) oraz ze stopniem brygadiera (1 osoba).

Prawidłową realizację programu kształcenia na ocenianym kierunku gwarantują nauczyciele akademicy o potwierdzonych kompetencjach. Posiadają oni dorobek naukowy zapewniający realizację programu studiów w obszarach wiedzy odpowiadającym obszarom kształcenia, wskazanym dla tego kierunku studiów, w zakresie wiodącej dyscypliny naukowej - zootechnika i rybactwo oraz dyscyplin: inżynieria mechaniczna, rolnictwo i ogrodnictwo i nauki o zdrowiu, do których odnoszą się efekty uczenia określone dla tego kierunku. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich jest odpowiednia dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, a ich liczba jest właściwa w stosunku do liczby studentów.

Wśród zasobów dydaktycznych Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki do najważniejszych osiągnięć dydaktycznych można zaliczyć: doskonale przygotowaną kadrę naukowo-dydaktyczną, która w ocenianym okresie 2018-2023 r. oprócz oryginalnych prac naukowych przygotowała również, 9 publikacji dydaktycznych w formie monografii/rozdziałów monografii lub artykułów naukowych polecanych studentom w procesie dydaktycznym, własne zaplecze do prowadzenia zajęć o charakterze praktycznym.

Publikacje polecane studentom w procesie dydaktycznym:

1. Bujak F., Choina P., Lachowski S., Buczaj A., Florek-Łuszczki M. Zachowanie rolnika jako źródło sytuacji potencjalnie niebezpiecznych. W: Zawodowe i społeczne problemy ochrony zdrowia /redakcja naukowa Jarosław Chmielewski, Dorota Merecz-Kot, Monika Szpringer Warszawa, 2016, Instytut Ochrony Środowiska –PIB, s.119-128.
2. Hołub P., Chmielewska D., Maciejczak J., Wadowska K., Pecyna A., Buczaj A. Zjawisko wypalenia zawodowego w pracy nauczyciela. W: Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony i zagrożeń środowiska. Tom 3 pod redakcją / Marka Babicza, Bożeny Nowakowicz-Dębek, Adama Gawryluka Lublin, 2023, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, 68-76,
3. Latoch A., Wójciak K., Popek S., Rohn S., Halagarda M. (2021) Technological properties and selected safety aspects of different cuts of organic and conventional pork. *Int. J. Food Sci. Technol.* 56(12), 6192-6203.
4. Kwiatkowska K., Jakubiak M., Winiarska-Mieczan A., Kwiecień M., Kwiatkowski P., Krusiński R. (2018). Analiza przestrzegania zasad BHP w zakładach zbiorowego żywienia na przykładzie placówek przedszkolnych. *Zeszyty Naukowe PWSZ im. Witelona w Legnicy*, 29(4): 375-385.
5. Babicz M., Bożena Nowakowicz-Dębek B., Adam Gawryluk A. (2023) Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony i zagrożeń środowiska. Tom 3 pod redakcją / Marka Babicza, Bożeny Nowakowicz-Dębek, Adama Gawryluka. Lublin 2023, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, 193
6. Karpińska K., Rodzyń I., Sysiak K., Ossowski M., Wlazło Ł., Nowakowicz-Dębek B. (2023) Analiza wypadków w rolnictwie na przestrzeni ostatnich lat. W: Materiały Konferencyjne Międzynarodowego Kongresu: Szanse nauk o zwierzętach. 70 lat Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie.
7. Nowakowicz-Dębek B., Karpińska K., Wlazło Ł., Wnuk W., Rodzyń I., Sysiak K. (2023) Wykorzystanie ICT w szkoleniach BHP różnych branż W: Materiały Konferencyjne Międzynarodowego Kongresu: Szanse nauk o zwierzętach. 70 lat Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie.
8. Karpińska K., Jaguszewski J., Czerwińska A., Kloc P., Ossowski M., Nowakowicz-Dębek B. (2019) Hałas w środowisku pracy kierowcy komunikacji miejskiej. W: XVI Międzynarodowe Seminarium Studenckich Kół Naukowych nt. "Środowisko - Zwierzę - Produkt" : VI Konferencja Doktorantów, Lublin, 8 kwietnia 2019 r. / Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie s. 52. Lublin 2019, Wydaw. Uniwersytetu Przyrodniczego.

9. Zając G., Maj G., Szyszlak-Bargłowicz J., Słowik T., Bazak E., Kuboń M. (2023). Zabezpieczenie ładunku w aspekcie Bezpieczeństwa przewozu. Cz. I : Narzędzia i metody, W: Transport i logistyka w dobie inżynierii mechanicznej. Tom II/ pod redakcją Macieja Kubonia Kraków, Wydawnictwo Inżynieria Rolnicza: 143-161.

Sale specjalistyczne dedykowane kierunkowi BHP:

1. Sala laboratoryjna

Prowadzone zajęcia: Zagrożenia w środowisku pracy, Środki ochrony indywidualnej, Biologiczne czynniki zagrożenia zawodowego (I stopień):

Wyposażenie:

Do oznaczeń warunków pracy:

- miernik promieniowania UV,
- miernik PEM,
- olfaktometr przenośny,
- bezałogowy statek do pomiaru zanieczyszczeń z komorą pomiarową,
- oprogramowanie Operat FB, EK100, STER, PENTA Soft
- sonometry Sonopan klasy I i II, z filtrem 1/3 oktawy oraz kalibrator akustyczny
- sonometr DLM – 102, Svan 910A, volt cravt SI50,
- miernik drgań Sonopan
- luxomierze L-100 Sonopan, SL-50,MS-1301 i in. przystawki do pomiaru luminancji,
- aspiratory wielogazowe m.in.: IBRIDMX6, GasBadgePro,
- analizator spalin,
- przenośny chromatograf,
- analizatory gazów MultiRAE Lite,
- aspiratory O₃ i O₂,
- sieć pomiarowa oparta na analizatorze Frsenius,
- wielogazowa przenośna stacja pomiarowa,
- chromatograf stacjonarny Varian,
- miernik pól elektromagnetycznych TM 192D (Tenmars),
- psychrometry 8706,
- termohigrometry,
- aspiratory wraz z filtrami do pyłu o dużym i małym przepływie (frakcja wdychana, respirabilna i torakalna),
- przenośny analizator pyłu TSI DustTrak II (Total, PM10; PM 2,5; PM1; Resp),
- anemometry Obraup, A1200M1,
- ozonator,
- worki tedlarowe do chromatografu, rurki wskaźnikowe do gazów,
- wagi analityczne.

Środki ochrony indywidualnej – materiały szkoleniowe:

- maski i półmaski firmy 3M, FS zgodne z EN149:2001,
- gogle firmy Consorte, work safe zgodne z EN 1066 3B,
- zatyczki do uszu, stopery,
- hełmy ochronne,
- obuwie, rękawice, kombinezony i kamizelki ochronne.

Do oznaczeń biologicznych zagrożeń w środowisku pracy:

- Impaktor MicroBio,
- Impaktor SAS SUPER IAQ,
- System wraz Lumitesterem/LuciPac Pen
- mikroskop „Opta-tech” + kamera,
- mikroskopy dydaktyczne,
- wagi elektroniczne,
- VITEK 2 Compact- Kompaktowy, automatyczny system do identyfikacji (ID) i określania lekowrażliwości (AST) drobnoustrojów,
- System TEMPO do analizy mikroorganizmów w środowisku oraz produktach,
- mikroskop Olympus + kamera,
- mikroskopy laboratoryjne komory laminarne,
- densymetry,
- mieszadła wibracyjne (wortex),
- pirometry,
- cieplarki,
- mikrofalówki,
- zestaw do testów Elisa (czytnik+ wytrząsarka),
- wagi analityczne (elektroniczne),
- licznik kolonii, miernik UV.

2. Sala komputerowa:

Prowadzone zajęcia: Środki ochrony indywidualnej (I stopień), Komputerowe wspomaganie służby bezpieczeństwa i higieny pracy (II stopień);

Wyposażenie:

- oprogramowanie do wspomagania prac BHP (m.in.: STER, PENTA Soft).

3. Zakład ergonomiczny:

Prowadzone zajęcia: Ergonomia (I stopień), Przedmiot do wyboru 3 Projektowanie ergonomiczne / Podstawy projektowania przestrzeni roboczej / Ergonomic design / Basics of work space designing (II stopień).

Wyposażenie:

- psychotesty aparaturowe (aparat Piórkowskiego I i II rzędowy, aparat krzyżowy, stereometr, suport krzyżowy, tensor, tremometr, labirynt elektryczny, miernik czasu i adekwatności reakcji),
- klękosiad, piłki do siedzenia,
- ergometr rowerowy,
- miernik wydatku energetycznego MWE-1,
- miernik poziomu dźwięku - SVAN 955 z kalibratorem,
- miernik natężenia oświetlenia - Sonopan L-100 z dodatkową głowicą do pomiaru luminacji,
- miernik mikroklimatu - MM-01,
- tablice antropometryczne, tablice ze złudzeniami optycznymi.

Zaplecze dydaktyczne Wydziału pozwala również na odbywanie staży i praktyk krótko- i długoterminowych w postaci własnych stacji doświadczalnych i gospodarstw doświadczalnych z bazą noclegową (Gospodarstwo Doświadczalne „Felin”, Stacja Dydaktyczno-Badawcza Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman, Stacja Dydaktyczno-Badawcza Małych Przeżuwaczy im. Prof. T. Efnery, 2 gospodarstwa doświadczalne w Uhrusku i Czesławicach). W gospodarstwach i stacjach doświadczalnych Uczelni na bieżąco prowadzona jest produkcja zwierzęca oraz badania naukowe na zwierzętach, co umożliwia wprowadzenie studentów nie tylko w zootechniczne, ale również w ich asekuracyjny aspekt. Do istotnych osiągnięć dydaktycznych Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki należy również aktywność pracowników i studentów na polu popularyzacji nauki. Jest ona prowadzona w bardzo aktywnie, w szeroki sposób angażując zarówno nauczycieli, jak i studentów. Popularyzacja nauki prowadzona jest m.in. przez prowadzenie wykładów w szkołach, pogadanek na wystawach, festynach lokalnych, festiwalach tematycznych itp. skierowanych dla mieszkańców (np.: Lubelski Festiwal Nauki - LFN), popularnonaukowe prezentowanie problemów zootechnicznych na targach, wystawach, konkursach tematycznych organizowanych w środowisku zootechnicznym, a także wywiadach i materiałach filmowych przygotowywanych dla szerokiego odbiorcy (261 spotkań w latach 2018-2023, w tym m.in.: 66 wykładów/projektów na LFN, czy około 20 prelekcji/wywiadów na wystawach zwierząt/targach rolniczych, itp.).

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami są odpowiednie do kształcenia na ocenianym kierunku. Za zajęcia dydaktyczne na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy odpowiadają nauczyciele akademicy (łącznie dla I i II stopnia 65 osób), głównie pracownicy Wydziału, w tym: 10. z tytułem profesora, 26. ze stopniem dr hab., 27. ze stopniem doktora oraz 2. z tytułem magistra. Propozycję osób odpowiedzialnych za przedmiot zgłasza kierownik Katedry/Instytutu. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w danych zagadnieniach (Zał. 2.2). Przedmioty kierunkowe prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w obszarze wiedzy odpowiadającej realizowanym przedmiotom. Przedmioty z dyscypliny zootechnika i rybactwo realizują głównie pracownicy Wydziału przypisani do tej dyscypliny. W celu zapewnienia jakości kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia z przedmiotów zawodowych i specjalistycznych oraz podniesienia jakości kształcenia powierza się zajęcia pracownikom naukowo-dydaktycznym i dydaktycznym zgodnie z zaleceniami Rady Programowej, po decyzji Dziekana Wydziału.

Kadra prowadząca zajęcia kierunkowe łączy działalność naukową z dydaktyczną. W latach 2019-2023 pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki opublikowali z listy A 694 publikacje uzyskując 72480 punktów o łącznym IF 1919,628 oraz 4 monografie, 375 rozdziałów w monografiach i 31 redakcji monografii naukowych (o ilości punktów 160/5750/545). W okresie tym zgłoszono również 1 patent (75 pkt.), 847. komunikatów konferencyjnych i 21. publikacji popularno-naukowych. W 2024 r. ich autorstwa ukazało się 14 publikacji z listy A (IF=41,50, 1510 pkt. MNiSW). W roku tym nauczyciele z obsady ocenianego kierunku opublikowali 269 publikacji naukowych (IF =343,78; 17145 pkt MNiSW), w tym w dyscyplinie zootechnika i rybactwo - 128 publikacji (IF =161,28, pkt. 7480 MNiSW), w dyscyplinie inżynieria mechaniczna oraz Inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka – 114 publikacji (IF-134,9, pkt. 7460 MNiSW), w dyscyplinie weterynaria - 5 publikacji (IF-18,4, pkt. 560 MNiSW), w dyscyplinie nauki o zdrowiu - 3 publikacje (IF-4,6, pkt. 180 MNiSW), w dyscyplinie rolnictwo i ogrodnictwo - 10 publikacji (IF-13,6, pkt. 980 MNiSW) oraz dyscyplinie biologia - 9 publikacji (IF-10,9, pkt. 485 MNiSW). Nauczyciele prowadzący zajęcia na kierunku BHP realizowali i realizują projekty badawcze finansowane m.in. przez NCN, MEiN, RID, MRiRW. W część z nich czynnie włączyli się studenci, czego wymiernym efektem są komunikaty i publikacje (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia. Polityka kadrowa na Wydziale umożliwia dobór odpowiedniej kadry prowadzącej kształcenie, uwzględnia systematyczną jej ocenę. Pracownicy zatrudniani są na drodze konkursów na dane stanowisko. Muszą posiadać wykształcenie i umiejętności adekwatne do wymagań podanych w ogłoszeniu konkursowym. Nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie. Wypełniają arkusz oceny okresowej, który uwzględnia osiągnięcia naukowe, działalność dydaktyczną i organizacyjną. Komisja Wydziałowa ds. Kadr i Oceny Nauczycieli weryfikuje informacje i wystawia ocenę (pozytywną lub negatywną). Pracownik podlega również ocenie bezpośredniego przełożonego oraz Dziekana na podstawie hospitacji w czasie zajęć ze studentami (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/4.instrukcja_przeprowadzania_hospitacji_2020.pdf). W arkuszu są wpisywane punkty, które przyznają studenci na podstawie wypełnionych ankiet (w skali od 2 do 5). Studenci w anonimowej ankiecie oceniają sposób prowadzenia przedmiotów przez nauczyciela akademickiego (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Ocena przeprowadzana z udziałem studentów, dostarcza wyniki, które są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Nauczyciel otrzymujący niskie noty jest motywowany do większej staranności w prowadzeniu zajęć przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, bezpośredniego przełożonego, dziekana. Ponadto Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wraz z Radą Programową ocenianego kierunku corocznie analizuje, czy nauczyciele stanowiący prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku, a także inne osoby biorące udział w procesie kształcenia mają odpowiednie kwalifikacje (tj. czy posiadany dorobek naukowy odpowiada obszarowi, do którego przypisany jest oceniany kierunek). Nauczyciel akademicki ma obowiązek na bieżąco uzupełniać informacje o swoim dorobku naukowym i doświadczeniu zawodowym, zgodnym z profilem kształcenia na ocenianym kierunku w Karcie Nauczyciela, która zgodnie z Harmonogramem działania na rok akademicki 2023/2024 jest

zaktualizowana do dnia 29.09.2023r (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/09/harmonogram-dzialan_2023-2024.pdf) oraz przekazać swoje publikacje do ogólnie dostępnego systemu bibliotecznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych.

Polityka kadrowa uczelni zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć. Władze Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz Wydziału wspierają i motywują pracowników do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Co roku przyznawane są nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i całokształt dorobku zgodnie z Zarządzeniem nr 34 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/34-1.pdf>). W latach 2018-2023 215 pracowników Wydziału zostało nagrodzonych za swoje osiągnięcia naukowe, organizacyjne lub naukowe, w roku 2022 JM Rektor Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie przyznał pracownikom Wydziału 30 nagród za działalność naukową i 14 za działalność organizacyjną. W 2023 roku w ten sposób zostało indywidualnie nagrodzonych 11. nauczycieli za działalność naukową, 4. za działalność organizacyjną i 1. za działalność dydaktyczną, a nagrodami zbiorowymi nagrodzono 1 zespół za działalność naukową i 4 zespoły - za działalność organizacyjną, w tym 10. nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku (2. nagrody za działalność naukową, 1 za dydaktyczną i 5 nagród za działalność organizacyjną). Dodatkowo Rektor (Załącznik do Zarządzenia Rektora UP w Lublinie nr 34/2021, Regulamin Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego W Lublinie) do 2022 r. przyznawał nagrody naukowe w 3. kategoriach: za publikację o największej liczbie cytowań, za publikację z największym IF oraz za badania aplikacyjne im. Stanisława Staszica (§14). W 2017 roku nagrodę zespołową im. Stanisława Staszica za badania aplikacyjne pt.: „Wytworzenie syntetycznej linii owiec dla potrzeb praktyki rolniczej i doświadczalnictwa zootechnicznego” otrzymali pracownicy Wydziału (Tomasz Gruszecki, Czesława Lipecka, Anna Szymanowska, Marek Szymanowski, Monika Greguła-Kania, Paulina Nazar, Wiktor Bojar, Andrzej Junkuszew). Natomiast w 2020 r nagrodę im. Stanisława Staszica otrzymał prof. dr hab. Grzegorz Borsuk, za badania pod nazwą „Wdrożenie dwóch suplementów diety dla pszczoł, Apistym i Apiflora”, objętych ochroną patentową oraz za współpracę z otoczeniem gospodarczym. Punktem wyjścia do opracowania suplementów diety dla pszczoł było uzyskanie z udziałem prof. G. Borsuka dwóch patentów na wynalazki pt.: „Szczepy bakterii z rodzajów Lactobacillus i Fructobacillus wyizolowane z przewodu pokarmowego pszczoł miodnych do zastosowania w zwalczaniu i zapobieganiu chorob pszczoł oraz preparaty probiotyczne na bazie takich szczepów bakterii” oraz „Preparaty roślinne do zastosowania w leczeniu nosekozy u pszczoł i poprawy ich odporności”.

