



Załącznik nr 1
do Uchwały Nr 66/2019
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 28 lutego 2019 r. z późn. zm.



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport Samooceny

Nazwa i siedziba uczelni prowadzącej oceniany kierunek studiów:

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie
20-950 Lublin
ul. Akademicka 13

Raport samooceny dostępny jest na stronie <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/> (zakładka Raporty PKA).

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia**

1. Poziom/y studiów: studia pierwszego stopnia
2. Forma/y studiów: stacjonarne (7 semestrów), niestacjonarne (8 semestrów)
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek^{1,2}
Dziedzina nauk rolniczych dyscyplina zootechnika i rybactwo (80%),
Dziedzina nauk weterynaryjnych dyscyplina weterynaria (20%)

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%
zootechnika i rybactwo	167	80

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Lp.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%
1.	weterynaria	43	20

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MNiSW z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz. U. 2018 poz. 1818).

² W okresie przejściowym do dnia 30 września 2019 uczelnie, które nie dokonały przyporządkowania kierunku do dyscyplin naukowych lub artystycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 5 ust. 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668, z późn. zm.) podają dane dotyczące dotychczasowego przyporządkowania kierunku do obszaru kształcenia oraz wskazania dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, do których odnoszą się efekty kształcenia.

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Opis efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa kierunku studiów Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia : ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne (7 semestrów), niestacjonarne (8 semestrów)

Dziedzina(y) nauki i dyscypliny naukowe, do których odnoszą się efekty uczenia:

- **Dziedzina:** nauk rolniczych / nauk weterynaryjnych
- **dyscyplina naukowa:** zootechnika i rybactwo (80%) / weterynaria (20%)

Opis efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomu 6 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomu 6 określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 tej ustawy.

Symbole efektów uczenia się dla kierunku studiów	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
--	-------------------------------	--

WIEDZA **absolwent zna i rozumie:**

PZA_W01	Podstawowe zagadnienia z zakresu biologii, fizjologii, anatomii, genetyki, biochemii i nauk pokrewnych, odnoszące się do procesów związanych z funkcjonowaniem organizmów zwierzęcych	P6S_WG
PZA_W02	Podstawowe zagadnienia z zakresu wiedzy prawnej, etycznej i społecznej umożliwiające prawidłowe prowadzenie działań z zakresu pielęgnacji zwierząt i animaloterapii, w tym standardowe metody i narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizy i prezentacji danych przydatnych w prowadzeniu działalności z zakresu pielęgnacji zwierząt i animaloterapii	P6S_WG P6S_WK
PZA_W03	Wymogi utrzymania różnych gatunków zwierząt w kontekście optymalizacji ich środowiska życia, stanu zdrowia, wymogów psychicznych oraz fizjologicznych, w tym w zakresie opieki nad zwierzętami wykazującymi problemy zdrowotne	P6S_WG

PZA_W04	Podstawowe metody, techniki, narzędzia i urządzenia stosowane w pielęgnacji zwierząt	P6S_WG
PZA_W05	Podstawowe zagadnienia dotyczące zasad bezpiecznego postępowania w miejscu pracy, udzielania pierwszej pomocy przedweterynaryjnej oraz przeciwdziałania szeroko pojętym zagrożeniom związanym z kontaktem ze zwierzętami	P6S_WG
PZA_W06	Podstawowe zagadnienia z zakresu możliwości kompleksowego oddziaływania poprzez kontakt ze zwierzętami lub wykorzystanie produktów pochodzenia zwierzęcego na zdrowie człowieka i jakość jego życia oraz mechanizmy interakcji zachodzące pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem	P6S_WG

UMIEJĘTNOŚCI
absolwent potrafi:

PZA_U01	Korzystać z wiedzy w pracy zawodowej oraz komunikować się z otoczeniem na poziomie werbalnym, pisemnym i graficznym (także w języku obcym), wykorzystując poprawną terminologię fachową, przygotowywać prace pisemne w języku polskim i/lub obcym związane z kierunkiem studiów	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
PZA_U02	Planować działalność gospodarczą stosując techniki informatyczne, statystyczne, przepisy prawne, finansowe, ekonomiczne oraz przepisy określone wymaganiami BHP i ergonomii	P6S_UW P6S_UK
PZA_U03	Planować, analizować i oceniać poprawność podejmowanych rozwiązań mających na celu poprawę zdrowia oraz szeroko pojętego dobrostanu zwierząt, planować działania zapewniające prawidłowe funkcjonowanie organizmu na różnych poziomach, zapewnić zwierzętom warunki utrzymania zgodne z ich wymogami gatunkowymi, przeznaczeniem i wykorzystaniem oraz stanem zdrowia	P6S_UW
PZA_U04	Wybrać, zastosować i optymalizować techniki pielęgnacji i utrzymania zwierząt w zależności od ich gatunku i przeznaczenia oraz opracować systemy utrzymania uwzględniające stan fizjologiczny, stan zdrowia oraz wymogi psychiczne zwierząt	P6S_UW P6S_UK
PZA_U05	Identyfikować zjawiska i właściwie oceniać ich wpływ na organizm zwierząt	P6S_UW
PZA_U06	Wykorzystać zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego do poprawy funkcjonowania organizmu człowieka	P6S_UW
PZA_U07	Wykonać pod kierunkiem opiekuna naukowego zadania badawcze lub projektowe związane z pielęgnacją zwierząt	P6S_UW P6S_UK

	lub animaloterapiami oraz przedstawić wyniki przy użyciu różnych technik prezentacji	
--	--	--

KOMPETENCJE SPOŁECZNE
absolwent jest gotów do:

PZA_K01	Stałego uzupełniania wiedzy i doskonalenia w zakresie obowiązujących standardów hodowli, utrzymania, pielęgnacji zwierząt i animaloterapii	P6S_KK
PZA_K02	Jest gotów do ponoszenia konsekwencji wynikających z własnej działalności zawodowej oraz jej oddziaływania na zwierzęta i jakość życia ludzi	P6S_KO P6S_KK
PZA_K03	Prawidłowej identyfikacji problemów związanych z wykonywanym zawodem, w tym przestrzegania zasad etycznych i uregulowań prawnych, dbania o własną sprawność fizyczną niezbędną do bezpiecznego wykonywania zadań zawodowych oraz podejmowania działań w obszarze zawodowym w sposób przedsiębiorczy	P6S_KO P6S_KK P6S_KR

Nazwa kierunku studiów: Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia

Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia

Profil kształcenia: ogólnoakademicki

Symbol	Efekty uczenia się umożliwiające uzyskanie kompetencji inżynierskich	Odniesienie do charakterystyk dla kwalifikacji obejmujących kompetencje inżynierskie
WIEDZA absolwent zna i rozumie:		
InzP_W01	Podstawowe procesy dotyczące optymalizacji utrzymania, pielęgnacji i użytkowania zwierząt	P6S_WG P7S_WG
InzP_W02	Podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu utrzymania, pielęgnacji, użytkowania i szkolenia zwierząt	P6S_WG P7S_WG
InzP_W03	Standardowe metody i narzędzia informatyczne do gromadzenia, analizy i prezentacji danych ekonomicznych i statystycznych.	P6S_WG P7S_WG
InzP_W04	Podstawowe zagadnienia o zasadach tworzenia, zarządzania i funkcjonowania rynku surowców i produktów kosmetycznych.	P6S_WK P7S_WK

InzP_W05	Ogólne zasady z zakresu zarządzania i prowadzenia działalności gospodarczej.	P6S_WK P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
InzP_U01	Planować i przeprowadzać eksperymenty, w tym pomiary i symulacje komputerowe, interpretować uzyskane wyniki i wyciągać wnioski.	P6S_UW P7S_UW
InzP_U02	Wykorzystać do formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metody analityczne, symulacyjne oraz eksperymentalne.	P6S_UW P7S_UW
InzP_U03	Przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich integrować wiedzę właściwą dla studiowanego kierunku studiów oraz zastosować podejście systemowe, uwzględniające także aspekty pozatechniczne.	P6S_UW P7S_UW
InzP_U04	Dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania istniejących rozwiązań technicznych dotyczących utrzymania i pielęgnacji zwierząt oraz ocenić te rozwiązania.	P6S_UW P7S_UW
InzP_U05	Wybierać, stosować i optymalizować techniki utrzymania, pielęgnacji, szkolenia i użytkowania zwierząt	P6S_UW P7S_UW
InzP_U06	Zgodnie z zadaną specyfikacją zaprojektować oraz przygotować projekt optymalnych rozwiązań utrzymania, pielęgnacji i szkolenia zwierząt	P6S_UW P7S_UW

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Brygida Ślaska	Prof. dr hab./Profesor/Dziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki/ Przewodnicząca Rady Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo
Bożena Kiczorowska	Prof. dr hab./Profesor/Prodziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki/Zastępca Przewodniczącej Rady Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo
Andrzej Junkuszew	Prof. dr hab./Profesor/Prodziekan Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki
Iwona Rozempolska-Rucińska	Prof. dr hab./Profesor/Przewodnicząca Rady Programowej kierunku Pielęgnacja Zwierząt i Animaloterapia
Agata Niemiec	Mgr inż./Koordynator Dziekanatu Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki

Spis treści

<u>Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów</u>	3
<u>Skład zespołu przygotowującego raport samooceny</u>	7
<u>Prezentacja uczelni</u>	9
<u>Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim</u>	10
<u>Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się</u>	10
<u>Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się</u>	22
<u>Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie</u>	29
<u>Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry</u>	41
<u>Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie</u>	47
<u>Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku</u>	56
<u>Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku</u>	57
<u>Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia</u>	62
<u>Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach</u>	72
<u>Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów</u>	74
<u>Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów</u>	79
<u>Część III. Załączniki</u>	82
<u>Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów</u>	82
<u>Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających</u>	91

Prezentacja uczelni

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie jest uczelnią publiczną, która rozpoczęła swoją działalność w 1955 r. jako Wyższa Szkoła Rolnicza przekształcona w Akademię Rolniczą (1972r), a w 2008 r. w struktury obecnego Uniwersytetu. Uczelnię tworzy 7 Wydziałów: Agrobioinżynierii, Medycyny Weterynaryjnej, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Ogrodnictwa i Architektury Krajobrazu, Inżynierii Produkcji, Nauk o Żywności i Biotechnologii oraz Biologii Środowiskowej oraz Jednostki Międzywydziałowe (11) i Administracji (8).

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, prowadzi działalność zgodnie z ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz.1668 z późn. zm.) i Statutem Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Wydział pełni misję odkrywania i przekazywania prawdy poprzez nauczanie i wychowywanie młodzieży, badania naukowe, kształcenie kadr naukowych oraz studentów na 11 kierunkach studiów. Rada Dyscypliny Zootechnika i Rybactwo posiada pełne uprawnienia akademickie w zakresie nadawania stopnia naukowego doktora i doktora habilitowanego w dziedzinie nauk rolniczych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo.

Strategia rozwoju Uczelni zakłada zaspokajanie popytu na wysoko wykwalifikowane kadry w zakresie nauk przyrodniczych dla coraz dynamiczniej rozwijającego się sektora biousług. Dlatego kierunek pielęgnacja zwierząt i animaloterapia wpisuje się w misję i strategię Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, a prowadzone badania naukowe z zakresu tematyki i problematyki ocenianego kierunku możliwe są do wykorzystania w szeroko rozumianych naukach o zwierzętach i biousługach.

Oceniany kierunek o profilu ogólnoakademickim prowadzony jest przez kadrę naukowo- dydaktyczną o wysokich kwalifikacjach, stale podnoszącą i rozszerzającą swoją wiedzę i umiejętności oraz poprawiających jakość kształcenia. Wydział wykorzystując jej wiedzę i naukowo-zawodowe doświadczenie kształtuje absolwenta, który będzie posiadał wiedzę i umiejętności dotyczące wszelkich aspektów utrzymania różnych gatunków zwierząt w kontekście zachowania bioróżnorodności, optymalizacji ich środowiska życia, stanu zdrowia, wymogów psychicznych oraz fizjologicznych, metod prowadzenia ich pielęgnacji, czy animaloterapii, a także będzie miał wiedzę i umiejętności z zakresu wiedzy prawnej, etycznej i społecznej umożliwiające prawidłowe prowadzenie działań z zakresu pielęgnacji zwierząt i animaloterapii. Będzie przygotowany do pracy w gabinetach i klinikach weterynaryjnych jako tzw. średni personel, wykonujący czynności pod nadzorem lekarza weterynarii, w ośrodkach rehabilitacji zwierząt dzikich, w ogrodach zoologicznych, oraz wszystkich instytucjach utrzymujących zwierzęta jako kompetentna osoba zajmująca się szeroko pojętą pielęgnacją zwierząt oraz w ośrodkach zajmujących się animaloterapią. Absolwenci będą przygotowani do prowadzenia zajęć i edukacji z udziałem zwierząt, jako wspomagających form rozwoju i terapii dzieci oraz osób dorosłych. Absolwent będzie również przygotowany do pracy w ośrodków hodowli zwierząt gospodarskich, zwłaszcza specjalizujących się w przygotowywaniu zwierząt do wystaw.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki sformułował koncepcję kształcenia i realizuje na ocenianym kierunku studiów Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia program kształcenia umożliwiający osiągnięcie zakładanych efektów uczenia zgodnie z funkcjonującym Wewnętrznym Systemem Zarządzania Jakością Kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (WSZJK) (https://up.lublin.pl/edukacja/student/dydaktyka/#jakosc_ksztalcenia) oraz Uchwałą Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie nr 53/2019-2020 z dnia 28 lutego 2020 r. (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202019-2020/053/053.pdf>), a wcześniej z Uchwałą Senatu UP w Lublinie nr 43/2012-2013 z dnia 22 lutego 2013 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/uchwały-senatu/>).

Koncepcja i postawione cele kształcenia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia w pełni wpisują się w strategię rozwoju UP w Lublinie (Strategia Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na lata 2019-2030) (<https://up.lublin.pl/universytet/misja-i-strategia/>) oraz w cele postawione w strategii Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (Strategia Rozwoju Wydziału Nauk i Zwierzętach i Biogospodarki na lata 2019-2030). (<https://up.lublin.pl/biologia/wydzial/strategia-rozwoju/>). Do zasadniczych celów UP w Lublinie należy prowadzenie działalności edukacyjnej zgodnej z potrzebami rynku, współpraca krajowa i międzynarodowa w obszarze dydaktycznym oraz stałe doskonalenie Wewnętrznego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia. Obszarem wspieranym przez Uniwersytet poprzez realizowane przez niego badania w zakresie tworzenia odpowiednich warunków wypoczynku i dobrego funkcjonowania w czystym środowisku przyrodniczym jest wymieniane jako jeden z ważnych czynników lokalizacji inwestycji. UP w Lublinie propaguje zdrowie i pielęgnację zwierząt oraz zdrowy styl życia w powiązaniu z animaloterapią jako czynniki stymulujące rozwój gospodarki. UP w Lublinie podkreśla, że łączy się to ściśle z jakością żywności, stylem życia oraz bezpośrednim otoczeniem człowieka. Rozwój m.in. sektora hodowlanego, rekreacyjnego oraz terapeutycznego z wykorzystaniem zwierząt także w przestrzeni wiejskiej, wspomagany badaniami i studiami prowadzonymi w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, przyczynia się do aktywizacji i rozwoju całego obszaru Polski Wschodniej.

Na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki kształcenie na ocenianym kierunku jest ściśle powiązane z prowadzoną działalnością naukową, głównie w dyscyplinie Zootechnika i Rybactwo, do której kierunek jest przyporządkowany w 80% oraz weterynarii, do której kierunek przyporządkowany jest w 20%. Do najważniejszych osiągnięć naukowych uczelni w tym zakresie w okresie ostatnich 5 lat można zaliczyć: osiągnięcie Kategorii A w ostatniej ewaluacji jednostek naukowych (2023) w dyscyplinie Zootechnika i Rybactwo, 15 pracowników Wydziału uzyskało tytuł profesora, 9 stopień doktora habilitowanego, a 31 stopień doktora w dziedzinie nauk rolniczych, dyscyplinie Zootechnika i Rybactwo. Na ocenianym kierunku prowadzi zajęcia 47 nauczycieli akademickich: w dyscyplinie Zootechnika i Rybactwo prowadzi badania i publikuje 32 nauczycieli akademickich obsady ocenianego kierunku, 6 w dyscyplinie weterynarii, 2 w dyscyplinie ekonomia i finanse, 7 nauki biologiczne oraz 1 osoba w dyscyplinie: technologia żywności i żywienia. Od 2021 roku pracownicy Wydziału realizowali, bądź nadal realizują 18 projektów badawczych finansowanych ze źródeł zewnętrznych, w tym: 10 przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, 3 przez Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi (Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2014-2020 (PROW 2014-2020)), 5 przez Ministerstwo Edukacji i Nauki. Wydział uczestniczy również wraz z Wydziałem Nauk o Żywności i Biotechnologii w realizacji projektu pt.: „Systemy produkcji i pakowania żywności zapewniające zachowanie jej bioaktywnych składników

ważnych w profilaktyce chorób cywilizacyjnych” w ramach programu „Regionalna Inicjatywa Doskonałości”, finansowanego ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, od 1 stycznia 2019 r. do 31 grudnia 2022 r. Jest to największy w 65-letniej historii Uczelni projekt badawczy, którego łączna wartość wynosi 11 927 330 zł. Celem projektu jest intensywny rozwój potencjału badawczego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w dyscyplinach: Zootechnika i Rybactwo oraz Technologia Żywności i Żywienia. W ostatnich 5 latach pracownicy Wydziału zarejestrowali 10 patentów lub wzorów użytkowych. Pracownicy Wydziału byli również nagradzani prestiżowymi, ministerialnymi nagrodami, jak: Nagroda Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla prof. dr hab. Zygmunt Litwińczuka (2019, 2020, 2022), Prof. dr hab. Romana Diedzica (2018) i prof. dr hab. Katarzyna Ognik (2022) (dyscyplina zootechnika i rybactwo). W 2020 r. Minister Rolnictwa odznaczył Prof. dr hab. Annę Stachurską Odznaką honorową – Zasłużony dla Rolnictwa, a w 2023 r. tę honorową odznakę otrzymało aż 15 nauczycieli Wydziału (prof. dr hab. Joanna Barłowska, prof. dr hab. Hanna Bis-Wencel, prof. dr hab. Grzegorz Borsuk, prof. dr hab. Anna Czech, dr hab. Marian Flis, prof. UP, prof. dr hab. Mariusz Florek, dr hab. Andrzej Jakubczak, prof. UP, prof. dr hab. Iwona Janczarek, prof. dr hab. Andrzej Junkuszew, prof. dr hab. inż. Bożena Kiczorowska, prof. dr hab. Renata Klebaniuk, prof. dr hab. Bożena Nowakowicz-Dębek, prof. dr hab. Katarzyna Ognik, prof. dr hab. Brygida Ślaska, prof. dr hab. Grzegorz Zięba). W 2019 r. dr hab. Piotr Domaradzki, prof. uczelni, a w 2023 r. dr Krzysztof Kowal oraz dr Angelika Tkaczyk-Wliźło otrzymali prestiżowe stypendia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dla Wybitnego Młodego Naukowca. W latach 2017-2022 Minister Edukacji i Nauki docenił zasługi na polu aktywności dydaktycznej 6 pracowników Wydziału odznaczając ich Medalem Komisji Edukacji Narodowej (2017: dr hab. Wiktor Bojar, prof. uczelni, 2018: dr hab. Monika Budzyńska, 2019: Prof. dr hab. Marek Babicz, Prof. dr hab. Małgorzata Kwiecień, dr hab. Anna Winiarska-Mieczan, prof. uczelni, 2020: Prof. dr hab. Renata Klebaniuk, dr hab. Witold Chabuz prof. uczelni, 2021: dr hab. Piotr Czyżowski, prof. uczelni, 2022: prof. dr hab. Bożena Nowakowicz-Dębek). Ponadto Prof. dr hab. Zygmunt Litwińczuk, pięciokrotny *multi doktor honoris causa*., w ocenianym okresie, został uhonorowany tym tytułem dwukrotnie: w 2020 r. przez Zachodniopomorski Uniwersytet Technologiczny w Szczecinie oraz w 2023 r. przez Lwowski Narodowy Uniwersytet Medycyny Weterynaryjnej i Biotechnologii im. Sz. Grzyckiego w Ukrainie. Wyniki działalności naukowej pracowników Wydziału są wykorzystywane w opracowaniu i doskonaleniu programu studiów, jak również w procesie jego realizacji i są ściśle powiązane z realizowanymi na ocenianym kierunku przedmiotami (Zał. 2.4.). Kształcenie na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia prowadzą nauczyciele akademicki, którzy są w większości pracownikami Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, zatrudnieni w: Instytucie Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej, Instytucie Żywienia Zwierząt i Bromatologii, Katedrze Biochemii i Toksykologii, Katedrze Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Katedrze Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska, Katedrze Hodowli i Ochrony Zasobów Genetycznych Bydła, Katedrze Hodowli i Użytkowania Koni, Katedrze Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego, Katedrze Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych (<https://up.lublin.pl/biologia/wydzial/struktura-i-pracownicy/>). Liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie zootechnika i rybactwo (80%), która jest wiodącą dla ocenianego kierunku studiów wynosi 167, a w dyscyplinie weterynaria (20%) – 43 punkty ECTS (I stopień studiów). Badania naukowe prowadzone na Wydziale przez pracowników otwierają studentom kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia szerokie możliwości zdobywania kompetencji badawczych i udziału w procesie badawczym w ramach działających na Wydziale ośmiu Studenckich Kół Naukowych (SKN) (https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/#kola_naukowe): Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/studenckie-kolo-naukowe-nauk-o-zwierzetach-i-biogospodarki/>), Biologii, Hodowli i Użytkowania Drobiu (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/skn-biologii-hodowli-i-uzytковania-drobie/>), Felinologiczne Studenckie Koło Naukowe (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/felinologiczne-studenckie-kolo-naukowe/>), Hodowli i Biotechnologii Świń (<https://up.lublin.pl/biologia/skn-hodowli-i-biotechnologii-swin/>) Żywienia Zwierząt i Bromatologii (<https://up.lublin.pl/biologia/skn-zywienia-zwierzat-i-bromatologii/>),

Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie2/skn-zagrozen-zawodowych-i-srodowiskowych/>), Międzywydziałowe SKN Genetyki Zwierząt (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie2/mskn-genetyki-zwierzat/>) oraz Koło Naukowe Animaloterapii i Zoopsychologii (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/studenckie-kolo-naukowe-animaloterapii-i-zoopsychologii/>). Koło dedykowane studentom kierunku Pielęgnacji zwierząt i animaloterapii - Koło Naukowe Animaloterapii i Zoopsychologii rozpoczęło swoją działalność w roku akademickim 2023/2024. Do tego czasu studenci kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia uczestniczyli w działalności pozostałych Kół Naukowych, czy sekcji SKN na Wydziale, głównie: Felinologicznego SKN oraz Sekcji Behawiorystyki Zwierząt, Hipologicznej i Sekcji Hodowli Bydła SKN Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Aktualnie SKN na Wydziale zrzeszają około 200 studentów. Wszyscy studenci Wydziału mogą realizować swoje pasje naukowe również w 14 sekcjach naukowych funkcjonujących w ramach tego SKN, jak: Behawiorystyka zwierząt, Biochemiczna, Doradztwa rolniczego, Hodowli bydła, Hodowli owiec i kóz, Hodowli zwierząt łownych, Kynologiczna, Pszczelarska, Rybacka, Terrarystyczna, Zwierząt futerkowych. Studenci aktywnie włączający się w badania naukowe prezentują swoje wyniki na konferencjach naukowych, np.: na corocznie organizowanym przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie Międzynarodowym Sympozjum Studenckich Kół Naukowych (<https://up.lublin.pl/skn-konferencja/>), w ramach którego (od 2017 r.) mają również możliwość publikacji swoich wyników w monografii naukowej wydawanej przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/10/Wybrane-zagadnienia-produkcji-zwierzecej-t.-3.pdf>). Członkowie SKN corocznie uczestniczą także w międzynarodowych i krajowych seminariach studenckich kół naukowych w różnych ośrodkach akademickich (Olsztyn, Wrocław, Kraków i inne), zdobywając liczne nagrody i wyróżnienia. W latach 2017-2023 studenci SKN działających na Wydziale byli autorami lub współautorami 36 publikacji w czasopiśmie naukowych, 153 monografii/rozdziałów w monografii naukowych, 161 doniesień konferencyjnych oraz 3 publikacji popularnonaukowych. Studenci Koła Naukowego Animaloterapii i Zoopsychologii w ramach jego działalności zdołali już opublikować 1 publikację naukową (Journal of Animal Science, Biology and Bioeconomy) i 5 prac w materiałach konferencyjnych, uczestniczyli w 5 konferencjach naukowych oraz biorą czynny udział w pracach badawczych prowadzonych w Jednostkach Naukowych Uczelni. Biorą także czynny udział w promowaniu Uczelni, uczestnicząc w Lubelskim Festiwalu Nauki (LFN), w Dniach Dogoterapii, w Dniach Otwartych UP w Lublinie, a także reprezentują Uczelnię w Chórze Akademickim. Studenci ocenianego kierunku mają możliwość realizacji swoich prac dyplomowych w powiązaniu z realizowanymi na Wydziale projektami badawczymi.

Studenci ocenianego kierunku pozyskują dodatkowe kwalifikacje praktyczne biorąc udział w zajęciach organizowanych w ramach autorskiego projektu opracowanego przez prof. dr hab. Iwonę Rozempolską-Rucińską, wykraczającego poza treści programowe, a jednocześnie umożliwiającego znaczne poszerzenie umiejętności – Programu Wiedza i Praktyka. Program polega na umożliwieniu studentom zainteresowanym określoną tematyką udziału w zajęciach praktycznych prowadzonych przez pracowników lub inne osoby spoza Uczelni, które nie są związane bezpośrednio z działalnością dydaktyczną. Część osób odpowiadających i realizujących określone moduły na kierunku jest jednocześnie zaangażowana poza uczelnią w działalność praktyczną z tego zakresu. W tym przypadku studenci czynnie uczestniczą w:

- zajęciach dogoterapii prowadzonych przez Panią dr Judytę Popiołek w ramach projektów realizowanych przez Fundację Canituss,
- sesjach i zabiegach fizjoterapeutycznych prowadzonych do 2023 roku przez mgr Jacka Sokołowskiego w Gabinetzie Zoofizjoterapii w Katedrze Epizootiologii i Klinice Chorób Zakaźnych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, a obecnie przez Panią mgr Kamilę Janicką w gabinecie zoofizjoterapii, należącego do Zakładu Animaloterapii i Psychologii Zwierząt,

- zajęciach z podstaw zoopsychologii w ramach porad zoopsychologicznych prowadzonych przez Prof. dr hab. Iwonę Rozempolską-Rucińską,
- hipoterapii prowadzonej przez dra hab. Michała Plutę, profesora uczelni,
- zajęciach z udziałem zwierząt w Strefie Animaloterapii, organizowanych dla mieszkańców Lublina i okolic. Zajęcia są prowadzone przez pracowników Zakładu Animaloterapii i Psychologii Zwierząt.

Studenci mają również możliwość praktycznego zapoznania się z hodowlą zwierząt dzikich utrzymywanych w Ośrodku Hodowli, a także mogą wziąć udział w programie wsiedlania daniela zwyczajnego na terenie Ośrodka Hodowli Zwierzyny Lasy Państwowe „Lasy Rudnickie” koordynowanym przez dr hab. Katarzynę Tajcham prof. uczelni. Natomiast pod opieką dra hab. Mariana Flisa prof. uczelni mają możliwość praktycznej nauki z zakresu hodowli wolierowej ptactwa (np. bażantów) z przeznaczeniem do zasiedleń.

Dzięki temu studenci mogą nabywać wiedzę praktyczną w znacznie szerszym zakresie niż wymagana kierunkiem studiów. Korzystanie z tego rodzaju formy nabywania dodatkowych umiejętności praktycznych pozwala studentom ukierunkować swoje zainteresowania i poszerzyć umiejętności i kompetencje.

Opracowana i realizowana na kierunku Pielęgnacji zwierząt i animaloterapii koncepcja kształcenia i programu studiów jest zgodna z potrzebami otoczenia społeczno-gospodarczego oraz rynku pracy (Zał. 2.1). Podstawą do jej określenia były wnioski wynikające z dyskusji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego i obserwacji dynamicznie rozwijającego się sektora związanego z wykorzystaniem zwierząt w animaloterapii, jako wspomagającej formy terapeutycznej oraz hodowli zwierząt w Polsce, w tym towarzyszących, świadczące o zapotrzebowaniu rynku pracy na absolwentów studiów Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia posiadających wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne do pracy w sektorze związanym z utrzymaniem, pielęgnacją i opieką nad zwierzętami, w tym chorymi, przebywającymi w ośrodkach specjalistycznych i klinikach weterynaryjnych, a także do pracy z ludźmi, gdzie interakcja człowiek-zwierzę wykorzystywana jest do poprawy zdrowia ludzi, w tym osób starszych i dzieci. Wydział prowadzi ścisłą współpracę z interesariuszami, którzy m.in. wspomagają i wpływają na aktualizację oraz doskonalenie koncepcji praktycznego aspektu kształcenia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia (Rada Interesariuszy, https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/#jakosc_ksztalcenia). Na tej podstawie określono cele kształcenia i sylwetkę absolwenta, aby posiadał wiedzę i umiejętności dotyczące wszelkich aspektów związanych z utrzymaniem, pielęgnacją i opieką nad zwierzętami, w kontekście zdrowia fizycznego i psychicznego różnych gatunków zwierząt, a także do szeroko rozumianego wykorzystania zwierząt, przy zachowaniu ich dobrostanu, do poprawy zdrowia ludzi. Absolwent studiów I stopnia będzie charakteryzował się wiedzą, w tym prawną, etyczną i społeczną na temat prawidłowego prowadzenia działań z zakresu pielęgnacji zwierząt i animaloterapii, a także wymogami utrzymania różnych gatunków zwierząt w kontekście optymalizacji ich środowiska życia, stanu zdrowia, wymogów psychicznych oraz fizjologicznych, w tym w zakresie opieki nad zwierzętami wykazującymi problemy zdrowotne. Będzie znał metody, techniki, narzędzia i urządzenia stosowane w pielęgnacji zwierząt oraz zasady bezpiecznego postępowania w miejscu pracy, udzielania pierwszej pomocy przedweterynaryjnej oraz przeciwdziałania szeroko pojętym zagrożeniom związanym z kontaktem ze zwierzętami. Absolwent ponad to będzie znał i rozumiał zagadnienia z zakresu możliwości kompleksowego oddziaływania poprzez kontakt ze zwierzętami lub wykorzystanie produktów pochodzenia zwierzęcego na zdrowie człowieka i jakość jego życia oraz mechanizmy interakcji zachodzące pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem. Będzie także potrafił wybrać, zastosować i optymalizować techniki pielęgnacji i utrzymania zwierząt w zależności od ich gatunku i przeznaczenia oraz opracować systemy utrzymania uwzględniające stan fizjologiczny, stan zdrowia oraz wymogi psychiczne zwierząt, a także wykorzystać zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego do poprawy

funkcjonowania organizmu człowieka. Absolwent będzie mógł podjąć pracę w następujących podmiotach: w gabinetach i klinikach weterynaryjnych jako tzw. średni personel, wykonując czynności pod nadzorem lekarza weterynarii, w ośrodkach rehabilitacji zwierząt dzikich, w ogrodach zoologicznych, ośrodkach hodowli zarodkowej oraz wszystkich instytucjach utrzymujących zwierzęta jako kompetentna osoba zajmująca się szeroko pojętą pielęgnacją zwierząt oraz w ośrodkach zajmujących się animaloterapią. Szczególne miejsce pracy zajmują również ośrodki hodowli zwierząt gospodarskich, gdzie coraz częściej poszukiwani są specjaliści z zakresu pielęgnacji zwierząt i przygotowania do wystaw, jako jednego z elementów warunkującego opłacalność hodowli (Perspektywy zawodowe: <https://up.lublin.pl/rekrutacja/pielegnacja-zwierzat-i-animaloterapia/>). Program studiów na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia obejmuje zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie wiodącej dla ocenianego kierunku: zootechnika i rybactwo oraz dodatkowo- weterynaria, a także jest zgodny z profilem ogólnoakademickim. W procesie doskonalenia koncepcji kształcenia na ocenianym kierunku, perspektyw jego rozwoju oraz w określaniu celów i efektów uczenia się biorą udział interesariusze zewnętrzni i wewnętrzni. Interesariusze zewnętrzni tj. przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego (Rada Interesariuszy, <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>), jak też członkini Rady Programowej kierunku – mgr inż. Katarzyna Plewka – przedstawicielka otoczenia społeczno-gospodarczego, uczestniczą w dostosowywaniu treści programowych na ocenianym kierunku do realnych potrzeb rynku pracy na zasadach określonych w Instrukcji współpracy Wydziału z otoczeniem społeczno - gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia się na kierunku studiów (Instrukcja Nr. 2., https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf). Z prowadzonych konsultacji sporządza się protokoły analizowane przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia. Wnioski i zalecenia z przeprowadzonej analizy Komisja przekazuje Radzie Programowej oraz Dziekanowi. Natomiast studenci jako interesariusze wewnętrzni również biorą udział w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia ocenianego kierunku poprzez udział swoich przedstawicieli w pracach Rady Programowej kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapii (przedstawiciel studentów I stopnia studiów, zgodnie z Zarządzeniem nr 10 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 1 lutego 2021 r. w sprawie powołania rad programowych na kierunkach studiów realizowanych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; <https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/010/10.pdf>), Kolegium Wydziału (trzech przedstawicieli studentów Wydziału, wskazanych przez Wydziałowy Samorząd Studentów) i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (przedstawiciel studentów i doktorantów). Formą uczestnictwa interesariuszy wewnętrznych w procesie doskonalenia koncepcji kształcenia jest także ankietyzacja przeprowadzana corocznie przez Radę Programową wśród studentów ocenianego kierunku. Anonimowa ankieta jest narzędziem służącym pozyskiwaniu opinii studentów na temat programu kształcenia (Instrukcja Nr. 6. https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf).

Koncepcję kształcenia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia o profilu ogólnoakademickim, wyróżnia silne powiązanie z praktycznym charakterem badań, osadzonych w aktualnych realiach funkcjonowania sektora hodowli i użytkowania zwierząt, prowadzonych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Integralnym elementem programu kształcenia jest obowiązkowa 4-tygodniowa praktyka zawodowa (VI semestr studiów I stopnia) (6 ECTS). Może być ona realizowana w placówkach rolniczych, ochrony przyrody, przemysłowych, weterynaryjnych, administracyjnych i naukowych. itp. W czasie praktyki studenci powinni brać udział w możliwie jak największej liczbie prac, uczestnicząc czynnie w ich organizowaniu i technicznym wykonaniu. Każda działalność studenta powinna być szczegółowo opisana w Dzienniku Praktyk. Zakład pracy przyjmujący studenta na praktykę zawodową jest zobowiązany do zrealizowania założonych efektów uczenia. Studenci sporządzają

sprawozdania z przebiegu praktyk - Dziennik praktyk, których treść jest potwierdzana przez zakładowego opiekuna praktyki i stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia zgodnie z Instrukcją nr. 9 instrukcją oceny praktyk programowych Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/09/9.instrukcja_oceny_praktyk_programowych_2023.pdf). Realizację praktyki nadzoruje pracownik Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego odpowiedzialny za Wydział i jest zobowiązany do kontrolowania studentów przebywających na praktyce oraz sporządzenia sprawozdania z przeprowadzonej kontroli. Za odbycie praktyki, prowadzenie Dziennika praktyk i zdany egzamin student otrzymuje łącznie 6 ECTS (Plan studiów 2022/23, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/06/pzia_s_i_s_1_2.pdf; oraz 2023/2024, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/08/pzia_s_i_s_1_2.pdf). Praktyki studenckie odbywają się na podstawie porozumienia zawartego pomiędzy Uczelnią a instytucją przyjmującą. Zasady ich realizacji określa Regulamin krajowych studenckich praktyk programowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (Załącznik do Zarządzenia nr 9 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 21 stycznia 2022 r., (https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/01/regulamin_praktyk_21_01_2022.pdf)).

Program kształcenia na ocenianym kierunku stale jest doskonalony w zakresie zarówno merytorycznym, jak i praktycznym, w oparciu o wyniki aktualnie prowadzonych badań oraz wciąż rozwijane doświadczenie praktyczne kadry, wynikające z jej wieloletniej współpracy z podmiotami branży zajmującymi się szeroko pojętym zdrowiem i dobrostanem zwierząt. Opracowany program studiów oraz efekty uczenia się są nowatorskie w edukacyjnej ofercie polskich uczelni przyrodniczych. Kształcenie w zakresie połączenia wiedzy, kompetencji inżynierskich i umiejętności praktycznych w sektorze hodowli i użytkowania zwierząt nie jest dostępne na żadnej innej uczelni w kraju i za granicą. Zbliżone programy kształcenia w wąskich zakresach oferują inne uczelnie w kraju w ramach kursów doszkalających: Behawiorystyka zwierząt towarzyszących (Wyższa szkoła Przedsiębiorczości i Administracji w Lublinie) lub studiów podyplomowych: Behawiorystyka zwierząt towarzyszących (Wyższa Szkoła Europejska w Krakowie) lub pewnych elementów treści programowych realizowanych na kierunkach Behawiorystyka zwierząt (UP w Lublinie) oraz kierunku Zootechnika prowadzonym na innych uczelniach jak m.in.: Wyższa Szkoła Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu, Uniwersytet Przyrodniczy we Wrocławiu, Uniwersytet Siedlecki, Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich w Bydgoszczy, Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja w Krakowie, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie), a także Zoopsychologia z animaloterapią proponowany przez Uniwersytet Siedlecki oraz za granicą: Czech University of Life Sciences Prague (General Animal Science), Swedish University of Agricultural Sciences (Animal Breeding and Genetics), Lithuanian University of Health Sciences (Animal Science). Trzyletnie studia licencjackie na kierunku „BSc Animal Therapy„ oferują uczelnie Writtle University College i ARU (Anglia Ruskin University) prowadząc wspólnie kształcenie studentów w zakresie treści i umiejętności częściowo, głównie dotyczących zakresu tematycznego animaloterapii, pokrywających się z programem ocenianego kierunku. W kształceniu na tym kierunku wykorzystuje się również międzynarodową współpracę i korzystanie ze wspólnych osiągnięć naukowych i dydaktycznych pracowników Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz zagranicznych uczelni, co zaowocowało również przyjazdem wykładowców, m.in.: prof. dr Hasan Yilmaz, prof. Dr. Serkan Erat , Prof. Bora Özarlan z Department of Animal Breeding and Husbandry, Faculty of Veterinary Medicine at Kırıkkale University in Turkey, prof. Hidir Gümüş oraz prof. asst. Kamil Atli z Burdur Mehmet Akif Ersoy University w Turcji, dr Edita Kristina Kauryniene, dr Inga Jancauskiene oraz dr Grazina Palaityte z Vilniaus Kolegija University of Applied Sciences na Litwie w ramach Projektu Erasmus+. Prowadzili oni dla studentów głównie wykłady z zakresu szeroko rozumianej hodowli zwierząt wykorzystywanej nie tylko w sektorze hodowli zwierząt, ale także i rekreacji. W 2022 r. specjalistyczne wykłady dla studentów ocenianego kierunku prowadzili prof. Francisco Ceacero - kierownik Katedry Nauk o

Zwierzętach i Przetwórstwa Spożywczego z Czeskiego Uniwersytetu Przyrodniczego w Pradze pt.: „Biology of antlers” i „Nutrition of cervids” oraz prof. Clive Wyne z Arizona State University pt.: „Who’s good dog? Why a shelter dog might be your new best friend” i „Using behavioral science to help dog in shelters”. Również studenci mogą uczestniczyć w zorganizowanych wyjazdach zagranicznych (np. ERASMUS+) i krajowych (MOSTAR).

Efekty uczenia się

Kierunek Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia studiów I stopnia jest wieloobszarowy i zgodnie z Uchwałą nr 8/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 23 listopada 2018 r. w sprawie utworzenia stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2024/02/08.pdf>; <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2024/02/zal-1.pdf>; <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2024/03/zal-2.pdf>) oraz Ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.), Ustawą z dnia 3 lipca 2018 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1669 z późn. zm.). Oceniany kierunek jest przyporządkowany do obszaru kształcenia: nauki rolnicze - dyscyplina naukowa: Zootechnika i Rybactwo (80%) oraz dziedziny nauk weterynaryjnych, dyscyplina Weterynaria (20%). Zakładane efekty uczenia dla ocenianego kierunku studiów uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów pogłębionej wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych niezbędnych na rynku pracy, w działalności badawczej oraz w dalszej edukacji. Sformułowane są w sposób zrozumiały i pozwalający na stworzenie systemu ich weryfikacji i dalszego doskonalenia. Efekty uczenia zakładane dla ocenianego kierunku uwzględniają w szczególności zdobywanie przez studentów wiedzy, umiejętności badawczych i kompetencji społecznych oraz kompetencji inżynierskich – I stopień (https://bip.up.lublin.pl/senat/2019/100/zacznik_1_opis_efektw_uczenia_si_-_i_stopie.pdf); <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2024/03/zal-2.pdf>). Kierunkowe efekty uczenia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia wpisują się w utworzone moduły dla jego formy stacjonarnej i niestacjonarnej są adekwatne do określonych efektów związanych z obszarem kształcenia oraz korespondują z badaniami prowadzonymi na Wydziale. Efekty kierunkowe przypisane do I poziomu kształcenia są sprawdzane pod względem ich realnego osiągnięcia z wykorzystaniem Instrukcji weryfikacji efektów uczenia (Instrukcja nr. 1., https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf).

Moduły zajęć są powiązane z prowadzonymi na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki badaniami naukowymi w dyscyplinie wiodącej: Zootechnika i Rybactwo. Kolejność ułożonych treści kształcenia tworzy spójność szczegółowych efektów uczenia zdefiniowanych w modułach i w połączeniu z praktykami zawodowymi, tworzy program studiów oraz pozwala osiągnąć studentom kierunkowe efekty uczenia się, w tym efektów z języka obcego oraz uzyskanie kwalifikacji na I poziomie w stacjonarnej oraz niestacjonarnej formie kształcenia określonych dla ocenianego kierunku o profilu ogólnoakademickim (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2024/02/zal-1.pdf>; <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2024/03/zal-2.pdf>).

Przykładem zajęć dzięki, którym studenci uzyskują kierunkowe efekty uczenia się na I stopniu studiów z zakresu wymogów utrzymania różnych gatunków zwierząt w kontekście zachowania bioróżnorodności, optymalizacji ich środowiska życia, stanu zdrowia, wymogów psychicznych oraz fizjologicznych, w tym na temat opieki nad zwierzętami wykazującymi problemy zdrowotne (PZA_W03) są m.in.: Zwierzęta hodowlane; Opieka i utrzymanie zajęczaków i gryzoni w warunkach domowych; Zwierzęta dzikie w ośrodkach rehabilitacji/Biologia zwierząt wolnożyjących; Biologia zwierząt towarzyszących; Zwierzęta egzotyczne/Owady hodowlane; Ośrodki rehabilitacji zwierząt

dzikich/Restytucja zwierząt; Dietetyka zwierząt/Żywnienie holistyczne; Pielęgnacja drobiu ozdobnego/Rzadko spotykane gatunki drobiu, Blok Medyczny I, II; Parazytologia i choroby odzwierzęce; Fizjoterapia zwierząt; Choroby zwierząt egzotycznych/ Choroby zwierząt laboratoryjnych; Psychologia zwierząt towarzyszących; Psychologia zwierząt gospodarskich; Procedury wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych i edukacji/Procedury dobrostanowe zwierząt laboratoryjnych; Opieka nad zwierzętami w ogrodach zoologicznych/Zwierzęta dzikie w hodowli; Opieka psychologiczna nad zwierzętami chorymi; Metodyka pracy ze zwierzętami//Trening medyczny; Parazytologia i Choroby odzwierzęce/Zoohigiena.

Kształtowanie umiejętności praktycznych studenta studiów I stopnia odbywa się m.in. poprzez naukę planowania, analizowania i oceny poprawności podejmowanych rozwiązań mających na celu poprawę zdrowia oraz szeroko pojętego dobrostanu zwierząt. Studenci uczą się planować działania zapewniające prawidłowe funkcjonowanie organizmu na różnych poziomach, zapewnić zwierzętom warunki utrzymania zgodne z ich wymogami gatunkowymi, przeznaczeniem i wykorzystaniem oraz stanem zdrowia (PZA_U03). Umiejętności te nabywają między innymi podczas zajęć z takich przedmiotów jak: Zwierzęta hodowlane; Opieka i utrzymanie zajęczaków i gryzoni w warunkach domowych; Zwierzęta dzikie w ośrodkach rehabilitacji/Biologia zwierząt wolnożyjących; Biologia zwierząt towarzyszących; Dogoterapia I,II ; Felinoterapia; Hipoterapii I, II; Alpakoterapia i onoterapia; Blok Medyczny I i II; Zwierzęta egzotyczne/Owady hodowlane; Psychologia uczenia; Fizjoterapia zwierząt; Praktyka zawodowa 4 tygodnie; Choroby zwierząt egzotycznych/ Choroby zwierząt laboratoryjnych; Metodyka pracy ze zwierzętami/Trening medyczny; Procedury wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych i edukacji/Procedury dobrostanowe zwierząt laboratoryjnych; Opieka psychologiczna nad zwierzętami chorymi; Parazytologia i Choroby odzwierzęce/Zoohigiena. Przykładowo w ramach modułu Psychologia uczenia, realizowanego na 1 semestrze studenci przygotowują się w sposób praktyczny do umiejętności planowania kolejnych kroków uczenia zwierząt oraz do prawidłowego określania czynników wzmacniających i karzących w procesie uczenia (PZA_U03). Nauczyciel weryfikuje nabyte umiejętności studenta, zgodnie z informacją podaną w module, poprzez ocenę prac etapowych: zaliczenie cząstkowe, pracę projektową dodatkowo przedstawianą w czasie ćwiczeń oraz egzamin końcowy.

Kształtowanie umiejętności praktycznych studentów odbywa się również poprzez przygotowanie do wyboru, zastosowania i optymalizowania techniki pielęgnacji i utrzymania zwierząt w zależności od ich gatunku i przeznaczenia oraz opracowania systemów utrzymania uwzględniających stan fizjologiczny, stan zdrowia oraz wymogi psychiczne zwierząt (PZA_U04). Umiejętności te nabywają studenci między innymi w ramach przedmiotów, takich jak: Ośrodki rehabilitacji zwierząt dzikich/Restytucja zwierząt; Dietetyka zwierząt/Żywnienie holistyczne; Przygotowanie zwierząt gospodarskich do wystaw/Pielęgnacja zwierząt gospodarskich; Przygotowanie zwierząt towarzyszących do wystaw; Pielęgnacja koni sportowych i wyścigowych/Prezentacja koni; Pielęgnacja drobiu ozdobnego/Rzadko spotykane gatunki drobiu; Psychologia zwierząt towarzyszących; Psychologia zwierząt gospodarskich; Metodyka pracy ze zwierzętami/Trening medyczny; Opieka nad zwierzętami w ogrodach zoologicznych/Zwierzęta dzikie w hodowli; Opieka psychologiczna nad zwierzętami chorymi; Kosmetologia psów i kotów; Pielęgnacja kopyt i podkownictwo; Blok Medyczny I, II. W ramach tego modułu (Blok Medyczny I)I, realizowanego w semestrze 4, studenci przygotowują się w sposób praktyczny do prowadzenia dokumentacji chirurgicznej, przygotowania sali operacyjnej, narzędzi oraz pacjenta do zabiegów, w tym odpowiedniego mycia narzędzi, konserwacji i sterylizacji a także do opieki nad pacjentem po zabiegach operacyjnych (PZA_U03; PZA_U04; PZA_U05). Nabyte umiejętności, zgodnie z informacją podaną w module, weryfikowane są zaliczeniem w czasie ćwiczeń, zaliczeniem pisemnym oraz egzaminem końcowym.

Ponadto w ramach modułu Dogoterapia, realizowanego w semestrze 5. studenci w sposób praktyczny przygotowujący się do prowadzenia zajęć z udziałem psów, w tym wykazują się umiejętnością oceny predyspozycji psa do zajęć animaloterapeutycznych oraz potrafią ułożyć plan zajęć dogoterapeutycznych po zapoznaniu się z dokumentacją i zaleceniami przygotowanymi przez specjalistę z danej dziedziny (PZA_U03; PZA_U06). Studenci przygotowują scenariusze, które są przedstawiane w formie praktycznej w czasie ćwiczeń. Weryfikacja nabytej wiedzy odbywa się, zgodnie z informacjami zawartymi w sylabusie, przez ocenę prac pisemnych, pracy projektowej oraz egzaminu końcowego.

Studenci nabywają również umiejętności do wykonania pod kierunkiem opiekuna naukowego zadania badawczego lub projektowego związane z pielęgnacją zwierząt lub animaloterapiami (PZA_U07) czy też uczą się w sposób praktyczny jak wykorzystać zwierzęta i produkty pochodzenia zwierzęcego do poprawy funkcjonowania organizmu człowieka (PZA_U06). Efekty te realizowane są między innymi w ramach takich przedmiotów jak: Dogoterapia I,II ; Felinoterapia; Hipoterapii I, II; Alpakoterapia i onoterapia; Apiterapia/Lecznicze właściwości produktów pochodzenia zwierzęcego; Praktyka zawodowa 4 tygodnie; Wykorzystanie ptaków w terapiach zwierzęcych/ Klimato i tereno terapia; Hydrozooterapie/Hirudinologia; Rodzaje i formy zooterapii/Zajęcia z udziałem zwierząt; Galloterapia/ Wykorzystanie gatunków nieudomowionych w zooterapii.

Metody i formy prowadzenia zajęć, jak np.: realizacja projektów na ćwiczeniach pod kontrolą nauczyciela, czy samodzielnie wykonanie projektu, składających się z elementów: planowania, wykonania i weryfikacji również służą do uzyskania umiejętności praktycznych. Potwierdzeniem ich uzyskania jest weryfikacja efektów uczenia się wpisana w module, np.: zaliczenie projektu, ćwiczeń, czy ocena cząstkowa wystawiana w trakcie w realizacji przedmiotu. Forma prowadzenia zajęć, wybór metod i weryfikacja efektów jest dokonywana przez prowadzącego i wpisana w module, np.: w ramach modułu Metodyka pracy ze zwierzętami, realizowanego w semestrze 2 studenci nabywają wiedzę na temat prawidłowej komunikacji ze zwierzętami, w obrębie grup wewnątrz- i międzygatunkowych, pozwalającą na budowanie właściwych relacji i opieki nad zwierzęciem, a w sposób praktyczny nabywają umiejętności pracy z różnymi gatunkami zwierząt, w tym umiejętności odczytywania sygnałów wysyłanych przez zwierzę, umiejętności podejścia do zwierząt, nawiązania relacji i wykonania zadań związanych z różnego rodzaju zabiegami, co jest potwierdzane nie tylko w formie pisemnego zaliczenia, ale przez praktyczne zaliczenie określonych ćwiczeń, zdefiniowanych przez prowadzącego (PZA_U03; PZA_U04). Wiedza jest weryfikowana przez nauczyciela zgodnie z modulem, za pomocą prac pisemnych i egzaminu końcowego (PZA_W03; PZA_W04; PZA_W06).

W ramach przedmiotu Opieka nad zwierzętami w ogrodach zoologicznych, realizowanego w semestrze 3, studenci nabywają wiedzy dotyczącej opieki nad zwierzętami w aspekcie potrzeb biologicznych i behawioralnych różnych gatunków. Wiedza jest potwierdzana testem z części wykładowej (PZA_W03). Natomiast część praktyczna, dotycząca umiejętność prawidłowego interpretowania wskaźników behawioralnych zwierząt i opieki nad zwierzętami utrzymywanymi w ogrodach zoologicznych jest weryfikowana głównie poprzez ocenę projektów przygotowanych przez studentów (PZA_U04).

W ramach przedmiotu realizowanego w semestrze 5 – Felinoterapia, studenci nabywają wiedzę na temat behawioru kotów, ich predyspozycji do pracy animaloterapeutycznej czy też prawidłowej pielęgnacji zwierząt, co jest weryfikowane przez sprawdzian pisemny (cząstkowy i końcowy) (PZA_U06). Część praktyczna, gdzie studenci nabywają umiejętność oceny predyspozycji kotów do animaloterapii oraz planowania zajęć felinoterapeutycznych, przy zapewnieniu dobrostanu zwierzętom, weryfikowane są sprawdzianem pisemnym i praktycznym przygotowaniem projektu (PZA_U03; PZA_U06).

W ramach przedmiotu Kosmetologia psów i kotów, realizowanego w semestrze 7, studenci nabywają wiedzę z zakresu związków chemicznych stosowanych w kosmetykach dla psów i kotów, ich oddziaływania na organizm, czy też naturalnych produktów możliwych do zastosowania w dermokosmetyce psów i kotów. Wiedza jest weryfikowana przez zaliczenie pisemne (PZA_W04). Natomiast wiedza praktyczna dotycząca umiejętności doboru pod względem chemicznym właściwy produkt dla zwierzęcia, uwzględniając jego indywidualne potrzeby, czy też umiejętności oceny jakości okrywy włosowej i skóry i dobrane na tej podstawie odpowiednich kosmetyków weryfikowana jest poprzez sprawdzian pisemny i praktyczne przygotowanie projektu (PZA_U04).

Zajęcia prowadzone w ramach przedmiotów np.: Pielęgnacja koni sportowych i wyścigowych, Dogoterapia, czy Psychologia zwierząt towarzyszących, Psychologia zwierząt gospodarskich odbywają się w formie praktycznej, z wykorzystaniem zwierząt należących do Katedry Hodowli i Użytkowania Koni lub do współpracujących z Wydziałem Interesariuszy zewnętrznych - dzięki temu studenci mają możliwość bezpośredniego kontaktu z różnymi gatunkami zwierząt. Poza tym na zajęciach z studenci mają możliwość pracy ze zwierzętami należącymi do pracowników Zakładu Animaloterapii i Psychologii Zwierząt jak np. kawia domowa oraz psy..

Studenci I stopnia, kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia mogą uzyskać kompetencje inżynierskie dotyczące optymalizacji utrzymania, pielęgnacji i użytkowania zwierząt (InzP_W01), realizując takie moduły jak np. Zwierzęta hodowlane; Biologia zwierząt towarzyszących/ Zwierzęta dzikie w ośrodkach rehabilitacji; Biologia zwierząt wolnożyjących; Owady hodowlane/ Zwierzęta egzotyczne; Psychologia zwierząt gospodarskich; Blok medyczny I i II; Dietetyka zwierząt/ Żywnienie holistyczne; Opieka i utrzymanie zajęczaków i gryzoni w warunkach domowych; Opieka nad zwierzętami w ogrodach zoologicznych/ Zwierzęta dzikie w hodowli; Ośrodki rehabilitacji zwierząt dzikich/ Restytucja zwierząt; Psychologia zwierząt towarzyszących; Rodzaje i formy zooterapii/ Zajęcia z udziałem zwierząt; Apiterapia; Fizjoterapia zwierząt; Choroby zwierząt egzotycznych/ Choroby zwierząt laboratoryjnych; Rzadko spotykane gatunki drobiu; Anatomia ptaków i ssaków.

Duży nacisk położony jest również na zdobywanie takich kompetencji inżynierskich jak znajomość metod, technik i narzędzi stosowanych przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu utrzymania, pielęgnacji, użytkowania i szkolenia zwierząt (InzP_W02). Kompetencje te są realizowane między innymi w modułach takich jak: Choroby i wady genetyczne zwierząt/ Genetyczne podstawy funkcjonowania organizmu; Metodyka pracy ze zwierzętami/ Trening medyczny; Psychologia uczenia ; Ośrodki rehabilitacji zwierząt dzikich/ Restytucja zwierząt; Psychologia zwierząt towarzyszących; Rodzaje i formy zooterapii/ Zajęcia z udziałem zwierząt; Alpakoterapia i onoterapia; Dogoterapia I i II, Hipoterapia I i II; Galloterapia/ Wykorzystanie gatunków nieudomowionych w zooterapii; Felinoterapia; Opieka psychologiczna nad zwierzętami chorymi; Pielęgnacja kopyt i podkownictwo; Pielęgnacja zwierząt gospodarskich/ Przygotowanie zwierząt gospodarskich do wystaw; Kosmetologia psów i kotów; Pielęgnacja drobiu ozdobnego; Prezentacja koni/ Pielęgnacja koni sportowych i wyścigowych; Przygotowanie zwierząt towarzyszących do wystaw

Kompetencje inżynierskie studentów, w zakresie umiejętności praktycznych, odnoszą się nie tylko do planowania i przeprowadzania eksperymentów, w tym pomiarów i symulacji komputerowych, interpretacji uzyskanych wyników i wyciągania wniosków (InzP_U01), formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metodami analitycznymi, symulacyjnymi oraz eksperymentalnymi (InzP_U02), które są realizowane między w modułach: Biochemia zwierząt; Choroby i wady genetyczne zwierząt/ Genetyczne podstawy funkcjonowania organizmu; Mikrobiologia; Parazytologia i choroby odzwierzęce/ Zoohigiena; Seminarium dyplomowe I i II; Planowanie doświadczeń/ Statystyka w badaniach biologicznych, Technologie informacyjne

Szczególnie znaczenie dla kierunku mają kompetencje inżynierskie, które nabywają studenci w zakresie wybierania oraz zaprojektowania i przygotowania, zoptymalizowanych technik utrzymania, pielęgnacji, szkolenia i użytkowania zwierząt (InzP_U05; InzP_U06). Kompetencje te są realizowane na takich modułach jak np.: Zwierzęta hodowlane; Biologia zwierząt towarzyszących; Biologia zwierząt wolnożyjących/ Zwierzęta dzikie w ośrodkach rehabilitacji; Metodyka pracy ze zwierzętami/ Trening medyczny; Owady hodowlane/ Zwierzęta egzotyczne; Psychologia uczenia; Blok medyczny I i II; Dietetyka zwierząt/ Żywnienie holistyczne; Opieka i utrzymanie zajęczaków i gryzoni w warunkach domowych; Opieka nad zwierzętami w ogrodach zoologicznych/ Zwierzęta dzikie w hodowli; Ośrodki rehabilitacji zwierząt dzikich/ Restytucja zwierząt; Psychologia zwierząt towarzyszących; Rodzaje i formy zooterapii/ Zajęcia z udziałem zwierząt; Alpakoterapia i onoterapia; Dogoterapia I i II, Hipoterapia I i II; Galloterapia/ Wykorzystanie gatunków nieudomowionych w zooterapii; Felinoterapia; Fizjoterapia zwierząt; Pielęgnacja kopyt i podkownictwo; Pielęgnacja zwierząt gospodarskich/ Przygotowanie zwierząt gospodarskich do wystaw; Praktyka zawodowa; Kosmetologia psów i kotów; Pielęgnacja drobiu ozdobnego; Prezentacja koni/ Pielęgnacja koni sportowych i wyścigowych; Przygotowanie zwierząt towarzyszących do wystaw; Rzadko spotykane gatunki drobiu,

Potwierdzeniem zdobycia przez studentów określonych kompetencji jest ocena samodzielnie lub zespołowo wykonanych projektów, w tym projektów, ćwiczeń i określonych zadań wykonywanych pod kontrolą prowadzącego, w czasie zajęć praktycznych z danego przedmiotu. Przykładem może być moduł Pielęgnacja koni sportowych i wyścigowych, realizowany w 7 semestrze, gdzie studenci wykonują zajęcia praktyczne podczas ćwiczeń w ośrodku stajennym, wykazując się umiejętnością zastosowania odpowiednich zabiegów pielęgnacyjnych, narzędzi i kosmetyków (InzP_U05; InzP_U06). Poza tym zdobywają wiedzę z zakresu kompetencji InzP_W02 i InzP_W04, ucząc się doboru odpowiednich metod pielęgnacji koni wyczynowych w zależności od dyscypliny w której są użytkowane i znaczenia tych zabiegów w kontekście zachowania dobrostanu zwierząt. Kompetencje potwierdzane są zgodnie z informacją w module poprzez wykonanie projektu, sprawdzian praktyczny podczas ćwiczeń w ośrodku stajennym oraz sprawdzian pisemny.