W latach 2017-2022 10% pracowników Wydziału/dyscypliny otrzymywało nagrody projakościowe. Nagroda projakościowa przyznawana była na podstawie § 46 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/10/statut_up.pdf) oraz w oparciu o listy rankingowe przygotowane przez Oddział Informacji Naukowej Biblioteki Głównej UP. Ranking uwzględniał sumaryczną punktację publikacji w czasopiśmie, materiałach i monografiach powyżej

70 punktów w przypadku kiedy pracownik był pierwszym lub korespondencyjnym autorem, a publikacja przypisana jest do dyscypliny, w której pracownik zadeklarował co najmniej 50% czasu pracy. W latach 2018-2020 czołowe miejsce w rankingu wszystkich pracowników Uczelni zajmował pracownik naukowo-badawczy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki: prof. dr hab. Katarzyna Ognik, która uzyskiwała średnio półtora do dwóch razy więcej punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego jak następna osoba w rankingu.

Pracownicy mogą korzystać ze środków funduszu szkoleniowego Prorektora ds. Organizacji i Rozwoju Uczelni, na dofinansowanie podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Co roku z tego sposobu wsparcia podnoszenia własnych kwalifikacji korzysta 10-20 osób z Wydziału (w latach 2018-2022 - dofinansowano w ten sposób 75 szkoleń dla pracowników, natomiast w 2023 r. 25 pracowników Wydziału otrzymało dofinansowanie do zgłaszanych przez siebie szkoleń). Również dziekan Wydziału ma możliwość wspierać finansowo podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez pracowników Wydziału, z takiej formy wsparcia skorzystało w latach 2019-2023 – 12. nauczycieli akademickich.

W celu podniesienia kwalifikacji, szkoleniowych i dydaktycznych coraz częściej pracownicy uczestniczą w różnych kursach, szkoleniach oraz wyjeżdżają w ramach programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) i Erasmus+ na uczelnie zagraniczne. W latach 2018-2023 pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki 92 razy wyjeżdżali za granicę w celach służbowych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).

Od 2018 r. w ramach programu finansowanego z funduszy Unii Europejskiej Nr POWR.03.05.00-00-Z232/17 pt.: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” dostępne są szkolenia dla pracowników naukowych w bardzo szerokim zakresie m.in.: doszkalające z zakresu języka angielskiego, kreatywnych metod w edukacji, wykorzystanie multimediiów w procesie dydaktycznym itp. Do chwili obecnej skorzystało z tej oferty 20. pracowników naukowych Wydziału podnosząc swoje dydaktyczne kwalifikacje.

W roku 2019 w ramach szkolenia zagranicznego „Masters of Didactics” ” organizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 7 pracowników Wydziału uczestniczyło w intensywnym szkoleniu na University of Groningen (Holandia), Ghent University (Belgia) i Aarhus University (Dania). Obecnie trwa nabór ciągły na wyjazdy dydaktyczne STA i szkoleniowe STT pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe „Mobilność Edukacyjna” w roku akademickim 2022-23 (<https://up.lublin.pl/blog/nabor-ciagly-na-wyjazdy-sta-i-stt-pracownikow-up-w-lublinie-w-roku-akad-2022-23/>) oraz dla pracowników naukowych dostępna jest aktualna oferta mobilności dydaktycznej STA JUNIA 2022-23 (<https://up.lublin.pl/blog/oferta-sta-junia/>).

Kadra prowadząca zajęcia na Wydziale rozwija się naukowo, co skutkuje awansami (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). W latach 2019-2024 15 osób uzyskało tytuł profesora, 9 osób - stopień naukowy doktora habilitowanego, a 31 doktora.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

W polityce kadrowej Wydziału uwzględniana jest również aktywność pracowników szczególnie zaangażowanych w działalność dydaktyczną, zwłaszcza w zakresie zaangażowania w opiekę nad studentami w licznych sekcjach kół naukowych. Kolegium Wydziału wnioskuje do JM Rektora o przyznanie nagród za działalność organizacyjną dla osób wyróżniających się w tym zakresie. Władze

Wydziału dbają również o pozyskiwanie i rozwój młodej kadry naukowo-dydaktycznej. W dobie trudności w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych na prowadzenie badań, Uczelnia prowadzi wewnętrzny konkurs projektów badawczych dla młodych naukowców, a najlepszym przyznaje fundusze (https://up.lublin.pl/nauka/dzial-nauki/finansowanie-nauki/mlodzi-naukowcy-i-doktoranci/#akty_prawne). Procedurę konkursową przydzielania funduszy, a następnie kontrolę zgodności ich wykorzystania z założonym i zaakceptowanym planem przeprowadza powołana przez Rektora Komisja ds. Rozwoju Młodych Naukowców.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, w tym laboratoriów badawczych ogólnych i specjalistycznych znacząco przekracza potrzeby kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy, a z pewnością jest dostosowana do obecnej liczby studentów oraz profilu badań naukowych. Wydziałowa sala wykładowa przy ul. Akademickiej 13, została poddana w ostatnich latach remontowi oraz dostosowaniu jej do nowych wyzwań związanych z procesem dydaktycznym wprowadzając m.in. system umożliwiający prowadzenie zajęć na odległość. Studenci kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy mogą korzystać też z sal wykładowych i ćwiczeniowych (kliniki weterynaryjne) w budynku Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, 2. auli wykładowych w budynku „Agro I”, 3 specjalistycznych sal wykładowo-konferencyjnych (po 150 miejsc) i konferencyjnych o pow. 1509 m² w nowoczesnym ogólnouczelnianym kompleksie budynków dydaktycznych „Agro II” oraz sal i pracowni mieszczących się w Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowym Nowych Technik i Technologii w Inżynierii Rolniczej. Wszystkie sale są wyposażone w sprzęt audio-video-multimedialny i nagłośnienie, regulację oświetlenia, a część z nich jest klimatyzowana. Wydział posiada sale audytoryjne, sale seminaryjne, sale laboratoryjne do ćwiczeń z biochemii, mikrobiologii, genetyki, a także 3 pracownie komputerowe dysponujące specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym (54 miejsca). Sale, w których prowadzone są zajęcia na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy wyposażone są w specjalistyczne pomoce dydaktyczne umożliwiające studentom doskonalenie swoich umiejętności. Studenci korzystają również z sal audytoryjnych i audytoryjno-laboratoryjnych jednostek, których pracownicy prowadzą zajęcia na kierunku BHP. Pomieszczenia te są wyposażone w nowoczesną aparaturę badawczą i sprzęt pozwalający na uzyskanie przez studentów praktycznych umiejętności z zakresu treści programowych kierunku. Dostępne są także laboratoria językowe Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (6 sal o łącznej pow. 251,29 m²), wyposażonych w sprzęt audio-video-multimedialny dla grup studentów 11-24-osobowych. W poszczególnych jednostkach wydziału znajdują się sale seminaryjne, laboratoria i pracownie specjalistyczne dostosowane do ich działalności naukowo-dydaktycznej. Bogato wyposażona baza laboratoryjna wprowadza studentów do zagadnień związanych z realizacją pracy badawczej i przygotowuje, pod nadzorem opiekuna naukowego, do samodzielnego przeprowadzenia eksperymentu. Jednostki prowadzące proces dydaktyczny na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy wykorzystują w tym celu własny sprzęt multimedialny oraz nowoczesną aparaturę i sprzęt analityczny. W powiązaniu z liczbą studentów na Wydziale podana liczba sal stanowi zaplecze znacząco przekraczające potrzeby prowadzenia zajęć o charakterze wykładowym, ćwiczeniowym oraz seminaryjnym. Studenci wykonujący prace dyplomowe mogą również wykonywać analizy w Centralnym Laboratorium Badawczym UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/uslugi/centralne-laboratorium/>) wyposażonym w specjalistyczną aparaturę badawczą.

Sale specjalistyczne dedykowane kierunkowi BHP:

1. Sala laboratoryjna

Prowadzone zajęcia: Zagrożenia w środowisku pracy, Środki ochrony indywidualnej, Biologiczne czynniki zagrożenia zawodowego (I stopień):

Wyposażenie:

Do oznaczeń warunków pracy:

- miernik promieniowania UV,
- olfaktometr przenośny,
- bezzałogowy statek do pomiaru zanieczyszczeń z komorą pomiarową,
- oprogramowanie Operat FB, EK100, STER, PENTA Soft
- sonometry Sonopan klasy I i II, wraz z kalibratorem akustycznym
- sonometry DLM – 102, Svan 910A, volt cravt SI50,
- miernik drgań Sonopan
- luxomierze L-100 Sonopan, SL-50,MS-1301, wraz z przystawką do pomiaru luminancji
- aspiratory wilogazowe IBRIDMX6, GasBadgePro,
- analizator spalin,
- przenośny chromatograf,
- analizatory gazów MultiRAE Lite,
- aspiratory O₃ i O₂,
- sieć pomiarowa oparta na analizatorze Frsenius,
- wiwlogazowa przenośna stacja pomiarowa,
- chromatograf stacjonarny Varian,
- miernik pól elektromagnetycznych TM 192D (Tenmars),
- psychrometry 8706,
- termohigrometry,
- aspiratory wraz z filtrami do pyłu o dużym i małym przepływie (frakcja wdychana, respirabilna i torakalna),
- przenośny analizator pyłu TSI DustTrak II (Total, PM10; PM 2,5; PM1; Resp),
- anemometry Obraup, A1200M1,
- ozonator,
- worki tedlarowe do chromatografu, rurki wskaźnikowe do gazów,
- wagi analityczne.

Środki ochrony indywidualnej – materiały szkoleniowe:

- maski i półmaski firmy 3M, FS zgodne z EN149:2001,
- gogle firmy Consorte, work safe zgodne z EN 1066 3B,
- zatyczki do uszu, stopery,
- hełmy ochronne,

- obuwie, rękawice, kombinezony i kamizelki ochronne.

Do oznaczeń biologicznych zagrożeń w środowisku pracy:

- Impaktor MicroBio,
- Impaktor SAS SUPER IAQ,
- System Lumitester/LuciPac Pen
- mikroskop „Opta-tech” + kamera,
- mikroskopy dydaktyczne,
- wagi elektroniczne,
- VITEK 2 Compact- Kompaktowy, automatyczny system do identyfikacji (ID) i określania lekowrażliwości (AST) drobnoustrojów,
- System TEMPO do analizy mikroorganizmów w środowisku oraz produktach,
- mikroskop Olympus + kamera,
- mikroskopy laboratoryjne komory laminarne,
- densymetry,
- mieszadła wibracyjne (wortex),
- pirometry,
- ciepłarki,
- mikrofalówki,
- zestaw do testów Elisa (czytnik+ wytrząsarka),
- wagi analityczne (elektroniczne),
- automatyczny i półautomatyczny licznik kolonii, miernik UV.

2. Sala komputerowa:

Prowadzone zajęcia: Środki ochrony indywidualnej (I stopień), Komputerowe wspomaganie służby bezpieczeństwa i higieny pracy (II stopień);

Wyposażenie:

- oprogramowanie do wspomagania prac BHP (m.in.: STER, PENTA Soft).

3. Zakład ergonomiczny:

Prowadzone zajęcia: Ergonomia (I stopień), Przedmiot do wyboru 3 Projektowanie ergonomiczne / Podstawy projektowania przestrzeni roboczej / Ergonomic design / Basics of work space designing (II stopień).

Wyposażenie:

- psychotesty aparaturowe (aparat Piórkowskiego I i II rzędowy, aparat krzyżowy, stereometr, suport krzyżowy, tensor, tremometr, labirynt elektryczny, miernik czasu i adekwatności reakcji),
- klękosiad, piłki do siedzenia,

- ergometr rowerowy,
- miernik wydatku energetycznego MWE-1,
- miernik poziomu dźwięku - SVAN 955 z kalibratorem,
- miernik natężenia oświetlenia - Sonopan L-100 z dodatkową głowicą do pomiaru luminacji,
- miernik mikroklimatu - MM-01,
- tablice antropometryczne, tablice ze złudzeniami optycznymi.

Do dyspozycji studentów kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy, przygotowano we współpracy z innymi Wydziałami macierzystej Uczelni, w tym sale dydaktyczne z aparaturą wykorzystywaną na zajęciach praktycznych tego kierunku. W skład tej infrastruktury wchodzi sale i pracownie mieszczące się w Centrum Innowacyjno-Wdrożeniowym Nowych Techniki i Technologii w Inżynierii Rolniczej, wyposażone m.in. w:

- psychotesty aparaturowe (aparat Piórkowskiego I i II rzędowy, aparat krzyżowy, stereometr, suport krzyżowy, tensor, tremometr, labirynt elektryczny, miernik czasu i adekwatności reakcji);
- klękosiad, piłki do siedzenia,
- ergometr rowerowy,
- miernik wydatku energetycznego MWE-1,
- miernik poziomu dźwięku - SVAN 955 z kalibratorem,
- miernik natężenia oświetlenia - Sonopan L-100 z dodatkową głowicą do pomiaru luminacji,
- miernik mikroklimatu - MM-01,
- tablice antropometryczne, tablice ze złudzeniami optycznymi.

Baza dydaktyczna wykorzystywana w trakcie procesu dydaktycznego na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy, w której poza uczelnią prowadzone są zajęcia i praktyki zawodowe, a także prowadzone są badania naukowe to liczne stacje doświadczalne, w tym Stacja Badawcza i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii (Ośrodek Jeździecki wraz z Areną Konną), Stacja Doświadczalna Małych Przeżuwaczy czy Stacja Dydaktyczno-Badawcza Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman w Felinie. Studenci kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy w ramach zajęć prowadzonych w tych ośrodkach, poprzez bezpośredni kontakt ze zwierzętami nabywają umiejętności praktycznych oraz zapoznają się ze specyfiką warunków pracy gospodarstw rolniczych.

- Stacja Badawcza i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii (Ośrodek Jeździecki wraz z Areną Konną)

Katedra mieszcząca się w bezpośrednim sąsiedztwie stacji posiada dwie multimedialne sale dydaktyczne dla studentów. Na stanie Katedry znajduje się specjalistyczny sprzęt i drobna aparatura pomiarowa, m.in. mierniki częstości i zmienności pracy HRV, mierniki prędkości ruchu GPS, dwie specjalistyczne kamery termowizyjne, program do cyfrowej analizy ruchu, sprzęt zoometryczny.

W gospodarstwie utrzymywane są również inne gatunki zwierząt (krowy biało-żółte, kozy, alpaki).

Ośrodek Jeździecki dysponuje 33 końmi dydaktycznymi, w tym 13 końmi gorącokrwistymi, 14 kucami felińskimi oraz sześcioma mini-szetlandami. Na terenie Ośrodka Jeździeckiego uruchomione są dwie

ekologiczne ścieżki edukacyjne. Etapy ścieżek znajdują się nie tylko przy koniach i infrastrukturze hipicznej, ale też przy zagrodach i wybiegach dla kóz, bydła i alpak.

W 2022 r. został oddany do użytkowania budynek „Areny konnej” będący główną częścią inwestycji o pierwotnej nazwie Stacja Badawcza i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii. W skład budynku wchodzi kryta ujeżdżalnia, dwie multimedialne sale wykładowe z przeszkloną ścianą z widokiem na ujeżdżalnię, stajnia boksowa dla 20 koni i strefa SPA dla koni.

W ramach Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki funkcjonują również Stacje Dydaktyczno-Badawcze, których celem jest nabycie przez studentów umiejętności praktycznych, umożliwienie bezpośredniego kontaktu ze zwierzętami oraz zaznajomienie się z chowem i hodowlą poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich. Należą tutaj:

- Stacja Dydaktyczno-Badawcza Zwierząt Drobnych im. L. Kaufman w Felinie

(<https://up.lublin.pl/nauka/stacje-badawczo-dydaktyczne/>)

należąca do Instytutu Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie. Stacja składa się z pasieki oraz fermy drobiu i dysponuje dziewięcioma budynkami inwentarskim, z których w celach hodowlanych wykorzystywane są 4, zaś w celach doświadczalnych 3 obiekty. W ramach Stacji Dydaktyczno-Badawczej do dyspozycji studentów jest pasieka dydaktyczno-doświadczalna spełniająca standardy nowoczesnej pasieki zawodowej. Pasieka prowadzona jest zgodnie ze światowymi standardami.

W Stacji Dydaktyczno-Badawczej Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman w Felinie utrzymywane są obecnie dwie rasy kur oraz 6 rodów przepiórki japońskiej. Stada kur ras polbar (Pb) oraz zielononóżka kuropatwiana (Zk) są objęte Programem Ochrony Zasobów Genetycznych Populacji Kur Nieśnych. Obie populacje kur uczestniczą w programie na rzecz postępu biologicznego w produkcji zwierzęcej i są dofinansowane przez MRiRW.

- Stacja Badawcza Małych Przeżuwaczy im. T. Efnery w Bezku

(<https://up.lublin.pl/nauka/stacje-badawczo-dydaktyczne/>)

utrzymuje stada doświadczalne owiec. Studenci mają możliwość prowadzenia tam badań i wykonywania prac dyplomowych. Obiekt funkcjonuje w ramach Katedry Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego Wydziału NoZiB. Działalność Stacji ukierunkowana jest na produkcję owczarską i koziańską, na powierzchni 64 ha gruntów ornych. W obiekcie prowadzona jest hodowla czterech ras owiec, tj. uhruskiej i świniarki – obu objętych programem ochrony zasobów genetycznych – oraz dwóch nowo wytworzonych ras BCP i SCP przez zespół pracowników Zakładu Hodowli Małych Przeżuwaczy. Stado podstawowe liczy łącznie 450 owiec matek. W Stacji odbywają się również ćwiczenia terenowe ze studentami różnych kierunków studiów. Stacja spełnia funkcję obiektu dydaktycznego, badawczego, hodowlanego oraz produkcyjnego. Funkcją dydaktyczną Stacji jest realizacja zajęć praktycznych (tzw. terenowych) ze studentami. Istniejąca baza socjalna pozwala również na prowadzenie krótko i długoterminowych praktyk studenckich. W obrębie Stacji zlokalizowane jest terenowe laboratorium analiz mięsa, mleka i wełny.

Obok Stacji Doświadczalnych, stanowiących integralną część Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki studenci mogą zdobywać doświadczenie praktyczne w ogólnouczelnianych Gospodarstwach Doświadczalnych w których prowadzona jest produkcja zwierzęca (bydło mleczne, trzoda chlewna, owce oraz gęsi). Uniwersytet posiada cztery Gospodarstwa Doświadczalne (jednostki pozawydziałowe). Do zadań statutowych gospodarstw doświadczalnych należą badania naukowe i wsparcie działalności dydaktycznej, tj. ćwiczenia, seminaria i praktyki studenckie. Są one zlokalizowane w czterech różnych regionach geograficznych województwa lubelskiego.