Zdobycie kompetencji inżynierskich w zakresie InzP_U03; InzP_U05; InzP_U06 oferuje między innymi moduł realizowany w semestrze 4 - Zajęcia z udziałem zwierząt, gdzie podczas bezpośrednich zajęć z udziałem zwierząt studenci muszą wykazać się umiejętnościami praktycznymi, między innymi w zakresie właściwej komunikacji ze zwierzęciem. Moduł realizuje również kompetencje inżynierskie w zakresie wiedzy InzP_W01 i InzP_W02, gdzie student zdobywa wiedzę z zakresu wykorzystania i predyspozycji poszczególnych gatunków do pracy animaloterapeutycznej. Realizacja kompetencji jest potwierdzana, zgodnie z deklaracją w module, poprzez zaliczenia pisemne i prace projektowe w tym te z bezpośrednim udziałem zwierzęcia.

Do uzyskania kształtowania umiejętności praktycznych wykorzystuje się także praktyki zawodowe na I stopniu studiów (weryfikacja odbywa się poprzez kontrolę dziennika praktyk i złożony z pozytywnej oceną egzamin z praktyk) oraz seminaria dyplomowe (ocena końcowa) na I stopniu studiów, projekty inżynierskie (ocena z egzaminu dyplomowego) na I stopniu studiów, etc. W ramach wszystkich prowadzonych przedmiotów, realizowanych na ocenianym kierunku planowane jest ciągłe podnoszenie jakości kształcenia poprzez udoskonalanie programów w treści zawierające aktualne osiągnięcia współczesnej nauki.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 1:

Zgodnie z obowiązującą Uchwałą nr 53/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 lutego 2020 r. w sprawie wewnętrznego systemu zarządzania jakością kształcenia w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwaly%202019->

2020/053/053.pdf), ocena jakości kształcenia prowadzona jest na trzech poziomach: I - realizowany jest w ramach Jednostek znajdujących się w strukturze Wydziału i działalności rady programowej kierunku, za II poziom odpowiedzialna jest Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK), a za III - Uczelniana Komisja ds. Dydaktyki i Zarządzania Jakością Kształcenia (UKdsDiZJK). Taki system pozwala na kompleksową analizę i ocenę jakości kształcenia na ocenianym kierunku. W ramach I poziomu modyfikowane są moduły realizowane na kierunku, zgodnie z zakładanymi efektami uczenia oraz prowadzone są hospitacje (Instrukcja Nr. 4. https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/4.instrukcja_przeprowadzania_hospitacji_2020.pdf), z których raporty znajdują się w dokumentacji jednostek i dziekanatu. Rada programowa prowadzi ocenę kompetencji i osiągnięć nauczycieli akademickich (Karty nauczycieli) i zasadności powierzania im zajęć dydaktycznych zgodnie z kwalifikacjami naukowymi lub zawodowym (zgodnie z Instrukcją Nr. 5 https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_wydzialu_2022.pdf) oraz nadzór nad spójnością tematyki prac dyplomowych z kierunkiem studiów. Za wdrażanie na Wydziale obowiązujących w Uczelni procedur i instrukcji (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) służących zapewnieniu jakości kształcenia, ocena programu studiów uwzględniającego sugestie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, nadzór nad ankietami studentów i absolwentów oraz ich analiza służąca poprawie jakości kształcenia, nadzór nad spójnością tematyki prac dyplomowych z kierunkiem studiów odpowiedzialna jest WKdsJK. Na podstawie uzyskanych danych WKdsJK przygotowuje roczne sprawozdanie z funkcjonowania systemu zapewnienia jakości kształcenia w poprzednim roku akademickim oraz raport nt. jakości kształcenia na wydziale wraz z analizą SWOT dla UKdsDiZJK. W uzasadnionych przypadkach (30% ocen negatywnych uzyskanych przez studentów w ostatnim terminie egzaminów i zaliczeń zakładanych w modułach) proponowany jest system naprawczy dla poszczególnych modułów.

W celu stałego doskonalenia kwalifikacji kadry dydaktyczno-naukowej władze Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki wspierają rozwój kadry naukowej w uzyskiwaniu stopni naukowych w dyscyplinie zootechnika i rybactwo. Jednocześnie władze Uczelni umożliwiają podnoszenie kompetencji nauczycieli akademickich włączonych w proces dydaktyczny na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia, poprzez wsparcie finansowe udziału w różnego rodzaju kursach i szkoleniach.

Na podkreślenie zasługuje oryginalność koncepcji kształcenia, która odzwierciedla zapotrzebowanie otoczenia na specjalistów posiadających wiedzę i umiejętności z obszaru nowych kompetencji, związanych z osiągnięciami nauk, dokumentujących współczesne znaczenie wszelkich aspektów związanych z utrzymaniem, pielęgnacją i opieką nad zwierzętami, w kontekście zdrowia fizycznego i psychicznego różnych gatunków zwierząt, a także do szeroko rozumianego wykorzystania zwierząt, przy zachowaniu ich dobrostanu, do poprawy zdrowia ludzi. Przyjęta koncepcja kształcenia uzupełnia krajowy system kształcenia studentów o kompetencje w zakresie utrzymania, pielęgnacji i opieki nad zwierzętami oraz wykorzystania zwierząt w animaloterapii, jako wspomagającej formy terapeutycznej. Kierunek pielęgnacja zwierząt i animaloterapia jest kierunkiem unikatowym. W Polsce nie ma drugiego kierunku studiów, który wyposażałby absolwentów w analogiczne kompetencje.

Ważne jest również silne powiązanie koncepcji kształcenia z potrzebami zawodowego rynku pracy oraz bardzo duże zaangażowanie przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego Wydziału w kreowanie koncepcji kształcenia i praktycznego kształcenia studentów Pielęgnacji zwierząt i animaloterapii. Kompetencje studentów są konsultowane z przedstawicielami branży medycyny weterynaryjnej, osobami zajmującymi się groomingiem zwierząt oraz prowadzącymi działalność animaloterapeutyczną.

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Dobór treści programowych, w tym treści przewidzianych dla kształcenia w zakresie znajomości języka obcego oraz praktyk zawodowych na ocenianym kierunku jest spójny z treściami programowymi i zakładanymi efektami uczenia oraz uwzględnia w szczególności aktualny stan wiedzy związanej z zakresem ocenianego kierunku. Program kształcenia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia jest zgodny z zakładanymi efektami PRK. Dostosowany jest on do aktualnych realiów społecznych, gospodarczo-przemysłowych i rolniczych oraz konsultowany z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Na tworzenie i modyfikację programu mają wpływ interesariusze wewnętrzni i zewnętrzni, oraz pracownicy Jednostki, a także osoby prowadzące zajęcia na kierunku, co równocześnie wpływa na kompleksowość, różnorodność i aktualność treści programowych. Weryfikację efektów uczenia (cyklicznie tworzona matryca) i treści programowych na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia dokonuje Rada Programowa powołana przez Rektora i zaopiniowana przez Kolegium Wydziału.

Studenci kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia zarówno studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych z treściami kształcenia zapoznają się na zajęciach dydaktycznych oraz praktykach zawodowych. Zajęcia dydaktyczne (tzw. godziny kontaktowe) prowadzone są w formie wykładów oraz ćwiczeń w grupach audytoryjnych i laboratoryjnych. Wykłady realizowane są w formie informacyjnej lub problemowej na ogół z wykorzystaniem technik wizualnych (rzutników, projektorów multimedialnych, filmów dydaktycznych). Ćwiczenia służą uzyskaniu przez studentów wiedzy i umiejętności praktycznych niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej, a realizowane są w Strefie Animaloterapii należącej do Instytutu Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej i salach ćwiczeniowych Zakładu Animaloterapii i Psychologii Zwierząt, Arenie Konnej i na terenie Katedry Hodowli i Użytkowania Koni, gdzie utrzymywane są różne gatunki zwierząt gospodarskich, w salach specjalistycznych Wydziału Medycyny Weterynaryjnej oraz Stacjach Doświadczalnych będącym integralną częścią Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Gospodarstwach Doświadczalnych należących do Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie a także w miarę możliwości w gospodarstwach prywatnych z którymi współpracuje Wydział. Współpraca m.in. z gospodarstwem „Majątek Rutka” pozwala studentom na lepsze poznanie możliwości jakie niesie ze sobą chów i hodowla ras rodzimych zwierząt gospodarskich a także na możliwości ich użytkowania. Współpraca z Hodowlą Psów i Koni Miniaturowych „Tira Vento” pozwala studentom w sposób praktyczny przygotowywać się z zakresu opieki nad zwierzętami, czy też zweryfikować nabytą wiedzę, dotyczącą psychologii zwierząt. Część zajęć realizowana jest w warunkach laboratoryjnych, w trakcie których wykorzystywane są następujące metody dydaktyczne: nauka technik laboratoryjnych i obsługi urządzeń laboratoryjnych i analitycznych, wykonanie eksperymentów i analiza wyników podczas pracy samodzielnej lub grupowej. Podczas ćwiczeń audytoryjnych stosowane są następujące metody nauczania: pogadanka, pokaz, prezentacja multimedialna, metoda projektów, zadania do samodzielnego rozwiązania, moderowane dyskusje dydaktyczne, metody kreatywnego nauczania, studium przypadku, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, metody programowe z wykorzystaniem komputera. Odrębnych metod wymagają moduły języków obcych (angielskiego, francuskiego, rosyjskiego, niemieckiego). Lektorzy wykorzystują metody dydaktyczne: wykład, dyskusja, prezentacja, konwersacja, metoda gramatyczno- tłumaczeniowa, komunikacyjna i bezpośrednia ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności komunikowania się. W ramach zajęć studenci rozwijają techniki komunikacji społecznej poprzez możliwość wygłoszenia przygotowanego samodzielnie lub w grupie referatu lub prezentacji multimedialnej na ustalony temat lub grupowej analizie wybranego problemu z wykorzystaniem różnorodnych metod kreatywnych. Stosowane metody kształcenia uwzględniają samodzielne uczenie się studentów, aktywizujące formy pracy ze studentami oraz umożliwiają studentom osiągnięcie zakładanych efektów uczenia, w tym przygotowanie do prowadzenia badań, obejmujące podstawowe

umiejętności badawcze, takie jak: formułowanie i analiza problemów badawczych, dobór metod i narzędzi badawczych, opracowanie i prezentacja wyników badań.

Wydział przygotowany jest do prowadzenia kształcenia na odległość, które może być realizowane z wykorzystaniem infrastruktury informatycznej i oprogramowania umożliwiającego synchroniczną i asynchroniczną interakcję między uczestnikami zajęć a nauczycielami. Do prowadzenia kształcenia w formie zdalnej wykorzystywana jest platforma Eduportal (<https://platformaeducacyjna.up.lublin.pl/Logowanie>), dopuszcza się korzystanie także z innych platform (np. Microsoft Teams). Kształcenie na odległość realizowane było głównie w okresie pandemii ale może być wykorzystywane także po tym okresie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/07/z-84-2023.pdf>). Po okresie zdalnego kształcenia w roku akademickim 2020/21 była wystosowana ankieta do studentów Wydziału poprzez formularze Google, która pozwoliła na określenie problemów pojawiających się w trakcie procesu dydaktycznego prowadzonego w tej formie oraz dodatkowo ocenić kształcenie w tym okresie. Wyniki ankiety analizowano w trakcie audytu wewnętrznego zleconego przez Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. W procesie kształcenia na odległość istnieje także możliwość wykorzystania kamer podłączonych do Internetu, które znajdują się w głównych salach wykładowych oraz laboratoryjnych stanowiących integralną część infrastruktury Wydziału. Do dyspozycji pracowników Wydział posiada także przenośny sprzęt służący do transmisji bezpośredniej zajęć oraz spotkań. W przypadku pandemii Dziekani byli zobowiązani do zamieszczenia informacji dotyczących czasowego zdalnego prowadzenia zajęć dydaktycznych na stronie Wydziału. Prowadzący zajęcia byli zobowiązani do poinformowania starosty roku/grupy o szczegółach przeprowadzenia zajęć zdalnych, a w miarę możliwości do przekazania tej informacji każdemu uczestnikowi zajęć. Zajęcia realizowane w formie zdalnej odbywały się zgodnie z rozkładami zajęć umieszczonymi na stronach internetowych wydziałów. Prowadzący zajęcia monitorowali udział uczestników zajęć w zdalnych formach kształcenia i zapewniali materiały dydaktyczne opracowane w formie elektronicznej. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek poprzez bibliotekę UP w Lublinie (<https://katalog.bg.up.lublin.pl/>), korzystają z łącz internetowych z dostępem do fachowego piśmiennictwa (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>). Wprowadza to pewną elastyczność w realizacji procesu kształcenia zwłaszcza dla studentów szczególnie uzdolnionych, z niepełnosprawnościami i innych przypadkach określonych Regulaminie studiów UPL. Funkcjonujące koła naukowe dają możliwość studentom prowadzenia badań i poszerzania swojej wiedzy z dziedziny i zakresu ich zainteresowań. Studentom udzielane jest również wsparcie socjalne (zgodnie z uregulowaniami ogólnouczelnianymi: <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/Regulamin-Swiadczen-dla-Studentow-Uniwersytetu-Przyrodniczego-w-Lublinie.pdf>). Szczególną opieką objęci są studenci z niepełnosprawnością ruchową, implantami słuchowymi, porażeniem mózgowym, stanami podepresyjnymi – również udzielane są im indywidualne konsultacje, co w żadnym stopniu nie rzutuje na systematyczną realizację programu studiów. W celu zapewnienia niezbędnej pomocy studentom z niepełnosprawnościami utworzono stanowisko Pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnospawni/kontakt/>).

Na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia nie prowadzi się wyspecjalizowanej oferty dla studentów z niepełnosprawnością, ale udzielana jest pomoc w nauce studentom mającym orzeczenie o niepełnosprawności. Uczelnia dysponuje odpowiednią infrastrukturą (podjazdy, windy) umożliwiającą studentom poruszanie się w budynkach, specjalnymi stanowiskami do pracy osób z niepełnosprawnościami znajdującymi się w Bibliotece Głównej UPL, wypożyczalnią specjalistycznego sprzętu oraz zapewnia asystentów pomagających w realizacji procesu kształcenia na zasadach określonych w Regulaminie korzystania ze wsparcia asystenta lub tłumacza języka migowego dla studenta/doktoranta w ramach wsparcia realizowanego w Dział Organizacji i Toku Studiów (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnospawni/> ;

<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/formy-wsparcia/>;

<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/porady/>;

<https://up.lublin.pl/edukacja/student/stypendia/#> ;

<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/udogodnienia/>). Studenci z niepełnosprawnością mają możliwość indywidualnych konsultacji z pracownikami badawczo-dydaktycznymi Wydziału. Podejmowane działania dotyczące studentów z niepełnosprawnością na Uniwersytecie koordynuje Pełnomocnik do spraw osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/kontakt/>) w Dziale Organizacji i Toku Studiów.

Harmonogram realizacji studiów uwzględnia zajęcia lub grupy zajęć wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i / lub innych osób, którym powierzono prowadzenie zajęć, oraz studentów. Dotyczy to wszystkich zajęć ogółem (wykłady, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne i terenowe), zarówno studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych (Załącznik 2.1). Harmonogram kształcenia dostosowany jest na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia do efektów uczenia. Umożliwia realizację treści programowych, w tym kompetencji inżynierskich, przy uwzględnieniu nakładu pracy studentów mierzonej liczbą punktów ECTS. Obejmuje również zajęcia i grupy zajęć związane z działalnością naukową prowadzoną w uczelni. Kształcenie na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia zapewnia studentowi możliwość wyboru przedmiotów. Moduły do wyboru stanowią minimum 30% ogólnej liczby ECTS (Załącznik 2.1). Do przedmiotów do wyboru należą również moduły rozwijające kompetencje językowe w zakresie znajomości języka obcego, również specjalistycznego. Osiągane przez nich kompetencje językowe są określone w poszczególnych modułach zajęć i podlegają ocenie przez pracowników Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji, zgodnie z instrukcją weryfikacji efektów uczenia nr 1. (https://up.lublin.pl/biologia/wpcontent/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf).

Liczebność grup studenckich w powiązaniu z formami zajęć, zakładanymi efektami uczenia i profilem kształcenia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia wynika z zarządzenia nr 84 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 14 września 2021 r. w sprawie liczebności studenckich grup dydaktycznych (<https://up.lublin.pl/bip/wpcontent/uploads/sites/9/2021/09/z-84-2021.pdf>). Na podstawie powyższego zarządzenia obowiązuje następująca liczebność studenckich grup dydaktycznych objętych programem studiów: 1) ćwiczenia audytoryjne, terenowe, rachunkowe: 30 - 34 osoby, 2) ćwiczenia laboratoryjne, projektowe, lektoraty języków obcych: 15 - 17 osób, 3) seminarium dyplomowe na studiach pierwszego stopnia dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020: 12 osób, 4) seminarium dyplomowe z zastrzeżeniem pkt 3: 15-17 osób, 5) zajęcia z wychowania fizycznego: - na pływalni: 15 osób, - pozostałe zajęcia: 30-34 osoby. Istnieje także możliwość uczestniczenia w małych 3-5 osobowych grupach w zajęciach realizowanych w ramach kół naukowych jako zajęcia praktyczne. Poprawność wyodrębniania jednostek dydaktycznych związane z wymaganiami wstępnymi w modułach. Trafność doboru oraz zróżnicowanie form zajęć dydaktycznych, dostosowano do wielkości grup umożliwiając osiągnięcie zakładanych efektów uczenia.

Dobór form zajęć dydaktycznych na pierwszym stopniu studiów stacjonarnych jest następujący: wykłady 40,63 %; ćwiczenia audytoryjne 18,79 %; laboratoryjne 39,13 %; terenowe 1,46 % i 6-tygodniowa praktyka zawodowa. Natomiast dobór form zajęć dydaktycznych na pierwszym stopniu studiów niestacjonarnych jest następujący: wykłady 40,00 %; ćwiczenia audytoryjne 17,29 %; laboratoryjne 40,83 %; terenowe 1,88 % i 6-tygodniowa praktyka zawodowa. Uzyskane efekty studenci mogą ugruntować poprzez działalność ponadprogramową (koła naukowe, warsztaty, kursy i szkolenia oraz praktyki ponadprogramowe).

Wydział przygotowany jest do prowadzenia zajęć online, w przypadku ich wprowadzenia przez przepisy nadrzędne, np. w stanie pandemii. Studenci mogą wtedy korzystać z łączności internetowych z dostępem do informacji dotyczących zagadnień przygotowanego przez nauczyciela zdalnego kształcenia oraz z fachowego piśmiennictwa. W stanie pandemii wdrożono system zdalnego nauczania, który jest oparty na platformie należącej do Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie „Eduportal”, możliwa jest też inna opcja z wykorzystaniem platformy MS Teams. Studenci mają zdalny dostęp do e-książek przez Bibliotekę Główną UP w Lublinie.

Na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia realizowana 4-tygodniowa praktyka zawodowa umożliwiającą studentom uzyskanie 6 punktów ECTS. Szkolenie praktyczne stanowi integralną część procesu dydaktycznego i ma na celu przygotowanie studentów do wykonywania przyszłego zawodu oraz stworzenie warunków do aktywizacji zawodowej studentów na rynku pracy. Uczelnia organizuje praktyki programowe i sprawuje nadzór dydaktyczny nad ich przebiegiem. Dziekan Wydziału oraz Biuro Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji organizują seminaria i konsultacje ze studentami zobowiązanymi do odbycia praktyk programowych, udostępniają im materiały dydaktyczne, dzienniki praktyk i inne wymagane dokumenty. Uczelnia zobowiązuje się do wskazania miejsca odbywania praktyki programowej każdemu studentowi Uczelni zobowiązanemu do jej odbycia, a także ubezpieczenia studentów odbywających praktyki programowe od następstw nieszczęśliwych wypadków. Studenci Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki mogą odbywać praktyki w ogólnouczelnianych Gospodarstwach Doświadczalnych oraz Stacjach Doświadczalnych zarządzanych bezpośrednio przez Wydział. Stacje i Gospodarstwa posiadają bazę noclegową udostępnianą studentom nieodpłatnie na czas realizacji praktyki. Na Wydziale istnieje możliwość samodzielnego wyboru miejsca praktyk przez studenta, pod warunkiem, że spełnia ono wymogi miejsca odbywania praktyk określone dla kierunku w Ramowym Programie Praktyk. Celem praktyki jest zapoznanie z funkcjonowaniem sektora związanego z instytucjami zajmującymi się hodowlą i ochroną zwierząt, np. ogrodach zoologicznych, schroniskach i ośrodkach opieki dla zwierząt, ośrodkach restytucji zwierząt dzikich, ośrodkach zajmujących się leczeniem i rehabilitacją zwierząt jak np. gabinety i kliniki weterynaryjne, w instytucjach i organizacjach zajmujących się propagowaniem animaloterapii, placówkach naukowo-badawczych, fermach zwierząt. Szczegółowe cele oraz zadania praktyk a także sektory w których powinny być odbywane praktyki zawarte są w Ramowym Programie Praktyk dostępnym na stronie internetowej Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/praktyki/>). Rektor lub pisemnie upoważniony przez niego pracownik Uczelni zawiera z instytucją przyjmującą porozumienie w sprawie organizacji praktyk zawodowych. Studenci kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia odbywają praktyki m.in. w gospodarstwach i stacjach doświadczalnych należących do Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, a także w prywatnych gospodarstwach zajmujących się chowem i hodowlą zwierząt, ośrodkach opieki nad zwierzętami, w ogrodach zoologicznych, lecznicach dla zwierząt, organizacjach i stowarzyszeniach zajmujących się animaloterapią. Praktyka realizowana jest w trakcie wakacji letnich po semestrze VI. W trakcie praktyk studenci uzupełniają dzienniczki praktyk, których treść jest potwierdzona przez zakład pracy i stanowi podstawę do uzyskania zaliczenia praktyk. Nadzór nad przebiegiem praktyki zawodowej sprawuje pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji podległego pod Dział Organizacji i Toku Studiów UP w Lublinie, w zakładzie pracy jest osoba prowadząca nadzór bezpośredni (zakładowy opiekun praktyk).

Podczas praktyk pracownik biura może kontaktować się z wybranym zakładem pracy w celu uzyskania informacji o przebiegu praktyk. Zaliczenie praktyki zawodowej przeprowadzane jest w formie egzaminu ustnego przed komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi Prodziekan jako przewodniczący, dwóch nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na danym kierunku studiów oraz pracownik Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji. Szczegółowe zasady odbywania praktyki przez studentów oraz oceny określa Regulamin krajowych studenckich praktyk programowych UP w Lublinie (https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2021/02/regulamin_praktyk_2020.pdf) oraz

(https://up.lublin.pl/biologia/wpcontent/uploads/sites/4/2022/07/9.instrukcja_oceny_praktyk_programowych_2022.docx.pdf) oceny praktyk programowych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Zasadniczymi formami kształcenia prowadzącymi do uzyskania kompetencji inżynierskich są zajęcia laboratoryjne, projektowe, kreujące umiejętności podejścia do zagadnień inżynierskich, pozwalające wypracować metodologię i organizację przy rozwiązywaniu typowych zagadnień i problemów z zakresu dyscypliny naukowej zootechnika i rybactwo.

Szczególnie ważnym etapem, podsumowaniem kształcenia tych kompetencji jest przygotowanie projektu inżynierskiego. Realizacja koncepcji kształcenia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia obejmuje tradycyjne i nowoczesne metody kształcenia takie jak zaawansowane technologie informatyczne i komputerowe, wykorzystanie języków obcych w połączeniu z aktualną wiedzą w zakresie dyscypliny zootechnika i rybactwo. Nowatorskim rozwiązaniem jest możliwość uczestnictwa w zajęciach zwierząt towarzyszących, w tym należących do studentów. Daje to możliwości praktycznej obserwacji i nauki w zakresie, który nie jest możliwy przy wykorzystaniu jedynie tradycyjnego podejścia, gdzie zajęcia są ściśle opracowane tematycznie, bez udziału zwierząt. W tym przypadku, często nieprzewidywalne zachowania zwierząt pozwalają na zdobywanie szerszego zakresu wiedzy, niż określona w ramach sylabusu. Poza tym znaczna część zajęć odbywa się z udziałem zwierząt, należących do Uniwersytetu Przyrodniczego i jest realizowana w miejscach, poza salami wykładowymi np. Strefa Animaloterapii, czy Arena Konna, co dodatkowo podnosi jakość praktycznej nauki. W zajęciach tego typu mogą dodatkowo uczestniczyć osoby zaproszone np. uczniowie, co jest szczególnie wskazane w zdobywaniu kompetencji związanych z animaloterapią.

Nabywane w trakcie kształcenia umiejętności pozwalają studentom włączać się w badania naukowe prowadzone przez pracowników naukowych Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, co pozwala doskonalić umiejętności praktyczne.

Przedmioty, na których studenci osiągają efekty uczenia się prowadzące do uzyskania kompetencji inżynierskich realizowane są w formie wykład + laboratorium/projekt. Dobór treści i metod kształcenia zapewnia uzyskanie wysokiej skuteczności osiągania efektów uczenia. Wszystkie zajęcia laboratoryjne i projektowe odbywają się w specjalistycznych pracowniach laboratoryjnych wchodzących w skład zaplecza dydaktycznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Liczebność w grupach laboratoryjnych (w zależności od rodzaju laboratorium, liczby stanowisk) wynosi od 15 do 17.

Studenci I stopnia, kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia mogą uzyskać kompetencje inżynierskie dotyczące optymalizacji utrzymania, pielęgnacji i użytkowania zwierząt (InzP_W01), realizując takie moduły jak np. Zwierzęta hodowlane; Biologia zwierząt towarzyszących/ Zwierzęta dzikie w ośrodkach rehabilitacji; Biologia zwierząt wolnożyjących; Owady hodowlane/ Zwierzęta egzotyczne; Psychologia zwierząt gospodarskich; Blok medyczny I i II; Dietetyka zwierząt/ Żywnienie holistyczne; Opieka i utrzymanie zajęczaków i gryzoni w warunkach domowych; Opieka nad zwierzętami w ogrodach zoologicznych/ Zwierzęta dzikie w hodowli; Ośrodki rehabilitacji zwierząt dzikich/ Restytucja zwierząt; Psychologia zwierząt towarzyszących; Rodzaje i formy zooterapii/ Zajęcia z udziałem zwierząt; Apiterapia; Fizjoterapia zwierząt; Choroby zwierząt egzotycznych/ Choroby zwierząt laboratoryjnych; Rzadko spotykane gatunki drobiu; Anatomia ptaków i ssaków.

Duży nacisk położony jest również na zdobywanie takich kompetencji inżynierskich jak znajomość metod, technik i narzędzi stosowanych przy rozwiązywaniu złożonych zadań inżynierskich z zakresu utrzymania, pielęgnacji, użytkowania i szkolenia zwierząt (InzP_W02). Kompetencje te są realizowane między innymi w modułach takich jak: Choroby i wady genetyczne zwierząt/ Genetyczne podstawy funkcjonowania organizmu; Metodyka pracy ze zwierzętami/ Trening medyczny; Psychologia uczenia ;

Ośrodki rehabilitacji zwierząt dzikich/ Restytucja zwierząt; Psychologia zwierząt towarzyszących; Rodzaje i formy zooterapii/ Zajęcia z udziałem zwierząt; Alpakoterapia i onoterapia; Dogoterapia I i II, Hipoterapia I i II; Galloterapia/ Wykorzystanie gatunków nieudomowionych w zooterapii; Felinoterapia; Opieka psychologiczna nad zwierzętami chorymi; Pielęgnacja kopyt i podkownictwo; Pielęgnacja zwierząt gospodarskich/ Przygotowanie zwierząt gospodarskich do wystaw; Kosmetologia psów i kotów; Pielęgnacja drobiu ozdobnego; Prezentacja koni/ Pielęgnacja koni sportowych i wyścigowych; Przygotowanie zwierząt towarzyszących do wystaw

Kompetencje inżynierskie studentów, w zakresie umiejętności praktycznych, odnoszą się nie tylko do planowania i przeprowadzania eksperymentów, w tym pomiarów i symulacji komputerowych, interpretacji uzyskanych wyników i wyciągania wniosków (InzP_U01), formułowania i rozwiązywania zadań inżynierskich i prostych problemów badawczych metodami analitycznymi, symulacyjnymi oraz eksperymentalnymi (InzP_U02), które są realizowane między w modułach: Biochemia zwierząt; Choroby i wady genetyczne zwierząt/ Genetyczne podstawy funkcjonowania organizmu; Mikrobiologia; Parazytologia i choroby odzwierzęce/ Zoohigiena; Seminarium dyplomowe I i II; Planowanie doświadczeń/ Statystyka w badaniach biologicznych, Technologie informacyjne

Szczególnie znaczenie dla kierunku mają kompetencje inżynierskie, które nabywają studenci w zakresie wybierania oraz zaprojektowania i przygotowania, zoptymalizowanych technik utrzymania, pielęgnacji, szkolenia i użytkowania zwierząt (InzP_U05; InzP_U06). Kompetencje te są realizowane na takich modułach jak np.: Zwierzęta hodowlane; Biologia zwierząt towarzyszących; Biologia zwierząt wolnożyjących/ Zwierzęta dzikie w ośrodkach rehabilitacji; Metodyka pracy ze zwierzętami/ Trening medyczny; Owady hodowlane/ Zwierzęta egzotyczne; Psychologia uczenia; Blok medyczny I i II; Dietetyka zwierząt/ Żywnienie holistyczne; Opieka i utrzymanie zajęczaków i gryzoni w warunkach domowych; Opieka nad zwierzętami w ogrodach zoologicznych/ Zwierzęta dzikie w hodowli; Ośrodki rehabilitacji zwierząt dzikich/ Restytucja zwierząt; Psychologia zwierząt towarzyszących; Rodzaje i formy zooterapii/ Zajęcia z udziałem zwierząt; Alpakoterapia i onoterapia; Dogoterapia I i II, Hipoterapia I i II; Galloterapia/ Wykorzystanie gatunków nieudomowionych w zooterapii; Felinoterapia; Fizjoterapia zwierząt; Pielęgnacja kopyt i podkownictwo; Pielęgnacja zwierząt gospodarskich/ Przygotowanie zwierząt gospodarskich do wystaw; Praktyka zawodowa; Kosmetologia psów i kotów; Pielęgnacja drobiu ozdobnego; Prezentacja koni/ Pielęgnacja koni sportowych i wyścigowych; Przygotowanie zwierząt towarzyszących do wystaw; Rzadko spotykane gatunki drobiu.

Potwierdzeniem zdobycia przez studentów określonych kompetencji jest ocena samodzielnie lub zespołowo wykonanych projektów, w tym projektów, ćwiczeń i określonych zadań wykonywanych pod kontrolą prowadzącego, w czasie zajęć praktycznych z danego przedmiotu. Przykładem może być moduł Pielęgnacja koni sportowych i wyścigowych, realizowany w 7 semestrze, gdzie studenci wykonują zajęcia praktyczne podczas ćwiczeń w ośrodku stajennym, wykazując się umiejętnością zastosowania odpowiednich zabiegów pielęgnacyjnych, narzędzi i kosmetyków (InzP_U05; InzP_U06). Poza tym zdobywają wiedzę z zakresu kompetencji InzP_W02 i InzP_W04, ucząc się doboru odpowiednich metod pielęgnacji koni wyczynowych w zależności od dyscypliny, w której są użytkowane i znaczenia tych zabiegów w kontekście zachowania dobrostanu zwierząt. Kompetencje potwierdzane są zgodnie z informacją w module poprzez wykonanie projektu, sprawdzian praktyczny podczas ćwiczeń w ośrodku stajennym oraz sprawdzian pisemny.

Zdobycie kompetencji inżynierskich w zakresie InzP_U03; InzP_U05; InzP_U06 oferuje między innymi moduł realizowany w semestrze 4 - Zajęcia z udziałem zwierząt, gdzie podczas bezpośrednich zajęć z udziałem zwierząt studenci muszą wykazać się umiejętnościami praktycznymi, między innymi w zakresie właściwej komunikacji ze zwierzęciem. Moduł realizuje również kompetencje inżynierskie w zakresie wiedzy InzP_W01 i InzP_W02, gdzie student zdobywa wiedzę z zakresu wykorzystania i

predyspozycji poszczególnych gatunków do pracy animaloterapeutycznej. Realizacja kompetencji jest potwierdzana, zgodnie z deklaracją w module, poprzez zaliczenia pisemne i prace projektowe w tym te z bezpośrednim udziałem zwierzęcia.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 2:

Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt współpracuje z Ośrodkiem Rewalidacyjno-Wychowawczym w Łęcznej. W ramach autorskiego projektu opracowanego przez prof. dr hab. Iwonę Rozempolską-Rucińską - programu Wiedza i Praktyka studenci kierunku Pielęgnacja zwierząt i Animaloterapia mogą rozszerzać swoje umiejętności praktyczne w zakresie zajęć animaloterapeutycznych, uczestnicząc w zajęciach organizowanych na terenie Ośrodka. Zajęcia prowadzone są dla pensjonariuszy Ośrodka, przez pracowników Zakładu oraz studentów 2 stopnia Animaloterapii. Dzięki takim zajęciom studenci kierunku PZiA mogą poszerzać swoją wiedzę i przede wszystkim doskonalić umiejętności praktyczne z tego zakresu. Dodatkowo z zakresu animaloterapii studenci mogą uczestniczyć w projektach dogoterapeutycznych prowadzonych przez dr Judytę Popiołek (dogoterapeuta), od wielu lat współpracującą z Zakładem AiPZ.

W ramach współpracy z otoczeniem społecznym, wielokrotnie zapraszani są uczniowie i dzieci w wieku przedszkolnym, dla których organizowane są w ramach animaloterapii, zajęcia i edukacja z udziałem zwierząt. W ramach tych spotkań studenci kierunku mogą praktycznie wykorzystać wiedzę nabytą podczas ćwiczeń z przedmiotów obejmujących zakres animaloterapii.

Studenci uczestniczą również w różnego rodzaju spotkaniach i imprezach organizowanych na rzecz osób niepełnosprawnych, propagując jednocześnie wiedzę na temat animaloterapii. Jednym z ważnych aspektów w tym zakresie jest zaangażowanie studentki naszego kierunku, która bierze czynny udział w projekcie organizowanym przez Kijowski Uniwersytet Narodowy na Ukrainie, a jego celem jest założenie ośrodka leczenia stresu pourazowego przy wykorzystaniu animaloterapii. Pracownicy Zakładu AiPZ biorą udział w przygotowaniu tego projektu, jako eksperci do przygotowania kadry na terenie Ukrainy. Studentka naszego kierunku (Alina Czucka) jest osobą, która wyjeżdżając na Ukrainę prowadzi warsztaty z zakresu animaloterapii dla osób, które mają w przyszłości tworzyć i rozwijać animaloterapię na Ukrainie.

Podkreślić również należy zdolność do szybkiego reagowania na wprowadzenie zmian w programie studiów kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia wynikające z wniosków płynących od interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych, w tym nauczycieli akademickich i studentów ocenianego kierunku. Odzwierciedleniem tego było wprowadzenie w 2021 roku zmian w programie nauczania, gdzie położono główny nacisk na możliwość realizacji treści programowych, w sposób praktyczny i jak najbardziej aktywizujący studentów. Jednocześnie w tym czasie została utworzona Strefa Animaloterapii przy ul. Doświadczalnej 50a (Felin) co pozwoliło wprowadzić znacznie więcej zajęć praktycznych, odbywających się poza „standardowymi” salami dydaktycznymi. Ćwiczenia praktyczne z takich zajęć jak: Psychologia zwierząt gospodarskich; Psychologia uczenia; Metodyka pracy ze zwierzętami/Trening medyczny; Psychologia zwierząt towarzyszących; Rodzaje i formy zooterapii/Zajęcia z udziałem zwierząt; Dogoterapia, Felinoterapia, Hipoterapia, Alpakoterapia i onoterapia, mogą odbywać się z bezpośrednim udziałem zwierząt. Oczywiście nie są to są to jedyne zajęcia, gdzie studenci mogą w sposób praktyczny nabywać wiedzę. Przykładem innych przedmiotów mogą być: Przygotowanie zwierząt towarzyszących do wystaw; Przygotowanie zwierząt gospodarskich do wystaw/Pielęgnacja zwierząt gospodarskich; Pielęgnacja koni sportowych i wyścigowych/Prezentacja koni; Pielęgnacja kopyt i podkownictwo.

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Wymagania stawiane kandydatom, warunki rekrutacji na studia, kryteria kwalifikacji i procedury rekrutacyjne

Stosowane są formalnie przyjęte i opublikowane, spójne i przejrzyste warunki przyjęcia kandydatów na studia. Zasady rekrutacji na stacjonarne studia wyższe I stopnia, na dany rok akademicki są zatwierdzane na posiedzeniu Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i ogłaszane na stronie internetowej UP (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/niezbednik-kandydata/>). Warunki, tryb oraz terminy rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych, pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2023-2024 określa Uchwała nr 56/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2023-2024 (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/06/Uchwala-nr-56.pdf>).

Informacje o wymaganiach stawianych kandydatom, warunkach rekrutacji na studia oraz kryteriach kwalifikacji dostępne są na głównej stronie internetowej Uczelni w zakładce „Rekrutacja” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/>), zaś informacje dla kandydatów dotyczące kierunku są zamieszczone na stronie Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarce w zakładce „Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia – informacje rekrutacyjne” (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/pielęgnacja-zwierzat-i-animaloterapia/>). Rekrutacja na studia na kierunek prowadzona jest, podobnie jak na inne kierunki studiów w UP w Lublinie, z wykorzystaniem Systemu Internetowej Rekrutacji Kandydatów, w którym kandydaci dokonują rejestracji na wybrany kierunek oraz formę studiów (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/>).

Oferta kształcenia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia kierowana jest do absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych i techników, którzy z wynikiem pozytywnym zdali egzamin dojrzałości/egzamin maturalny (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/pielęgnacja-zwierzat-i-animaloterapia/>). O przyjęcie mogą również ubiegać się kandydaci z międzynarodową maturą wydaną przez organizację International Baccalaureat Organization z siedzibą w Genewie oraz posiadający świadectwo maturalne wydane za granicą (Uchwała nr 56/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 czerwca 2022 r. w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminu rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji na pierwszy rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w UP w Lublinie w roku akademickim 2023-2024, (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/06/Uchwala-nr-56.pdf>)). Przyjęcia kandydatów na studia pierwszego stopnia, w ramach ustalonego dla kierunku limitu miejsc, odbywają się na podstawie list rankingowych sporządzonych przez Wydziałową Komisję Rekrutacyjną na podstawie liczby punktów uzyskanych w postępowaniu kwalifikacyjnym. Liczba kandydatów przyjmowanych na pierwszy rok studiów na ocenianym kierunku definiowana jest w oparciu o zasoby naukowo-dydaktyczne Wydziału, wyniki poprzednich naborów, statystyki odsiewu studentów itp. i określana Zarządzeniem Rektora UP w Lublinie. Zgodnie Uchwała nr 31/2022-2023 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 31 marca 2023 r. w sprawie określenia liczby miejsc na pierwszym roku na poszczególnych kierunkach studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych magisterskich w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie na rok akademicki 2023-2024, (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/04/Uchwala-nr-31.pdf>) liczba miejsc na pierwszym roku studiów stacjonarnych na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia wynosi na I stopniu studiów – 60 osób.

O przyjęcie na studia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia mogą ubiegać się kandydaci posiadający świadectwo dojrzałości uzyskane przed 2005 r. („stara matura”) i po 2005 r. („nowa matura”) (Informacje rekrutacyjne, <https://up.lublin.pl/rekrutacja/pielęgnacja-zwierząt-i-animaloterapia/>). Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów ze „starą maturą” oparte jest na konkursie świadectw dojrzałości. Jeżeli kandydat nie zdawał egzaminu dojrzałości z przedmiotów objętych konkursem, wówczas brane są pod uwagę oceny końcowe z tych przedmiotów uwzględnione na świadectwie ukończenia szkoły. Postępowanie kwalifikacyjne dla kandydatów z „nową maturą” oparte jest na wynikach części pisemnej zewnętrznego egzaminu maturalnego. W ocenie konkursowej stosowane są mnożniki odnoszące się do ocen z przedmiotów zdawanych na maturze na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. Przedmioty wymagane w postępowaniu rekrutacyjnym na studia I stopnia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia, które stanowią podstawę w ustalaniu rankingu kandydatów, to: język obcy nowożytny oraz biologia, matematyka, chemia, fizyka i astronomia, informatyka, geografia, zgodnie z wykazem umieszczonym w załącznikach nr 1, 2, 3 i 4 do Uchwały nr 56/2021-2022 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 22 czerwca 2022 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/06/Uchwała-nr-56.pdf>). Zasady przyjmowania na studia laureatów i finalistów olimpiad stopnia centralnego oraz laureatów konkursów określa Uchwała nr 75/2019-2020 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 5 czerwca 2020 r. (<https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwały%202019-2020/075/075.pdf>). Uchwała zawiera wykaz olimpiad uprawniających laureatów i finalistów stopnia centralnego oraz laureatów konkursów do przyjęcia na I rok studiów pierwszego stopnia na zasadach preferencyjnych. Szczegóły rekrutacji zapisane są w karcie kierunku (<https://up.lublin.pl/rekrutacja/rekrutacjanastudia/>).

Zasady, warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej

Zasady, warunki i tryb uznawania efektów i okresów uczenia się oraz kwalifikacji uzyskanych na innej uczelni wyższej, a także potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów są spójne i przejrzyste określone Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§8) i opublikowane na stronach www uczelni: <https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2022/01/Regulamin-studiow-01.10.2022.pdf>. Student innej uczelni, po zaliczeniu co najmniej pierwszego semestru może być przyjęty na studia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia za zgodą Dziekana Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, wyrażoną w drodze decyzji, jeżeli dostarczył zaświadczenie potwierdzające status studenta i informujące o wypełnieniu wszystkich obowiązków wynikających z przepisów obowiązujących w uczelni, którą opuszcza, i ponadto spełnia wymagania rekrutacyjne na oceniany kierunek. Dziekan stwierdza zbieżność uzyskanych przez studenta efektów uczenia z efektami określonymi w programie studiów ocenianego kierunku oraz przypisuje studentowi za osiągnięte poza jednostką efekty uczenia taką liczbę punktów ECTS, jaka jest przypisana efektom uczenia uzyskiwanym w wyniku realizacji odpowiednich zajęć i praktyk na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. W przypadku stwierdzenia różnic programowych w liczbie nie większej niż 24 punkty ECTS, Dziekan wyznacza przedmioty w celu uzupełnienia brakujących w programie efektów uczenia. Realizacja przedmiotów uzupełniających odbywa się w trakcie pierwszych dwóch semestrów po przeniesieniu.

Studenci kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia mogą realizować część programu studiów poza UP w Lublinie, w innej uczelni polskiej lub zagranicznej w szczególności na podstawie porozumień międzyuczelnianych wynikających z uczestnictwa UP w Lublinie w krajowych (MOST-AR) (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/mostar/>) lub międzynarodowych programach wymiany studentów (program ERASMUS+) (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Realizacja określonej części programu studiów poza macierzystą uczelnią odbywa się za zgodą Dziekana według procedur obowiązujących dla poszczególnych programów.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów

Ogólne zasady i warunki potwierdzania efektów uczenia (PEU) uzyskanych w procesie uczenia się poza systemem studiów oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia określa Uchwała nr 69/2018-2019 Senatu UP w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Zasady, warunki i tryb PEU określa załącznik do ww. Uchwały (https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwal%202018-2019/069/zalacznik_do_69.pdf).

Kandydat może zapoznać się z ogólnymi zasadami dotyczącymi PEU zamieszczonymi na stronie internetowej uczelni oraz skontaktować się z konsultantem PEU (pracownik Działu Organizacji i Toku Studiów), który pełni rolę pierwszego kontaktu w procedurze PEU na poziomie uczelni. Konsultant wyjaśnia kandydatowi zasady, warunki i tryb postępowania przy potwierdzaniu efektów uczenia się, weryfikuje spełnienie warunków formalnych, wstępnie rozpoznaje kierunki, poziomy i profile, dla których efekty uczenia mogą zostać potwierdzone, wskazuje sposób postępowania w procedurze PEU oraz kieruje do właściwego pełnomocnika dziekana ds. PEU. Weryfikacji efektów uczenia dokonuje Wydziałowa Komisja PEU - powołana przez Pełnomocnika dziekana ds. PEU w trybie określonym w Załączniku do uchwały Senatu nr 69/2018-2019 z dnia 24 maja 2019 r. W wyniku PEU studentowi można zaliczyć nie więcej niż 50% punktów ECTS wymaganych do uzyskania kwalifikacji na ocenianym kierunku. Do tej pory nie korzystano z tej formy potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku.

Zasady i procedury dyplomowania

Zasady progresji studentów i zaliczania poszczególnych semestrów i lat studiów, w tym dyplomowania są przejrzyste i ogólnie dostępne na stronach internetowych uczelni. Warunki i tryb dyplomowania są określone w Regulaminie Studiów UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/REGULAMIN-STUDIOW-do-uchwaly-nr-48.pdf>), w punktach: Egzamin dyplomowy (§42 do §43) oraz w przyjętych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki zasadach dyplomowania określonych w Instrukcji nr 10. (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/10.instrukcja_procesu_dyplomowania_2020.pdf) oraz nr 10.4 Instrukcji przygotowywania projektów inżynierskich / licencjackich oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki na studiach I stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera lub licencjata rozpoczętych w roku akademickim 2019/2020 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-I-stopnia-rozpoczetych-w-roku-2019-20.pdf>).

Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów oraz uzyskaniu pozytywnej opinii i recenzji pracy dyplomowej magisterskiej/inżynierskiej. Egzamin dyplomowy na ocenianym kierunku jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana zgodnie z §41 Regulaminu Studiów (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/REGULAMIN-STUDIOW-do-uchwaly-nr-48.pdf>). Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją powołaną przez dziekana, w skład której wchodzi: dziekan lub prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki kierujący pracą i recenzent. W uzasadnionych przypadkach dziekan może powołać na przewodniczącego komisji nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora lub stopień naukowy doktora habilitowanego.

Zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>), wprowadzono nowe zasady

prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik 1. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/zal.-nr-1-1.pdf>). Nowa formuła prowadzenia seminarium dyplomowego na I stopniu studiów prowadzona zgodnie z instrukcją 10.4 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-I-stopnia-rozpoczetych-w-roku-2019-20.pdf>) w pełni przygotowuje studentów do samodzielnego przygotowania projektu inżynierskiego, który będzie oceniany na egzaminie dyplomowym. Zalecenia i wymagania określające prawidłowe przygotowywanie projektu inżynierskiego, pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia i umiejętności praktycznych w ramach seminarium dyplomowym 1 i 2. Szczegóły podano je w załącznikach 1, 2, 3 i 4 do instrukcji 10.4: Zał.1. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-1.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-konspektu-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.2. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2024/02/Zal-2.do-instrukcji-10.4.-Wzor-oswiadczenia-studenta-do-projektu-inzynierskiego-licencjackiego.pdf>, Zał.3. – <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-3.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-Karty-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.4. do instrukcji 10.4. (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2024/01/Zalacznik-4.-do-instrukcji-10.4-Zasady-przygotowania-projektu-dyplomowego.pdf>). Wzór prezentacji projektu dyplomowego oraz dodatkowo umieszczono na stronie www: <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/> w zakładce: Prace dyplomowe → Projekty inżynierskie/licencjackie (1. Zasady przygotowania projektu dyplomowego; 2.Wzór Konspektu projektu dyplomowego; 3.Wzór Karty projektu dyplomowego; 4.Wzór Oświadczenia studenta do projektu inżynierskiego – licencjackiego; 5.Wzór Prezentacji projektu dyplomowego).

Projekty inżynierskie na ocenianym kierunku mają charakter projektowy, diagnostyczny, ekspertyzy lub rozwiązania/opracowania zagadnienia problemowego. Do ich opracowania potrzebne są zarówno treści teoretyczne, opracowane na podstawie dostępnego piśmiennictwa, jak i praktyczna część analityczno-projektowa, wykonana samodzielnie przez autora oraz prezentacja umiejętności logicznego wnioskowania. Tematyka projektów dyplomowych (inżynierskich) na ocenianym kierunku dotyczy m.in.: opieki medycznej i behawioralnej zwierząt, animaloterapii, pielęgnacji zwierząt w kontekście groomingu. Tematyka prac jest wybierana przez każdego studenta, zgodnie z Jego zainteresowaniami, a proponowany temat przedstawiany prowadzącemu grupę seminaryjną na pierwszym spotkaniu i uściślony na kolejnym. Tematy projektów wszystkich studentów są przesyłane do weryfikacji zgodności z profilem kierunku do Rady Programowej. Po akceptacji tematów studenci realizują swój projekt pod kierunkiem opiekuna seminarium. Wytyczne formalne związane z realizacją projektu umieszczone są na stronie Wydziału. Podstawową rekomendacją przy realizacji prac dyplomowych jest przygotowanie projektu związanego z wybraną przez studenta tematyką np. projekt zajęć dogoterapeutycznych, ukierunkowanych na określony problem, projekt opieki nad zwierzęciem wykazującym problemy zdrowotne, w tym emocjonalne, projekt pomieszczeń do zabiegów pielęgnacyjnych, spełniających określone wymagania, czy przeznaczonych dla określonej grupy zwierząt. Studenci muszą wykazać się własnymi pomysłami, oryginalnością rozwiązań, opartych o wiedzę naukową z określonego zakresu. Projekt powinien zawierać autorskie elementy rozwiązania problemu i stanowić praktyczną wiedzę z danego zakresu. Prace projektowe mogą być również realizowane w formie planowanych eksperymentów. W takim przypadku student nie wykonuje badań, a jedynie przedstawia założenia teoretyczne planowanego doświadczenia/eksperymentu, jego hipotezę, dokładną część metodyczną oraz spodziewane rezultaty. Inną formą prac dyplomowych mogą być ekspertyzy, wykonane na podstawie wiedzy, dostępnej w czasopiśmie o profilu naukowym. Rada Programowa kierunku opracowała Wymagania merytoryczne dotyczące realizacji projektów inżynierskich na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia – dokument wewnętrzny służący

Radzie Programowej dla ww. kierunku do oceny zasadności i zgodności tematycznej projektów realizowanych w ramach seminarium dyplomowego inżynierskiego (opracowany 20.12.2021 roku). Zawiera następujące treści:

1. Tytuł i treść pracy inżynierskiej musi być zgodna z kierunkiem kształcenia i obejmować zagadnienia istotne dla sylwetki Absolwenta ww. kierunku
2. Praca może mieć charakter projektu lub ekspertyzy
3. Tematyka pracy może zawierać się w następujących obszarach:
 - a) Dobrostanu zwierząt w kontekście ich zdrowia fizycznego i psychicznego, wykorzystania do celów animaloterapii oraz przygotowania do pokazów i wystaw
 - b) Wykorzystania zwierząt do różnych form animaloterapii
 - c) Opieki nad zwierzętami w zależności od ich stanu fizjologicznego, psychicznego
 - d) Restytucji i opieki nad zwierzętami dzikimi
 - e) Optymalizacji technik pielęgnacji i utrzymania zwierząt w zależności od ich gatunku i przeznaczenia
 - f) Metod, technik, narzędzi i urządzeń stosowanych w pielęgnacji zwierząt
 - g) Identyfikacji zjawisk i właściwej oceny ich wpływ na organizm zwierząt
 - h) Wykorzystania zwierząt i produktów pochodzenia zwierzęcego do poprawy funkcjonowania organizmu człowieka
 - i) Interakcji zachodzących pomiędzy człowiekiem a zwierzęciem
 - j) Wymogów utrzymania różnych gatunków zwierząt w kontekście zachowania bioróżnorodności, optymalizacji ich środowiska życia, stanu zdrowia, wymogów psychicznych oraz fizjologicznych, w tym na temat opieki nad zwierzętami wykazującymi problemy zdrowotne
 - k) Zagadnień z zakresu biologii, fizjologii, anatomii, genetyki, biochemii i nauk pokrewnych, odnosząc się do sylwetki Absolwenta
4. Wybierając temat pracy inżynierskiej należy zaznaczyć, do którego obszaru odnoszą się realizowane treści.

Student może przystąpić do egzaminu dyplomowego po udokumentowanym zaliczeniu wszystkich semestrów oraz uzyskaniu pozytywnej opinii i recenzji pracy dyplomowej magisterskiej/inżynierskiej. Egzamin dyplomowy na ocenianym kierunku a jest egzaminem ustnym i odbywa się przed komisją powołaną przez Dziekana zgodnie z §41 Regulaminu Studiów (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/REGULAMIN-STUDIOW-do-uchwaly-nr-48.pdf>). W skład Komisji wchodzi: Dziekan lub Prodziekan jako przewodniczący, nauczyciel akademicki odpowiedzialny za seminarium oraz inny nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł doktora habilitowanego w dyscyplinie wiodącej dla kierunku. W uzasadnionych sytuacjach Dziekan może powołać na przewodniczącego nauczyciela akademickiego posiadającego tytuł naukowy profesora lub doktora habilitowanego. Egzamin dyplomowy przebiega zgodnie z instrukcją dyplomowania nr 10.4 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-i-stopnia-rozpoczetych-w-roku-2019-20.pdf>). Student uczestniczy w części jawnej egzaminu obejmującej: część praktyczną i część teoretyczną. Podczas części praktycznej przedstawia przygotowany przez student siebie projekt inżynierskiej w formie prezentacji multimedialnej, wykonanej zgodnie z wytycznymi zawartymi w Załączniku nr 4 do instrukcji 10.4. zasadami przygotowania prezentacji projektu inżynierskiego i odpowiada na pytania

zadane przez członków komisji dotyczące przedstawionego projektu inżynierskiego. Po uzyskaniu pozytywnej oceny z części praktycznej egzaminu student przystępuje do części teoretycznej egzaminu, podczas której udziela odpowiedzi na minimum 3 pytania otwarte wylosowane z puli pytań przygotowanych do celów egzaminu, weryfikujących wiedzę studenta z zakresu przedmiotów objętych programem nauczania na danym kierunku studiów. Pytania mogą być związane ze wszystkimi modułami realizowanymi w czasie studiów (mogą być losowo wybierane przez studenta z puli pytań zgłoszonych przez nauczycieli realizujących treści kształcenia z modułów na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia. Komisja egzaminacyjna ocenia etapy: praktycznego i teoretycznego egzaminu dyplomowego w trybie niejawnym oraz ustala końcową ocenę egzaminacyjną zgodnie z Regulaminem Studiów i Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r. Treść pytań wraz z ocenami umieszcza się w protokole. Ocenę końcową ze studiów określa się zgodnie z obowiązującym aktualnie Regulaminem Studiów UP w Lublinie (§ 46, pkt.3.) (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/REGULAMIN-STUDIOW-do-uchwaly-nr-48.pdf>). Po zdaniu egzaminu student uzyskuje tytuł zawodowy inżyniera i dyplom inżyniera. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej lub nieuzasadnionego nieprzystąpienia do egzaminu dyplomowego, następuje postępowanie zgodne z Regulaminem Studiów (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/REGULAMIN-STUDIOW-do-uchwaly-nr-48.pdf>). Projekty dyplomowe w formie wydrukowanej i elektronicznej przechowywane są przez okres 1 roku w Dziekanacie Wydziału, a następnie przekazywane do Archiwum Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie i Repozytorium Prac Dyplomowych. Wynik ukończenia studiów jest sumą uzyskaną przez dodanie: 3/5 średniej ważonej wszystkich ocen z egzaminów i zaliczeń wpisanych do protokołów w okresie studiów i odpowiadającym im punktom ECTS w ramach kierunku, obliczonej zgodnie z §46 ust. 3. Regulaminu Studiów, 1/5 oceny z części praktycznej egzaminu dyplomowego (obrona projektu inżynierskiego) i 1/5 oceny z części teoretycznej egzaminu dyplomowego. W dyplomie ukończenia studiów i w suplemencie wpisuje się ostateczny wynik ukończenia studiów według zasady: jeśli uzyskana suma wynosi poniżej 3,20 - dostateczny, od 3,20 do 3,60 - dostateczny plus, od 3,61 do 4,10 - dobry, od 4,11 do 4,50 - dobry plus, 4,51 i wyższa - bardzo dobry. Student ocenianego kierunku, na wniosek Dziekana, może otrzymać przyznawany przez Rektora, dyplom wyróżniającego się absolwenta po spełnieniu warunków określonych w §50 Regulaminu Studiów.

Jednym z narzędzi monitorowania i oceny postępów studentów ocenianego kierunku jest analiza uzyskanych ocen końcowych z danego modułu. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot prowadzony na ocenianym kierunku w danym roku akademickim sporządza do 17 lutego (sesja zimowa) i 30 września (sesja letnia) zestawienie ocen końcowych z przedmiotu, które po każdym terminie zaliczenia/egzaminu wpisuje w protokoły. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia w zakresie monitorowania działa zgodnie z instrukcjami Wydziałowymi (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) i uczelnianymi (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>). Po każdym semestrze sporządza raporty z oceny efektów uczenia i jakości kształcenia, które omawiane są na Kolegium Wydziału, a następnie kierowane do analizy w Radach Programowych. W przypadku modułów, w których udział ocen niedostatecznych przekracza 30% z ostatniego egzaminu lub zaliczenia przedmiotu, rozpoczynana jest procedura naprawcza, a propozycje istotnych zmian w procesie kształcenia są opiniowane przez Kolegium Wydziału. W pozostałych przypadkach osoba odpowiadająca za moduł analizuje poprawność doboru metod efektów uczenia się oraz zasadność oceny (Instrukcja nr 1. Instrukcja weryfikacji efektów uczenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf). Działania te mają na celu bieżącą ocenę prowadzonych zajęć i służą do podejmowania działań naprawczych w procesie dydaktycznym i przyczyniają się do doskonalenia procesu nauczania i uczenia się studentów.