- Gospodarstwo Doświadczalne w Uhrusku (<https://up.lublin.pl/nauka/gospodarstwadoswiadczalne/>)

położone jest w malowniczym i ekologicznie czystym terenie powiatu włodawskiego, przy granicy z Ukrainą. Produkcja roślinna w dużej mierze podporządkowana jest wielokierunkowej produkcji zwierzęcej. W GD Uhrusk obecnie utrzymywane są cztery rasy bydła i owce rasy uhruskiej. Kolejnym działem produkcji zwierzęcej prowadzonej w omawianej jednostce jest tucz gęsi owsianej. Gospodarstwo posiada również bazę noclegową dla 8–10 studentów, którzy mogą realizować na terenie obiektu swoje praktyki programowe.

- Gospodarstwo Doświadczalne w Czesławicach (<https://up.lublin.pl/nauka/gospodarstwadoswiadczalne/>)

jest zlokalizowane w bezpośrednim sąsiedztwie Nałęczowa. To obiekt o powierzchni 244,8 ha dostosowany do produkcji roślinnej oraz produkcji zwierzęcej ukierunkowanej na chów i hodowlę trzody chlewnej. W gospodarstwie od dawna utrzymywane są świnie rodzimej rasy puławskiej objęte programem ochrony zasobów genetycznych.

Zajęcia wychowania fizycznego studenci odbywają w nowoczesnych obiektach Centrum Kultury Fizycznej i Sportu (CKFiS) (<https://up.lublin.pl/uslugi/centrum-kultury-fizycznej-i-sportu/>). Obiekt jest w posiadaniu następującej infrastruktury dydaktyczno-sportowej:

- Pływalnia CKFiS UP posiadająca homologację Polskiego Związku Pływackiego to nowoczesny, wielofunkcyjny obiekt dysponujący: basenem sportowym (6 torów, wym.: 25m x 12,5m, głębokość 1,2m do 1,8m, temp. wody 28,5°C), basenem rekreacyjnym (wym.: 20m x 6m, głębokość 1,2m, temp. wody 31,5°C), brodzik do nauki pływania, 2 dysze hydromasażu, 4 leżanki wodne, dzika rzeka, 2 wanny Jacuzzi (temp. wody 36°C) zjeżdżalnia wodna o długości 103 m. Pływalnia posiada 3 szatnie: męska, damska oraz dla osób z niepełnosprawnościami i 194 miejsc na trybunach pływalni.
- Hala sportowa CKFiS UP jest nowoczesnym i wielofunkcyjnym obiektem sportowym z pełnowymiarowymi boiskami do: piłki ręcznej (wym.: 40m x 20m, bramki 3m x 2m), futsalu (wym.: 40m x 20m, bramki 5m x 2m, bramki 3m x 2m, bramki 1,2m x 1m), koszykówki (wym.: 28m x 15m, 2 kosze główne, 2 kosze boczne), siatkówki (wym.: 18m x 9m, 3 profesjonalne komplety słupków z siatkami), tenisa ziemnego (wym.: 23,78m x 10,97m, 1 komplet słupków z siatką), badmintona – 3 korty (wym.: 13,4m x 6,1m, 3 komplety słupków z

siatkami). Warto zaznaczyć, że istnieje możliwość podziału hali na dwa niezależne sektory. Hala sportowa wyposażona jest w profesjonalny sprzęt sportowy, system nagłośnienia oraz elektroniczną tablicę wyników, posiada trybuny na 383 miejsc. W obrębie hali mieści się ścianka wspinaczkowa która ma wysokość ok. 12m, cechuje ją duża różnorodność tras, jama bulderingowa, trasa sprinterska co tworzy doskonałe warunki do wspinaczki sportowej zarówno dla początkujących, jak i dla zawodników zaawansowanych.

Ponadto studentom CKFiS UP oferuje bogato wyposażone sale specjalistyczne, w tym m.in.: siłownia o powierzchni 261m² wyposażona w 47 profesjonalnych urządzeń / stanowisk do ćwiczeń firmy OLYMP i HES na wszystkie główne partie mięśniowe, wolne ciężary oraz stopy obciążeni; siłownia mała o powierzchni 128 m² wyposażona w 26 profesjonalnych urządzeń / stanowisk do ćwiczeń firmy OLYMP, wolne ciężary oraz stopy obciążeni; sala cardio o powierzchni 232 m² wyposażona w 34 profesjonalne urządzenia / stanowiska firmy BH FITNESS i CONCEPT służących do rekreacji ruchowej i treningu wytrzymałościowego (5 profesjonalnych bieżni, 25 profesjonalnych rowerów spinningowych, 8 profesjonalnych rowerów treningowych, 2 profesjonalne rowery poziome, 8 ergometrów wioślarskich, 1 profesjonalny stepper, 4 profesjonalne trenażery eliptyczne). W kompleksie mieści się również sala fitness o powierzchni 236 m² do prowadzenia różnorodnych zajęć fitness, wyposażona w 40 stepów firmy REEBOK, 40 mat do ćwiczeń firmy MEGA FITNESS, 30 dużych piłek do ćwiczeń firmy MEGA FITNESS, 2 komplety hantli winylowych (1kg i 2kg), profesjonalny system nagłośnienia. Sala sportów walki o powierzchni 132m² wyposażona w sprzęt pozwalający na prowadzenie profesjonalnych treningów sztuk walki. Podłoga wyłożona jest profesjonalną matą TATAMI, w suficie zamontowane są haki do zawieszania worków lub innego sprzętu treningowego, a na ścianie są drabinki. Sala taneczna o powierzchni 100m² do prowadzenia zajęć gimnastyki, nauki tańca, baletu lub jogi, wyposażona w lustra, poręcze, drabinki, drewnianą podłogę, system nagłośnienia. Sala sportowa o powierzchni 245 m² z boiskami do: koszykówki (wym.: 22m x 10m, 2 kosze główne, 4 kosze boczne), siatkówki (wym.: 18m x 9m, siatka), badmintona (wym.: 13,4m x 6,1m, siatka). Wyposażenie sali umożliwia również prowadzenie zajęć z gimnastyki (zawiera: drabinki, ławki gimnastyczne, skrzynię gimnastyczną 5-cio częściową, odskocznię, materace i maty do ścieżki gimnastycznej, równoważnię gimnastyczną regulowaną, kółka gimnastyczne, drążki gimnastyczne zawieszane na drabinki).

Władze Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w miarę posiadanych możliwości finansowych systematycznie przeznaczają odpowiednie środki do podnoszenia jakości bazy materialnej i dydaktycznej Wydziału zgodnie z Instrukcją oceny bazy materialnej i dydaktycznej (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/8.instrukcja_oceny_bazy_materialnej_i_dydaktycznej_2020.pdf)

W latach 2016-2024 z tzw. „środków dziekańskich” zmodernizowano sale dydaktyczne i pomieszczenia Dziekanatu. Od 2017 roku w salach, gdzie odbywają się ćwiczenia laboratoryjne (sale pod opieką: Katedry Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych, Katedry Biochemii i Toksykologii, Instytutu Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej, Instytutu Żywienia Zwierząt i Bromatologii) przeprowadzono remonty z adaptacją pomieszczeń dostosowaną do profilu prowadzonych zajęć. W latach 2022-2024 utworzono w obrębie Zakładu Animaloterapii i Psychologii

Zwierząt trzy sale do praktycznych ćwiczeń ze studentami oraz Strefę animaloterapii również wykorzystywaną do kształcenia studentów. Inwestycje obejmowały:

- w 2017 roku – remont sali komputerowej nr 476 (ówczesny Instytut Hodowli Zwierząt i Oceny Bioróżnorodności); wymianę zabudowy laboratoryjnej w Instytucie Żywienia Zwierząt i Bromatologii; remont generalny pomieszczeń Dziekanatu oraz wymianę mebli (pokoje nr 351-353);
- w latach 2017/18 – remont generalny pawilonu dydaktycznego Felin (Katedra Hodowli i Użytkowania Koni);
- w 2018 roku – remont sali dydaktycznej nr 201 (Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej); wymianę dygestorium w dwóch laboratoriach (Instytut Hodowli Zwierząt i Ochrony Bioróżnorodności, ówczesna Katedra Towaroznawstwa);
- w 2019 roku – wymianę mebli laboratoryjnych w salach ćwiczeniowych (ówczesny Instytut Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych, Katedra Biochemii i Toksykologii, Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii, Instytut Hodowli Zwierząt i Ochrony Bioróżnorodności - obecnie Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego) oraz remont częściowy pokoju nr 354 Dziekanatu.
- w 2020 roku – remont sali wykładowej nr 27; wymianę mebli laboratoryjnych (Katedra Biochemii i Toksykologii);
- w 2021/2022 roku – gruntowny remont laboratorium z wymianą instalacji elektrycznej, grzewczej, wentylacji oraz mebli laboratoryjnych (Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii);
- w 2022 gruntowny remont laboratorium biologii molekularnej (Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej);
- w 2022-2024 – wraz z utworzeniem Zakładu Animaloterapii i Psychologii Zwierząt - utworzenie trzech sal z wyposażeniem dla prowadzenia praktycznych zajęć dla studentów Wydziału, m.in. kierunków Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia oraz Animaloterapia i Behawiorystyka zwierząt: sala do zajęć z udziałem zwierząt oraz animaloterapii, sala do zajęć zoofizjoterapii, sala terapii sensorycznej;
- w 2022-2024 – utworzenie Strefy Animaloterapii.

Zgodnie z przyjętą strategią Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie zapewnienia bazy dydaktycznej wprowadzono ułatwienia umożliwiające studentom z niepełnosprawnościami swobodne korzystanie z oferty naukowo-dydaktycznej, tzn. wejścia bez progów, dostosowane windy, korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach (<https://up.lublin.pl/osoby-z-niepelnosprawnoscia/>). Studenci oraz doktoranci z niepełnosprawnościami mają prawo skorzystać ze wsparcia asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie, w tym pomoc w bibliotece, w przygotowaniu materiałów do zajęć, prac zaliczeniowych i projektów licencjackich (<https://up.lublin.pl/osoby-z-niepelnosprawnoscia/formy-wsparcia/>). W 2021 roku Uczelni zostały przyznane środki finansowe w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 w konkursie POWR.03.5.00-IP.08-00-DOS/21 pt. „Uczelnia dostępna III”. Głównym celem projektu „Dostępny UPL” było zwiększenie dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/blog/uczelnia-dostepna-iii-projekt-universytetu-przyrodniczego-w-lublinie-dostepny-upl/>).

Uniwersytet zapewnia studentom, w tym studentom BHP możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/>), w tym w szczególności dostęp do lektur obowiązkowych i zalecanych w sylabusach oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Studenci mają nieograniczony dostęp do zasobów BG UP w Lublinie, która gromadzi literaturę związaną z profilem badawczym i dydaktycznym uczelni (obowiązkowe szkolenia biblioteczne dla studentów I i II stopnia w ramach seminariów). Tematycznie księgozbiór obejmuje zakres związany z kierunkiem Bezpieczeństwo i higiena pracy i zawiera szeroko pojęte nauki rolnicze, zootechnikę, medycynę weterynaryjną, ochronę środowiska, agrobiznes, technikę rolniczą, maszynoznawstwo przemysłu spożywczego, technologię żywności oraz biologię, biotechnologię oraz także ogrodnictwo, a wybiórczo medycynę, matematykę, fizykę, chemię, podstawy techniki i bhp.

W latach 1995-2020 Biblioteka użytkowała zintegrowany system biblioteczny VTLS/Virtua, a w 2020 r. wdrożono system Koha. Dzięki temu każdy może skorzystać z katalogu komputerowego z dowolnego miejsca na świecie. Studenci kierunku BHP mają dostęp do 83. baz bibliograficzno-bibliometryczno-abstraktowych (CAB Abstracts, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports) oraz baz pełnotekstowych (Serwis EMIS, Science Direct - Elsevier, Springer, Wiley, Oxford, Knovel, American Chemical Society Publications, BazaBioOne, Serwis EBSCOhost, Wydawnictwo Cambridge) (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>) wzbogaconych o narzędzia Ovid LinkSolver linkujących do pełnych tekstów oraz wydawnictw. Studenci, doktoranci i pracownicy Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mogą korzystać z dostępu do e-czasopism, e-książek i E-Norm.

W bibliotece UPL istnieje również możliwość korzystania, na indywidualne zamówienie, z dokumentów Polskiego Komitetu Normalizacyjnego. Znajdują się tam również książki i czasopisma z zasobów archiwalnych. Księgozbiór liczy ok. 390000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych.

Biblioteka Główna poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, organizuje dostęp do pełnych tekstów kilkudziesięciu tysięcy tytułów książek i czasopism, z komputerów podłączonych do serwerów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Pomocą w wyszukiwaniu literatury służy Oddział Informacji Naukowej. Publikacje niedostępne w Bibliotece można zamówić w Wypożyczalni Międzybibliotecznej. Księgozbiory są na bieżąco aktualizowane, a brak poszukiwanej literatury jest uzupełniany poprzez zgłoszenie na stronie biblioteki (gromadzenie@up.lublin.pl). Oddział Wydawnictw Zwartych Biblioteki UP w Lublinie przesyła informacje o nowościach, które mogłyby służyć jako podręczniki naszym studentom. Rady programowe i prodziekan kierunku wskazują niezbędne pozycje do aktualizacji księgozbioru. Każda Jednostka wydziału także udostępnia studentom własne księgozbiory. Jednocześnie do dyspozycji studentów są zasoby naukowe zgromadzone w bibliotekach instytutów i katedr. Od 2012 roku Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mieści się w nowym budynku i jest Regionalnym Ośrodkiem Rolniczej Informacji Naukowej. W nowym miejscu Użytkownicy mają otwarty dostęp do zasobów Biblioteki. Na drugim i trzecim piętrze znajdują się książki i czasopisma (z zasobem archiwalnym) najczęściej wykorzystywane przez studentów i pracowników. Czytelnicy, bez konieczności wypełniania rewersów, sami wybierają z półek potrzebne im woluminy z których mogą korzystać na miejscu.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu. Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki aktywnie współpracują z Polskim Towarzystwem Ergonomicznym, Instytutem Medycyny Wsi im. W. Chodźki w Lublinie, Zakładem Karnym w Opolu Lubelskim, Ogólnopolskim Stowarzyszeniu Pracowników Służby BHP Oddział Lublinie, Mostostalem Puławy S.A., Teatrem im. Juliusza Osterwy w Lublinie, Radpol S.A., Zakładem Produkcyjnym Rurgaz.

Uchwałą Rady Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki z dnia 15 września 2017 r. powołano Radę Interesariuszy. Uczestnikami Rady Interesariuszy są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wskazani przez Radę Programową kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy. Zadaniem Rad Interesariuszy jest: wspieranie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz Rady Programowej kierunku BHP w zapewnieniu jakości kształcenia pokrywającej się z Polską Ramą Kwalifikacji oraz z potrzebami rynkowymi; opiniowanie efektów uczenia i programów kształcenia; monitorowanie funkcjonowania programów kształcenia oraz analiza i wymiana doświadczeń w tym zakresie; wdrażanie opinii na temat tematyki prac dyplomowych i prowadzonych badań w odniesieniu do potrzeb rynku pracy; opiniowanie miejsc odbywania praktyk przez studentów; wspieranie WKdsJK i rad programowych w trakcie organizowania konferencji, warsztatów, praktyk dla studentów i inne działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/> (Rada Interesariuszy).

Efekty uczenia na ocenianym kierunku są projektowane i modyfikowane z uwzględnieniem zapotrzebowania rynku pracy na specjalistów w tej dziedzinie, a także sugestii studentów, nauczycieli akademickich oraz interesariuszy zewnętrznych w tym absolwentów, zgodnie z Instrukcją nr 2 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf). W skład Rady Interesariuszy kierunku wchodzi:

- mgr Katarzyna Fałek-Kurzyna – Państwowa Inspekcja Pracy,
- mgr Hanna Hołaj – Prezes Zarządu – Rolniczy Zakład Doświadczalny „Jastków” Sp. z O.O,
- dr Józef Witczak – wiceprezes Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Pracowników Służb BHP,
- dr Piotr Karczmarek – inspektor BHP, członek Regionalnej Komisji ds. Bezpieczeństwa w Rolnictwie Indywidualnym, powołanej przez PIP; biegły sądowy w zakresie BHP, konsultant krajowy w zakresie wypadków w rolnictwie i czynników szkodliwych i uciążliwych w środowisku pracy, dyrektor Centralnego Ośrodka Szkoleniowego OSPSBHP w Kaliszu,
- inż. Ilona Hoinca – BHP Sówka oraz specjalista do spraw Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w Biurze Dyrektora Generalnego Głównego Inspektoratu Sanitarnego,
- studenci I i II stopnia studiów Sebastian Jaguszewski i Paweł Malczuk.

Ważnym elementem procesu doskonalenia programu kształcenia i planu studiów na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy jest opinia studentów, wyrażona poprzez składane anonimowe ankiety (Instrukcja nr 6, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Rzetelna ich analiza oraz wnioski z ankiet po każdym semestrze pozwalają na

bieżąco poprawiać kształcenie na ocenianym kierunku. Zmiany w efektach kształcenia/uczenia są dokonywane wraz z napływającymi sugestiami od interesariuszy, zgodnie z Obwieszczeniem MEiN z dnia 23 listopada 2023 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie studiów (ówczesnym Rozporządzeniem MNiSzW z dnia 30 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów). Wnioski wynikające z analizy ankiet dyplomantów oraz dyskusji ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi, powiązane z doskonaleniem programu studiów i osiąganiem zakładanych efektów uczenia oraz doskonaleniem i zmianami w modułach są uwzględniane w programie kształcenia i planie studiów.

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W Uczelni i na Wydziale zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Nauczyciele akademicy są przygotowani do nauczania w językach obcych, a studenci do pobierania nauki w obcym języku. Polityka Uczelni i Wydziału umożliwia i wspiera międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Jednocześnie tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych (Animal Science and Dairy Production, Equine Management and Care, Horse Usage; <https://up.lublin.pl/en/admission/bachelor-programmes/>;

<https://up.lublin.pl/en/admission/animal-science-and-dairy-production/>;

<https://up.lublin.pl/en/admission/equine-management-and-care/>), co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia oraz wymiany studentów i kadry.

Umiędzynarodowienie kształcenia na ocenianym kierunku przejawia się włączaniem studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej w międzynarodową wymianę akademicką w ramach dostępnych programów stypendialnych i szkoleniowych. Umożliwia to zdobywanie najnowszej wiedzy, doświadczeń i warsztatu naukowego oraz podnosi poziom merytoryczny oferty dydaktycznej. Wydział prowadzi innowacyjne badania naukowe i ma atrakcyjną ofertę kształcenia, co zachęca studentów zagranicznych, z uczelni partnerskich do realizacji na naszej uczelni pobytów badawczych i projektów. Kadra naukowo-dydaktyczna Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnych formach wymiany i współpracy międzynarodowej. Aktywność międzynarodowa pracowników Uczelni i Wydziału skutecznie promuje go poza granicami kraju, co przekłada się na coraz liczniejsze przyjazdy studentów / doktorantów z zagranicy w ramach programów wspierających mobilność międzynarodową.