Studenci przyjęci na I rok studiów na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia mogą być skreśleni z listy w sytuacji niepodjęcia studiów od dnia 1 października, czy rezygnacji z nauki w trakcie pierwszego semestru. Nieliczne osoby są skreślane z listy studentów z powodu braku zaliczenia wszystkich modułów w semestrze. Na wyższych latach studiów zdarzają się sporadyczne rezygnacje z kontynuowania nauki.

Wszystkie dane liczbowe, jak np.: liczby studentów zaliczających poszczególne semestry, kończących studia, dane kierowane do GUS, czy systemu POL-on są statystycznie opracowywane przez pracowników dziekanatu. Te informacje również poddawane są analizie, której wyniki służą do wyznaczania konieczności wprowadzania ewentualnych działań naprawczych.

Zasady sprawdzania i oceniania stopnia osiągania efektów uczenia się przez studentów ocenianego kierunku regulują rozwiązania przyjęte przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie dotyczące procesu kształcenia: Regulamin studiów, Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia oraz procedury przyjęte na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, zawarte w Wydziałowej Księdze Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Zgodnie z Instrukcją nr 1 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf). Weryfikacji efektów uczenia się na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, sposoby weryfikacji efektów uczenia się (oddzielnie dla każdego efektu uczenia się) oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się założonych w poszczególnych modułach określone są w opisach modułów. Studenci informowani są o nich na pierwszych zajęciach w semestrze. Zastosowanie konkretnej metody zależne jest od zakładanych efektów uczenia się, a wybór metody zależy od prowadzącego zajęcia. Dokumenty potwierdzające osiągnięcie przez studenta założonych w programie efektów uczenia (prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, testy, projekty, sprawozdania, konspekty, prezentacje, dziennik prowadzącego, oraz inne materiały) są archiwizowane przez nauczycieli w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej przez okres nie krótszy niż rok po zakończeniu cyklu kształcenia w celu dokonywania cyklicznych przeglądów. Zgodnie z instrukcją nr 1 nauczyciele przechowują w teczkach przedmiotów lub w formie cyfrowej wszystkie prace egzaminacyjne i wybrane prace zaliczeniowe (etapowe) oraz dzienniki zajęć.

Sposoby weryfikacji założonych efektów uczenia się w poszczególnych modułach, określone są w opisach modułów. Zaleca się stosowanie poniższego ramowego systemu oceny studentów:

a) przedmioty kończące się zaliczeniem / egzaminem – zaliczenie / egzamin może mieć formę pisemną lub ustną (również z wykorzystaniem infrastruktury technologicznej np. Eduportal, Teams etc.). O formie egzaminu oraz sposobie zaliczenia prowadzący ma obowiązek poinformować studentów w trakcie pierwszych zajęć z modułu, dotyczy również kształcenia na odległość. W przypadku formy ustnej egzaminu/zaliczenia (również w formie zdalnej), egzaminator jest zobowiązany do prowadzenia ewidencji zawierającej: imię i nazwisko studenta, numery zadanych pytań z listy lub treści zadawanych pytań i oceny z każdego pytania, a student powinien mieć włączony mikrofon i kamerę.

b) do uzyskania oceny pozytywnej koniecznym jest, aby student posiadał wszystkie efekty uczenia się (wiedzę, umiejętności) zawarte w module – w stopniu co najmniej dostatecznym oraz kompetencje społeczne.

Kryteria stosowane przy ocenie zaliczenia /egzaminów i prac kontrolnych.

Na Wydziale reguluje je Instrukcja nr 1. dotycząca weryfikacji efektów uczenia na wydziale nauk o zwierzętach i biogospodarki (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf):

a) kryteria te określa prowadzący (odpowiedzialny za moduł) i przedstawia studentom w trakcie pierwszych zajęć. W okresie kształcenia w formie zdalnej student logując się na egzamin/zaliczenie zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu studiów oraz wytycznych wskazanych przez odpowiedzialnego za dany moduł.

Przy ocenie końcowej zaleca się stosowanie poniższych wartości, np.:

Ocena	Uzyskany procent sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności
Niedostateczny (2,0)	<51%
Dostateczny (3,0)	51%-60%
Dostateczny plus (3,5)	61%-70%
Dobry (4,0)	71%-80%
Dobry plus (4,5)	81%-90%
Bardzo dobry (5,0)	91%-100%

lub kryteria oceny ustala odpowiedzialny za moduł i umieszcza w opisie modułu

b) w przypadku braku uzyskania przez 30% studentów w ostatnim terminie egzaminów i zaliczeń zakładanych efektów w modułach (30% ocen niedostatecznych) osoba odpowiadająca za moduł:

- informuje kierownika jednostki
- wspólnie analizują przyczyny
- wprowadzają program naprawczy przy wsparciu jednostki
- kierownik / dyrektor jednostki sporządza notatkę i przekazuje WKdsJK

c) w pozostałych przypadkach osoba odpowiadająca za moduł analizuje poprawność doboru metod efektów uczenia się oraz zasadność oceny, a następnie:

- informuje kierownika jednostki
- wspólnie analizują i decydują o wprowadzeniu zmian w module w zakresie treści i doboru metod
- kierownik / dyrektor jednostki sporządza notatkę o zmianach i przekazuje WKdsJK.

Oceny z egzaminów, zaliczeń, sprawdzianów, kolokwii, ćwiczeń i projektów są udostępniane w sposób najbardziej dogodny dla studentów po uprzednich konsultacjach m.in. po uzyskaniu zgody studentów i zakodowaniu danych osobowych (numer albumu) na stronie platformie edukacyjnej lub za pomocą e-maila grupowego. Zasady zaliczenia etapów studiów przez studenta określa Regulamin Studiów UP w Lublinie. Nauczyciel odpowiedzialny za przedmiot w porozumieniu ze starostą roku ustala terminy egzaminów/zaliczeń. Informacja o terminach egzaminów jest podawana do wiadomości studentów najpóźniej na 2 tygodnie przed rozpoczęciem sesji egzaminacyjnej. Informację o wynikach egzaminu/zaliczenia nauczyciel akademicki odpowiedzialny za przedmiot wprowadza do Wirtualnego Dziekanatu, co jest równoznaczne z ogłoszeniem wyników z egzaminu/zaliczenia dla studentów, oraz przekazuje prawidłowo wypełniony protokół do dziekanatu w terminie do 5 (pięciu) dni roboczych od daty przeprowadzonego zaliczenia/egzaminu. Studentowi przysługuje prawo wglądu do ocenionej pisemnej pracy egzaminacyjnej w okresie poprzedzającym kolejny termin egzaminu, zaś w przypadku

drugiego terminu poprawkowego w okresie 2 tygodni po jego przeprowadzeniu. W przypadku uzyskania na egzaminie oceny niedostatecznej, studentowi przysługuje prawo do dwukrotnego przystąpienia do egzaminu poprawkowego z każdego modułu, przy założeniu, że drugi egzamin poprawkowy jest egzaminem ostatecznym. Warunkiem zaliczenia semestru jest uzyskanie przez studenta efektów uczenia się poprzez zaliczenie zajęć i praktyk przewidzianych w programie studiów, którym przypisano punkty ECTS w terminach określonych w organizacji roku akademickiego. Student, który uzyskał zaliczenie semestru zostaje zarejestrowany decyzją dziekana na kolejny semestr. Działania prowadzone na rzecz studentów będących osobami niepełnosprawnymi koordynuje specjalista ds. osób niepełnosprawnych w Dziale Organizacji i Toku Studiów. Organizacja i sposób realizacji procesu dydaktycznego, w tym zasady weryfikacji i oceny osiągnięcia efektów uczenia się, uwzględniają szczególne potrzeby studentów będących osobami z niepełnosprawnością. W sytuacjach konfliktowych związanych z weryfikacją i oceną efektów uczenia się studenci proszą o pomoc opiekuna roku, którego powołuje Dziekan z grona nauczycieli akademickich na cały okres studiów danego rocznika lub bezpośrednio dziekana/prodziekana. W sytuacji gdy zachowanie studenta lub prowadzącego jest nieetyczne lub niezgodne z prawem sprawa kierowana jest do Rzecznika Dyscyplinarnego (ds. studentów lub ds. nauczycieli akademickich; <https://up.lublin.pl/universytet/wladze/rzecznicy-dyscyplinarni/>).

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie do weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się służą: egzaminy, testy, prace pisemne, prace dyplomowe (projekt inżynierski) i egzamin dyplomowy, a w trakcie samych zajęć: referaty, eseje, projekty, prezentacje, obserwacje aktywności w pracy grupowej i dyskusjach, sposób zadawania pytań i argumentacji, umiejętność wyciągania wniosków. System pozyskiwania informacji od studentów nt. zajęć dydaktycznych obejmuje - elektroniczną powszechną dobrowolną ankietę składającą się z kilku prostych pytań, elektroniczną pogłębioną ankietę skierowaną do absolwentów. Wyniki ankiet są analizowane przez WKdJK i prezentowane są na Kolegium Wydziału w którego skład wchodzi m.in. wszyscy kierownicy Jednostek Wydziału. Zadaniem kierowników jest przekazanie informacji nauczycielom oraz podjęcie wspólnych działań poprawiających jakość. Wyniki ankiet dotyczących oceny zajęć przez studentów są udostępnione prowadzącym zajęcia na indywidualnych kontach wirtualnego dziekanatu, tak by każdy z nauczycieli mógł po zakończeniu zajęć przeanalizować prowadzenie zajęć i dać podstawę do głębszej analizy jakości zajęć.

W sprawozdaniu z realizacji studenckiej praktyki zawodowej student wymienia wykonane w trakcie praktyki zadania, natomiast opiekun praktyki ocenia realizację założonych dla niej efektów uczenia. Po zapoznaniu się studenta z opinią opiekuna, praktykę zalicza dziekan. Student po egzaminie z praktyk wypełnia anonimowo ankietę, która pozwala na dodatkową ocenę odbytych praktyk.

Metody i formy weryfikacji efektów uczenia się prowadzące do nabycia umiejętności praktycznych są zależne od treści merytorycznych danego przedmiotu oraz form prowadzenia zajęć, wybór metod i form weryfikacji efektów dokonywany jest przez prowadzącego, określony w trakcie kursu. Dla ćwiczeń są to: odpowiedzi ustne, prace pisemne, projekty, kolokwia częściowe i zaliczeniowe, dla zajęć laboratoryjnych - sprawozdania, dla wykładów i seminariów - prezentacja, udokumentowane opracowanie na zadany temat, analiza literatury z wykazem źródeł bibliograficznych. Szczegółowe informacje dotyczące form i metod weryfikacji osiągnięcia przez studenta efektów uczenia podane są w module przedmiotu. Wykaz efektów uczenia przyjętych dla kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia wraz z odniesieniem do efektów uczenia dla kwalifikacji na odpowiednim poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji zestawiono w programie studiów.

W przypadku przedmiotów podstawowych, kierunkowych i związanych z kierunkiem prowadzonych w formie wykładu i ćwiczeń, ocena końcowa wystawiana jest na podstawie egzaminu końcowego oraz oceny pracy studenta w trakcie semestru (prace okresowe, aktywność na zajęciach, referaty, eseje i

prezentacje). W przypadku zajęć oferowanych jedynie w formie wykładów, podstawową formą sprawdzania wiedzy są pisemne egzaminy końcowe, jednak należy zaznaczyć, że charakter metod weryfikacji wiedzy uzależniony jest przede wszystkim od specyfiki przedmiotu i określony przez prowadzącego nauczyciela. W wielu przypadkach łączone są również tradycyjne egzaminy pisemne z egzaminami testowymi; część egzaminów ma tylko formę testową. W przypadku przedmiotów składających się jedynie z wykładów ocena końcowa wystawiana jest na podstawie wyników pisemnego egzaminu/zaliczenia końcowego, ale czasem ze względu na specyfikę przedmiotu uwzględniana jest również aktywność studenta – udział w dyskusji umożliwia efektywniejszą ocenę kompetencji społecznych.

Prace etapowe na pierwszym stopniu kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia prowadzone są w formie zaliczeń pisemnych, projektów lub przygotowania prezentacji na określony temat, dotyczący tematyki realizowanego przedmiotu. Poza tego rodzaju formą dopuszczane są zaliczenia ustne, których wyniki są dokumentowane przez prowadzącego. Ten rodzaj zaliczeń spotykany jest przede wszystkim na przedmiotach realizowanych na Wydziale Medycyny Weterynaryjnej np. Choroby zwierząt laboratoryjnych. Forma pisemna zaliczeń i egzaminów dopuszczalna jest zarówno jako test wyboru, jedno-lub wielokrotnego oraz pytania otwarte. Prace projektowe spotykane są głównie na przedmiotach realizujących zagadnienia związane z animaloterapią jak np. Felinoterapia, Dogoterapia lub w przypadku przedmiotów, w których studenci muszą wykazać się przygotowaniem praktycznym np. Przygotowanie zwierząt towarzyszących do wystaw. Projekty są przygotowywane w formie pracy pisemnej lub studenci prezentują swoją wiedzę w sposób praktyczny i są oceniani w czasie zajęć. Ten rodzaj zaliczeń dotyczy przedmiotów, gdzie studenci w sposób praktyczny wykonują ćwiczenia. Mogą to być zajęcia laboratoryjne, a także zajęcia z udziałem zwierząt np. Psychologia zwierząt towarzyszących, Psychologia uczenia, Dogoterapia, Alpakoterapia. Dopuszczalną formą jest również łączenie formy pisemnej z formą audiowizualną np. studenci samodzielnie pracują ze zwierzętami, realizując praktycznie, założenia teoretyczne projektu, a efekty pracy są nagrywane np. Psychologia zwierząt towarzyszących. Egzaminy prowadzone są w formie pisemnej i mogą mieć również formę pytań otwartych lub testu wyboru. Tematyka prac etapowych i egzaminacyjnych jest zawarta w każdym sylabusie i nie wykracza poza zakres tematyczny sylabusów.

Charakter metod weryfikacji wiedzy uzależniony jest od specyfiki przedmiotu, określony przez prowadzącego nauczyciela, wpisany w moduł przedmiotu, a informacja ta przekazywana jest studentom na pierwszych zajęciach.

Tematyka projektów inżynierskich na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia wpisuje się w zakładane efekty uczenia. Najczęściej związana jest z zainteresowaniami naukowymi studentów często znajdującymi odzwierciedlenie w pracach w ramach Kół Naukowych lub ich Sekcji.

Zakres tematyki projektów inżynierskich obejmuje zagadnienia dotyczące m.in.: opieki medycznej i behawioralnej zwierząt, opieki pooperacyjnej nad pacjentem np. chirurgicznym, ginekologiczno położniczych – na wybranych przykładach, przygotowania pomieszczeń dla zwierząt spełniając ich potrzeby gatunkowe i behawioralne, przygotowania zwierząt do form animaloterapii, pielęgnacji zwierząt w kontekście groomingu, przygotowania projektów z zakresu edukacji, zajęć z udziałem zwierząt a także jako wspomaganie właściwych terapii,

Poniżej przedstawiono przykładowe tematy prac dyplomowych zaproponowane przez studentów, a zrealizowane w ostatnich latach (Zał. 2.7.):

I stopień studiów stacjonarnych (prace inżynierskie):

- 105325 Projekt pomieszczeń przystosowanych do pielęgnacji zwierząt towarzyszących 2023 dr hab. Piotr Czyżowski
- 105326 Projekt paddock paradise dla koni przeznaczonych do użytkowania rekreacyjnego 2023 dr hab. Piotr Czyżowski
- 105331 Projekt wybiegu dla psów w parku miejskim 2023 dr hab. Piotr Czyżowski
- 105332 Wpływ odczulania na szybkość ujeżdżania koni 2023 prof. dr hab. Andrzej Junkuszew
- 105334 Projekt terrarium dla agamy brodatej, uwzględniający stan fizjologiczny 2023 prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska
- 107581 Projekt zajęć dogoterapeutycznych dla dziecka z zespołem Asspergera 2024 prof.dr hab. Iwona Rozempolska Rucińska
- 104278 Wpływ regularnego masażu relaksacyjnego na poziom stresu u psów przebywających w schronisku- projekt badania 2024 dr hab. Małgorzata Goleman
- 107397 Projekt zajęć z galloterapii dla pacjenta z zaburzeniami funkcji mowy 2024 prof.dr hab. Iwona Rozempolska Rucińska

W związku z wprowadzeniem przez MNiSW oraz ZUS ogólnopolskiego systemu badania Ekonomicznych Losów Absolwentów (ELA), Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie zawiesił wdrożenie własnego systemu monitorowania losów absolwentów. Przygotowywaniem analiz i ocen sytuacji studentów i absolwentów na rynku pracy oraz informowaniem władz Uczelni i jej wydziałów o tendencjach na rynku pracy mogących mieć wpływ na profil kształcenia oraz badaniem losów i monitorowaniem karier zawodowych absolwentów Uczelni zajmuje się Biuro Rozwoju Kompetencji Studentów funkcjonujące w strukturze Działu Organizacji i Toku Studiów. Prowadzi ono również ankietyzację absolwentów, którzy nie wykazują dużego zainteresowania raportowaniem swoich losów na polu zawodowym. Ponadto Biuro otrzymuje z Wojewódzkiego Urzędu Pracy opracowania pt.: „Ranking szkół wyższych według poziomu bezrobocia absolwentów (rok akademicki 2018/2019 – 0% bezrobotnych absolwentów, 2019/2020 – 1,9% bezrobotnych)” oraz „Losy absolwentów szkół wyższych województwa lubelskiego. Raport z badań ilościowych”.

Warto nadmienić, że na ocenianym kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia pierwsi absolwenci kierunku zakończyli naukę na pierwszym stopniu w lutym 2023 roku. Większość z absolwentów podjęła kontynuację nauki na drugim stopniu, kierunków oferowanych przez Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie - Animaloterapia i Behawiorystyka zwierząt. Z tego względu jest jeszcze za wcześnie na przeprowadzenie wiarygodnej analizy monitoringu losów absolwentów w kontekście ich przydatności na rynku. Władze Wydziału oraz Rada Programowa na obecnym etapie dysponują informacjami na temat.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 3:

Studenci ocenianego kierunku studiów aktywnie działają w Studenckich Kołach Naukowych i czynnie włączają się w badania naukowe prezentując swoje wyniki na konferencjach naukowych oraz publikują je w formie artykułów naukowych, rozdziałów w monografiach i doniesień. Pomimo tego, że Studenckie Koło Naukowe Animaloterapii i Zoopsychologii rozpoczęło swoją działalność w roku akademickim 2023/2024 studenci mają już pierwsze sukcesy naukowe i opublikowali kilka doniesień i artykuł oryginalny (szczegółowe dane w opisie kryterium 1). Poza tym studenci są bardzo zaangażowani w promowanie kierunku, a szczególnie działalności animaloterapeutycznej, jako ważnej, rozwijającej się terapii wspomagającej leczenie. Obecnie studenci koła biorą czynny udział w pracach badawczych prowadzonych w Jednostkach naukowych Wydziału, między innymi uczestniczą w badaniach obejmujących ocenę osobowości kur nieśnych, w kontekście zapewnienia dobrostanu ptakom, czy też

w ocenie zachowań związanych z osobowością owiec, a także opracowują plan zajęć z udziałem zwierząt przebywających w Strefie Animaloterapii, w kontekście prowadzenia tego rodzaju zajęć w okresie letnim dla dzieci z Lublina i jego okolic, w ramach promocji kierunku i podnoszenia swoich kompetencji.

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia. Obecnie kadra nauczycieli akademickich na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki liczy: 102 osób, w tym: 23 z tytułem profesora, 27 ze stopniem doktora habilitowanego, 39 - doktora oraz 6 - magistra i 7 mgr. inż., w tym 94 pracowników zdobyło tytuły naukowe w dyscyplinie zootechnika/zootechnika i rybactwo, 3 - biologia, 2 - technologia żywności i żywienia oraz po jednym pracowniku w dyscyplinach: biologia medyczna, biotechnologia i chemia. W roku 2023/2024 za zajęcia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia odpowiedzialna jest obsada nauczycieli odpowiedzialnych za moduły: 10 osób z tytułem profesora, 21 ze stopniem doktora habilitowanego i 16 ze stopniem doktora, w tym - pracownicy z Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki: 9 osób z tytułem profesora, 13 ze stopniem doktora habilitowanego i 10 ze stopniem doktora oraz Wydziałów: Biologii Środowiskowej, Medycyny Weterynaryjnej, Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji i Studium Wychowania Fizycznego (w tym, 5 ze stopniem doktora habilitowanego i 2 - doktora). Szczegółowe dane potwierdzające kompetencje kadry w załączniku (Zał. 2.4.). Prawidłową realizację programu kształcenia na ocenianym kierunku gwarantują nauczyciele akademicy o potwierdzonych kompetencjach. Posiadają oni dorobek naukowy zapewniający realizację programu studiów w obszarze wiedzy odpowiadającym obszarowi kształcenia, wskazanemu dla tego kierunku studiów, w zakresie wiodącej dyscypliny naukowej - zootechnika i rybactwo oraz weterynaria, do których odnoszą się efekty uczenia określone dla tego kierunku. Struktura kwalifikacji nauczycieli akademickich jest odpowiednia dla kierunków studiów o profilu ogólnoakademickim, a ich liczba jest właściwa w stosunku do liczby studentów. Wśród zasobów dydaktycznych Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki do najważniejszych osiągnięć dydaktycznych można zaliczyć: doskonale przygotowaną kadrę naukowo-dydaktyczną, która oprócz publikacji wyników badań naukowych przygotowała również, w ocenianym okresie 2018-2023, 8 publikacji dydaktycznych w formie monografii/rozdziałów monografii lub artykułów naukowych polecanych studentom w procesie dydaktycznym, własne zaplecze do prowadzenia zajęć o charakterze praktycznym:

1. **Sala do zajęć z udziałem zwierząt oraz animaloterapii.** Wyposażona jest w system monitorujący (16 kamer ściennych i 1 szerokokątna sufitowa) i zapisujący obraz. Dzięki temu możliwe jest przeprowadzanie badań behawioralnych. Poza tym sala wyposażona jest w lustro weneckie. Pozwala to na bezpieczną pracę ze zwierzętami, głównie psami. Taki rodzaj wyposażenia sali ułatwia prowadzenie zajęć z udziałem zwierząt, prowadzenie zajęć korygujących zachowanie, a także zajęć praktycznych z udziałem dzieci, gdzie większa grupa studentów mogłaby zaburzać zachowanie dzieci i prowadzenie zajęć. Na wyposażenie sali składają się drobne elementy niezbędne do zajęć z udziałem dzieci np. odpowiednie gry, materace, akcesoria do nauki i zabawy. Sale wyposażone są w system lamp UV niezbędnych do dezynfekcji pomieszczeń.
2. **Sala do zajęć zoofizjoterapii.** Na wyposażeniu sali znajdują się materace do zajęć fizjoterapeutycznych, drobny sprzęt między innymi: puzzle sensoryczne, dysk do ćwiczeń, kość sensoryczna, cavaletti, a także system aktywizacji i rejestracji ruchu – system EMG Cometa, poza tym:
 - sprzęt do kinezyterapii aktywnej i biernej/fitness
 - aparat do elektroterapii, laseroterapii i magnetoterapii
 - bieżnia sucha Dog Runner Ortho + uprzęż do bieżni

3. **Sala terapii sensorycznej.** Wyposażona w kabinę do terapii zaburzeń SI -zestaw rozszerzony – MED.

Ponadto studenci ocenianego kierunku (zwłaszcza realizujący moduły Blok Medyczny I i II) mają możliwość korzystania z nowoczesnych sal dydaktycznych w budynkach należących do Wydziału Medycyny Weterynaryjnej:

1. pracownia do higieny przedoperacyjnej, wyposażona w: golarki, suszarki, preparaty do odkażania i odtłuszczania skóry,
2. sala do higieny jamy ustnej wyposażona w: skalery ultradźwiękowe, szczotki elektryczne do polerowania zębów, lampy UV stomatologiczne,
3. sala do przygotowania pacjenta do zabiegów wyposażona w: pełne wyposażenie modeli do iniekcji, wlewów i zakładania opatrunków u zwierząt
4. sala do opieki pooperacyjnej wyposażona w: maty grzewcze, respirator, aparatura do krioterapii i laseroterapii.

Zaplecze dydaktyczne Wydziału pozwala również na odbywanie staży i praktyk krótko- i długoterminowych w postaci własnych stacji doświadczalnych i gospodarstw doświadczalnych z bazą noclegową (Gospodarstwo Doświadczalne „Felin”, Stacja Dydaktyczno-Badawcza Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman, Stacja Dydaktyczno-Badawcza Małych Przeżuwaczy im. Prof. T. Efnery, 2 gospodarstwa doświadczalne w Uhrusku i Czesławicach). W gospodarstwach i stacjach doświadczalnych Uczelni na bieżąco prowadzona jest produkcja zwierzęca oraz badania naukowe na zwierzętach, co umożliwia wprowadzenie studentów nie tylko w zootechniczne, pielęgnacyjne zagadnienia praktycznie, ale również w ich aspekt naukowy. Do istotnych osiągnięć dydaktycznych Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki należy również aktywność pracowników i studentów na polu popularyzacji nauki. Jest ona prowadzona w bardzo aktywnie, w szeroki sposób angażując zarówno nauczycieli, jak i studentów. Popularyzacja nauki prowadzona jest m.in. przez prowadzenie wykładów w szkołach, pogadanek na wystawach, festynach lokalnych, festiwalach tematycznych itp. skierowanych dla mieszkańców (np.: Lubelski Festiwal Nauki - LFN), popularnonaukowe prezentowanie problemów zootechnicznych na targach, wystawach, konkursach tematycznych organizowanych w środowisku zootechnicznym, a także wywiadach i materiałach filmowych przygotowywanych dla szerokiego odbiorcy (261 spotkań w latach 2018-2023, w tym m.in.: 66 wykładów/projektów na LFN, czy około 20 prelekcji/wywiadów na wystawach zwierząt/targach rolniczych, itp.).

Kompetencje i doświadczenie oraz kwalifikacje nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami są odpowiednie do kształcenia na ocenianym kierunku. Za zajęcia dydaktyczne na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia odpowiadają nauczyciele akademicy (47 osób obsady), głównie pracownicy Wydziału, w tym: 9 z tytułem profesora, 13 ze stopniem dr hab., 10 ze stopniem doktora. Propozycję osób odpowiedzialnych za przedmiot zgłasza kierownik Katedry/Instytutu. Zajęcia prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w danych zagadnieniach (Załącznik 2.2). Przedmioty kierunkowe prowadzone są przez nauczycieli specjalizujących się w obszarze wiedzy odpowiadającej realizowanym przedmiotom. Przedmioty z dyscypliny zootechnika i rybactwo realizują głównie pracownicy Wydziału przypisani do tej dyscypliny. W celu zapewnienia jakości kadry dydaktycznej prowadzącej zajęcia z przedmiotów zawodowych i specjalistycznych oraz podniesienia jakości kształcenia powierza się zajęcia pracownikom naukowo-dydaktycznym i dydaktycznym zgodnie z zaleceniami Rady Programowej, po decyzji Dziekana Wydziału.

Kadra prowadząca zajęcia kierunkowe łączy działalność naukową z dydaktyczną. W latach 2019-2023 pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki opublikowali z listy A 694 publikacji uzyskując 72480 punktów o łącznym IF 1919,628 oraz 4/375 monografii/rozdziałów w monografii i 31 redakcji

monografii naukowej (o ilości punktów 160/5750/545), a także 1 patent (75 pkt.) oraz zgłosili 847 komunikatów konferencyjnych i byli autorami 21 publikacji popularno-naukowych. W 2024 r. ich autorstwa ukazało się 14 publikacji z listy A (IF=41,50, 1510 pkt. MNiSW). W tym nauczyciele z obsady ocenianego kierunku opublikowali 231 publikacji naukowych (IF = 3381,8, 15365 pkt MNiSW), w tym w dyscyplinie Zootechnika i rybactwo - 192 publikacje (IF =262,7, pkt. 12845 MNiSW), w dyscyplinie Weterynaria - 38 publikacji (IF=66,1, pkt. 2420 MNiSW) oraz dyscyplinie Biologia - 1 publikację (IF=3, pkt. 100 MNiSW). Nauczyciele prowadzący zajęcia realizowali i realizują projekty badawcze (NCN, MEiN, RID. MRiRW oraz innych zewnętrznych źródeł finansowania). Zgłosili komunikaty i publikacje powstałe z badań ze studentami (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).

Kompetencje i doświadczenie, kwalifikacje oraz liczba nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia ze studentami zapewniają prawidłową realizację zajęć oraz osiągnięcie przez studentów efektów uczenia. Polityka kadrowa na Wydziale umożliwia dobór odpowiedniej kadry prowadzącej kształcenie, uwzględnia systematyczną jej ocenę. Pracownicy zatrudniani są na drodze konkursów na dane stanowisko. Muszą posiadać wykształcenie i umiejętności adekwatne do wymagań podanych w ogłoszeniu konkursowym. Nauczyciele akademicy podlegają okresowej ocenie. Wypełniają arkusz oceny okresowej, który uwzględnia osiągnięcia naukowe, działalność dydaktyczną i organizacyjną. Komisja Wydziałowa ds. Kadr i Oceny Nauczycieli weryfikuje informacje i wystawia ocenę (pozytywną lub negatywną). Pracownik podlega również ocenie bezpośredniego przełożonego oraz Dziekana na podstawie hospitacji w czasie zajęć ze studentami (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/4.instrukcja_przeprowadzania_hospitacji_2020.pdf). W arkuszu są wpisywane punkty, które przyznają studenci na podstawie wypełnionych ankiet (w skali od 2 do 5). Studenci w anonimowej ankiecie oceniają sposób prowadzenia przedmiotów przez nauczyciela akademickiego (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Ocena przeprowadzana z udziałem studentów, dostarcza wyniki, które są wykorzystywane w doskonaleniu kadry, a także stwarza warunki stymulujące kadrę do ustawicznego rozwoju. Nauczyciel otrzymujący niskie noty jest motywowany do większej staranności w prowadzeniu zajęć przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia, bezpośredniego przełożonego, dziekana. Ponadto Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia wraz z Radą Programową ocenianego kierunku corocznie analizuje, czy nauczyciele stanowiący prowadzący zajęcia dydaktyczne na kierunku, a także inne osoby biorące udział w procesie kształcenia mają odpowiednie kwalifikacje (tj. czy posiadany dorobek naukowy odpowiada obszarowi, do którego przypisany jest kierunek Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia). Nauczyciel akademicki ma obowiązek na bieżąco uzupełniać informacje o swoim dorobku naukowym i doświadczeniu zawodowym, zgodnym z profilem kształcenia na ocenianym kierunku w Karcie Nauczyciela, która zgodnie z Harmonogramem działania na rok akademicki 2023/2024 jest zaktualizowana do dnia 29.09.2023r (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/09/harmonogram-dzialan_2023-2024.pdf) oraz przekazać swoje publikacje do ogólnie dostępnego systemu bibliotecznego Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

System wspierania i motywowania kadry do rozwoju naukowego lub artystycznego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych.

Polityka kadrowa uczelni zapewnia dobór nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, oparty o transparentne zasady i umożliwiający prawidłową realizację zajęć. Władze Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie oraz Wydziału wspierają i motywują pracowników do rozwoju naukowego oraz podnoszenia kompetencji dydaktycznych. Co roku przyznawane są nagrody JM Rektora za działalność naukową, dydaktyczną, organizacyjną i całokształt dorobku zgodnie z Zarządzeniem nr 34 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 26 marca 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu

Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/34-1.pdf>). W latach 2018-2023 215 pracowników Wydziału zostało nagrodzonych za swoje osiągnięcia naukowe, organizacyjne lub naukowe, w roku 2022 JM Rektor Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie przyznał pracownikom Wydziału 30 nagród za działalność naukową i 14 za działalność organizacyjną. W 2023 roku w ten sposób zostało indywidualnie nagrodzonych 11 nauczycieli za działalność naukową, 4 za działalność organizacyjną i 1 za działalność dydaktyczną, a nagrodami zbiorowymi nagrodzono 1 zespół za działalność naukową i 4 zespoły - za działalność organizacyjną, w tym 10 nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne na ocenianym kierunku (2 narody za działalność naukową, 1 za dydaktyczną i 5 nagród za działalność organizacyjną). Dodatkowo Rektor (Załącznik do Zarządzenia Rektora UP w Lublinie Nr 34/2021, Regulamin Przyznawania Nauczycielom Akademickim Nagród Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego W Lublinie) do 2022 r. przyznawał nagrody naukowe w 3 kategoriach: za publikację o największej liczbie cytowań, za publikację z największym IF oraz za badania aplikacyjne im. Stanisława Staszica (§14). W 2017 roku nagrodę zespołową im. Stanisława Staszica za badania aplikacyjne pt.: „Wytworzenie syntetycznej linii owiec dla potrzeb praktyki rolniczej i doświadczałnictwa zootechnicznego” otrzymali pracownicy Wydziału (Tomasz Gruszecki, Czesława Lipecka, Anna Szymanowska, Marek Szymanowski, Monika Greguła- Kania, Paulina Nazar, Wiktor Bojar, Andrzej Junkuszew). Natomiast w 2020 r nagrodę im. Stanisława Staszica otrzymał prof. dr hab. Grzegorz Borsuk, za badania pod nazwą „Wdrożenie dwóch suplementów diety dla pszczoł, Apistym i Apiflora”, objętych ochroną patentową oraz za współpracę z otoczeniem gospodarczym. Punktem wyjścia do opracowania suplementów diety dla pszczoł było uzyskanie z udziałem prof. G. Borsuka dwóch patentów na wynalazki pt.: „Szczepy bakterii z rodzajów *Lactobacillus* i *Fructobacillus* wyizolowane z przewodu pokarmowego pszczoł miodnych do zastosowania w zwalczaniu i zapobieganiu chorób pszczoł oraz preparaty probiotyczne na bazie takich szczepów bakterii” oraz „Preparaty roślinne do zastosowania w leczeniu nosemozy u pszczoł i poprawy ich odporności”.

W latach 2017-2022 10% pracowników Wydziału/dyscypliny otrzymywało nagrody projakościowe. Nagroda projakościowa przyznawana była na podstawie § 46 Statutu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2020/10/statut_up.pdf) oraz w oparciu o listy rankingowe przygotowane przez Oddział Informacji Naukowej Biblioteki Głównej UP. Ranking uwzględniał sumaryczną punktację publikacji w czasopismach, materiałach i monografiach powyżej 70 punktów w przypadku kiedy pracownik był pierwszym lub korespondencyjnym autorem, a publikacja przypisana jest do dyscypliny, w której pracownik zadeklarował co najmniej 50% czasu pracy. W latach 2018-2020 czołowe miejsce w rankingu wszystkich pracowników Uczelni zajmował pracownik naukowo-badawczy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki: prof. dr hab. Katarzyna Ognik, która uzyskiwała średnio półtora do dwóch razy więcej punktów Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego jak następna osoba w rankingu.

Pracownicy mogą korzystać ze środków funduszu szkoleniowego Prorektora ds. Organizacji i Rozwoju Uczelni, na dofinansowanie podnoszenia kwalifikacji zawodowych. Co roku z tego sposobu wsparcia podnoszenia własnych kwalifikacji korzysta 10-20 osób z Wydziału (w latach 2018-2022 - dofinansowano w ten sposób 75 szkoleń dla pracowników, natomiast w 2023r 25 pracowników Wydziału otrzymało dofinansowanie do zgłaszanych przez siebie szkoleń). Również dziekan Wydziału ma możliwość wspierać finansowo podnoszenie kwalifikacji zawodowych przez pracowników Wydziału, z takiej formy wsparcia skorzystało w latach 2019-2023 – 12 nauczycieli akademickich.

W celu podniesienia kwalifikacji, szkoleniowych i dydaktycznych coraz częściej pracownicy uczestniczą w różnych kursach, szkoleniach oraz wyjeżdżają w ramach programu Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej (NAWA) i Erasmus+ na uczelnie zagraniczne. W latach 2018-2023 pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki 92 razy wyjeżdżali za granicę w celach służbowych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji).

Od 2018 r. w ramach programu finansowanego z funduszy Unii Europejskiej Nr. POWR.03.05.00-00-Z232/17 pt.: „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” dostępne są szkolenia dla pracowników naukowych w bardzo szerokim zakresie m.in.: doszkalające z zakresu języka angielskiego, kreatywnych metod w edukacji, wykorzystanie multimediów w procesie dydaktycznym itp. Do chwili obecnej skorzystało z tej oferty 20 pracowników naukowych Wydziału podnosząc swoje dydaktyczne kwalifikacje.

W roku 2019 w ramach szkolenia zagranicznego „Masters of Didactics” ” organizowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego 7 pracowników Wydziału uczestniczyło w intensywnym szkoleniu na University of Groningen (Holandia), Ghent University (Belgia) i Aarhus University (Dania). Obecnie trwa nabór ciągły na wyjazdy dydaktyczne STA i szkoleniowe STT pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe „Mobilność Edukacyjna” w roku akademickim 2022-23 (<https://up.lublin.pl/blog/nabor-ciagly-na-wyjazdy-sta-i-stt-pracownikow-up-w-lublinie-w-roku-akad-2022-23/>) oraz dla pracowników naukowych dostępna jest aktualna oferta mobilności dydaktycznej STA JUNIA 2022-23 (<https://up.lublin.pl/blog/oferta-sta-junia/>).

Kadra prowadząca zajęcia na Wydziale rozwija się naukowo, co skutkuje awansami (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). W latach 2019-2024 15 osób uzyskało tytuł profesora, 9 osób - stopień naukowy doktora habilitowanego, a 31 doktora.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 4:

W polityce kadrowej Wydziału uwzględniana jest również aktywność pracowników szczególnie zaangażowanych w działalność dydaktyczną, zwłaszcza w zakresie zaangażowania w opiekę nad studentami w licznych sekcjach kół naukowych. Kolegium Wydziału wnioskuje do JM Rektora o przyznanie nagród za działalność organizacyjną dla osób wyróżniających się w tym zakresie. Władze Wydziału dbają również o pozyskiwanie i rozwój młodej kadry naukowo-dydaktycznej. W dobie trudności w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych na prowadzenie badań, Uczelnia prowadzi wewnętrzny konkurs projektów badawczych dla młodych naukowców, a najlepszym przyznaje fundusze (https://up.lublin.pl/nauka/dzial-nauki/finansowanie-nauki/mlodzi-naukowcy-i-doktoranci/#akty_prawne). Procedurę konkursową przydzielania funduszy, a następnie kontrolę zgodności ich wykorzystania z założonym i zaakceptowanym planem przeprowadza powołana przez Rektora Komisja ds. Rozwoju Młodych Naukowców.

Ponadto należy podkreślić dbałość Rady programowej o doskonalenie programu kształcenia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia, które przejawiają się przeprowadzeniem analizy opracowanych kierunkowych efektów uczenia się, następstwem czego jest powierzanie prowadzenia zajęć praktycznych ze specjalistycznych przedmiotów kierunkowych wybitnym praktykom z grupy interesariuszy zewnętrznych:

dr Judyta Popiołek - Specjalistka kynoterapii, biolog, oligofrenopedagog, tyflopedagog, terapeuta pedagogiczny, terapeuta ręki. Prowadziła zajęcia w ramach modułu Dogoterapia oraz Pedagogika specjalna. Obecnie stałe współpracuje z Radą Programową kierunku, biorąc udział w programie Wiedza i Praktyka. Studenci zainteresowani doskonaleniem w kierunku dogoterapii mogą stałe uczestniczyć w zajęciach praktycznych prowadzonych z pacjentami przez Panią dr Popiołek.

mgr Szymon Kobiółka – fizjoterapeuta, absolwent AWF Białą Podlaską – w ramach współpracy z dr Agnieszką Ziemiańską współprowadził zajęcia w ramach modułu Dogoterapia.

Mgr Magdalena Segit-Krajewska – Zakład Rehabilitacji i Fizjoterapii dziecięcej, Uniwersytetu Medycznego w Lublinie – w ramach współpracy pomiędzy dr Agnieszką Ziemiańską, a Panią mgr Segit-Krajewską prowadzone były zajęcia wspólnie ze studentami Uniwersytetu Medycznego, z zakresu Dogoterapii. W czasie zajęć praktycznych studenci kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia dzielili się wiedzą ze studentami kierunku medycznego, w jaki sposób można wykorzystać psa w terapiach wspomagających. Natomiast studenci kierunku medycznego pod okiem mgr Magdaleny Segit-Krajewskiej pomagali w ustaleniu odpowiednich ćwiczeń terapeutycznych.

Ważnym jest również działalność kadry i studentów na rzecz społeczeństwa lokalnego. Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt współpracuje z Ośrodkiem Rewalidacyjno-Wychowawczym w Łęcznej. W ramach autorskiego projektu opracowanego przez prof. dr hab. Iwonę Rozempolską-Rucińską, wykraczającego poza treści programowe, a jednocześnie umożliwiającego znaczne poszerzenie umiejętności – Program Wiedza i Praktyka studenci kierunku Pielęgnacja zwierząt i Animaloterapia mogą rozszerzać swoje umiejętności praktyczne w zakresie zajęć animaloterapeutycznych, uczestnicząc w zajęciach organizowanych na terenie Ośrodka. Zajęcia prowadzone są dla pensjonariuszy Ośrodka, przez pracowników Zakładu oraz studentów 2 stopnia Animaloterapii. Dzięki takim zajęciom studenci kierunku PZiA mogą poszerzać swoją wiedzę i przede wszystkim poszerzać umiejętności praktyczne z tego zakresu.

W ramach współpracy z otoczeniem społecznym zapraszani są uczniowie i dzieci w wieku przedszkolnym, dla których organizowane są w ramach animaloterapii, zajęcia i edukacja z udziałem zwierząt. W ramach tych spotkań studenci kierunku mogą praktycznie wykorzystać wiedzę nabytą podczas ćwiczeń z przedmiotów obejmujących zakres animaloterapii.

Studenci uczestniczą również w różnego rodzaju spotkaniach i imprezach organizowanych na rzecz osób niepełnosprawnych, propagując jednocześnie wiedzę na temat animaloterapii. Jednym z ważnych aspektów w tym zakresie jest zaangażowanie studentki naszego kierunku, która bierze czynny udział w projekcie organizowanym przez Kijowski Uniwersytet Narodowy na Ukrainie, a jego celem jest założenie ośrodka leczenia stresu pourazowego przy wykorzystaniu animaloterapii. Pracownicy Zakładu AiPZ biorą czynny udział w przygotowaniu tego projektu, jako eksperci do przygotowania kadry na terenie Ukrainy. Studentka naszego kierunku (Alina Czucka) jest osobą, która wyjeżdżając na Ukrainę prowadzi warsztaty z zakresu animaloterapii dla osób, które mają w przyszłości tworzyć i rozwijać animaloterapię na Ukrainie.

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Liczba, powierzchnia i wyposażenie sal dydaktycznych, w tym laboratoriów badawczych ogólnych i specjalistycznych znacząco przekracza potrzeby kształcenia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia, a z pewnością jest dostosowana do obecnej liczby studentów oraz profilu badań naukowych. Wydziałowa sala wykładowa przy ul. Akademickiej 13, została poddana w ostatnich latach remontowi oraz dostosowaniu jej do nowych wyzwań związanych z procesem dydaktycznym wprowadzając m.in. system umożliwiający prowadzenie zajęć na odległość. Studenci kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia mogą korzystać też z sal wykładowych i ćwiczeniowych (kliniki weterynaryjne) w budynku Wydziału Medycyny Weterynaryjnej, 2 auli wykładowych w budynku „Agro I” oraz 3 specjalistycznych sal wykładowo-konferencyjnych (po 150 miejsc) i konferencyjnych o pow. 1509 m² w nowoczesnym ogólnouczelnianym kompleksie budynków dydaktycznych „Agro II”. Wszystkie sale są wyposażone w sprzęt audio-video-multimedialny i nagłośnienie, regulację oświetlenia, a część z nich jest klimatyzowana. Wydział posiada sale audytoryjne, sale seminaryjne, sale laboratoryjne do ćwiczeń z biochemii, mikrobiologii, genetyki, biologii molekularnej a także 3 pracownie komputerowe dysponujące specjalistycznym oprogramowaniem komputerowym (54 miejsca). Sale w których prowadzone są zajęcia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia wyposażone są w specjalistyczne pomoce dydaktyczne umożliwiające studentom doskonalenie swoich umiejętności. Studenci korzystają również z sal audytoryjnych i audytoryjno-laboratoryjnych jednostek, których pracownicy prowadzą zajęcia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia. Pomieszczenia te są wyposażone w nowoczesną aparaturę badawczą i sprzęt pozwalający na uzyskanie przez studentów praktycznych umiejętności z zakresu treści programowych kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia. Dostępne są także laboratoria językowe Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji (6 sal o łącznej pow. 251,29 m²), wyposażone w sprzęt audio-video-multimedialny dla grup studentów 11-24-osobowych. W poszczególnych jednostkach wydziału znajdują się sale seminaryjne, laboratoria i pracownie specjalistyczne dostosowane do ich działalności naukowo-dydaktycznej. Bogato wyposażona baza laboratoryjna wprowadza studentów do zagadnień związanych z realizacją pracy badawczej i przygotowuje, pod nadzorem opiekuna naukowego, do samodzielnego przeprowadzenia eksperymentu. Jednostki prowadzące proces dydaktyczny na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia wykorzystują w tym celu własny sprzęt multimedialny oraz nowoczesną aparaturę i sprzęt analityczny. W powiązaniu z liczbą studentów na Wydziale podana liczba sal stanowi zaplecze znacząco przekraczające potrzeby prowadzenia zajęć o charakterze wykładowym, ćwiczeniowym oraz seminaryjnym. Studenci wykonujący prace dyplomowe mogą również wykonywać analizy w Centralnym Laboratorium Badawczym UP w Lublinie (<https://up.lublin.pl/uslugi/centralne-laboratorium/>) wyposażonym w specjalistyczną aparaturę badawczą.

Do dyspozycji studentów, w budynkach przy ul. Doświadczalnej 50a, przygotowano 5 sal multimedialnych w tym jedna ze stanowiskami do pracy przy komputerach. Dodatkowo do Zakładu należą 3 sale dydaktyczne z przeznaczeniem na zajęcia praktyczne dla kierunku. W skład tej infrastruktury wchodzi:

- Sala do zajęć z udziałem zwierząt oraz animaloterapii.

Wyposażona jest w system monitorujący (16 kamer ściennych i 1 szerokokątna sufitowa) i zapisujący obraz. Dzięki temu możliwe jest przeprowadzanie badań behawioralnych, co jest szczególnie istotne przy realizacji prac dyplomowych. Poza tym sala wyposażona jest w lustro weneckie. Pozwala to na bezpieczną pracę ze zwierzętami, głównie psami. Taki rodzaj wyposażenia sali ułatwia prowadzenie zajęć z udziałem zwierząt, prowadzenie zajęć korygujących zachowanie, a także zajęć praktycznych z

udziałem dzieci, gdzie większa grupa studentów mogłaby zaburzać zachowanie dzieci i prowadzenie zajęć. Sala została przygotowana jako typowa sala do dogo- lub felinoterapii. Dzięki temu studenci mogą w czasie zajęć przygotowywać praktycznie scenariusze, wykorzystując dostępne i powszechnie używane w tego typu zajęciach akcesoria. Istnieje również możliwość prowadzenia zajęć praktycznych z udziałem dzieci a studenci mogą tego rodzaju zajęcia obserwować wykorzystując lustro weneckie.

- Sala do zajęć zoofizjoterapii.

Na wyposażeniu sali znajdują się materace do zajęć fizjoterapeutycznych, drobny sprzęt między innymi: puzzle sensoryczne, dysk do ćwiczeń, kość sensoryczna, cavaletti, a także system aktywizacji i rejestracji ruchu – system EMG Cometa, poza tym:

- sprzęt do kinezyterapii aktywnej i biernej/fitness
- aparat do elektroterapii, laseroterapii i magnetoterapii
- bieżnia sucha Dog Runner Ortho + uprząż do bieżni

- Sala terapii sensorycznej.

Wyposażona w kabinę do terapii zaburzeń SI zestaw rozszerzony – MED.

Dodatkowo do Zakładu Animaloterapii i Psychologii Zwierząt należą **2 pomieszczenia zewnętrzne** (o powierzchni około 40 i 50m²), gdzie mogą odbywać się zajęcia praktyczne ze zwierzętami, w tym związane z animaloterapią. Jedno z pomieszczeń jest też dostosowane do opieki nad zwierzętami na stałe przebywającym w Strefie Animaloterapii. Do Zakładu należą również barierki eventowe/oddzielające (10 sztuk), które pozwalają na przygotowanie małej zagrody (w pomieszczeniach zewnętrznych oraz w Strefie Animaloterapii), co umożliwia prowadzenie zajęć praktycznych oraz wykonywanie badań.

Studenci mają również dostęp do **Strefy Animaloterapii**, którą tworzy 1ha obszar – pastwisko oraz sad, gdzie prowadzone są praktyczne zajęcia animaloterapeutyczne w ramach nabywania praktycznych umiejętności. Na terenie tym, w okresie pastwiskowym przebywają owce i kozy, krowy i szetlandy, które wykorzystywane są w celach edukacyjnych oraz do zajęć animaloterapeutycznych. Teren ten wraz ze zwierzętami jest miejscem chętnie odwiedzanym przez dzieci z przedszkoli, uczniów klas starszych w ramach wycieczek i wyjazdów szkolnych co pozwala studentom kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia prowadzić zajęcia praktyczne w ramach nabywania umiejętności i kompetencji z tego zakresu. Działalność Strefy jest zorganizowana również w ten sposób, że studenci w/w kierunku mogą samodzielnie przebywać w Strefie (po uprzednim pobraniu kluczy i zapisaniu w dzienniku), co pozwala im na bezpośredni i dowolny w czasie kontakt ze zwierzętami. Dzięki temu mogą nabywać praktycznych umiejętności doskonaląc swoją wiedzę w takim zakresie jak psychologia uczenia, metodyka pracy ze zwierzętami lub trening medyczny, psychologia zwierząt czy zajęcia animaloterapeutyczne. W okresie jesienno-zimowym zwierzęta są również dostępne dla studentów – przebywają w pomieszczeniach należących do Zakładu Animaloterapii i Katedry Hodowli i Użytkowania Koni.

Przygotowanie sal dydaktyczno-terapeutycznych i Strefy Animaloterapii było finansowane z funduszy JM Rektora. Natomiast zakup system EMG Cometa oraz systemu kamer był finansowany przez Dziekana Wydziału NoZiB.

Studenci realizujący moduły Blok Medyczny I i II mają możliwość korzystania z nowoczesnych sal dydaktycznych w budynkach należących do Wydziału Medycyny Weterynaryjnej:

- **pracownia do higieny przedoperacyjnej**, wyposażona w: golarki, suszarki, preparaty do odkażania i odtłuszczania skóry,
- **sala do higieny jamy ustnej** wyposażona w: skalery ultradźwiękowe, szczotki elektryczne do polerowania zębów, lampy UV stomatologiczne,
- **sala do przygotowania pacjenta do zabiegów** wyposażona w: pełne wyposażenie modeli do iniekcji, wlewów i zakładania opatrunków u zwierząt
- **sala do opieki po operacyjnej** wyposażona w: maty grzewcze, respirator, aparatura do krioterapii i laseroterapii.

W Katedrze Etologii Zwierząt i Łowiectwa, Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, z której pracownicy prowadzą zarówno badania naukowe jak i proces dydaktyczny na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia, znajduje się wiele nowoczesnej aparatury oraz specjalistycznego sprzętu należą do nich m.in.: Withings sleep – mata monitorująca parametry życiowe zwierząt (oddechy, ciepłota ciała, tętno), D-control professional 2000 mini - wielofunkcyjna obroża szkoleniowa dla psów, Pistolet do masażu AMG -01, Stetoskopy, Interaktywny model sylwetki psa (4D), Model uzębienia psa i kota, Noldus - narzędzie do obserwacji behawioralnych.

Baza dydaktyczna wykorzystywana w trakcie procesu dydaktycznego na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia, w której poza uczelnią prowadzone są zajęcia i praktyki zawodowe, a także prowadzone są badania naukowe to liczne stacje doświadczalne.

W ramach Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki funkcjonują Stacje Dydaktyczno-Badawcze, których celem jest nabycie przez studentów umiejętności praktycznych, umożliwienie bezpośredniego kontaktu ze zwierzętami. Należą tutaj wykorzystywane do kształcenia studentów kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia: Arena Konna Ośrodka Jeździeckiego, Stacja Doświadczalna Małych Przeżuwaczy czy Stacja Dydaktyczno-Badawcza Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman w Felinie.

W gospodarstwie utrzymywane są również inne gatunki zwierząt (krowy białogrzbiecie, kozy, alpaki), które są nieocenione w zakresie prowadzenia zajęć praktycznych z Pielęgnacji zwierząt i animaloterapii.

Budynki Ośrodka Jeździeckiego wyposażone są w boksy w których znajdują się automatyczne poidła, żłoby i lizawki solne. W każdym budynku znajduje się siodlarnia i paszarnia. Siodlarnie wyposażone są w wieszaki na siodła i ogłowia oraz specjalistyczne szafki na drobny sprzęt jeździecki. Kolejnym budynkiem należącym do Ośrodka Jeździeckiego jest Powozownia, w której przechowywane są m.in. trzy nowoczesne powozy sportowe tzw. maratonówki, standardowe bryczki, nowoczesne i historyczne wozy konne, sanie i sulki. Kompletu uprzęży do wszystkich rodzajów powozów konnych przetrzymywane są natomiast w szorowni.

Katedra dysponuje 33 końmi dydaktycznymi, w tym 13 końmi gorącokrwistymi, 14 kucami felińskimi oraz sześcioma mini-szetlandami. Konie i kuce użytkowane są wierzchowo, zaprzęgowo, jak również do hipoterapii, woltyżerki i hodowli. Do dyspozycji studentów przeznaczony jest kompletny sprzęt służący do jazdy wierzchem, zaprzęgów, lonżowania i innych rodzajów treningu koni. Do użytku przez studentów jest też zestaw przeszkód parkurowych i szranki do ustawienia czworoboku.

Praktyczne zajęcia prowadzone są w stajniach, na dwóch krytych ujeżdżalniach o powierzchni 935m² (z lustrami do korekty dosiadu) i 612m², otwartej ujeżdżalni o powierzchni ponad 1500 m² (wszystkie ujeżdżalnie z systemowym podłożem jeździeckim i automatycznym nawilżaniem), jak również na lonżowniku lub pozostałych terenach należących do Ośrodka Jeździeckiego (m.in. wybiegi i pastwiska).

Na terenie Ośrodka Jeździeckiego znajduje się 10 piaszczystych padoków o łącznej powierzchni 0,67 ha oraz ponad 3 ha pastwisk podzielonych na 12 kwater.

W 2022 r. został oddany do użytkowania budynek Areny Konnej będący główną częścią inwestycji o nazwie Stacja Badawcza i Ośrodek Dydaktyczno-Szkoleniowy Jeździectwa i Hipoterapii. W skład budynku wchodzi kryta ujeżdżalnia o wymiarach ponad 2400 m² (wymiary umożliwiające organizację halowych zawodów jeździeckim rangi międzynarodowej) z systemowym podłożem jeździeckim, dwie multimedialne sale wykładowe z przeszkloną ścianą z widokiem na ujeżdżalnię, stajnia boksowa dla 20 koni z pomieszczeniami towarzyszącymi i strefa SPA dla koni (m.in. hydrobieżnia, solarium, płyta wibrująca, gabinet masażu), szatnie, siodlarnie, itd. Budynek ten powstał w ramach I etapu wspomnianej inwestycji, która w kolejnym kroku będzie poszerzona o sztucznie oświetlony hipodrom o wymiarach ponad 3500 m² (wymiary umożliwiające organizację otwartych zawodów jeździeckim rangi międzynarodowej), zadaszony lonżownik i zadaszoną karuzelę boksową.

W ramach Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki funkcjonują również Stacje Dydaktyczno-Badawcze, których celem jest nabycie przez studentów umiejętności praktycznych, umożliwienie bezpośredniego kontaktu ze zwierzętami oraz zaznajomienie się z chowem i hodowlą poszczególnych gatunków zwierząt gospodarskich. Należą tutaj:

Stacja Dydaktyczno-Badawcza Zwierząt Drobnych im. L. Kaufman w Felinie (<https://up.lublin.pl/nauka/stacje-badawczo-dydaktyczne/>) należąca do Instytutu Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie. Stacja składa się z pasieki oraz fermy drobiu i dysponuje dziewięcioma budynkami inwentarskim, z których w celach hodowlanych wykorzystywane są 4, zaś w celach doświadczalnych 3 obiekty. W ramach Stacji Dydaktyczno-Badawczej do dyspozycji studentów jest pasieka dydaktyczno-doświadczalna spełniająca standardy nowoczesnej pasieki zawodowej. Pasieka prowadzona jest zgodnie ze światowymi standardami. Celem zapoznania studentów z współczesnymi technologiami pasiecznymi obejmującymi: gospodarkę pasieczną, wychów matek pszczelich i ich naturalne i sztuczne unasienianie, wychów trutni oraz tworzenie odkładów, rodziny pszczoły są utrzymywane w trzech nowoczesnych typach uli, wykonanych z tworzywa sztucznego: ulach korpusowych typu Dadanta (40 rodzin), ulach odkładowych (30 rodzin/odkładańców) oraz w mini ulach (40 rodzin). Utrzymywane są dwie cenione współcześnie rasy pszczół, Buckfast i kraińska. Pasieka dysponuje pomieszczeniami do inkubowania czerwii oraz prowadzenia klatkowych testów laboratoryjnych. Jednym z przedmiotów zainteresowań naukowych są zagadnienia związane z wychowem matek i ich unasienianiem instrumentalnym. Ponadto, w pasiece prowadzone są badania nad biologią pszczół i mechanizmami odporności rodzin pszczelich na niekorzystne warunki środowiska i pasożyty. Ponadto prowadzona jest praca nad optymalnym dostosowaniem pszczoły Buckfast do warunków Lubelszczyzny. Pasieka posiada zaplecze dydaktyczno-doświadczalne wyposażone między innymi w sprzęt i aparaturę badawczą wykorzystywaną we współczesnych badaniach apidologicznych. W ostatnich szesnastu latach w pasiece zrealizowano osiem projektów finansowane ze źródeł zewnętrznych.