Wsparciem umiędzynarodowienia procesu kształcenia na wszystkich kierunkach, w tym na kierunku BHP jest obowiązkowy kurs języków obcych ujęty w programie studiów. Przedmiot „Język obcy” (do wyboru: język angielski, język niemiecki, język rosyjski i język francuski) zlecający jest przez Wydział Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Realizacja tych zajęć ma przygotować absolwentów w zakresie codziennej komunikacji oraz korzystania ze słownictwa specjalistycznego z obszaru bezpieczeństwa i higieny pracy. Realizacja prac dyplomowych na kierunku wymaga znajomości języka obcego szczególnie podczas opracowywania przeglądu literatury i dyskusji wyników. Wymagania stawiane studentom w zakresie efektów uczenia języków obcych zawarte są sylabusach. Ponadto Uczelnia proponuje możliwość podnoszenia swoich umiejętności językowych, zarówno dla studentów, jak i pracowników na specjalistycznych kursach (<https://up.lublin.pl/edukacja/jezyki/>), np. kurs przygotowujący do egzaminu z języka technicznego przeprowadzanego przez MONDIALE Testing – Accredited Test Centre z siedzibą w Szwajcarii. MONDIALE. Egzaminy językowe przeprowadzane przez MONDIALE sprawdzają wszystkie umiejętności znajomości języka ujęte w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (CEFR): mówienie, pisanie, słuchanie i czytanie. Pracownicy i studenci mogą również uczestniczyć w 100-godzinym kursie poszerzającym umiejętności w zakresie języka angielskiego lub niemieckiego. Kurs przygotowuje do egzaminu TELC (The European Language Certificate) i odbywa się na różnych poziomach zaawansowania (B1, B2, C1). Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie prowadzi również kursy języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i

francuskiego (A1-C1), doszkalające do Egzaminu Centralnego z języków obcych, kurs języka specjalistycznego – zawodowego oraz bezpłatny kurs języka polskiego obcokrajowcom studiującym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na ocenianym kierunku wspierane jest realizowanym w UP w Lublinie programem „Mistrzowie Dydaktyki”. Projekt ma na celu podniesienie kompetencji kadry akademickiej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie stosowania nowoczesnych, innowacyjnych metod dydaktycznych, takich jak stosowanie metody tutoringów w kształceniu. W ramach projektu 7. pracowników naukowo-dydaktycznych uczestniczyło w 10-15-dniowych szkoleniach podczas wizyt studyjnych na wybranych renomowanych uczelniach europejskich znajdujących się w pierwszej setce rankingu szanghajskiego (m.in. University of Groningen, Holandia; Ghent University, Belgia i Aarhus University, Dania). Następnie kadra akademicka przeprowadziła zajęcia z wykorzystaniem metody tutoringów z naszymi studentami. Obecnie trwa nabór ciągły na wyjazdy dydaktyczne STA i szkoleniowe STT pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe „Mobilność Edukacyjna” w roku akademickim 2023-24 oraz dla pracowników naukowych dostępna jest aktualna oferta mobilności dydaktycznej STA (<https://up.lublin.pl/blog/erasmus-drugi-nabor-na-mobilnosc-sta-stt-pracownikow-up-w-lublinie-w-roku-akad-2023-24/>).

Kolejnym programem wspierającym umiędzynarodowienie są bezpłatne kursy języka angielskiego realizowane w ramach projektu pt.: „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz potencjału instytucjonalnego w przyjmowaniu osób z zagranicy przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie”, realizowane w ramach programu „Welcome to Poland”, a współfinansowane ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy pt. „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland” jest realizowany w ramach projektu nr POWR.03.03.00-00-PN14/18. W ramach tego projektu w latach 2018-2021 15 nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki aktywnie podnosiło swoje umiejętności językowe.

Wydział promuje także kształcenie w ramach międzynarodowej wymiany studenckiej. Studenci kierunku mogą studiować na ponad 100 uczelniach partnerskich, z którymi UP Lublin ma podpisane umowy dwustronne w zakresie studiów wymiennych. Lista uczelni publikowana jest na stronie www uczelni: (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-pracownik/kraje-programu-pracownik/>).

Wyjazdy studentów odbywają się z programu edukacyjnego Erasmus+ (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>), który na Wydziale jest wiodącym we wspieraniu umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Oprócz odbycia części studiów za granicą studentom program ten umożliwia również odbycie zagranicznej praktyki zawodowej, promuje mobilność pracowników, stwarza liczne możliwości udziału w projektach we współpracy z partnerami zagranicznymi (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2023/04/Zasady-rekrutacji-i-realizacji-wyjazdow-SMT.pdf>). Studenci w ramach programu Erasmus+ mają również możliwość skorzystania z mobilności krótkoterminowej dedykowanej dla studentów I i II cyklu kształcenia, składających się z dwóch komponentów: pobytu fizycznego w uczelni zagranicznej (od 5 do 30 dni) oraz komponentu wirtualnego przed lub po pobycie stacjonarnym (czas nieokreślony). Komponent wirtualny jest

obowiązkowy tylko w przypadku mobilności I i II cyklu studiów. (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/#krotkoterminowe>).

Działaniami wspierającymi umiędzynarodowienie zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej (BWA), podlegające Prorektorowi ds. organizacji i rozwoju uczelni. Biuro zajmuje się wyjazdami studentów UP w Lublinie na część studiów, praktyki oraz staże absolwenckie; przyjazdami studentów zagranicznych na część studiów do UP w Lublinie, na praktyki oraz staże absolwenckie; wyjazdami pracowników UP w Lublinie w celach szkoleniowych, przyjazdami pracowników uczelni zagranicznych w celach szkoleniowych, wyjazdami nauczycieli akademickich UP w Lublinie w celach dydaktycznych oraz przyjazdami nauczycieli akademickich z uczelni zagranicznych w celach dydaktycznych.

Na Wydziale jest powołany Koordynator Wydziałowy Programu Erasmus+, który ściśle współpracuje z BWA (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Rolą koordynatora jest wspieranie studentów i pracowników dydaktycznych w umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Koordynator przeprowadza wśród studentów kierunku nabór na studia wymienne w ramach programu Erasmus+ oraz nabór ciągły na wyjazd na praktykę, pomaga studentom ułożyć program studiów na uczelni partnerskiej, znajduje opiekuna naukowego dla studentów z zagranicy chcących przyjechać na Wydział w ramach praktyki (Instrukcja nr 14; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/14.instrukcja_monitorowania_mobilnosci_studentow.pdf).

Informacje dotyczące naboru na studia wymienne oraz dokumenty aplikacyjne udostępniane są na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Erasmus+” (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Studenci, którzy chcą aplikować na studia wymienne w ramach Erasmus+ powinni wykazać się znajomością języka obcego, w którym będą prowadzone zajęcia na uczelni partnerskiej. Język wykładowy obowiązujący na uczelni partnerskiej oraz wymagany poziom znajomości tego języka zawsze jest podany w informacjach podczas rekrutacji. Na etapie rekrutacji studenci przedstawiają odpowiednie certyfikaty potwierdzające znajomość języka obcego na odpowiednim poziomie. Szczegółowe zasady rekrutacji podane są w Instrukcji pt.: Zasady rekrutacji i realizacji wyjazdów studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na część studiów w roku 2022/23 (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/01/Zasady-rekrutacji-SMS-Ka131-2021.pdf>) oraz wyjazdów długoterminowych i krótkoterminowych na studia w roku akademickim 2022/2023 (procedury KA 131-2021) (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Wsparciem językowym dla studentów wyjeżdżających z programem Erasmus+ jest platforma Online Linguistic Support (OLS), która ma za zadanie ułatwiać uczestnikom mobilności Programu Erasmus+ naukę języka obcego. Po wstępnej ocenie umiejętności danego uczestnika, na platformie OLS zostają przyznane lub są udostępnione kursy językowe, które umożliwiają studentom podnoszenie swoich kompetencji językowych podczas studiów, czy praktyk (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/#ols>).

Uczelnia uczestniczy również w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój realizując projekt: Zagraniczna mobilność studentów z niepełnosprawnościami oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach tego programu posiadającym prawo do otrzymywania stypendium socjalnego w UP w Lublinie, są uprawnieni do otrzymywania z budżetu PO WER dodatkowego stypendium w kwocie 200 EUR na każdy miesiąc w sytuacji zaakceptowanego przez uczelnię pobytu za granicą. Uczelnia jednocześnie zapewnia studentom z niepełnosprawnościami wsparcie (Stanowisko do spraw osób z niepełnosprawnościami; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/#wsparcie>).

Powołany Specjalista do spraw osób z niepełnosprawnościami odpowiedzialny jest za umożliwienie wszystkim studentom równy dostęp do procesu kształcenia, również poprzez organizację i kontrolę zaplecza infrastrukturalnego Uczelni. Jednocześnie obejmuje indywidualną opieką osób z niepełnosprawnościami, przy zachowaniu dyskrecji i uwzględniając ich personalne potrzeby. Studenci korzystający z takiego wsparcia mogą wyrazić swoją opinię w anonimowej ankiecie dostępnej on-line na stornach uczelni (<https://up.lublin.pl/osoby-z-niepelnosprawnoscia/>;

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=HLKj2lICKUm8ZlqzHoIn4b_SlrrJj7tNrUHaxqQ-o7JUNDY0WFIKT0ZGMVRF4wNUQ3VEo3VFY3Ry4u).

Zarówno przed pandemią, w latach 2018-2019, jak i po 2021 r. wśród studentów obserwuje się duże zainteresowanie możliwością doskonalenia w zakresie wiedzy i umiejętności poprzez realizację programu studiów na zagranicznej uczelni partnerskiej przez 1 lub 2 semestry. W tym okresie z tej formy kształcenia skorzystało 15. studentów Wydziału, wśród których niestety nie było studentów ocenianego kierunku. Także bezpośredni kontakt ze studentami zagranicznymi, którzy przyjeżdżają na nasz Wydział realizować swoje kształcenie otwiera naszym studentom horyzonty zarówno społeczne, jak i naukowe i dydaktyczne. W latach 2018 - 2022, 13. studentów z zagranicy realizowało część swojego kształcenia na różnych kierunkach Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, w tej grupie nie było studentów zagranicznych wybierających zajęcia na ocenianym kierunku.

Coraz większym zainteresowaniem cieszą się praktyki zawodowe odbywane na Wydziale przez studentów zagranicznych. Studenci mogą korzystać także z programu Erasmus+ podczas realizacji praktyk zagranicznych. Nie zaobserwowano jednak zainteresowania studentów, także ocenianego kierunku, taką możliwością, mimo organizowanych kampanii informacyjnych w Uczelni i na Wydziale, co może być również związane z trudną sytuacją epidemiologiczną na świecie związaną z epidemią COVID-19.

Studenci Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, w tym ocenianego kierunku w ramach programu „Erasmus+” korzystali z wiedzy i doświadczenia pracowników naukowych liczących się uczelni europejskich, którzy prowadzili dla nich zajęcia dydaktyczne. W latach 2018-23 Wydział gościł 13. zagranicznych pracowników naukowych, którzy przyjechali w celach dydaktycznych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). W roku akademickim 2018/2019 w realizację programu studiów na Wydziale został włączony profesor wizytujący prof. Björn Thorsteinsson z Agricultural University of Iceland, Hvanneyri, Iceland, który w ramach 60h zajęć dydaktycznych prowadził zajęcia z zakresu wykorzystania zwierząt w plenerze wiejskim i ochronie środowiska. Natomiast w roku akademickim 2020/2021 prof. Paulius Matusevicius z Lithuanian University of Health Sciences, jako profesor wizytujący zrealizował w trybie on-line blok zajęć dydaktycznych w liczbie - 60h, głównie w dyscyplinie zootechnika i rybactwo w ramach przedmiotów zakresem obejmujących problematykę zwierząt w środowisku i gospodarce, oferując jednocześnie wykłady otwarte dla chętnych studentów innych kierunków na Wydziale. W ramach Projektu Erasmus+ na Wydziale gościli również inni wykładowcy z zagranicznych uczelni, m.in.: prof. dr Hasan Yilmaz, prof. Dr. Serkan Erat, Prof. Bora Özarslan z Department of Animal Breeding and Husbandry, Faculty of Veterinary Medicine at Kırıkkale University in Turkey, prof. Hidir Gümüş oraz prof. asst. Kamil Atli z Burdur Mehmet Akif Ersoy University w Turcji, dr Edita Kristina Kauryniene, dr Inga Jancauskiene oraz dr Grazina Palaityte z Vilniaus Kolegija University of Applied Sciences na Litwie. Prowadzili oni dla studentów głównie

wykłady z zakresu szeroko rozumianego sektora produkcji zwierzęcej, w tym elementów bezpieczeństwa pracy. W 2023 roku studenci kierunku BHP mieli szansę uczestniczyć w wykładach realizowanych przez m.in. Prof. Andrew Illius - University of Edinburgh, Wielka Brytania, prof Hossam Eldin Rushdi Ahmed Ali Osman Agriculture Cairo University Egipt, dr hab. Dmytro Yanovych The State Scientific Research Control Institute of Veterinary Medicinal Products & Feed Additives, National Reference Laboratory Veterinary Drug Residues Lviv, Ukraina, dr Cholewińska Paulina oraz dr Wojnarowski Konrad Ludwig-Maximilians-University of Munich, Niemcy, dr Michał Milerski PhD Institute of Animal Breeding in Prague – Republika Czeska.

Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki są aktywni w zakresie dydaktycznych i naukowych wyjazdów zagranicznych. Uczestniczą w międzynarodowych programach edukacyjnych, badawczych i szkoleniowych, jak również odbywają wyjazdy na konferencje zagraniczne. W latach 2019 – 2023 pracownicy Wydziału odbyli 121 wyjazdów zagranicznych, w tym 18 wyjazdów w roku 2022/23 w ramach programu Erasmus+: 11. w celach dydaktycznych i 5. w celach szkoleniowych. Wśród wyjeżdżających nauczycieli było 6 osób z obsady ocenianego kierunku. Nauczyciele akademicy podczas każdego wyjazdu dydaktycznego na uczelni partnerskie przeprowadzali od 6 do 10 godzin dydaktycznych. Uczelnia rozszerza możliwości umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Obecnie trwa rekrutacja do projektu „PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej”, finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA) w ramach Programu PROM, skierowana do pracowników kadry akademickiej / doktorantów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie lub pracowników kadry akademickiej uczelni partnerskiej za granicą,

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Wydział prowadzi ciągły nadzór i monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia zgodnie z Instrukcją nr 14 dotyczącą oceny mobilności studentów określającą monitorowanie w zakresie wymiany krajowej i/lub międzynarodowej związanej ze studiami i praktykami (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/14.instrukcja_monitorowania_mobilnosci_studentow.pdf)

Dokumentację w tym zakresie gromadzi Wydziałowy Koordynator ds. programu Erasmus+, Dziekanaty i Biuro Wymiany Akademickiej. Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu stopnia tego zakresu, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację odbywa się raz w roku. Dane dotyczące ilości wyjazdów nauczycieli akademickich Wydziału oraz studentów w ramach projektów międzynarodowych są przedstawiane i dyskutowane podczas obrad Rady Programowej kierunku i Kolegium Wydziału. Sprawozdania przygotowywane są na podstawie danych z Biura WA. Ponadto studenci przygotowują relacje ze swoich wyjazdów, dokumentując nie tylko swoją aktywność naukową na zagranicznych wyjazdach, ale również kontakty interpersonalne oraz obserwowane różnice kulturowe (Relacje z wyjazdów; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/#relacje>).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Na ocenianym kierunku zostały stworzone sprzyjające warunki umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Władze Wydziału wspierają międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli

akademickich. Efektem tej współpracy są doświadczenia zawodowe i naukowe, które są wykorzystywane do aktualizacji programu kształcenia. Na ocenianym kierunku kształcili się także studenci z zagranicy (1. osoba z Ukrainy), a obecnie 3 złożyły dokumentację z prośbą o realizację praktyk (3. osoby z Ukrainy - Politechnika Lwowska). Część specjalistycznej terminologii wykorzystywanej w ramach kształcenia na kierunku jest prezentowana w języku angielskim, a także część oprogramowania komputerowego jest dostępna w języku angielskim (SAS, Statistica, Omega 6, BioEdit, Corel Draw, Microstation oraz ArcGIS).

Dodatkową formą umożliwiającą studentom kontakt z naukowcami przyjeżdżającymi z zagranicy w ramach różnych form współpracy jest udział w wykładach otwartych organizowanych m.in. w ramach seminariów, czy współpracy dydaktycznej, a także czynnego uczestnictwa w prowadzonych doświadczeniach w ramach współpracy międzynarodowej.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Student Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie może ubiegać się o pomoc materialną z funduszu przeznaczonego w Uniwersytecie na ten cel w formie: stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób z niepełnosprawnościami, stypendium Rektora dla najlepszych studentów, zapomogi. Zasady oraz tryb przyznawania pomocy studentom zawarty jest Regulaminie Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/04/Regulamin.pdf>).

Każdy student z niepełnosprawnościami może otrzymać indywidualną pomoc dostosowaną do jego potrzeb tj. wsparcie asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie, wypożyczanie sprzętu technicznego, indywidualny tok nauczania języków obcych, pomoc psychologiczną, dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb indywidualnych. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu organizuje zajęcia sportowe poprawiające kondycję i aktywność studentów z niepełnosprawnościami. W ramach indywidualnych zajęć sportowych studenci mogą uzyskać zaliczenie z zajęć z wychowania fizycznego. Systematycznie organizowane są szkolenia dla studentów z niepełnosprawnościami oraz naukowej i administracyjnej kadry akademickiej, które pomagają rozwijać potencjał i zwiększać świadomość społeczną. Informacje o terminach i tematyce szkoleń umieszczane są na stronie internetowej uczelni. W Bibliotece Głównej UP w Lublinie znajduje się stanowisko komputerowe ze specjalistycznym sprzętem i oprogramowaniem oraz stanowiska dla osób słabowidzących z ogólnodostępnym powiększalnikiem, sala szkoleniowa oraz strefy nauki indywidualnej. W rozwoju społecznym, sportowym i artystycznym wspierają studentów pracownicy zaangażowani w funkcjonowanie Akademickiego Związku Sportowego oraz wielu agend kulturalnych działających w UP w Lublinie.