W Stacji Dydaktyczno-Badawczej Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman w Felinie utrzymywane są obecnie dwie rasy kur oraz 6 rodów przepiórki japońskiej. Stada kur ras polbar (Pb) oraz zielononóżka kuropatwiana (Zk) są objęte Programem Ochrony Zasobów Genetycznych Populacji Kur Nieśnych. Obie populacje kur uczestniczą w programie na rzecz postępu biologicznego w produkcji zwierzęcej i są dofinansowane przez MRiRW.

Zielononóżka kuropatwiana objęta jest słownym znakiem towarowym (nr R-185993) przez Urząd Patentowy RP, do którego uprawnienia ma Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oraz Zakład Doświadczalny Instytutu Zootechniki PIB w Chorzeli. Populacje aktywne tych ptaków liczą po ok.

1200 osobników. Ród Zk jest najstarszym rodem tych ptaków, a Pb jedynym na świecie stadem hodowlanym tej rasy. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie jest także w posiadaniu 6 linii genetycznych przepiórek japońskich spośród, których 5 ma założone Księgi hodowlane oraz pozostaje pod oceną Krajowej Rady Drobiarstwa- Izby Gospodarczej w Warszawie. Trzy linie genetyczne (F11, F22, F33) należą do mięsnej rasy Faraon i przebywają w UP Lublin od 70 pokoleń. Przepiórki japońskie typu nieśnego (linie S11, S22, S33) zostały sprowadzone w 2007 roku ze Stacji Hodowli Drobiu w Ivance nad Dunajem i są pod opieką UP od 30 pokoleń. Reprodukacja każdej linii opiera się na 200 samicach i 60 samcach stada podstawowego. Praca hodowlana zmierza do poprawy cech reprodukcyjnych i mięsnych przy jednoczesnym zachowaniu jak największej zmienności genetycznej. Linie F11, F22, F33, S22 i S33 funkcjonują jako stada zarodowe wykorzystywane do tworzenia mieszańców towarowych. Zasoby Stacji Dydaktyczno-badawczej Zwierząt Drobnych im. Laury Kaufman służą przede wszystkim kształceniu kolejnych roczników studentów takich kierunków jak: Behawiorystyka zwierząt, Zootechnika, Weterynaria, czy Bioinżynieria, a ostatnio także Pielęgnacja Zwierząt i Animaloterapia czy Bezpieczeństwo i Certyfikacja Żywności. Studenci, oprócz odbywania zajęć terenowych czy praktyk programowych, prowadzą obserwacje i badania będące podstawą ich prac dyplomowych, ale także opracowań naukowych. Bardzo ważnym aspektem działalności Stacji jest możliwość prowadzenia badań naukowych. Ferma dysponuje budynkiem dostosowanym do utrzymania przepiórek w podziale na grupy (system klatkowy), pilotażowo wdrożone także wyposażenie dające podobne możliwości w budynku dla kur (system ściółkowy, w podziale na boksy). Infrastruktura stacji pozwala na prowadzenie badań z zakresu doskonalenia ptaków, zróżnicowanych sposobów ich chowu i żywienia, jak również behawioru drobiu, czy jakości pozyskiwanych surowców.

Stacja Badawcza Małych Przeżuwaczy im. T. Efnery w Bezku (<https://up.lublin.pl/nauka/stacje-badawczo-dydaktyczne/>) utrzymuje stada doświadczalne owiec. Studenci mają możliwość prowadzenia tam badań i wykonywania prac dyplomowych. Obiekt funkcjonuje w ramach Katedry Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego Wydziału NoZiB. Działalność Stacji ukierunkowana jest na produkcję owczarską i koziarską, na powierzchni 64 ha gruntów ornych. W obiekcie prowadzona jest hodowla czterech ras owiec, tj. uhruskiej i świniarki – obu objętych programem ochrony zasobów genetycznych – oraz dwóch nowo wytworzonych ras BCP i SCP przez zespół pracowników Zakładu Hodowli Małych Przeżuwaczy. Stado podstawowe liczy łącznie 450 owiec matek. W Stacji odbywają się również ćwiczenia terenowe ze studentami różnych kierunków studiów w tym Pielęgnacji zwierząt i animaloterapii. Utrzymywane zwierzęta stanowią doskonałą bazę doświadczalną dla pracowników naukowych Uniwersytetu oraz do prowadzenia współpracy z zespołami innych uczelni oraz Instytutów naukowo-badawczych. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wraz z Regionalnym Związkiem Hodowców Owiec i Kóz jest właścicielem znaku towarowego „Jagnięcina z Lubelszczyzny”. Stacja spełnia funkcję obiektu dydaktycznego, badawczego, hodowlanego oraz produkcyjnego. Funkcją dydaktyczną Stacji jest realizacja zajęć praktycznych (tzw. terenowych) ze studentami m.in. kierunku m.in. Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia. Istniejąca baza socjalna pozwala również na prowadzenie krótko i długoterminowych praktyk studenckich. W obrębie Stacji zlokalizowane jest terenowe laboratorium analiz mięsa, mleka i wełny. Wyposażenie wspomnianego laboratorium umożliwia stosowanie nowoczesnych technik badawczych np. ultrasonografii, laparoskopii. Gospodarstwo posiada również bazę noclegową dla 12–15 studentów, którzy mogą realizować na terenie obiektu swoje praktyki programowe.

Obok Stacji Doświadczalnych, stanowiących integralną część Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki studenci mogą zdobywać doświadczenie praktyczne w ogólnouczelnianych Gospodarstwach Doświadczalnych w których prowadzona jest produkcja zwierzęca (bydło mleczne, trzoda chlewna, owce oraz gęsi). Uniwersytet posiada cztery Gospodarstwa Doświadczalne (jednostki pozawydziałowe), z których dwa są wykorzystywane w procesie dydaktycznym na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia. Do zadań statutowych gospodarstw doświadczalnych należą badania

naukowe i wsparcie działalności dydaktycznej, tj. ćwiczenia, seminaria i praktyki studenckie. Są one zlokalizowane w czterech różnych regionach geograficznych województwa lubelskiego. Ta różnorodność warunków przyrodniczo-organizacyjnych umożliwia prowadzenie badań i eksperymentów wielokierunkowych i interdyscyplinarnych (agronomia, zootechnika, etologia, przetwórstwo, weterynaria).

Gospodarstwo Doświadczalne w Uhrusku (<https://up.lublin.pl/nauka/gospodarstwadowodswiadczalne/>) położone jest w malowniczym i ekologicznie czystym terenie powiatu włodawskiego, przy granicy z Ukrainą. Produkcja roślinna w dużej mierze podporządkowana jest wielokierunkowej produkcji zwierzęcej. W GD Uhrusk obecnie utrzymywane są cztery rasy bydła: holsztyńsko-fryzyjska, białogrzbieta, simentalska, limousine i mieszańce z tymi rasami. Jest to głównie bydło mleczne, przy czym znaczną część stanowią krowy rodzimej rasy białogrzbieta objęte programem ochrony zasobów genetycznych. W gospodarstwie tym utrzymywane są ponadto owce rasy uhruskiej. Kolejnym działem produkcji zwierzęcej prowadzonej w omawianej jednostce jest tucz gęsi owsianej. Gospodarstwo posiada również bazę noclegową dla 8–10 studentów, którzy mogą realizować na terenie obiektu swoje praktyki programowe.

Gospodarstwo Doświadczalne w Czesławicach

(<https://up.lublin.pl/nauka/gospodarstwadowodswiadczalne/>) jest zlokalizowane w bezpośrednim sąsiedztwie Nałęczowa. To obiekt o powierzchni 244,8 ha dostosowany do produkcji roślinnej oraz produkcji zwierzęcej ukierunkowanej na chów i hodowlę trzody chlewnej. W gospodarstwie od dawna utrzymywane są świny rodzimej rasy puławskiej objęte programem ochrony zasobów genetycznych.

Zajęcia wychowania fizycznego studenci odbywają w nowoczesnych obiektach Centrum Kultury Fizycznej i Sportu (sale gimnastyczne, siłownia, pływalnia) (<https://up.lublin.pl/uslugi/centrum-kultury-fizycznej-i-sportu/>). Centrum Kultury Fizycznej i Sportu jest m.in. w posiadaniu następującej infrastruktury dydaktyczno-sportowej: pływalnia CKFiS UP posiadająca homologację Polskiego Związku Pływackiego to nowoczesny, wielofunkcyjny obiekt dysponujący: basenem sportowym: 6 torów wymiary 25m x 12,5m, głębokość 1,2m do 1,8m, temp. wody 28,5°, basenem rekreacyjnym: wymiary: 20m x 6m, głębokość 1,2m, temp. wody 31,5°, brodzik do nauki pływania, 2 dysze hydromasażu, 4 leżanki wodne, dzika rzeka, 2 wanny Jacuzzi temp. wody 36°, zjeżdżalnia wodna o długości 103 m. Pływalnia posiada 3 szatnie: męska, damska oraz dla osób niepełnosprawnych i 194 miejsc na trybunach pływalni.

Kolejnymi obiektami, z których mogą korzystać studenci jest hala sportowa Centrum Kultury Fizycznej i Sportu (CKFiS) UPL. Jest to nowoczesny i wielofunkcyjny obiekt sportowy z pełnowymiarowymi boiskami do: piłki ręcznej – wym. boiska 40m x 20m, bramki 3m x 2m, futsalu – wym. boiska 40m x 20m, bramki 5m x 2m, bramki 3m x 2m, bramki 1,2m x 1m, koszykówki – wym. boiska 28m x 15m, 2 kosze główne, 2 kosze boczne, siatkówki – wym. boiska 18m x 9m, 3 profesjonalne komplety słupków z siatkami, tenisa ziemnego – wym. kortu 23,78m x 10,97m, 1 komplet słupków z siatką, badmintonu – 3 korty o wym. 13,4m x 6,1m, 3 komplety słupków z siatkami. Warto zaznaczyć, że istnieje możliwość podziału hali na dwa niezależne sektory. Hala sportowa wyposażona jest w profesjonalny sprzęt sportowy, system nagłośnienia oraz elektroniczną tablicę wyników, posiada trybuny na 383 miejsc. W obrębie hali mieści się ścianka wspinaczkowa która ma wysokość ok. 12m, cechuje ją duża różnorodność tras, jama bulderingowa, trasa sprinterska tworzą doskonałe warunki do wspinaczki sportowej zarówno dla początkujących, jak i dla zawodników zaawansowanych. Ponadto obiekty sportowe wykorzystywane przez studentów stanowią bogato wyposażone sale specjalistyczne: siłownia o powierzchni 261m² wyposażona w 47 profesjonalnych urządzeń (stanowisk) do ćwiczeń

firmy OLYMP i HES na wszystkie główne partie mięśniowe, wolne ciężary oraz stopy obciążen, siłownia mała o powierzchni 128 m² wyposażona jest w 26 profesjonalnych urządzeń (stanowisk) do ćwiczeń firmy OLYMP, wolne ciężary oraz stopy obciążen, sala cardio o powierzchni 232 m² wyposażona jest w 34 profesjonalne urządzenia (stanowiska) firmy BH FITNESS i CONCEPT służących do rekreacji ruchowej i treningu wytrzymałościowego (5 profesjonalnych bieżni, 25 profesjonalnych rowerów spinningowych, 8 profesjonalnych rowerów treningowych, 2 profesjonalne rowery poziome, 8 ergometrów wioślarskich, 1 profesjonalny stepper, 4 profesjonalne trenażery eliptyczne). Sala fitness o powierzchni 236 m² do prowadzenia różnorodnych zajęć fitness wyposażona w 40 stepów firmy REEBOK, 40 mat do ćwiczeń firmy MEGA FITNESS, 30 dużych piłek do ćwiczeń firmy MEGA FITNESS, 2 komplety hantli winylowych (1kg i 2kg), profesjonalny system nagłośnienia. Sala sportów walki o powierzchni 132m² wyposażona w sprzęt pozwalający na prowadzenie profesjonalnych treningów sztuk walki. Podłoga wyłożona jest profesjonalną matą TATAMI, w suficie zamontowane są haki do zawieszania worków lub innego sprzętu treningowego, a na ścianie są drabinki. Sala taneczna o powierzchni 100m² do prowadzenia zajęć gimnastyki, nauki tańca, baletu lub jogi. Wyposażona w lustro, poręcz, drabinki, drewnianą podłogę, system nagłośnienia. Sala sportowa o powierzchni 245 m² z boiskami do: koszykówki – wym. boiska 22m x 10m, 2 kosze główne, 4 kosze boczne, siatkówki – wym. boiska 18m x 9m, siatka, badmintonu – 1 kort o wym. 13,4m x 6,1m, siatka. Wyposażenie sali umożliwia prowadzenie zajęć z gimnastyki i zawiera: drabinki, ławki gimnastyczne, skrzynię gimnastyczną 5-cio częściową, odskocznice, materace i maty do ścieżki gimnastycznej, równoważnię gimnastyczną regulowaną, kółka gimnastyczne, drążki gimnastyczne zawieszane na drabinki.

Władze Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w miarę posiadanych możliwości finansowych systematycznie przeznaczają odpowiednie środki do podnoszenia jakości bazy materialnej i dydaktycznej Wydziału zgodnie z Instrukcją oceny bazy materialnej i dydaktycznej (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/8.instrukcja_oceny_bazy_materialnej_i_dydaktycznej_2020.pdf)

W latach 2016-2022 z tzw. „środków dziekańskich” modernizuje się sale dydaktyczne i pomieszczenia Dziekanatu. Od 2017 roku w salach, gdzie odbywają się ćwiczenia laboratoryjne (sale pod opieką: Katedry Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych, Katedry Biochemii i Toksykologii, Instytutu Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej, Instytutu Żywienia Zwierząt i Bromatologii) przeprowadzono remonty z adaptacją pomieszczeń dostosowaną do profilu prowadzonych zajęć. Inwestycje obejmowały:

- w 2017 roku - remont sali komputerowej (476, ówczesny Instytut Hodowli Zwierząt i Oceny Bioróżnorodności); wymianę zabudowy laboratoryjnej (Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii); remont generalny pomieszczeń Dziekanatu oraz wymianę mebli (p. 351-353).
- w latach 2017/18 - remont generalny pawilonu dydaktycznego (Felin, Katedra Hodowli i Użytkowania Koni).
- w 2018 roku – remont sali dydaktycznej (201, Instytut Biologicznych Podstaw Produkcji Zwierzęcej); wymianę dygestorium w dwóch laboratoriach (Instytut Hodowli Zwierząt i Ochrony Bioróżnorodności, ówczesna Katedra Towaroznawstwa)
- w 2019 roku – wymianę mebli laboratoryjnych (sale: ówczesnego Instytutu Oceny Jakości i Przetwórstwa Produktów Zwierzęcych, Katedry Biochemii i Toksykologii, Instytutu Żywienia Zwierząt i Bromatologii, Instytutu Hodowli Zwierząt i Ochrony Bioróżnorodności - obecnie Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego) oraz remont częściowy pokoju 354 Dziekanatu.
- w 2020 roku – remont sali wykładowej Wydziału (s. 27), wymianę mebli laboratoryjnych (Katedra Biochemii i Toksykologii).

- w 2021/2022 roku - gruntowny remont laboratorium z wymianą instalacji elektrycznej, grzewczej, wentylacji oraz mebli laboratoryjnych (Instytut Żywienia Zwierząt i Bromatologii).

Zgodnie z przyjętą strategią Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie zapewnienia bazy dydaktycznej wprowadzono ułatwienia umożliwiające studentom niepełnosprawnym swobodne korzystanie z oferty naukowo-dydaktycznej, tzn. wejścia bez progów, dostosowane windy, korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/>). Studenci oraz doktoranci z niepełnosprawnościami mają prawo skorzystać ze wsparcia asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie, w tym pomoc w bibliotece, w przygotowaniu materiałów do zajęć, prac zaliczeniowych i projektów inżynierskich (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/formy-wsparcia/>). W 2021 roku Uczelni zostały przyznane środki finansowe w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 w konkursie POWR.03.5.00-IP.08-00-DOS/21 pt. „Uczelnia dostępna III”. Głównym celem projektu „Dostępny UPL” będzie zwiększanie dostępności Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami (<https://up.lublin.pl/blog/uczelnia-dostepna-iii-projekt-universytetu-przyrodniczego-w-lublinie-dostepny-upl/>).

Jednostka zapewnia studentom ocenianego kierunku możliwość korzystania z zasobów bibliotecznych i informacyjnych Biblioteki Głównej Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/>), w tym w szczególności dostęp do lektury obowiązkowej i zalecanej w sylabusach, oraz do Wirtualnej Biblioteki Nauki. Studenci mają nieograniczony dostęp do zasobów BG UP w Lublinie, która gromadzi literaturę związaną z profilem badawczym i dydaktycznym uczelni (obowiązkowe szkolenia biblioteczne dla studentów I i II stopnia w ramach seminariów). Tematycznie księgozbiór obejmuje zakres związany z kierunkiem Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia i zawiera szeroko pojęte nauki rolnicze, zootechnikę, medycynę weterynaryjną, ochronę środowiska, agrobiznes, technikę rolniczą, maszynoznawstwo przemysłu spożywczego, technologię żywności oraz biologię, biotechnologię oraz także ogrodnictwo, a wybiórczo medycynę, matematykę, fizykę, chemię i podstawy techniki.

W latach 1995-2020 Biblioteka użytkowała zintegrowany system biblioteczny VTLS/Virtua, a w 2020 r. wdrożono system Koha. Dzięki temu każdy może skorzystać z katalogu komputerowego z dowolnego miejsca na świecie. Studenci ocenianego kierunku mają dostęp do 83 baz bibliograficzno-bibliometryczno-abstraktowych (CAB Abstracts, Scopus, Web of Science, Journal Citation Reports) oraz pełnotekstowe (Serwis EMIS, Science Direct - Elsevier, Springer, Wiley, Oxford, Knovel, American Chemical Society Publications, BazaBioOne, Serwis EBSCOhost, Wydawnictwo Cambridge) (<https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/zasoby/bazy-danych/>) złożonej z wzbogaconej o narzędzia Ovid LinkSolver linkujące do pełnych tekstów oraz wydawnictw. Studenci, doktoranci i pracownicy Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mogą korzystać z dostępu do e-czasopism, e-książek i E-Norm.

W bibliotece UPL istnieje również możliwość korzystania, na indywidualne zamówienie, z dokumentów Polskiego Komitetu Normalizacyjnego. Znajdują się tam również książki i czasopisma z zasobów archiwalnych. Księgozbiór liczy ok. 390000 woluminów książek, czasopism i zbiorów specjalnych. Poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, ma dostęp do pełnych tekstów kilkunastu tys. tytułów książek i czasopism z komputerów podłączonych do serwerów UPL lub dostępnych po zalogowaniu. Pomocą w wyszukiwaniu literatury służy Oddział Informacji Naukowej. Publikacje niedostępne w Bibliotece można zamówić w Wypożyczalni Międzybibliotecznej. Księgozbiory są na bieżąco aktualizowane, a brak poszukiwanej literatury jest uzupełniany poprzez zgłoszenie na stronie biblioteki (gromadzenie@up.lublin.pl). Oddział Wydawnictw Zwartych Biblioteki UP w Lublinie przesyła informacje o nowościach, które mogłyby służyć jako podręczniki naszym studentom. Rady

programowe i prodziekan kierunku wskazują niezbędne pozycje do aktualizacji księgozbioru. Każda Jednostka wydziału także udostępnia studentom własne księgozbiory. Jednocześnie do dyspozycji studentów są zasoby naukowe zgromadzone w bibliotekach katedr i zakładów. Od 2012 roku Biblioteka Główna Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie mieści się w nowym budynku i jest Regionalnym Ośrodkiem Rolniczej Informacji Naukowej. W nowym miejscu Użytkownicy mają otwarty dostęp do zasobów Biblioteki. Na drugim i trzecim piętrze znajdują się książki i czasopisma (z zasobem archiwalnym) najczęściej wykorzystywane przez studentów i pracowników. Czytelnicy, bez konieczności wypełniania rewersów, sami wybierają z półek potrzebne im woluminy z których mogą korzystać na miejscu. Biblioteka Główna poprzez udział w licznych konsorcjach bibliotek naukowych, organizuje dostęp do pełnych tekstów kilkudziesięciu tysięcy tytułów książek i czasopism, z komputerów podłączonych do serwerów Uniwersytetu Przyrodniczego.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 5:

Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt współpracuje z Ośrodkiem Rewalidacyjno-Wychowawczym w Łęcznej. W ramach autorskiego projektu opracowanego przez prof. dr hab. Iwonę Rozempolską-Rucińską – Programu Wiedza i Praktyka studenci kierunku Pielęgnacja zwierząt i Animaloterapia mogą rozszerzać swoje umiejętności praktyczne w zakresie zajęć animaloterapeutycznych, uczestnicząc w zajęciach organizowanych na terenie Ośrodka. Zajęcia prowadzone są dla pensjonariuszy Ośrodka, przez pracowników Zakładu oraz studentów 2 stopnia Animaloterapii. Dzięki takim zajęciom studenci kierunku PZiA mogą poszerzać swoją wiedzę i przede wszystkim poszerzać umiejętności praktyczne z tego zakresu.

Znaczący rozwój i doskonalenie zaplecza do kształcenia studentów kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia ma miejsce od 26 listopada 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/12/z-115-2021.pdf>), kiedy to nastąpiło przekształcenia Pracowni Zoopsychologii (która znajdowała się w budynku przy ul. Akademickiej 13) w Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt, której siedziba znajduje się na Felinie, co stworzyło możliwości zorganizowania i wyposażenia trzech sal do zajęć na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia: **(1) Sali do zajęć z udziałem zwierząt oraz animaloterapii, (2) Sali do zajęć zoofizjoterapii, (3) Sali terapii sensorycznej, wszystkie sale z pełnym, specjalistycznym wyposażeniem** oraz Strefy Animaloterapii – zagospodarowanego jednohektarowego obszaru na świeżym powietrzu stanowiącego zaplecze do animaloterapii.

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Prowadzona jest współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym, w tym z pracodawcami, w konstruowaniu programu studiów, jego realizacji oraz doskonaleniu. Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki aktywnie współpracują z fundacjami zajmującymi się promocją zooterapii oraz lecznicami weterynaryjnymi oraz innymi przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego. Uchwałą Rady Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki z dnia 15 września 2017 r. powołano Radę Interesariuszy. Uczestnikami Rady Interesariuszy są przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego wskazani przez Radę programową kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia. Rada programowa ściśle współpracuje z Radą Interesariuszy, której zadaniem jest: wspieranie Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki oraz Rady programowej w zapewnieniu jakości kształcenia z potrzebami rynku pracy i zgodnych z Polską Ramą Kwalifikacji, opiniowanie efektów uczenia i programów kształcenia, kierunków nowotworzonych i funkcjonujących na Wydziale, monitorowanie funkcjonowania programów kształcenia oraz analiza i wymiana doświadczeń w tym zakresie, wdrażanie opinii na temat tematyki prac dyplomowych i prowadzonych badań w odniesieniu do potrzeb rynku pracy, opiniowanie miejsc odbywania praktyk przez studentów, wspieranie w WKdSJK i Rad programowych Wydziału w trakcie organizowania konferencji, warsztatów, praktyk dla studentów i inne działania zmierzające do podniesienia jakości kształcenia (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>).

Efekty uczenia na ocenianym kierunku są projektowane i modyfikowane z uwzględnieniem zapotrzebowania rynku pracy na specjalistów w tej dziedzinie, a także sugestii studentów i ocenie nauczycieli akademickich oraz interesariuszy zewnętrznych zgodnie z Instrukcją nr 2 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf). W skład Rady Interesariuszy ocenianego kierunku wchodzi: Judyta Popiołek – Fundacja Canituus Lublin, lek med. wet. Bartosz Węgorek – Przychodnia Weterynaryjna CZTERY ŁAPY, Katarzyna Plewka – Profesjonalna Hodowla Psów i Koni Miniaturowych “Tira Vento”, (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>). Ważnym elementem procesu doskonalenia programu kształcenia i planu studiów na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia jest opinia studentów, wyrażona poprzez składane anonimowe ankiety (Instrukcja nr 6, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Rzetelna ich analiza oraz wnioski z ankiet po każdym semestrze pozwalają na bieżąco poprawiać kształcenie na ocenianym kierunku. Zmiany w efektach kształcenia/uczenia są dokonywane wraz z napływającymi sugestiami od interesariuszy, zgodnie z Rozporządzeniem MNiSzW z dnia 30 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów. Wnioski wynikające z analizy ankiet dyplomantów oraz dyskusji ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi, powiązane z doskonaleniem programu studiów i osiąganiem zakładanych efektów uczenia oraz doskonaleniem i zmianami w modułach są uwzględniane w programie kształcenia i planie studiów.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 6:

.....

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

W uczelni i na Wydziale zostały stworzone warunki sprzyjające umiędzynarodowieniu kształcenia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia, zgodnie z przyjętą koncepcją kształcenia. Nauczyciele akademicki są przygotowani do nauczania w językach obcych, a studenci do pobierania nauki w obcym języku. Polityka uczelni i Wydziału umożliwia i wspiera międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Jednocześnie tworzona jest oferta kształcenia w językach obcych (Animal Science and Dairy Production, Equine Management and Care, Horse Usage; <https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/010/10.pdf>), co skutkuje systematycznym podnoszeniem stopnia umiędzynarodowienia oraz wymiany studentów i kadry.

Umiędzynarodowienie kształcenia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia przejawia się włączeniem studentów oraz kadry naukowo-dydaktycznej w międzynarodową wymianę akademicką w ramach dostępnych programów stypendialnych i szkoleniowych. Umożliwia to zdobywanie najnowszej wiedzy, doświadczeń i warsztatu naukowego oraz podniesienie poziomu merytorycznego oferty dydaktycznej. Wydział prowadzi innowacyjne badania naukowe i ma atrakcyjną ofertę kształcenia, co zachęca studentów zagranicznych z uczelni partnerskich do realizacji na naszej uczelni pobyków badawczych i projektów. Kadra naukowo-dydaktyczna Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki podnosi swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnych formach wymiany i współpracy międzynarodowej. Aktywność międzynarodowa pracowników Uczelni i Wydziału skutecznie promuje go poza granicami kraju, co przekłada się na coraz liczniejsze przyjazdy studentów / doktorantów z zagranicy w ramach programów wspierających mobilność międzynarodową.

Wsparciem umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku jest obowiązkowy kurs języków obcych ujęty w programie studiów ocenianego kierunku. Przedmiot „Język obcy” (do wyboru: język angielski, język niemiecki, język rosyjski i język francuski) zlecane są przez Wydział do realizacji w Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie. Realizacja tych zajęć ma przygotować absolwentów w zakresie codziennej komunikacji oraz korzystania ze słownictwa specjalistycznego z obszaru pielęgnacji zwierząt i animaloterapii. Realizacja prac dyplomowych na kierunku wymaga znajomości języka obcego szczególnie podczas opracowywania przeglądu literatury i dyskusji wyników. Wymagania stawiane studentom w zakresie efektów uczenia języków obcych zawarte są sylabusach. Ponadto uczelnia proponuje możliwość podnoszenia swoich umiejętności językowych, zarówno dla studentów, jak i pracowników na specjalistycznych kursach (<https://up.lublin.pl/edukacja/jezyki/>), np. kurs przygotowujący do egzaminu z języka technicznego przeprowadzanego przez MONDIALE Testing – Accredited Test Centre z siedzibą w Szwajcarii. MONDIALE. Egzaminy językowe przeprowadzane przez MONDIALE sprawdzają wszystkie umiejętności znajomości języka ujęte w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy (CEFR): mówienie, pisanie, słuchanie i czytanie. Pracownicy i studenci mogą również uczestniczyć w 100-godzinny kursie poszerzającym umiejętności w zakresie języka angielskiego lub niemieckiego. Kurs przygotowuje do egzaminu TELC (The European Language Certificate) i odbywa się na różnych poziomach zaawansowania (B1, B2, C1). Centrum Nauczania Języków Obcych i Certyfikacji UP w Lublinie prowadzi również kursy: języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego i francuskiego (A1-C1), doszkalające do Egzaminu Centralnego z języków obcych oraz język obcy w środowisku zawodowym. Umożliwia również obcokrajowcom studiującym na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie bezpłatne kursy języka polskiego.

Umiędzynarodowienie procesu kształcenia na ocenianym kierunku wspierane jest realizowanym w UP w Lublinie programem „Mistrzowie Dydaktyki”. Projekt ma na celu podniesienie kompetencji kadry akademickiej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w zakresie stosowania nowoczesnych,

innowacyjnych metod dydaktycznych, takich jak stosowanie metody tutoringu w kształceniu. W ramach projektu 7 pracowników naukowo-dydaktycznych uczestniczyło w 10-15 dniowych szkoleniach podczas wizyt studyjnych na wybranych renomowanych uczelniach europejskich znajdujących się w pierwszej setce rankingu szanghajskiego (m.in. University of Groningen, Holandia; Ghent University, Belgia i Aarhus University, Dania). Następnie kadra akademicka przeprowadziła zajęcia z wykorzystaniem metody tutoringu z naszymi studentami. Obecnie trwa nabór ciągły na wyjazdy dydaktyczne STA i szkoleniowe STT pracowników Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie w ramach programu Erasmus+ Szkolnictwo Wyższe „Mobilność Edukacyjna” w roku akademickim 2023-24 oraz dla pracowników naukowych dostępna jest aktualna oferta mobilności dydaktycznej STA (<https://up.lublin.pl/blog/erasmus-drugi-nabor-na-mobilnosci-sta-stt-pracownikow-up-w-lublinie-w-roku-akad-2023-24/>).