Z dniem 1 stycznia 2017 roku w strukturach Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie została utworzona odrębna jednostka zajmująca się studentami z niepełnosprawnościami: jednoosobowe Stanowisko do spraw studentów z niepełnosprawnościami, na którym zatrudniony jest Pełnomocnik do spraw osób z niepełnosprawnościami w pełnym wymiarze czasu pracy na podstawie Zarządzenia nr 48 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 listopada 2016 r. (<https://up.lublin.pl/rektor/2016/48/zarzadzenie48.pdf>). Od 2019 roku nastąpiła zmiana nazwy stanowiska skierowanego do osób z niepełnosprawnościami: „stanowisko do spraw studentów niepełnosprawnych” przemianowano na „stanowisko do spraw osób niepełnosprawnych” (w Dziale Organizacji i Toku Studiów) na podstawie Zarządzenia nr 37 Rektora UP w Lublinie z dnia 15.07.2019 r. (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/2019/037/37.pdf>). W zakres obowiązków osoby zatrudnionej na stanowisku Pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami wchodzi: rozpoznawanie potrzeb, problemów i oczekiwań osób z niepełnosprawnościami oraz pomoc w rozwiązywaniu ich indywidualnych problemów, pomoc wydziałom i innym jednostkom Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie we wprowadzaniu rozwiązań dostosowujących Uczelnię do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, informowanie kandydatów na studia o możliwości kształcenia osób z niepełnosprawnościami na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, utrzymywanie stałych kontaktów i współpraca z organizacjami zrzeszającymi osoby niepełnosprawne oraz działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami, informowanie wydziałów i innych jednostek Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie o zmianach funkcjonowania Uczelni w kontekście potrzeb osób z

niepełnosprawnościami, zapewnienie informacji, doradztwa, konsultacji, pośrednictwa osobom z niepełnosprawnościami w zakresie przysługującym im praw, uregulowań prawnych, dostępności usług, organizowanie form wsparcia, które mają na celu wyrównywanie szans edukacyjnych osobom z niepełnosprawnościami, współpraca z osobami odpowiedzialnymi za osoby z niepełnosprawnościami z ramienia innych uczelni w celu wymiany doświadczeń i realizowania wspólnych działań, monitoring aktualnych programów i środków docelowych służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, monitorowanie występowania w Uczelni barier architektonicznych, wynikających z rozwiązań organizacyjnych i innych utrudniających osobom z niepełnosprawnościami naukę w Uczelni oraz zgłaszanie do odpowiednich jednostek wniosków o usunięcie tych barier oraz prowadzenie spraw związanych z przyznawaniem stypendiów dla osób z niepełnosprawnościami prowadzenie sprawozdawczości dotyczącej osób z niepełnosprawnościami na Uczelni min.: PEFRON, S10, S11.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wdraża formy dostosowania procesu kształcenia dla studentów oraz doktorantów z niepełnosprawnościami. Na uczelni od 2020 roku istnieje możliwość skorzystania ze wsparcia asystenta dydaktycznego. Pomoc asystenta obejmuje: pomoc w funkcjonowaniu na uczelni a także poza nią, student ubiegający się o taką pomoc zgłasza potrzebę w biurze stanowiska ds. osób z niepełnosprawnościami przez wniosek oraz przedstawia plan zajęć na podstawie, którego tworzony jest harmonogram czasu pracy asystenta, osoba będąca asystentem dydaktycznym zobowiązana jest do uczestnictwa w procesie kształcenia osoby z niepełnosprawnościami (zajęcia praktyczne lub laboratoryjne, wykłady, oraz inne przewidziane na danym kierunku studiów – pomagają w notowaniu, pozyskiwaniu materiałów dydaktycznych oraz dotarciu na zajęcia i powrotu z nich do miejsca zamieszkania, jeżeli wymaga tego sytuacja).

Istnieje również alternatywna forma zaliczania zajęć dydaktycznych – jest ona ustalana indywidualnie z prowadzącym przedmiot jest to np. zmiana miejsca (jeżeli jest ono w pełni niedostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami), zmiana może również dotyczyć formy zaliczenia np. z pisemnej na ustną, zdalną lub odwrotnie w zależności od danej sytuacji studenta z niepełnosprawnościami, lub terminu i czasu trwania egzaminu na prośbę studenta. Student może uzyskać zgodę również na wydłużenie czasu trwania zaliczenia.

Materiały dydaktyczne są udostępniane przez prowadzących w formie dostosowanej dla studentów z niepełnosprawnościami np. powiększona czcionka, możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, wersje elektroniczne materiałów. Większość zajęć odbywa się w budynkach wolnych od barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnościami wyposażonych w podjazdy, windy, platformy, oraz sanitariaty dla osób z niepełnosprawnościami. Studenci mogą korzystać z urządzeń wspomagających na zajęciach oraz egzaminach np. dyktafony, notebooki, powiększalnik, lup powiększających dostępnych w wypożyczalni sprzętu technicznego w biurze stanowiska ds. osób z niepełnosprawnościami. W 2018 roku powstała sala aktywizacyjna dla osób z niepełnosprawnościami, w której studenci mogą również skorzystać z urządzeń wspomagających, dostępne są również w niej lampy antydepresyjne, które doskonale sprawdzają się przed sesją oraz u studentów „w kryzysie”, Biblioteka Główna UPL posiada również dodatkowe strefy nauki indywidualnej przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami, w których znajdują się również 4 lampy antydepresyjne oraz stanowisko przystosowane do ich potrzeb: stanowisko komputerowe znajdujące się w strefie wolnej od barier architektonicznych, wyposażone w komputer, drukarkę,

lupę powiększającą, fotel. Gmach Biblioteki Głównej UP w Lublinie jest przystosowany do potrzeb czytelników z niepełnosprawnościami: wejścia dla czytelników nie mają progów; winda posiada kabinę dostosowaną dla osób poruszających się na wózkach oraz niewidomych/niedowidzących (informacja głosowa oraz przyciski uruchamiające windę są podpisane brajlem); na każdym piętrze budynku biblioteki znajdują się toalety dostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami ruchowymi; korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach; bramki w Czytelni mają odpowiednią szerokość dla wózków inwalidzkich; w Czytelni znajdują się pokoje do pracy indywidualnej. Specjalistyczny sprzęt dla osób z niepełnosprawnościami w Czytelni stanowi komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem dla osób niedowidzących i słabowidzących: JAWS, MAGic, ABBYY Fine Reader; stacjonarny powiększalnik tekstu – stanowisko dla użytkowników z dysfunkcją wzroku; lupa elektroniczna RUBY wyposażona w 4,3 calowy ekran LCD z możliwością powiększenia obrazu od 2 do 14 razy; skaner z ruchomym panelem sterowania umożliwiającym korzystanie osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim; myszka dla osób z niesprawnością nadgarstka. Inne ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami to: wypożyczalnia oraz Punkt informacyjny Biblioteki Głównej UPL mieszczą się na parterze budynku biblioteki. Biblioteka Główna UPL udostępnia katalog online, umożliwiający zamawianie książek z dowolnego komputera podłączonego do sieci. Przy niektórych opisach bibliograficznych w katalogu, znajduje się odniesienie do dokumentów elektronicznych. Biblioteka udostępnia bogate zasoby elektroniczne (bazy danych, czasopisma, książki) z których osoby z niepełnosprawnościami Czytelnicy mogą korzystać z domu poprzez program HAN. Pracownicy biblioteki służą pomocą w znalezieniu informacji oraz dostarczeniu potrzebnych materiałów z innych pięter biblioteki. Szczegółowych informacji na temat możliwości i ustalenia dogodnych warunków korzystania z Biblioteki Głównej przez osoby niepełnosprawne można uzyskać telefonicznie: tel.: 81 445 62 28, bądź elektronicznie pod adresem: biblioteka.glowna@up.lublin.pl

Pomoc osobom z niepełnosprawnościami na Uczelni regulują: Regulamin wypożyczalni sprzętu technicznego dla studentów z niepełnosprawnościami w zakresie formy wsparcia dotyczącej urządzeń wspomagających (<https://bip.up.lublin.pl/rektor/2018/016/zalzarzadzenie16.pdf>) wprowadzony: Zarządzeniem nr 16 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 13 kwietnia 2018 r. (<https://bip.up.lublin.pl/rektor/2018/016/zarzadzenie16.pdf>); Regulamin korzystania ze wsparcia asystenta lub tłumacza języka migowego dla studenta/doktoranta w zakresie formy wsparcia obejmującej pomoc asystenta (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/009/regulamin_korzystania_ze_wsparcia_asystenta_lub_tlumacza_jezyka_migowego_dla_studenta.pdf) wprowadzony: Zarządzeniem nr 9 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 stycznia 2020 r. (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/009/009.pdf>).

W UPL istnieje program wsparcia zdrowia psychicznego. Psycholog zatrudniony jest na umowę zlecenie i prowadzi konsultacje trzy dni w tygodniu, po 3 godz. – w zależności od potrzeb studentów. Porady odbywają się w trzech miejscach: w dwóch domach studenckich: „Cebion” przy ul. Langiewicza 6, „Manhattan” przy ul. Dobrzańskiego 35 oraz w budynku Collegium Agronomicum II przy ul. Akademicka 15, w godzinach popołudniowych. Informacje dotyczące konsultacji psychologicznych dostępne są na stronie uczelni oraz plakatach umieszczonych na tablicach informacyjnych, niniejsze informacje można również uzyskać w biurze Pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami. Konsultacje psychologiczne umawiane są bezpośrednio z psychologiem co

przyczynia się do zwiększenia anonimowości osób korzystających z porad. Obecnie w czasie pandemii osoby z niepełnosprawnościami mogą skorzystać z porad psychologicznych w formie elektronicznej oraz telefonicznej, po wcześniejszym umówieniu terminu rozmowy bezpośrednio z psychologiem przez kontakt e-mailowy lub telefoniczny (<https://up.lublin.pl/blog/bezplatne-porady-i-pomoc-psychologiczna/>).

Nauczanie języków obcych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie realizowane jest w formie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub grupowo w zależności od potrzeby danego studenta. Forma materiałów dydaktycznych przystosowana jest do danego rodzaju niepełnosprawności np.: możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, materiały w wersji elektronicznej, możliwość skorzystania z dostępnych wypożyczalni sprzętów (notebooki, dyktafony, powiększalnik), student może skorzystać z pomocy tłumacza języka migowego, zajęcia odbywają się w salach wolnych od barier architektonicznych oraz w sali aktywizacji osób z niepełnosprawnościami. W skali Uczelni liczba osób z niepełnosprawnościami, które skorzystały z alternatywnych lektoratów z języków obcych w przeciągu dwóch ostatnich semestrów to 17 osób.

UPL proponuje osobom z niepełnosprawnościami dostosowane formy zajęć sportowych, uwzględniające rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Zajęcia w większości prowadzone są w formie indywidualnej a są to: gimnastyka korekcyjna odbywająca się w sali fitness lub gimnastycznej, ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne - siłownia, pływanie oraz aqua aerobik - basen, ćwiczenia zwiększające wydolność oddechową (cardio) – sala aerobowa. Zajęcia sportowe odbywają się w dostosowanym Centrum Kultury Fizycznej i Sportu UPL i cieszą się one bardzo dużym zainteresowaniem. Liczba osób z niepełnosprawnościami, które skorzystały z alternatywnych zajęć sportowych w przeciągu dwóch ostatnich semestrów: 105 osób.

Podejście do studentów z niepełnosprawnościami w Uczelni i Wydziale jest indywidualne, ponieważ każda osoba wymaga indywidualnego zrozumienia i rozwiązania problemu. Kompleksowa i indywidualna opieka oferowana osobom z niepełnosprawnościami została doceniona w 2021 r przez Fundację Aktywizacji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych FAZON, która od 16 lat przyznaje prestiżowe statuetki LODOŁAMACZE dla Pracodawców Wrażliwych Społecznie. Kapituła Konkursu LODOŁAMACZE 2021 regionu lubelskiego, małopolskiego, podkarpackiego i świętokrzyskiego przyznała Uniwersytetowi Przyrodniczemu w Lublinie wyróżnienie w 2 kategoriach: INSTYTUCJA za "szczególną wrażliwość społeczną i promowanie aktywności osób z niepełnosprawnościami w różnych dziedzinach życia", oraz PRZYJAZNA PRZESTRZEŃ za "przystosowanie projektowania uniwersalnego i najlepszych rozwiązań urbanistycznych oraz architektonicznych w zakresie dostosowania budynków i przestrzeni dla osób z niepełnosprawnością". Zdaniem Kapituły Konkursowej "Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie na polu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób z niepełnosprawnościami stanowi wzór godny naśladowania". Na ocenianym kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy nie ma obecnie studentów z niepełnosprawnościami.

Jedną z podstawowych i skutecznych form wsparcia w zakresie naukowym i dydaktycznym, którą studenci otrzymują od nauczycieli akademickich są konsultacje, prowadzone regularnie w wymiarze nie mniejszym niż jedna godzina w tygodniu lub w miarę potrzeb studentów. Termin regularnych konsultacji jest określany przez nauczycieli akademickich na początku każdego semestru i podawany do publicznej wiadomości. Nauczyciele akademicy mogą prowadzić konsultacje także zdalnie, np.

drogą elektroniczną. Dziekan i Prodziekan Wydziału ustalają własne godziny konsultacji w indywidualnych sprawach studentów. Wsparcie naukowe studenci uzyskują od opiekunów lat, opiekunów Kół Naukowych oraz innych nauczycieli akademickich zaangażowanych w aktywność naukową oraz od opiekunów nadzorujących realizację prac dyplomowych/projektów inżynierskich. Osoby te pomagają studentom w planowaniu badań, zdobywaniu funduszy na ich realizację, merytorycznie wspierają realizację prac doświadczalnych, opracowywanie wyników i ich prezentację podczas konferencji, seminariów lub wspierają proces przygotowywania publikacji naukowych.

Pracownicy Wydziału opracowują pomoce dydaktyczne w formie podręczników, skryptów, rozdziałów w podręcznikach akademickich / monografiach naukowych, oraz opracowując inne materiały dydaktyczne, w tym udostępniane on-line. Jest to niezmiernie ważna pomoc w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów uczenia. W latach 2018-2023 pracownicy Wydziału opracowali wiele monografii (8) oraz rozdziałów monografii (413), które wykorzystywane są w procesie dydaktycznym i polecane studentom w celu rozszerzenia wiedzy w danym zakresie nauki.

W procesie uczenia się studentów wspierają także pracownicy Biblioteki Głównej UPL, ułatwiając korzystanie z zasobów bibliotecznych i baz literatury dostępnej on-line. Na pomoc pracowników biblioteki w korzystaniu z zasobów bibliotecznych mogą liczyć także studenci z niepełnosprawnościami.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oraz Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki zapewniają szeroką ofertę mobilności studentów. W strukturze Uczelni koordynacją i obsługą administracyjną mobilności studentów oraz pracowników dydaktycznych w ramach programów finansowanych przez Unię Europejską, jak i organizacją zagranicznych zawodowych praktyk studenckich zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej. Podstawą realizacji działań UP w Lublinie w ramach programu Erasmus+ : Szkolnictwo Wyższe - Akcja 1 "Mobilność edukacyjna" są podpisane umowy dwustronne z ponad 100 uczelniami, z którymi prowadzona jest wymiana studentów lub pracowników. W celu wspierania mobilności krajowej i międzynarodowej studentów organizowane są spotkania informacyjne na temat dostępnych możliwości w tym zakresie. Informacje zamieszczane są na stronie internetowej Uczelni i Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/> (Erasmus+); <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/>). Na podstawie porozumienia zawartego między UP w Lublinie z krajowymi uczelniami partnerskimi w sprawie wymiennego kształcenia studentów uczelnia realizuje program MostAR, w ramach którego studenci ocenianego kierunku mogą część studiów (jeden semestr lub rok) odbyć poza uczelnią macierzystą. W UP w Lublinie został powołany Koordynator tego programu. Takie studia wymienne mogą być zrealizowane w oparciu o indywidualny program studiów składający się z przedmiotów wybranych z programu studiów Uczelni partnerskiej. Student zachowuje w tym czasie stypendium naukowe i pomoc materialną otrzymane na uczelni macierzystej, która dodatkowo opłaca stypendyście zakwaterowanie w domu studenckim uczelni przyjmującej w ramach wymiany. W skali całego Wydziału z możliwości wymiany akademickiej w latach 2018 – 2023 skorzystało 15 studentów, natomiast w celu realizacji części studiów przyjechało na Wydział 13 studentów z zagranicznych uczelni partnerskich.

W podnoszeniu kompetencji studentów, ich rozwoju społecznym oraz zdobywaniu nowych doświadczeń zawodowych olbrzymią rolę odgrywają programy związane z mobilnością zagraniczną. Informacje o programach umożliwiających podjęcie studiów lub praktyk zagranicznych studenci uzyskują poprzez stronę internetową Biura Wymiany Akademickiej, bezpośredni kontakt z

pracownikami Biura, bezpośrednią informację przekazywaną przez wydziałowego Koordynatora. W latach 2018-2023 13 studentów Wydziału skorzystało z możliwości uczestnictwa w wymianie w ramach programu mobilności ERASMUS+. O ostatecznym zakwalifikowaniu się studenta na studia wymienne decyduje, poza znajomością języka, również średnia za cały okres studiów, a warunkami dodatkowymi są zaangażowanie kandydata w działalność organizacyjną na Wydziale. Jest to jeden z elementów systemu motywacji studentów do osiągnięcia dobrych wyników w nauce i angażowania się w życie naukowe i społeczne Wydziału oraz Uczelni. Studenci kierunku są wspierani finansowo stypendiami oferowanymi w programie ERASMUS+ na odbywanie za granicą praktyk zawodowych. Projekt Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, bezpośrednio powiązany z programem Erasmus+ jest istotnym elementem wsparcia zagranicznej mobilności studentów z niepełnosprawnościami oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach tego programu studenci mogą ubiegać się o wsparcie finansowe. Dzięki temu mogą oni rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności w środowisku międzynarodowym, mimo trudnej sytuacji osobistej.

Podstawową formą zawodowej aktywizacji studentów w toku studiów jest obowiązek realizacji praktyk studenckich. Pracownicy Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji są odpowiedzialni za działania mające na celu ułatwienie startu zawodowego absolwentów oraz włączanie praktyków w proces kształcenia. Współpraca Wydziału z przedsiębiorstwami umożliwia odbywanie studentom ciekawych staży zawodowych. Pracownicy Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji organizują warsztaty i szkolenia przygotowujące studentów do wejścia na rynek pracy, prowadzą doradztwo zawodowe, nawiązują i utrzymują kontakty z pracodawcami oferującymi miejsca praktyk, staży i pracy, monitorują zmiany na rynku pracy, badają losy zawodowe absolwentów i utrzymują kontakty z absolwentami.

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie funkcjonują akademickie organizacje studenckie, w których studenci mogą realizować swoje pasje, zainteresowania lub doskonalić swój talent w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Uczelnia stwarza doskonałe warunki do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w życiu kulturalnym, zapewniając zaplecze techniczne i pomieszczenia do organizacji spotkań oraz wsparcie finansowe agend studenckich. Do organizacji studenckich działających w UP w Lublinie należą: Stowarzyszenie Studentów Nauk Przyrodniczych, Akademicki Związek Sportowy, Związek Młodzieży Wiejskiej, Magazyn Studentów „Radar”, Chór Akademicki Uniwersytetu Przyrodniczego, Zespół Pieśni i Tańca „Jawor”, Duszpasterstwo akademickie (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/dzialalnosc-studencka/>).

W obszarze wspierania motywacji studentów, oprócz możliwości uzyskania stypendium Rektora za wyniki w nauce, wymienić należy również możliwość zdobycia wyróżnienia pracy dyplomowej. Należy podkreślić, że formą motywowania studentów do osiągnięcia lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej jest możliwość prezentowania własnych badań na konferencjach studenckich organizowanych przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, a także stworzenie możliwości ich uczestnictwa w konferencjach i sejmikach poza macierzystą Uczelnią.

Studenci kształcący się na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy oprócz wsparcia w obszarze naukowym i dydaktycznym, otrzymują również odpowiednie formy wsparcia w obszarze socjalnym, bytowym i administracyjnym. Jedną z podstawowych form systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się jest możliwość indywidualnej organizacji studiów określona w Regulaminie Studiów UP w Lublinie w § 18 (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/REGULAMIN->

STUDIOW-do-uchwaly-nr-48.pdf). O indywidualną organizację studiów mogą wnioskować studenci wyróżniający się w działalności samorządowej, kulturalnej lub sportowej, studiujący na dwóch lub więcej kierunkach studiów, odbywający część studiów w innych uczelniach krajowych lub zagranicznych, znajdujący się w wyjątkowo trudnej sytuacji życiowej, studenci z niepełnosprawnością, studentki w ciąży oraz studenci będący rodzicami. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oferuje żłobek dla dzieci swoich pracowników, doktorantów i studentów, zlokalizowany na terenie miasteczka akademickiego. Stanowi to znaczące wsparcie umożliwiające uczenie się studentom będących rodzicami (<https://up.lublin.pl/blog/10461/>; <https://www.maluch.net/zlobek/kontakt/>). Studenci przyjezdni mogą korzystać z dobrze wyposażonych Domów Studenckich z możliwością uzyskania dopłaty do zakwaterowania w przypadku trudnej sytuacji materialnej studenta (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/akademiki/>).

Studenci UP w Lublinie mają szeroką ofertę wsparcia materialnego umożliwiającego im łatwiejsze funkcjonowanie w społeczności akademickiej i skoncentrowaniu się na nauce. W ramach środków funduszu stypendialnego studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie różnego rodzaju stypendiów i zapomóg. System stypendialny uwzględnia także potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz promuje studentów wyróżniających się w naukowo, sportowo i artystycznie. Zasady udzielania pomocy materialnej określone są w ogólnouczelnianym Regulaminie Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/04/Regulamin.pdf>).

Wydziałowa Komisja Stypendialna i Odwoławcza Komisja Stypendialna (komisja rektorska) powoływane są na początku każdego roku akademickiego przez Dziekana na wniosek Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego. Skład Komisji stanowią prodziekan jako przewodniczący, studenci wybrani przez wydziałowy samorząd studentów oraz pracownik Biura Stypendiów Studenckich. Decyzje otrzymania stypendiów i zapomóg podejmowane są na zebraniach Komisji, przy czym każdorazowo wymagany jest przynajmniej 50% udział studentów. W roku 2023/2024 zgodnie z Zarządzeniem nr 59 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 kwietnia 2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/04/Zarzadzenie-nr-59.pdf>), obowiązującym od 1 października 2023 r. listy rankingowe określa się odrębnie dla każdego roku studiów (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/04/Regulamin.pdf>).

W roku akademickim 2022/2023 przyznano studentom Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki łącznie 354 różnych form wsparcia finansowego, w tym 51 dla studentów kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy: 18 Stypendiów Rektora, 25 stypendiów socjalnych, 5 stypendiów dla osób z niepełnosprawnościami oraz 3 zapomogi (Raport z wykonania zadań związanych z doskonaleniem jakości kształcenia oraz z oceny stanu jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w roku 2022/2023; <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2024/01/RAPORT-2022-23.pdf>).

Studentowi przysługuje prawo do składania skarg i wniosków w sprawach związanych z organizacją i przebiegiem procesu kształcenia, obsługą administracyjną studenta oraz w innych kwestiach bezpośrednio lub pośrednio dotyczących studentów. Organem jednoosobowym lub osobami uprawnionymi do rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych przez studentów w zakresie swoich kompetencji są odpowiednio: Rektor, Prorektor ds. studenckich i dydaktyki, Dziekani, Prodziekani.

Studenci składają skargi i wnioski odpowiednio w Biurze Rektora, Sekretariacie Prorektora ds. studenckich i dydaktyki, Dziekanacie właściwym dla kierunku studiów. Pracownicy przyjmujący zgłoszenia są odpowiedzialni za prawidłowe wprowadzenie zgłoszenia do ewidencji i przestrzegania terminów ich załatwiania. Rejestr skarg i wniosków obejmuje numer sprawy, istotę sprawy, podjęte działania. Skargę lub wniosek skierowany niezgodnie z właściwością rzeczową organu jednoosobowego lub osób uprawnionych do rozpatrywania skarg i wniosków należy przekazać nie później niż w terminie 7 dni od daty wpływu właściwej stronie, zawiadamiając równocześnie studenta o tym fakcie. Skargi, wnioski i zgłoszenia sytuacji konfliktowych powinny być szczegółowo uzasadnione. W przypadku wątpliwości co do ich treści lub konieczności złożenia dodatkowych wyjaśnień i uzupełnień wzywa się studenta w terminie 7 dni od dnia otrzymania skargi lub wniosku. Wezwanie powinno zawierać pouczenie, że nieusunięcie braków spowoduje pozostawienie skargi lub wniosku bez rozpoznania. Szczegółowe zasady rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów zawiera Zarządzenie nr 52 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie zasad składania oraz rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych przez studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/05/z-52-2021.pdf>). Na Wydziale obowiązuje zgodny z Zarządzeniem Rektora UPL nr 52 sposób przyjmowania wniosków i skarg określony Instrukcją nr 12, (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/12.instrukcja_przyjmowania_i_rozpatrywania_skarg_i_wnioskow_na_wydziale_nozib.pdf).

Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną, a także publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia i procedurach toku studiów. W strukturze funkcjonowania Wydziału jednostką nadrzędną jest Dziekan, następnie Prodziekan ds. studenckich kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy. Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w ramach funkcjonowania Dziekanatu Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (<https://up.lublin.pl/biologia/dziekanat/>), Działu Organizacji i Toku Studiów (https://up.lublin.pl/edukacja/student/dydaktyka/#jakosc_ksztalcenia). Informacje dotyczące programu kształcenia i procedur toku studiów kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy są zamieszczane i sukcesywnie uzupełniane w wirtualnym dziekanacie i na stronach internetowych Wydziału NoZiB. Dokumentacja dostępna jest również w aktach dziekanatu.

Studenci i absolwenci wyrażają opinie na temat obsługi administracyjnej i wskazują w ankietach na wysokie kompetencje, przychylność i miłą obsługę pracowników administracyjnych (pracowników dziekanatu, biblioteki, Działu Organizacji i Toku Studiów, Dział Komunikacji i Wymiany Akademickiej). Uzyskane informacje są analizowane przez Wydziałową Komisję do Spraw Jakości Kształcenia, a raport oraz wnioski są przedstawiane podczas zebrania Kolegium Wydziału. Wnioski z raportu oraz dyskusji służą do poprawy jakości pracy administracji.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie przeciwdziała zachowaniom mającym charakter mobbingu i molestowania seksualnego. Szczegółowe zasady postępowania, procedury oraz funkcjonowanie i tryb pracy Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów, Komisji Antymobbingowej zostały określone w zarządzeniu nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dn. 11 stycznia 2021 r., w sprawie wprowadzenia Regulaminu

przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/001/1.pdf>). Zgłoszenia zdarzeń mających charakter mobbingu, molestowania seksualnego powinny być kierowane do Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów. Szczegółowe zasady postępowania opisane są w Załączniku do Zarządzenia nr 1 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 11 stycznia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/001/zal._nr_1.pdf).

Na Wydziale, w razie zaistnienia konfliktu między studentami lub studentkami a kadrą prowadzącą lub obsługującą kształcenie, jak również dyskryminacji, przemocy i innych sytuacji konfliktowych, student osobiście lub za pośrednictwem starosty roku albo Rady Samorządu Studenckiego może poinformować opiekuna roku. Zasady postępowania w takich sytuacjach zostały określone w Instrukcji nr 13 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/13.-Zasady-reagowania-na-konflikty.pdf>). Opiekun roku podejmuje próbę rozwiązania sytuacji konfliktowej w drodze rozmowy ze stronami sporu, a także z ewentualnymi świadkami sytuacji konfliktowych. W drodze działań naprawczych zapewnia się odpowiednią ochronę przed konfliktem w przyszłości. Jeżeli działania powyższe nie przynoszą rozwiązania problemu, opiekun roku powiadamia o zaistniałej sytuacji Prodziekana Wydziału Nauk o Zwierzętach odpowiedzialnego za kierunek Bezpieczeństwo i higiena pracy. Jeżeli sytuacja konfliktowa występuje na linii student-opiekun roku, student osobiście lub za pośrednictwem starosty roku albo Rady Samorządu Studenckiego może powiadomić o tym Prodziekana Wydziału odpowiedzialnego za kierunek Bezpieczeństwo i higiena pracy. Sytuacje konfliktowe, w których stronami są prowadzący lub obsługujący kształcenie, mogą być zgłaszane osobiście lub pisemnie bezpośrednio przełożonemu lub Dziekanowi Wydziału. Podejmowana jest próba rozwiązania sytuacji konfliktowej w drodze polubownej. W ramach działań naprawczych zapewnia się odpowiednią ochronę przed konfliktem w przyszłości. W przypadku ujawnienia sytuacji noszącej znamiona mobbingu stosuje się procedurę określoną w zarządzeniu nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dn. 11 stycznia 2021 r., w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. W celu realizacji polityki bezpieczeństwa przez Wydział organizowane są szkolenia BHP. Do obowiązków osób prowadzących zajęcia należy reagowanie na przejawy przemocy i agresji poprzez nakłanianie do zaprzestania podejmowanych działań oraz zgłaszanie Dziekanowi Wydziału lub Rektorowi zauważonych, niepokojących zachowań zagrażających lub naruszających bezpieczeństwo, zdrowie lub życie. Studenci mają możliwość skorzystania z indywidualnych, bezpłatnych konsultacji z psychologiem <https://up.lublin.pl/blog/bezplatne-porady-i-pomoc-psychologiczna/>. Na stronie internetowej Uczelni udostępnia się odpowiednie informacje dotyczące sposobów pomocy ofiarom konfliktów, dyskryminacji i przemocy oraz zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa (<https://up.lublin.pl/pelnomocnik-rektora-dbo/>). Ponadto działania informacyjne polegają również na przekazaniu informacji na spotkaniu inauguracyjnym studentów I roku kierunków prowadzonych na Wydziale oraz spotkaniach opiekunów roku z poszczególnymi rocznikami studentów.

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie funkcjonują dyżury psychologa. Wsparcie osobom z niepełnosprawnościami zapewnia Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami. Samorząd Studencki szkoli nowych studentów z zakresu przysługujących im praw. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie

wdrożył system ochrony danych osobowych, powołany został Inspektor Ochrony Danych Osobowych (<https://up.lublin.pl/ochrona-danych-osobowych/>).

Współpraca z Samorządem Studentów i organizacjami studenckimi jest wielopłaszczyznowa, różnorodna i ścisła. Dziekan powołuje dla każdego rocznika studiów opiekuna roku, wybierając go spośród nauczycieli akademickich. Jego funkcja polega przede wszystkim na ułatwianiu studentom funkcjonowania w środowisku akademickim, wspomaganie w rozwiązywaniu problemów związanych z przebiegiem studiów, sprawami bytowymi i socjalnymi studentów. Opiekun roku organizuje wybory starosty roku - osoby zaangażowanej w organizację przebiegu studiów i życia studenckiego danego rocznika, reprezentującej stanowisko Studentów w kwestiach wymagających interwencji Władz Wydziału. Informacje na temat praw i obowiązków studenta zgodnie ze Statutem UP w Lublinie oraz Regulaminem Studiów UP w Lublinie są przekazywane studentom I roku przez Prodziekana podczas spotkania inauguracyjnego oraz na prowadzonym przez niego przedmiocie Propedeutyka ogólna na pierwszym semestrze studiów. Na każdym z siedmiu wydziałów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, znajduje się Samorząd Wydziałowy, który działa w ramach swojej jednostki. W skład takiego samorządu wchodzi wybrani w powszechnych wyborach studenci wydziału. Samorząd Studencki ma swoich przedstawicieli w Senacie oraz w Komisjach Senackich. Zadaniem Samorządu Studenckiego jest dbanie o dobro społeczności studenckiej. We współpracy z Samorządem Studenckim podejmowane są najważniejsze decyzje dotyczące wielu kwestii, w tym związanych ze sprawami socjalno-bytowymi studentów.

Studenci członkowie Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego zasiadają m.in. w: Senacie Uniwersytetu Przyrodniczego, Kolegiach Wydziałów, Radzie Bibliotecznej, Parlamencie Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (PSRP), Porozumieniu Samorządów Studenckich Uniwersytetów Rolniczych (PSSUR). Studenci są też członkami rad programowych poszczególnych kierunków w tym Bezpieczeństwa i higieny pracy uczestniczą aktywnie w tworzeniu i udoskonalaniu programów nauczania.

Monitorowanie i doskonalenie systemu wsparcia, jak i motywowanie studentów są stałym elementem harmonogramu prac dziekanów, odpowiednich komisji senackich i komisji samorządu studentów, jak i władz rektorskich oraz administracyjnych i odbywają się zgodnie z Instrukcjami Wydziałowymi (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) i uczelnianymi (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>) oraz regulaminem (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/04/Regulamin.pdf>). Pewną rolę odgrywają też opiekunowie kierunków i SKN. Wnioski służące doskonaleniu systemu wsparcia oraz motywowania pochodzą zarówno ze środowiska studenckiego, pracowniczego, jak i są wynikiem badań opinii interesariuszy zewnętrznych. Podejmowane działania doskonalenia systemu kształcenia i wsparcia studentów w ramach struktur organizacyjnych Wydziału prowadzone są zgodnie z Harmonogram działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie na rok akademicki 2023/2024 (https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/09/harmonogram-dzialan_2023-2024.pdf&ved=2ahUKEwihvcOy84eFAxVSSfEDHQx1B0wQFnoECBIQAQ&usg=AOvVaw2i85e98nnmrE WXgOgFifUs).

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Informacje na temat oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur, toku studiów i planowanych efektów uczenia są zamieszczone na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>; <https://up.lublin.pl/biologia/kierunki-studiow/>). Regularnie wydawane są materiały reklamowe w postaci kolorowego folderu zawierającego istotne informacje o prowadzonych na Wydziale kierunkach studiów. Materiały te są udostępniane podczas Targów Edukacyjnych, na Salonie Maturzystów Perspektywy, Dniach Otwartych Drzwi Uczelni oraz Pikniku Naukowym organizowanym w ramach Lubelskiego Festiwalu Nauki oraz zamieszczane są w kwartalniku Uniwersytetu "Aktualności Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie" (<https://up.lublin.pl/nauka/wydawnictwo/czasopisma/aktualnosci-up/>). Na prośbę redakcji Gazety Wyborczej Rada programowa opracowała eksperckie informacje na temat przyszłości kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy (publikacja 27 04 2021 w zasięgu ogólnopolskim).

W ramach szerszego dostępu do informacji o realizowanych na Wydziale kierunków studiów pracownicy regularnie odbywają spotkania preorientacyjne z uczniami szkół średnich. Informacje o warunkach rekrutacji, programie kształcenia i jego realizacji są dostępne na stronie internetowej Uczelni i Wydziału. Bieżące informacje o realizacji programu kształcenia każdego poziomu i formy studiów zamieszczane są w wirtualnym dziekanacie. Strona internetowa Wydziału zapewnia powszechny dostęp do informacji dotyczących wszystkich aspektów funkcjonowania Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/>).

Informacje o zasadach uznawania efektów uczenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym zawarte są w regulaminie studiów (§ 9) dostępnym na stronie internetowej uczelni, w zakładce BIP (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/REGULAMIN-STUDIOW-do-uchwaly-nr-48.pdf>) Uznawanie efektów uczenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym należy do obowiązków osoby odpowiedzialnej za przedmiot.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku umożliwiają identyfikację efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności do efektów uczenia się założonych dla ocenianego kierunku studiów zgodnie z załącznikiem Uchwały nr 69/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwaly%202018-2019/069/69.pdf>; https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwaly%202018-2019/069/zalacznik_do_69.pdf) w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Wszystkie uchwały Senatu UPL wraz z załącznikami są dostępne na stronie internetowej uczelni w zakładce BIP (<https://up.lublin.pl/bip/uchwaly-senatu/>).

Zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>), wprowadzono nowe zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik 1. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/zal.-nr-1-1.pdf>)). Zasady dyplomowania zostały opisane w Instrukcjach obowiązujących na Wydziale, które wraz ze szczegółowym opisem sposobu realizacji

projektu inżynierskiego, przewidzianego dla realizacji efektów uczenia się i umiejętności praktycznych dla ocenianego kierunku, umieszczona na stronie www Wydziału. Nowa formuła prowadzenia seminarium dyplomowego na I stopniu studiów jest prowadzona zgodnie z Instrukcją nr 10.4 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-l-stopnia-rozpozetych-w-roku-2019-20.pdf>) i w pełni przygotowuje studentów do samodzielnego przygotowania projektu inżynierskiego, który jest oceniany na egzaminie dyplomowym. Zalecenia i wymagania określające prawidłowe przygotowywanie projektu inżynierskiego, pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia i umiejętności praktycznych w ramach seminariów dyplomowych 1 i 2. Opisano je w załącznikach 1, 2, 3 i 4 do instrukcji 10.4: Zał.1. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-1.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-konspektu-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.2. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-2.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-oswiadczenia-studenta-do-projektu-inzynireskiego-licencjackiego.pdf>, Zał.3. – <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-3.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-Karty-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał. 4. do instrukcji 10.4. Wzór prezentacji projektu dyplomowego oraz dodatkowo umieszczono na stronie www: <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/> w zakładce: Prace dyplomowe → Projekty inżynierskie/licencjackie (1. Zasady przygotowania projektu dyplomowego; 2. Wzór Konspektu projektu dyplomowego; 3.Wzór Karty projektu dyplomowego; 4.Wzór Oświadczenia studenta do projektu inżynierskiego – licencjackiego; 5.Wzór Prezentacji projektu dyplomowego).

Szczegółowe informacje dotyczące sposobów, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji określa Instrukcja nr 3 dotycząca gromadzenia i udostępniania informacji o jakości kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/3.instrukcja_gromadzenia_i_udostepniania_informacji_o_jakosci_ksztalcenia_2022.docx.pdf), która jest dostępna na stronie Wydziału w zakładce Jakość Kształcenia. Ocena publicznego dostępu do informacji prowadzona jest m.in. w procesie ankietyzacji studentów i absolwentów (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf) oraz opinii interesariuszy (Instrukcja nr 2; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf). Uzyskane informacje i opinie są uwzględniane w rocznych raportach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (Raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia (<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2024/01/RAPORT-2022-23.pdf&ved=2ahUKEwjyl7VrluFAxW0JBAlHY8qApgQFnoECA8QAQ&usg=AOvVaw0rvsPAanTcS1uH9q7RCnux>), jak również wykorzystywane przez Władze Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>).

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Głównym sposobem sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki nad kierunkiem Bezpieczeństwo i higiena pracy, a także kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób związanych z ocenianym kierunkiem, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku jest wdrożony Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, kontrolowany i monitorowany przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK). Pozwala on na systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia. Nadzór merytoryczny prowadzony poprzez wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia odbywa się na każdym poziomie, formie i etapie, w tym procesie dyplomowania w oparciu o Instrukcje (Nr 1-11) umieszczone na stronie www Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie>), w tym w szczególności zapewnienie jakości kadry dydaktycznej (Instrukcja nr 5; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_wydzialu_2022.pdf), ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia (Instrukcja nr 1; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf) i okresowy przegląd programów studiów mający na celu ich doskonalenie, przy uwzględnieniu projektowania i zmian efektów uczenia oraz udziału w tym procesie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (Instrukcja nr 2, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoeczno_2022.pdf; Instrukcja nr 6, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Rada Programowa zgodnie z instrukcją nr 5. Zapewnienia Jakości Kadry Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_wydzialu_2022.pdf) przeprowadza weryfikację kwalifikacji nauczycieli akademickich uczestniczących w procesie dydaktycznym pod względem adekwatności/spójności dorobku naukowego nauczycieli do prowadzonych zajęć dydaktycznych. Analiza dorobku nauczycieli przeprowadzana jest w okresie 2-3 letnim, w terminie do połowy października (dorobek zestawiony w Karcie Nauczyciela lub bezpośrednio na stronie biblioteki zakładka: Bibliografia publikacji pracowników – <https://publikacje.up.lublin.pl/bpp/uczelnia/UP/>). Rada Programowa kierunku analizuje, czy nauczyciele prowadzący zajęcia na określonym kierunku, posiadają odpowiedni dorobek naukowy lub inne kwalifikacje odpowiadające prowadzonym zajęciom dydaktycznym. W przypadku trudności z oceną dorobku nauczycieli konsultuje się z kierownikami jednostek. W przypadku kierunku studiów o profilu praktycznym, sprawdza, czy w procesie kształcenia związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym, biorą udział także osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Rada Programowa zbiera moduły przedmiotów realizowanych na kierunku.

Efekty uczenia na ocenianym kierunku są projektowane i modyfikowane z uwzględnieniem zapotrzebowania rynku pracy na specjalistów w tej dziedzinie, a także sugestii studentów i ocenie nauczycieli akademickich oraz interesariuszy zewnętrznych, w tym absolwentów, zgodnie z Instrukcją

content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoeczno_2022.pdf). W skład Rady Interesariuszy ocenianego kierunku wchodzi: mgr Katarzyna Falek-Kurzyna – Państwowa Inspekcja Pracy; mgr Hanna Hołaj – Prezes Zarządu – Rolniczy Zakład Doświadczalny „Jastków” Sp. z O.O.; dr Józef Witczak – wiceprezes Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Pracowników Służb BHP; dr Piotr Karczmarek – inspektor BHP, członek Regionalnej Komisji ds. Bezpieczeństwa w Rolnictwie Indywidualnym, powołanej przez PIP; biegły sądowy w zakresie BHP, konsultant krajowy w zakresie wypadków w rolnictwie i czynników szkodliwych i uciążliwych w środowisku pracy, dyrektor Centralnego Ośrodka Szkoleniowego OSPBHP w Kaliszu; inż. Ilona Hoinca – BHP Sówka oraz specjalista do spraw Bezpieczeństwa i Higieny Pracy w Biurze Dyrektora Generalnego Głównego Inspektoratu Sanitarnego (https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/). Ważnym elementem procesu doskonalenia programu kształcenia i planu studiów na ocenianym kierunku jest opinia studentów, wyrażona poprzez składane anonimowych ankiet (Instrukcja nr 6, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Rzetelna ich analiza oraz wnioski z ankiet po każdym semestrze pozwalają na bieżąco poprawiać kształcenie na ocenianym kierunku. Zmiany w efektach kształcenia/uczenia są dokonywane wraz z napływającymi sugestiami od interesariuszy, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów. Wnioski wynikające z analizy ankiet dyplomantów oraz dyskusji ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi, powiązane z doskonaleniem programu studiów i osiąganiem zakładanych efektów uczenia oraz doskonaleniem i zmianami w modułach są uwzględniane w programie kształcenia i planie studiów. Wprowadzane zmiany w programie studiów ocenianego kierunku są przygotowywane przez Radę Programową, a następnie opiniowane przez Kolegium Wydziału i przedstawiane do akceptacji Senatowi Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Wstępna ocena osiągnięcia efektów uczenia dokonywana jest w oparciu o wytyczne, zawarte w Instrukcji Nr 6 przeprowadzania ankietyzacji wśród studentów, dotyczące oceny nauczyciela realizującego zajęcia z danego modułu. Natomiast stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia zawarty jest w Instrukcji weryfikacji efektów uczenia (Instrukcja nr 1). Zgodnie z wytycznymi zawartymi w Instrukcji Rada Programowa opracowuje i przekazuje do Wydziałowej Komisji do Spraw Jakości Kształcenia raport z oceny efektów i jakości kształcenia, zawierający informacje na temat realizacji założonych efektów uczenia w minionym roku akademickim (na podstawie opinii osób odpowiedzialnych za moduły kształcenia o realizacji efektów dla modułów). Ponadto Rada Programowa kierunku zgodnie z Instrukcją nr 10.4 dotyczącą przygotowywania projektów inżynierskich / licencjackich oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki na studiach I stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera rozpoczętych w roku akademickiego 2019/2020 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-I-stopnia-rozpoczetych-w-roku-2019-20.pdf) określa zgodności tematu projektu inżynierskiego z kierunkiem studiów i podejmuje ostateczną decyzję o kształcie tematu / problemu. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opiniuje w sytuacjach spornych. Prace Rady Programowej ocenianego kierunku obejmują również proces oceny jakości prac dyplomowych studentów zgodnie z Instrukcją nr 11 dotyczącą Oceny

Jakości Prac Dyplomowych i Ich Recenzji na studiach realizowanych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/11.instrukcja_oceny_jakosci_prac_dyplomowych.pdf). Rada Programowa kierunku dokonuje wyboru prac dyplomowych podlegających ocenie, które ocenia pod kątem: zgodności tematu pracy z realizowanym kierunkiem i specjalnością studiów, zgodności treści pracy z jej tytułem, struktury i proporcji pracy dyplomowej (w tym część opisowa i część o charakterze eksperymentalnym, wyniki i ich omówienie/dyskusja, wnioski), poprawności wnioskowania (czy wnioski wynikają z przeprowadzonych badań i odpowiadają postawionemu celowi), poprawności doboru źródeł literaturowych i poszanowania praw autorskich. Prowadzi również analizę i weryfikację recenzji oraz oceny prac dyplomowych sporządzonych przez Opiekuna i Recenzenta. Po wykonanej ocenie Rada Programowa opracowuje raport /sprawozdanie z oceny prac dyplomowych i ich recenzji i przedstawia go Wydziałowej komisji ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. jakości Kształcenia uwzględnia wyniki oceny w raporcie.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje Raport z oceny efektów uczenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, który był prezentowany na Radzie Wydziału, a obecnie na Kolegium Wydziału, w celu dyskusji i zaopiniowania. Ponadto Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje i przekazuje do zatwierdzenia Dziekanowi i Kolegium Raport WKdsJK z doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki za ubiegły rok akademicki – Raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2022/2023 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2024/01/RAPORT-2022-23.pdf>). Raport ten opracowany jest na podstawie: analizy i oceny wyników ankiet studentów; analizy i oceny wyników ankiet dyplomantów; raportów kierownika studiów podyplomowych w zakresie jakości kształcenia w roku akademickim 2022/2023; raportu Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego z realizacji praktyk zawodowych, informacji o hospitaacjach, kursach i szkoleniach pracowników oraz kontaktach ze środowiskiem społeczno-gospodarczym uzyskanych od kierowników Katedr. Nauczyciele akademicki odpowiedzialni za moduły na ocenianym kierunku, mogą składać propozycje ewentualnych zmian w modułach w celu poprawy osiągnięcia przewidywanych efektów uczenia do Przewodniczącego Rady Programowej kierunku. W przypadku modułów, w których udział ocen niedostatecznych z trzeciego terminu egzaminu przekraczał 30% wszystkich ocen, podejmowany jest proces naprawczy (Instrukcja nr 1; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf).

W każdym roku akademickim Rada Programowa ocenianego kierunku prowadzi konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie osiągnięcia efektów uczenia i programu studiów oraz jego dostosowania do rynku pracy. Konsultacje te realizowane są w formie zebrań lub indywidualnych rozmów członków Rady z przedstawicielami interesariuszy. Władze Wydziału po uzyskaniu opinii interesariuszy wprowadzają działania doskonalące.

Rada Programowa ocenianego kierunku zwraca się do interesariuszy zewnętrznych o wyrażenie opinii dotyczącej przygotowania teoretycznego i praktycznego studentów tego kierunku. Zgodnie z Instrukcją współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia (Instrukcja nr 2; <https://up.lublin.pl/biologia/wp->

content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf) wyniki i zalecenia zewnętrznych ocen jakości kształcenia gromadzone są co roku i przekazywane Radzie Programowej i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w celu oceny i doskonalenia programu kształcenia na każdym poziomie i formie. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzone są nie rzadziej niż raz w roku. Przeprowadza się je w ramach Współpracy i Promocji Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki / Rady Programowej i spotkań z innymi interesariuszami zewnętrznymi. Konsultacje z interesariuszami oprócz Rady Programowej kierunku może prowadzić dziekan i prodziekan, kierownik jednostki, a także nauczyciel akademicki realizujący zajęcia na danym kierunku studiów. W wyniku tych konsultacji Rada Programowa proponuje zmiany w programie kształcenia. Z przeprowadzonych konsultacji osoba prowadząca, sporządza z niego sprawozdanie i przekazuje je przewodniczącemu Wydziałowej komisji ds. Jakości Kształcenia. Rada Programowa prowadzi raz w roku analizę protokołów i sprawozdań sporządzanych w czasie konsultacji i przedstawiana Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, dokonuje analizy konsultacji wszystkich kierunków funkcjonujących na wydziale, zamieszcza je w raporcie rocznym, a zalecenia przekazuje Radzie Programowej kierunku i dziekanowi.

Kolejnym elementem realizacji i doskonalenia efektów uczenia się jest opinia opiekuna praktyk zawarta w dzienniku praktyk. Instrukcja nr 9. Instrukcja oceny praktyk programowych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/09/9.instrukcja_oceny_praktyk_programowych_2023.pdf). Studenci mogą swoje opinie na temat programu kształcenia wyrażać w ankiecie przeprowadzanej po zakończeniu kształcenia. Istotny wpływ na proces doskonalenia i realizację programu kształcenia mają studenci uczestniczący w pracach Rady Programowej ocenianego kierunku (przedstawiciel studentów na rok akademicki 2023/24: studia I stopnia - Sebastian Jaguszewski; studia II stopnia - Paweł Malczuk) oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (Magdalena Moczulska – przedstawiciel studentów i Julia Fabjanowska – przedstawiciel doktorantów). Ocena skuteczności realizacji programu kształcenia oparta jest na procesie ankietyzacji absolwentów (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf), a uzyskane informacje od wszystkich interesariuszy wykorzystywane są do działań doskonalących jakość kształcenia na kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

Program ocenianego kierunku jest stale doskonalony. W ramach tych działań w poszczególnych latach, na wniosek władz uczelni, interesariuszy, Rady Programowej oraz studentów wprowadzono następujące zmiany:

Zmiany w programie studiów kierunku BHP na rok akademicki 2019/20:

I stopień

- na wniosek władz dziekańskich zwiększono liczbę godzin z języka obcego;
- na wniosek interesariuszy zwiększono liczbę godzin z przedmiotu Środki ochrony indywidualnej, wprowadzono przedmiot Etyka zawodowa a zmniejszono liczbę godzin z przedmiotu społeczno-humanistycznego Ekonomia.

Zmiany w programie studiów kierunku BHP na rok akademicki 2020/21:

I stopień

- na wniosek studentów w ramach godzin modułu Badania wypadków przy pracy i chorób zawodowych zwiększono liczbę godzin ćwiczeniowych kosztem wykładów;
- na wniosek władz dziekańskich, realizując kierunek umiędzynarodowienia studiów poszerzono moduł Przedmiot do wyboru 9 o dwa przedmioty, w tym jeden realizowany w języku angielskim Zapobieganie chorobom cywilizacyjnym pracowników / Prevention of civilization diseases of employees;
- na wniosek Rady Programowej Przedmiot do wyboru 10 został utworzony z dwóch fakultatywnych modułów. W obecnej formie studenci mają do wyboru Choroby odzwierzęce i postępowanie ze zwierzętami / BHP przy obsłudze zwierząt i bioasekuracja. Rezygnacja z jednego modułu fakultatywnego pozwoliła wprowadzić przedmiot Aplikacje i bazy danych w BHP.

II stopień

- na wniosek władz dziekańskich wprowadzono dodatkowy moduł Przedmiot do wyboru 3 w tym dwa przedmioty realizowane w języku angielskim Projektowanie ergonomiczne / Podstawy projektowania przestrzeni roboczej / Ergonomic design / Basics of work space designing.

Ważnym aspektem jest nie tylko doskonalenie kierunku, ale też przekazywanie o nim informacji. Z inicjatywy interesariuszy zewnętrznych oraz absolwentów w trakcie Jubileuszowej Gali 30-lecia Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Pracowników Służby BHP zainstalowano w kapsule czasu informacje o kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy. W środku znalazły się m. in. fotografie, zapis z informacją o kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (<https://up.lublin.pl/blog/informacje-o-kierunku-bhp-zamkniete-w-kapsule-czasu/>).

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

| | POZYTYWNE | NEGATYWNE |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Czynniki wewnętrzne | <p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Profesjonalna kadra naukowa, posiadająca stopnie i dorobek naukowy w dziedzinie nauk rolniczych oraz inżynieryjno-technicznych i przypisanych do nich dyscyplin, w tym specjalizująca się w bezpieczeństwie i higienie pracy oraz obserwowany wzrost aktywności publikacyjnej i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. 2. Posiadanie własnego zaplecza naukowo-dydaktycznego - infrastruktura przystosowana do praktycznych zajęć kierunkowych: Nowoczesne, dobrze wyposażone sale wykładowe, audytoryjne, laboratoryjne i pracownie, Stacje Badawcze i Badawczo-Dydaktyczne. oraz stała współpraca z Wydziałem Inżynierii Produkcji i otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym Ogólnopolskim Stowarzyszeniem Służby BHP pozwalają na prawidłową realizację założonych efektów kształcenia. 3. Unikatowość kierunku - Bezpieczeństwo i higiena pracy jest jedynym kierunkiem w Polsce, kształcącym w dwóch obszarach rolniczym i inżynieryjno- technicznym, na poziomie I i II stopnia studiów. Obejmuje on kształcenie w zakresie ergonomii i szeroko pojętego bezpieczeństwa i higieny pracy tak ściśle osadzonego w sektorze rolniczym. 4. Wielopłaszczyznowa współpraca naukowo – badawcza z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi oraz otoczeniem społeczno-gospodarczym. 5. Wysoka aktywność pracowników | <p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bardzo małe fundusze na działalność dydaktyczną (brak środków na wyjazdy terenowe całych roczników, gdzie można realizować proces dydaktyczny), zakup odczynników i sprzętu laboratoryjnego. 2. Zbyt duże obciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych niepotrzebną pracą administracyjną wynikające z braku informatycznego systemu koordynującego wymagane od pracowników dokumenty w przebiegu kształcenia studentów (rokroczna aktualizacja sylabusów kilku modułów na różnych kierunkach studiów, kart nauczyciela itd.). 3. Zbyt wysokie pensum dydaktyczne obniżające możliwości naukowo-badawcze pracowników i niesprawiedliwe traktowanie pracowników Uczelni na równi z pracownikami Instytutów Badawczych w zakresie osiągnięć naukowych. 4. Brak ugruntowanej ścieżki zarządzania rozwojem najlepszych studentów, co wydaje się być mało istotne w przypadku obecnych zbyt niskich zarobków asystentów, które powodują brak chęci ze strony najlepszych studentów do pozostania na uczelni. 5. Niski stopień wykorzystania przez studentów możliwości mobilności w kształceniu za granicą, pomimo szerokiej oferty oferowanej przez UP w Lublinie i starań ze strony Władz Uczelni i Wydziału. |

| | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz Inżynierii Produkcji oraz studentów kierunku BHP w badaniach naukowych i popularyzacji nauki.</p> <p>6. Imponujące zaangażowanie członków Rady Programowej kierunku BHP w umożliwianiu studentom zdobywania ponadprogramowych umiejętności i kompetencji społecznych poprzez udział w pracach badawczych, zachęcanie i udostępnianie dodatkowych szkoleń (także w formie on-line), organizowanie wyjazdów terenowych i warsztatów tematycznych, aktywizowanie studentów w akcjach promocyjnych i szkoleniowych.</p> | |
| <p>Czynniki zewnętrzne</p> | <p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijający się rynek pracy różnych branż na Lubelszczyźnie i ościennych regionach stwarza możliwość zatrudnienia absolwentów kierunku Bezpieczeństwo i higiena pracy w różnych podmiotach związanych z wykorzystaniem zdobytej przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. 2. Wzrastająca świadomość społeczeństwa o roli dobrze wykształconego pracownika w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w różnych działach produkcji znacznie rozszerza rynek pracy dla absolwentów, nie tylko jako osób nadzorujących środowisko pracy, ale jako przekazujących istotną wiedzę o bezpiecznym wykonywaniu pracy (szkolenia) i wskazujących odpowiedni dobór środków profilaktycznych, zgodnie z zasadą - lepiej zapobiegać, niż leczyć. 3. Pogłębienie współpracy pracowników Wydziału z ośrodkami z otoczenia społeczno-gospodarczego, naukowymi ośrodkami krajowymi i zagranicznymi skutkująca pozyskiwaniem większych funduszy z projektów badawczych i | <p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Działania wojenne na terenie Ukrainy. 2. Zbyt niski poziom wynagrodzeń nauczycieli akademickich, nawet po obecnych podwyżkach wynagrodzenia, oraz finansowania kształcenia, który ogranicza, imponujące pod względem infrastruktury badawczej i umiejętności nauczycieli, możliwości realizacji zajęć praktycznych ze studentami. 3. Zmiana priorytetów obecnych maturzystów, którzy podejmują pracę zarobkową bez kontynuacji kształcenia na studiach wyższych. Migracja absolwentów po ukończeniu studiów I stopnia do ośrodków akademickich z innych części Polski lub odstąpienie od podjęcia nauki na II stopniu. 4. Słabość gospodarcza regionu będąca przyczyną niedoboru miejsc pracy dla absolwentów w połączeniu z niższym, niż w innych regionach Polski, wynagrodzeniem dla korespondujących stanowisk. 5. Narastający niż demograficzny sukcesywnie obniża liczbę i poziom kandydatów na studia. |

| | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <p>prac zleconych, a także stwarzająca możliwości rozwoju naukowego studentów i nabywania przez nich nowych umiejętności.</p> <p>4. Przeznaczenie większych środków na dydaktykę i naukę przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego skutkujące podwyższeniem niegodnych wynagrodzeń nauczycieli akademickich i stałym doposażaniem pracowni dydaktycznych i naukowych w nowoczesną aparaturę zgodnym z zapotrzebowaniem regionu.</p> <p>5. Integracja badań międzywydziałowych i międzyuczelnianych oraz ścisła współpraca z sektorem społeczno-gospodarczym wskazującym kierunki rozwoju i zapotrzebowania rynku pracy dla studentów/absolwentów.</p> | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana)

.....

(podpis Rektora)

Lublin, dnia 25.03.2024 r.

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

| Poziom studiów | Rok studiów | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|-------------------------------|-------------|--------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| | | Dane sprzed 3 lat | Bieżący rok akademicki | Dane sprzed 3 lat | Bieżący rok akademicki |
| I stopnia | I | 28 | 15 | 20 | - |
| | II | 25 | 11 | 9 | - |
| | III | 28 | 18 | 8 | 15 |
| | IV | - | - | 11 | 10 |
| II stopnia | I | - | 8 | - | - |
| | II | - | 10 | - | - |
| jednolite studia magisterskie | I | | | | |
| | II | | | | |
| | III | | | | |
| | IV | | | | |
| | V | | | | |
| | VI | | | | |
| Razem: | | 81 | 62 | 48 | 25 |

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

| Poziom studiów | Rok ukończenia | Studia stacjonarne | | Studia niestacjonarne | |
|-------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku | Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku | Liczba absolwentów w danym roku |
| I stopnia | 2024 | 43 | 23 | 21 | - |
| | 2023 | 43 | 28 | 21 | 9 |
| | 2022 | 49 | 26 | 24 | 10 |
| II stopnia | 2024 | 17 | - | - | - |
| | 2023 | - | - | - | - |
| | 2022 | 15 | 12 | - | - |
| jednolite studia magisterskie | ... | | | | |
| | ... | | | | |
| | ... | | | | |
| Razem: | | 167 | 89 | 66 | 19 |

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

Poziom: studia pierwszego stopnia

| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie | 7 / 8 210 / 90 |
| łącna liczba godzin zajęć | 2500 / 1500 |
| łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 110 / 73 |
| łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 183 |
| łącna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 7 |
| łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 65 |
| łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 5 |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | 4 tyg. |
| | |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | 60 |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | |
| 1. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./ 2500/0 |
| 2. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 2./1500/ 3 zjazdy w semestrze |

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Poziom: studia drugiego stopnia

| Nazwa wskaźnika | Liczba punktów ECTS/Liczba godzin |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie | 3 / 4 90 |
| Łączna liczba godzin zajęć | 900 / 540 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 46 / 26 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów | 66 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 43 |
| Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | - |
| Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki) | - |
| | |
| W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego. | - |
| W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość: | |
| 1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. 2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | 1./ 900 / 0 2./ 540 / 3 zjazdy w semestrze |

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁵

Poziom: studia pierwszego stopnia

| Nazwa zajęć/grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne | Liczba punktów ECTS |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| Fizyka techniczna | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 35 | 4 |
| Geometria i grafika inżynierska | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 3 |
| Informatyka | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 35 | 4 |
| Propedeutyka w BHP | wyk. | 2 2 | 1 |
| Przedmiot do wyboru 1 Pomoc przedmedyczna / Pomoc w nagłych wypadkach | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Techniki wytwarzania | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 35 | 4 |
| Probabilistyka | wyk./ćwicz audyt. | 30 21 | 3 |
| Nowoczesne techniki kształcenia | wyk./ćwicz audyt. | 30 21 | 3 |
| Ergonomia | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ | 45 35 | 4 |
| Materiałoznawstwo | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 3 |
| Urządzenia i technologie w przemyśle spożywczym | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 14 | 3 |
| Fizjologia pracy i higieny przemysłowej | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 4 |
| Chemia i technologia chemiczna | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 35 | 4 |
| Zarządzanie | wyk./ćwicz audyt. | 30 28 | 3 |

⁵Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|---|
| Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 45 39 | 4 |
| Zagrożenia w środowisku pracy | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 60 44 | 4 |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy w leśnictwie | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 19 14 | 2 |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy w łowiectwie | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 19 14 | 2 |
| Przedmiot do wyboru 2 Bezpieczeństwo i higiena żywienia ludzi i zwierząt Bezpieczeństwo środków żywienia ludzi i zwierząt | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 45 21 | 3 |
| Przedmiot do wyboru 3 Towaroznawstwo i bezpieczeństwo żywności Jakość i bezpieczeństwo żywności | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 45 21 | 3 |
| Automatyzacja i robotyzacja produkcji | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 3 |
| Analiza i ocena zagrożeń | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 35 | 4 |
| Organizacja, zadania i metody pracy służby bezpieczeństwa i higieny pracy | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Wymagania BHP obiektów budowlanych i pomieszczeń pracy | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 30 20 | 3 |
| Bhp w rolnictwie i przetwórstwie rolno -spożywczym | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 45 14 | 3 |
| Biologiczne czynniki zagrożenia zawodowego | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 45 35 | 3 |
| Przedmiot do wyboru 4 Technologie produkcji zwierzęcej Systemy produkcji żywności pochodzenia zwierzęcego | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 45 21 | 4 |
| Przedmiot do wyboru 5 Bhp i organizacja stanowisk przy monitorach ekranowych Organizacja pracy biurowej | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 3 |

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|---|
| Przedmiot do wyboru 6 Bezpieczeństwo eksploatacji maszyn i urządzeń Bezpieczeństwo w użytkowaniu i utrzymaniu maszyn i urządzeń | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 3 |
| Systemy kontroli jakości | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 30 21 | 2 |
| Ocena ryzyka zawodowego | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 45 42 | 4 |
| Postępowanie powypadkowe- dokumentacja powypadkowa | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 45 28 | 4 |
| Bezpieczeństwo prowadzenia procesów eksploatacyjnych w transporcie | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 14 | 3 |
| Genetyczne podstawy zachowania ludzi | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 30 14 | 2 |
| Zagrożenia chemiczne w środowisku pracy | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 3 |
| Środki ochrony indywidualnej | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 3 |
| Techniki informatyczne w bezpieczeństwie pracy | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 4 |
| Badania wypadków przy pracy i chorób zawodowych | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 4 |
| Ochrona środowiska | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 30 23 | 3 |
| Bezpieczeństwo techniczne | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 4 |
| Przedmiot do wyboru 7 Podstawy bezpieczeństwa przemysłowego Process control engineering | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Przedmiot do wyboru 8 Bezpieczeństwo stosowania pestycydów w rolnictwie Pestycydy w nowoczesnym rolnictwie | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 45 21 | 4 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----|
| Przedmiot do wyboru 9 Profilaktyka i diagnostyka laboratoryjna okresowych badań pracowników Zapobieganie chorobom cywilizacyjnym pracowników Prevention of civilization diseases of employees Prevention and periodic examinations of employees in context of laboratory diagnostics | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Audit w BHP | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 30 14 | 2 |
| Ksenobiotyki w środowisku pracy | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Aplikacje i bazy danych w BHP | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 30 21 | 2 |
| Przedmiot do wyboru 10 Choroby odzwierzęce i postępowanie ze zwierzętami BHP przy obsłudze zwierząt i bioasekuracja | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Przedmiot do wyboru 11 Szkolenie pracowników w zakresie BHP oraz metodyka prowadzenia instruktażu na stanowisku pracy Ustawiczne kształcenie dorosłych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Przedmiot do wyboru 12 Zagrożenia podczas magazynowania i dystrybucji paliw i środków smarnych Audyt wewnętrzny systemu zarządzania jakością | wyk./ćwicz audyt. | 30 21 | 2 |
| Razem: | | 1975 1199 | 161 |

Poziom: studia drugiego stopnia

| Nazwa zajęć/grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne | Liczba punktów ECTS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| Podstawy ekologii i zarządzania środowiskiem | wyk./ćwicz. audyt./ćwicz. lab. | 30 21 | 2 |
| Monitorowanie środowiska pracy | wyk./ćwicz. audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Komputerowe wspomaganie służby bezpieczeństwa i higieny pracy | ćwicz. audyt./ćwicz. lab. | 35 21 | 2 |
| Materialne środowisko pracy | wyk./ćwicz. audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Bezpieczeństwo w transporcie | wyk./ćwicz. audyt./ćwicz. lab. | 30 21 | 2 |
| Przedmiot do wyboru 1 BHP w gastronomii BHP w produkcji i dystrybucji żywności | wyk./ćwicz. audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Przedmiot do wyboru 2 Problemy toksykologiczne w środowisku pracy Toksokinetyka i toksykometria środowiska pracy | wyk./ćwicz. audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Różnorodność biologiczna | wyk./ćwicz. audyt./ćwicz. lab. | 30 21 | 3 |
| Zagrożenia cywilizacyjne | wyk./ćwicz. audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 4 |
| Przedmiot do wyboru 3 Projektowanie ergonomiczne Podstawy projektowania przestrzeni roboczej Ergonomic design Basics of work space designing | ćwicz. audyt./ćwicz. lab. | 30 21 | 3 |
| Systemy eksperckie | wyk./ćwicz. audyt./ćwicz. lab. | 30 14 | 3 |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------|----|
| Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 15 7 | 1 |
| Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem i higieną pracy | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Współczesne problemy bezpieczeństwa | wyk. | 15 7 | 1 |
| Przedmiot do wyboru 4 Bezpieczeństwo procesowe Process safety engineering | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Przedmiot do wyboru 5 Bezpieczne zagospodarowanie odpadów rolniczych i komunalnych Bezpieczne użytkowanie maszyn ogrodniczych i leśnych | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 30 21 | 3 |
| Metody szkolenia w obszarze bezpieczeństwa i higieny pracy | ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 15 14 | 1 |
| Ekonomika z zakresu bezpieczeństwa technicznego i BHP | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 30 21 | 3 |
| Kierowanie/dowodzenie i techniki operacyjne | wyk./ćwicz audyt. | 20 15 | 2 |
| Bezpieczeństwo i higiena robót budowlanych | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 21 15 | 2 |
| Rola organów nadzoru bezpieczeństwa | wyk. | 15 14 | 1 |
| Przedmiot humanistyczny - do wyboru 2 Savoir-vivre w biznesie Savoir-vivre zawodowy | wyk. | 15 14 | 1 |
| Przedsiębiorczość | wyk./ćwicz audyt. | 25 20 | 1 |
| Razem: | | 686 407 | 58 |

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶
poziom: studia pierwszego stopnia

| Nazwa zajęć/grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne | Liczba punktów ECTS |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|
| Matematyka | wyk./ćwicz audyt. | 45 35 | 4 |
| Fizyka techniczna | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 35 | 4 |
| Geometria i grafika inżynierska | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 3 |
| Techniki wytwarzania | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 35 | 4 |
| Probabilistyka | wyk./ćwicz audyt. | 30 21 | 3 |
| Ergonomia | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ | 45 35 | 4 |
| Materiałoznawstwo | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 3 |
| Urządzenia i technologie w przemyśle spożywczym | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 14 | 3 |
| Chemia i technologia chemiczna | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 35 | 4 |
| Zarządzanie | wyk./ćwicz audyt. | 30 28 | 3 |
| Podstawy bezpieczeństwa i higieny pracy | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ ćwicz. ter. | 45 39 | 4 |
| Zagrożenia w środowisku pracy | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ ćwicz. ter. | 60 44 | 4 |

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|---|
| Bezpieczeństwo i higiena pracy w leśnictwie | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 19 14 | 2 |
| Bezpieczeństwo i higiena pracy w łowiectwie | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 19 14 | 2 |
| Przedmiot do wyboru 3 Towaroznawstwo i bezpieczeństwo żywności Jakość i bezpieczeństwo żywności | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 45 21 | 3 |
| Automatyzacja i robotyzacja produkcji | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 3 |
| Analiza i ocena zagrożeń | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 35 | 4 |
| Wymagania BHP obiektów budowlanych i pomieszczeń pracy | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 30 20 | 3 |
| Bhp w rolnictwie i przetwórstwie rolno -spożywczym | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 45 14 | 3 |
| Biologiczne czynniki zagrożenia zawodowego | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 45 35 | 3 |
| Przedmiot do wyboru 5 Bhp i organizacja stanowisk przy monitorach ekranowych Organizacja pracy biurowej | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 3 |
| Przedmiot do wyboru 6 Bezpieczeństwo eksploatacji maszyn i urządzeń Bezpieczeństwo w użytkowaniu i utrzymaniu maszyn i urządzeń | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 3 |
| Systemy kontroli jakości | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 30 21 | 2 |
| Ocena ryzyka zawodowego | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 45 42 | 4 |
| Postępowanie powypadkowe- dokumentacja powypadkowa | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 45 28 | 4 |
| Ochrona przeciwpożarowa i ratownictwo | wyk./ćwicz audyt. | 30 20 | 4 |
| Bezpieczeństwo prowadzenia procesów eksploatacyjnych w | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. | 45 14 | 3 |

| | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------|---|
| transporcie | lab. | | |
| Zagrożenia chemiczne w środowisku pracy | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 3 |
| Środki ochrony indywidualnej | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 3 |
| Praktyka zawodowa - 4 tygodnie | wyk. | 0 0 | 5 |
| Techniki informatyczne w bezpieczeństwie pracy | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 4 |
| Badania wypadków przy pracy i chorób zawodowych | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 4 |
| Bezpieczeństwo techniczne | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 28 | 4 |
| Ratownictwo i zasady ewakuacji | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 30 14 | 2 |
| Przedmiot do wyboru 7 Podstawy bezpieczeństwa przemysłowego Process control engineering | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Przedmiot do wyboru 8 Bezpieczeństwo stosowania pestycydów w rolnictwie Pestycydy w nowoczesnym rolnictwie | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab./ćwicz. ter. | 45 21 | 4 |
| Przedmiot do wyboru 9 Profilaktyka i diagnostyka laboratoryjna okresowych badań pracowników Zapobieganie chorobom cywilizacyjnym pracowników Prevention of civilization diseases of employees Prevention and periodic examinations of employees in context of laboratory diagnostics | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Seminarium dyplomowe 1 w tym 2 godz. Przys. bibliot. | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 15 9 | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|-----|
| Audit w BHP | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 30 14 | 2 |
| Ksenobiotyki w środowisku pracy | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Aplikacje i bazy danych w BHP | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 30 21 | 2 |
| Przedmiot do wyboru 10 Choroby odzwierzęce i postępowanie ze zwierzętami BHP przy obsłudze zwierząt i bioasekuracja | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 45 21 | 4 |
| Przedmiot do wyboru 12 Zagrożenia podczas magazynowania i dystrybucji paliw i środków smarnych Audyt wewnętrzny systemu zarządzania jakością | wyk./ćwicz audyt. | 30 21 | 2 |
| Seminarium dyplomowe 2 | wyk./ćwicz audyt./ćwicz. lab. | 30 18 | 2 |
| Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy | wyk. | 0 0 | 8 |
| Razem: | | 1718 1067 | 155 |

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

Poziom: studia pierwszego stopnia

| Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć | Forma realizacji | Semestr | Forma studiów | Język wykładowy | Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|----------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| Przedmiot do wyboru 7 Process control engineering | wyk./ćwicz audyt./ćwic z. lab. | 6 | stacjonarne | j. angielski | 0 |
| Przedmiot do wyboru 9 Prevention and periodic examinations of employees in context of laboratory diagnostics | wyk./ćwicz audyt./ćwic z. lab. | 6 | stacjonarne | j. angielski | 0 |
| Przedmiot do wyboru 9 Prevention of civilization diseases of employees | wyk./ćwicz audyt./ćwic z. lab. | 6 | niestacjonarne | j. angielski | 0 |

Poziom: studia drugiego stopnia

| Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć | Forma realizacji | Semestr | Forma studiów | Język wykładowy | Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi) |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------|---------------|-----------------|-----------------------------------------------------------|
| Przedmiot do wyboru 3 Ergonomic design | ćwicz audyt./ćwic z. lab. | 2 | stacjonarne | j. angielski | 0 |
| Przedmiot do wyboru 3 Basics of work space designing | ćwicz audyt./ćwic z. lab. | 2 | stacjonarne | j. angielski | 0 |
| Przedmiot do wyboru 4 Process safety engineering | wyk./ćwicz audyt./ćwic z. lab. | 2 | stacjonarne | j. angielski | 0 |

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.). **(Zał. 2.1)**
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. **(Zał. 2.2)**
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów. **(Zał. 2.3)**
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru: **(Zał. 2.4)**
5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań. **(Zał. 2.5)**
6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych. **(Zał. 2.6)**
7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru: **(Zał. 2.7)**