Kolejnym programem wspierającym umiędzynarodowienie są bezpłatne kursy języka angielskiego realizowane w ramach projektu pt.: „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i administracyjnej oraz potencjału instytucjonalnego w przyjmowaniu osób z zagranicy przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie”, realizowany w ramach programu „Welcome to Poland”, który jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, projekt pozakonkursowy pt. „Podniesienie kompetencji kadry akademickiej i potencjału instytucji w przyjmowaniu osób z zagranicy – Welcome to Poland” jest realizowany w ramach projektu nr POWR.03.03.00-00-PN14/18. W ramach tego projektu w latach 2018 - 2021 15 nauczycieli akademickich Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki aktywnie podnosiło swoje umiejętności językowe.

Wydział promuje także kształcenie w ramach międzynarodowej wymiany studenckiej. Studenci kierunku mogą studiować na ponad 100 uczelniach partnerskich, z którymi UP Lublin ma podpisane umowy dwustronne w zakresie studiów wymiennych. Lista uczelni publikowana jest na stronie www uczelni: (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-pracownik/kraje-programu-pracownik/>).

Wyjazdy studentów odbywają się z programu edukacyjnego Erasmus+ (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>), który na Wydziale jest wiodącym we wspieraniu umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Oprócz odbycia części studiów za granicą studentom program ten umożliwia również odbycie zagranicznej praktyki zawodowej, promuje mobilność pracowników, stwarza liczne możliwości udziału w projektach we współpracy z partnerami zagranicznymi (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2023/04/Zasady-rekrutacji-i-realizacji-wyjazdow-SMT.pdf>). Studenci w ramach programu Erasmus+ mają również możliwość skorzystania z mobilności krótkoterminowej realizowanej dla studentów I i II cyklu kształcenia składających się z dwóch komponentów: pobytu fizycznego w uczelni zagranicznej od 5 do 30 dni oraz komponentu wirtualnego przed lub po pobycie stacjonarnym (czas nieokreślony). Komponent wirtualny jest obowiązkowy tylko w przypadku mobilności I i II cyklu studiów. (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/#krotkoterminowe>).

Działaniami wspierającymi umiędzynarodowienie zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej (BWA), podlegające Prorektorowi ds. organizacji i rozwoju uczelni. Biuro zajmuje się wyjazdami studentów UP w Lublinie na część studiów, praktyki oraz staże absolwenckie; przyjazdami studentów zagranicznych na część studiów do UP w Lublinie, na praktyki oraz staże absolwenckie; wyjazdami pracowników UP w Lublinie w celach szkoleniowych, przyjazdami pracowników uczelni zagranicznych w celach szkoleniowych, wyjazdami nauczycieli akademickich UP w Lublinie w celach dydaktycznych oraz przyjazdami nauczycieli akademickich z uczelni zagranicznych w celach dydaktycznych.

Na Wydziale jest powołany Koordynator Wydziałowy Programu Erasmus+, który ściśle współpracuje z BWA (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Rolą koordynatora jest wspieranie studentów i pracowników dydaktycznych w umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Koordynator przeprowadza wśród studentów kierunku nabór na studia wymienne w ramach programu Erasmus+ oraz nabór ciągły na wyjazd na praktykę, pomaga studentom ułożyć program studiów na uczelni partnerskiej, znajduje opiekuna naukowego dla studentów z zagranicy chcących przyjechać na Wydział w ramach praktyki (Instrukcja nr. 14; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/14.instrukcja_monitorowania_mobilnosci_studentow.pdf).

Informacje dotyczące naboru na studia wymienne oraz dokumenty aplikacyjne udostępniane są na stronie internetowej Uczelni w zakładce „Erasmus+” (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Studenci, którzy chcą aplikować na studia wymienne w ramach Erasmus+ powinni wykazać się znajomością języka obcego, w którym będą prowadzone zajęcia na uczelni partnerskiej. Język wykładowy obowiązujący na uczelni partnerskiej oraz wymagany poziom znajomości tego języka zawsze jest podany w informacjach podczas rekrutacji. Na etapie rekrutacji studenci przedstawiają odpowiednie certyfikaty potwierdzające znajomość języka obcego na odpowiednim poziomie. Szczegółowe zasady rekrutacji podane są w instrukcji pt.: Zasady rekrutacji i realizacji wyjazdów studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie na część studiów w roku 2022/23 (<https://up.lublin.pl/wp-content/uploads/2022/01/Zasady-rekrutacji-SMS-Ka131-2021.pdf>) oraz wyjazdów długoterminowych i krótkoterminowych na studia w roku akademickim 2022/2023 (procedury KA 131-2021) (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Wsparciem językowym dla studentów wyjeżdżających z programem Erasmus+ jest platforma Online Linguistic Support (OLS), która ma za zadanie ułatwiać uczestnikom mobilności Programu Erasmus+ naukę języka obcego. Po wstępnej ocenie umiejętności danego uczestnika, na platformie OLS zostają przyznane lub są udostępnione kursy językowe, które umożliwiają studentom podnoszenie swoich kompetencji językowych podczas studiów, czy praktyk (<https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>; <https://erasmusplusols.eu/pl/>).

Uczelnia uczestniczy również w Programie Operacyjnym Wiedza Edukacja Rozwój realizując projekt: Zagraniczna mobilność studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach tego programu posiadającym prawo do otrzymywania stypendium socjalnego w UP w Lublinie, są uprawnieni do otrzymywania z budżetu PO WER dodatkowego stypendium w kwocie 200 EUR na każdy miesiąc w sytuacji zaakceptowanego przez uczelnię pobytu za granicą. Uczelnia jednocześnie zapewnia studentom z niepełnosprawnościami wsparcie (Stanowisko do spraw osób niepełnosprawnych; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>). Powołany Specjalista do spraw osób niepełnosprawnych odpowiedzialny jest za umożliwienie wszystkim studentom równy dostęp do procesu kształcenia, również poprzez organizację i kontrolę zaplecza infrastrukturalnego Uczelni. Jednocześnie obejmuje indywidualną opieką niepełnosprawnych studentów, przy zachowaniu dyskrecji i uwzględniając ich personalne potrzeby. Studenci korzystający z takiego wsparcia mogą wyrazić swoją opinię w anonimowej ankiecie dostępnej on-line na stornach uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/>).

Zarówno przed pandemią, w latach 2018-2019, jak i po 2021 r. obserwuje się u studentów duże zainteresowanie możliwością doskonalenia w zakresie wiedzy i umiejętności poprzez realizację programu studiów na zagranicznej uczelni partnerskiej przez 1 lub 2 semestry. W tym okresie w tej formy kształcenia skorzystało 15 studentów Wydziału, wśród których niestety nie było studentów ocenianego kierunku. Obecnie jedna studentka Pielęgnacji zwierząt i animaloterapii złożyła dokumenty na wyjazd na praktykę (SMT) w programie Erasmus+ 2023-24. Także bezpośredni kontakt ze studentami zagranicznymi, którzy przyjeżdżają na nasz Wydział realizować swoje kształcenie otwiera naszym studentom horyzonty zarówno społeczne, jak i naukowe i dydaktyczne. W latach 2018 - 2022, 13

studentów z zagranicy realizowało część swojego kształcenia na różnych kierunkach Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, w tej grupie nie było studentów zagranicznych wybierających zajęcia na ocenianym kierunku.

Coraz większym zainteresowaniem cieszą się praktyki zawodowe odbywane na Wydziale przez studentów zagranicznych. Studenci mogą korzystać także z programu Erasmus+ podczas realizacji praktyk zagranicznych. Nie zaobserwowano jednak zainteresowania studentów ocenianego kierunku taką możliwością, mimo organizowanych kampanii informacyjnych w Uczelni i Wydziale, co może być również związane z trwającą od już trzech lat trudną sytuacją epidemiologiczną na świecie związaną z epidemią COVID-19.

Studenci Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, w tym ocenianego kierunku w ramach programu „Erasmus+” korzystali z wiedzy i doświadczenia pracowników naukowych liczących się uczelni europejskich, którzy prowadzili dla nich zajęcia dydaktyczne. W latach 2018-23 Wydział gościł 13 zagranicznych pracowników naukowych, którzy przyjechali w celach dydaktycznych (szczegółowe dane do wglądu w czasie wizytacji). W roku akademickim 2018/2019 w realizację programu studiów na Wydziale został włączony profesor wizytujący prof. Björn Thorsteinsson z Agricultural University of Iceland, Hvanneyri, Iceland, który w ramach 60h zajęć dydaktycznych prowadził zajęcia z zakresu wykorzystania zwierząt w plenerze wiejskim i ochronie środowiska. Natomiast w roku akademickim 2020/2021 prof. Paulius Matusevicius z Lithuanian University of Health Sciences, jako profesor wizytujący zrealizował w trybie on-line blok zajęć dydaktycznych w liczbie - 60h, głównie w dyscyplinie zootechnika i rybactwo w ramach przedmiotów zakresem obejmujących problematykę zwierząt w środowisku i gospodarce, oferując jednocześnie wykłady otwarte dla chętnych studentów innych kierunków na Wydziale. W ramach Projektu Erasmus+ na Wydziale gościli również inni wykładowcy z zagranicznych uczelni, m.in.: również przyjazdem wykładowców, m.in.: prof. dr Hasan Yilmaz, prof. Dr. Serkan Erat , Prof. Bora Özarslan z Department of Animal Breeding and Husbandry, Faculty of Veterinary Medicine at Kırıkkale University in Turkey, prof. Hıdır Gümüş oraz prof. asst. Kamil Atli z Burdur Mehmet Akif Ersoy University w Turcji, dr Edita Kristina Kauryniene, dr Inga Jancauskiene oraz dr Grazina Palaityte z Vilniaus Kolegija University of Applied Sciences na Litwie. Prowadzili oni dla studentów głównie wykłady z zakresu szeroko rozumianej hodowli zwierząt wykorzystywanej nie tylko w sektorze hodowli zwierząt, ale także i rekreacji. Natomiast w 2022r specjalistyczne wykłady dla studentów ocenianego kierunku prowadzili prof. Francisco Ceacero - kierownik Katedry Nauk o Zwierzętach i Przetwórstwa Spożywczego z Czeskiego Uniwersytetu Przyrodniczego w Pradze pt.: „Biology of antlers” i „Nutrition of cervids” oraz prof. Clive Wyne z Arizona State University pt.: „Who’s good dog? Why a shelter dog might be your new best friend” i „Using behavioral science to help dog in shelters”. W 2023 roku studenci kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia mieli szansę uczestniczyć w wykładach realizowanych przez m.in. Prof. Andrew Illius - University of Edinburgh, Wielka Brytania, prof Hossam Eldin Rushdi Ahmed Ali Osman Agriculture Cairo University Egipt, dr hab. Dmytro Yanovych The State Scientific Research Control Institute of Veterinary Medicinal Products & Feed Additives, National Reference Laboratory Veterinary Drug Residues Lviv, Ukraina, dr Cholewińska Paulina oraz dr Wojnarowski Konrad Ludwig-Maximilians-University of Munich, Niemcy, dr Michał Milerski PhD Institute of Animal Breeding in Prague – Republika Czeska

Pracownicy Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki są aktywni w zakresie dydaktycznych i naukowych wyjazdów zagranicznych. Uczestniczą w międzynarodowych programach edukacyjnych, badawczych i szkoleniowych, jak również odbywają wyjazdy na konferencje zagraniczne. W latach 2019 – 2023 pracownicy Wydziału odbyli 121 wyjazdów zagranicznych, w tym 18 wyjazdów w roku 2022/23 ramach programu Erasmus+: 11 w celach dydaktycznych i 5 w celach szkoleniowych. Wśród wyjeżdżających nauczycieli było 6 osób z obsady ocenianego kierunku. Nauczyciele akademicki podczas każdego wyjazdu dydaktycznego na uczelni partnerskie przeprowadzali od 6 do 10 godzin

dydaktycznych. Uczelnia rozszerza możliwości umiędzynarodowienia procesu kształcenia. Obecnie trwa rekrutacja do projektu „PROM – Międzynarodowa wymiana stypendialna doktorantów i kadry akademickiej”, finansowanego przez Narodową Agencję Wymiany Akademickiej (NAWA) w ramach Programu PROM, skierowana do pracowników kadry akademickiej / doktorantów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie lub pracowników kadry akademickiej uczelni partnerskiej za granicą,

Umiędzynarodowienie kształcenia podlega systematycznym ocenom, z udziałem studentów, a wyniki tych ocen są wykorzystywane w działaniach doskonalących. Wydział prowadzi ciągły nadzór i monitoring umiędzynarodowienia procesu kształcenia zgodnie z Instrukcją nr 14 dotyczącą oceny mobilności studentów określającą monitorowanie w zakresie wymiany krajowej i/lub międzynarodowej związanej ze studiami i praktykami (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/14.instrukcja_monitorowania_mobilnosci_studentow.pdf)

Dokumentację w tym zakresie gromadzi Koordynator ds. współpracy międzynarodowej, Dziekanaty i Biuro Wymiany Akademickiej. Ocena umiędzynarodowienia procesu kształcenia i oraz doskonalenia warunków sprzyjających podnoszeniu stopnia tego zakresu, jak również wpływu rezultatów umiędzynarodowienia na program studiów i jego realizację odbywa się raz w roku. Dane dotyczące ilości wyjazdów nauczycieli akademickich Wydziału oraz studentów w ramach projektów międzynarodowych są przedstawiane i dyskutowane podczas obrad Rady Programowej kierunku i Kolegium Wydziału. Sprawozdania przygotowywane są na podstawie danych z Biura WA. Ponadto studenci przygotowują relacje ze swoich wyjazdów, dokumentując nie tylko swoją aktywność naukową na zagranicznych wyjazdach, ale również kontakty interpersonalne oraz obserwowane różnice kulturowe (Relacje z wyjazdów; <https://up.lublin.pl/edukacja/erasmus/erasmus-student/>).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 7:

Na ocenianym kierunku zostały stworzone sprzyjające warunki umiędzynarodowieniu procesu kształcenia. Władze Wydziału wspierają międzynarodową mobilność studentów i nauczycieli akademickich. Efektem tej współpracy są doświadczenia zawodowe i naukowe, które są wykorzystywane do aktualizacji programu kształcenia. Na ocenianym kierunku obecnie kształcą i kształcili się także studenci z zagranicy obecnie na tym kierunku studiuje 5 obcokrajowców (4 osoby z Ukrainy i 1 student z Białorusi). Część specjalistycznej terminologii wykorzystywanej w ramach kształcenia na kierunku jest prezentowana w języku angielskim, a także część oprogramowania komputerowego jest dostępna w języku angielskim (SAS, Statistica, Omega 6, BioEdit, Corel Draw, Microstation oraz ArcGIS).

Dodatkową formą umożliwiającą studentom kontakt z naukowcami przyjeżdżającymi z zagranicy w ramach różnych form współpracy jest udział w wykładach otwartych organizowanych m.in. w ramach seminariów, czy współpracy dydaktycznej, a także czynnego uczestnictwa w prowadzonych doświadczeniach w ramach współpracy międzynarodowej.

Studenci uczestniczą również w różnego rodzaju spotkaniach i imprezach organizowanych na rzecz osób niepełnosprawnych, propagując jednocześnie wiedzę na temat animaloterapii. Jednym z ważnych aspektów w tym zakresie jest zaangażowanie studentki naszego kierunku, która bierze czynny udział w projekcie organizowanym przez Kijowski Uniwersytet Narodowy na Ukrainie, a jego celem jest założenie ośrodka leczenia stresu pourazowego przy wykorzystaniu animaloterapii. Pracownicy Zakładu AiPZ biorą czynny udział w przygotowaniu tego projektu, jako eksperci do przygotowania kadry na terenie Ukrainy. Studentka naszego kierunku (Alina Czucka) jest osobą, która wyjeżdżając na Ukrainę prowadzi warsztaty z zakresu animaloterapii dla osób, które mają w przyszłości tworzyć i rozwijać animaloterapię na Ukrainie.

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Student Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie może ubiegać się o pomoc materialną z funduszu przeznaczonego w Uniwersytecie na ten cel w formie: stypendium socjalnego, stypendium specjalnego dla osób niepełnosprawnych, Stypendium Rektora dla najlepszych studentów, zapomogi. Zasady oraz tryb przyznawania pomocy studentom zawarty jest Regulaminie Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/Regulamin-Swiadczen-dla-Studentow-Uniwersytetu-Przyrodniczego-w-Lublinie.pdf>).

Każdy student z niepełnosprawnościami może otrzymać indywidualną pomoc dostosowaną do jego potrzeb tj. wsparcie asystenta w czynnościach związanych z nauką, których nie mogą wykonać samodzielnie, wypożyczanie sprzętu technicznego, indywidualny tok nauczania języków obcych, pomoc psychologiczną, dostosowanie materiałów dydaktycznych do potrzeb indywidualnych. Studium Wychowania Fizycznego i Sportu organizuje zajęcia sportowe poprawiające kondycję i aktywność studentów z niepełnosprawnościami. W ramach indywidualnych zajęć sportowych studenci mogą uzyskać zaliczenie z zajęć z wychowania fizycznego. Systematycznie organizowane są szkolenia dla studentów z niepełnosprawnościami oraz naukowej i administracyjnej kadry akademickiej, które pomagają rozwijać potencjał i zwiększać świadomość społeczną. Informacje o terminach i tematyce szkoleń umieszczane są na stronie internetowej uczelni. W Bibliotece Głównej UP w Lublinie znajduje się stanowisko komputerowe ze specjalistycznym sprzętem i oprogramowaniem oraz stanowiska dla osób słabowidzących z ogólnodostępnym powiększalnikiem, sala szkoleniowa oraz strefy nauki indywidualnej. W rozwoju społecznym, sportowym i artystycznym wspierają studentów pracownicy zaangażowani w funkcjonowanie Akademickiego Związku Sportowego oraz wielu agend kulturalnych działających w UP w Lublinie.

Z dniem 1 stycznia 2017 roku w strukturach Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie została utworzona odrębna jednostka zajmująca się studentami z niepełnosprawnościami: jednoosobowe Stanowisko do spraw studentów niepełnosprawnych, na którym zatrudniony jest Pełnomocnik do spraw osób z niepełnosprawnościami w pełnym wymiarze czasu pracy na podstawie Zarządzenia Nr 48 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 listopada 2016 r. (<https://bip.up.lublin.pl/zarzadzenia/?rocznik=2016>). Od 2019 nastąpiła zmiana nazwy stanowiska skierowanego do osób z niepełnosprawnościami: „stanowisko do spraw studentów niepełnosprawnych” przemianowano na „stanowisko do spraw osób niepełnosprawnych” (w Dziale Organizacji i Toku Studiów) na podstawie Zarządzenia Nr 37 Rektora UP w Lublinie z dnia 15.07.2019 r. (<https://bip.up.lublin.pl/zarzadzenia/?rocznik=2019>). W zakres obowiązków osoby zatrudnionej na stanowisku Pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami wchodzi: rozpoznawanie potrzeb, problemów i oczekiwań osób z niepełnosprawnościami oraz pomoc w rozwiązywaniu ich indywidualnych problemów, pomoc wydziałom i innym jednostkom Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie we wprowadzaniu rozwiązań dostosowujących Uczelnię do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, informowanie kandydatów na studia o możliwości kształcenia osób z niepełnosprawnościami na Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie, utrzymywanie stałych kontaktów i współpraca z organizacjami zrzeszającymi osoby niepełnosprawne oraz działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnościami, informowanie wydziałów i innych jednostek Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie o zmianach funkcjonowania Uczelni w kontekście potrzeb osób z niepełnosprawnościami, zapewnienie informacji, doradztwa, konsultacji, pośrednictwa osobom z niepełnosprawnościami w zakresie przysługującym im praw, uregulowań prawnych, dostępności usług, organizowanie form wsparcia, które mają na celu wyrównywanie szans edukacyjnych osobom z niepełnosprawnościami, współpraca z osobami odpowiedzialnymi za osoby z niepełnosprawnościami z ramienia innych uczelni

w celu wymiany doświadczeń i realizowania wspólnych działań, monitoring aktualnych programów i środków docelowych służących wyrównywaniu szans edukacyjnych, monitorowanie występowania w Uczelni barier architektonicznych, wynikających z rozwiązań organizacyjnych i innych utrudniających osobom z niepełnosprawnościami naukę w Uczelni oraz zgłaszanie do odpowiednich jednostek wniosków o usunięcie tych barier oraz prowadzenie spraw związanych z przyznawaniem stypendiów dla osób z niepełnosprawnościami prowadzenie sprawozdawczości dotyczącej osób z niepełnosprawnościami na Uczelni min.: PEFRON, S10, S11.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wdraża formy dostosowania procesu kształcenia dla studentów oraz doktorantów z niepełnosprawnościami. Na uczelni od 2020 roku istnieje możliwość skorzystania ze wsparcia asystenta dydaktycznego. Pomoc asystenta obejmuje: pomoc w funkcjonowaniu na uczelni a także poza nią, student ubiegający się o taką pomoc zgłasza potrzebę w biurze stanowiska ds. osób niepełnosprawnych przez wniosek oraz przedstawia plan zajęć na podstawie, którego tworzony jest harmonogram czasu pracy asystenta, osoba będąca asystentem dydaktycznym zobowiązana jest do uczestnictwa w procesie kształcenia osoby z niepełnosprawnościami (zajęcia praktyczne lub laboratoryjne, wykłady, oraz inne przewidziane na danym kierunku studiów – pomagają w notowaniu, pozyskiwaniu materiałów dydaktycznych oraz dotarciu na zajęcia i powrotu z nich do miejsca zamieszkania, jeżeli wymaga tego sytuacja).

Istnieje również alternatywna forma zaliczania zajęć dydaktycznych – jest ona ustalana indywidualnie z prowadzącym przedmiot jest to np. zmiana miejsca (jeżeli jest ono w pełni niedostosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnościami), zmiana może również dotyczyć formy zaliczenia np. z pisemnej na ustną, zdalną lub odwrotnie w zależności od danej sytuacji studenta z niepełnosprawnościami, lub terminu i czasu trwania egzaminu na prośbę studenta. Student może uzyskać zgodę również na wydłużenie czasu trwania zaliczenia.

Materiały dydaktyczne są udostępniane przez prowadzących w formie dostosowanej dla studentów z niepełnosprawnościami np. powiększona czcionka, możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, wersje elektroniczne materiałów. Większość zajęć odbywa się w budynkach wolnych od barier architektonicznych dla osób z niepełnosprawnościami wyposażonych w podjazdy, windy, platformy, oraz sanitariaty dla osób z niepełnosprawnościami. Studenci mogą korzystać z urządzeń wspomagających na zajęciach oraz egzaminach np. dyktafony, noteboki, powiększalnik, lupa powiększająca dostępnych w wypożyczalni sprzętu technicznego prowadzonej przez stanowisko ds. osób niepełnosprawnych.

Urządzenia wspomagające (np. powiększalniki, dyktafony, noteboki) dostępne są w biurze stanowiska ds. spraw osób niepełnosprawnych, można z nich skorzystać przez wypożyczalnię sprzętu technicznego. W 2018 roku powstała sala aktywizacyjna dla osób z niepełnosprawnościami, w której studenci mogą również skorzystać z urządzeń wspomagających, dostępne są również w niej lampy antydepresyjne, które doskonale sprawdzają się przed sesją oraz u studentów „w kryzysie”, Biblioteka Główna UPL posiada również dodatkowe strefy nauki indywidualnej przeznaczone dla osób z niepełnosprawnościami, w których znajdują się również 4 lampy antydepresyjne oraz stanowisko przystosowane do ich potrzeb: stanowisko komputerowe znajdujące się w strefie wolnej od barier architektonicznych, wyposażone w komputer, drukarkę, lupa powiększająca, fotel. Gmach Biblioteki Głównej UP w Lublinie jest przystosowany do potrzeb czytelników niepełnosprawnych: wejścia dla czytelników nie mają progów; winda posiada kabinę dostosowaną dla osób poruszających się na wózkach oraz niewidomych/niedowidzących (informacja głosowa oraz przyciski uruchamiające windę są podpisane brajlem); na każdym piętrze budynku biblioteki znajdują się toalety dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo; korytarze i pomieszczenia przystosowane do poruszania się na wózkach, bramki w Czytelni mają odpowiednią szerokość dla wózków inwalidzkich; w Czytelni

znajdują się pokoje do pracy indywidualnej. Specjalistyczny sprzęt dla osób niepełnosprawnych w Czytelni komputer ze specjalistycznym oprogramowaniem dla osób niedowidzących i słabowidzących: JAWS, MAGic, ABBYY Fine Reader; stacjonarny powiększalnik tekstu – stanowisko dla użytkowników z dysfunkcją wzroku; lupa elektroniczna RUBY wyposażona w 4,3 calowy ekran LCD z możliwością powiększenia obrazu od 2 do 14 razy; skaner z ruchomym panelem sterowania umożliwiającym korzystanie osobom poruszającym się na wózku inwalidzkim myszka dla osób z niesprawnością nadgarstka. Inne ułatwienia dla osób niepełnosprawnych wypożyczalnia oraz Punkt informacyjny Biblioteki Głównej UPL mieszczą się na parterze budynku biblioteki. Biblioteka Główna UPL udostępnia katalog online, umożliwiając zamawianie książek z dowolnego komputera podłączonego do sieci. Przy niektórych opisach bibliograficznych w katalogu, znajduje się odniesienie do dokumentów elektronicznych. Biblioteka udostępnia bogate zasoby elektroniczne (bazy danych, czasopisma, książki) z których niepełnosprawni Czytelnicy mogą korzystać z domu poprzez program HAN. Pracownicy biblioteki służą pomocą w znalezieniu informacji oraz dostarczeniu potrzebnych materiałów z innych pięter biblioteki. Szczegółowych informacji na temat możliwości i ustalenia dogodnych warunków korzystania z Biblioteki Głównej przez osoby niepełnosprawne można uzyskać telefonicznie: tel.: 81 445 62 28, bądź elektronicznie pod adresem: biblioteka.glowna@up.lublin.pl

Pomoc osobom z niepełnosprawnościami na Uczelni regulują: Regulamin wypożyczalni sprzętu technicznego dla studentów z niepełnosprawnościami w zakresie formy wsparcia dotyczącej urządzeń wspomagających (<https://bip.up.lublin.pl/rektor/2018/016/zalzarzadzenie16.pdf>) wprowadzony: Zarządzeniem Nr 16 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 13 kwietnia 2018 r. (<https://bip.up.lublin.pl/rektor/2018/016/zarzadzenie16.pdf>); Regulamin korzystania ze wsparcia asystenta lub tłumacza języka migowego dla studenta/doktoranta w zakresie formy wsparcia obejmującej pomoc asystenta (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/009/regulamin_korzystania_ze_wsparcia_asystenta_lub_tlumacza_jezyka_migowego_dla_studenta.pdf) wprowadzony: Zarządzeniem Nr 9 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 28 stycznia 2020 r. (<https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2020/009/009.pdf>).

W UPL istnieje program wsparcia zdrowia psychicznego. Psycholog zatrudniony jest na umowę zlecenie i prowadzi konsultacje trzy dni w tygodniu, po 3 godz. – w zależności od potrzeb studentów. Porady odbywają się w trzech miejscach: w dwóch domach studenckich: „Cebion” przy ul. Langiewicza 6, „Manhattan” przy ul. Dobrzańskiego 35 oraz w budynku Collegium Agronomicum II przy ul. Akademicka 15, w godzinach popołudniowych. Informacje dotyczące konsultacji psychologicznych dostępne są na stronie uczelni oraz plakatach umieszczonych na tablicach informacyjnych, niniejsze informacje można również uzyskać w biurze Pełnomocnika do spraw osób z niepełnosprawnościami. Konsultacje psychologiczne umawiane są bezpośrednio z psychologiem co przyczynia się do zwiększenia anonimowości osób z niepełnosprawnościami korzystających z porad. Obecnie w czasie pandemii osoby z niepełnosprawnościami mogą skorzystać z porad psychologicznych w formie elektronicznej oraz telefonicznej, po wcześniejszym umówieniu terminu rozmowy bezpośrednio z psychologiem przez kontakt e-mailowy lub telefoniczny.

Nauczanie języków obcych w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie realizowane jest w formie dostosowanej do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Zajęcia prowadzone są indywidualnie lub grupowo w zależności od potrzeby danego studenta. Forma materiałów dydaktycznych przystosowana jest do danego rodzaju niepełnosprawności np.: możliwość nagrywania na dyktafon zajęć, materiały w wersji elektronicznej, możliwość skorzystania z dostępnych wypożyczalni sprzętów (notebooki, dyktafony, powiększalnik), student może skorzystać z pomocy tłumacza języka migowego, zajęcia odbywają się w salach wolnych od barier architektonicznych oraz w sali aktywizacji osób

niepełnosprawnych. W skali Uczelni liczba osób z niepełnosprawnościami, które skorzystały z alternatywnych lektoratów z języków obcych w przeciągu dwóch ostatnich semestrów to 17 osób.

UPL proponuje osobom z niepełnosprawnościami dostosowane formy zajęć sportowych, uwzględniające rodzaje i stopnie niepełnosprawności. Zajęcia w większości prowadzone są w formie indywidualnej są to: gimnastyka korekcyjna odbywająca się w sali fitness lub gimnastycznej, ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne- siłownia, pływanie oraz aqua aerobik - basen, ćwiczenia zwiększające wydolność oddechową (cardio) – sala aerobowa. Zajęcia sportowe odbywają się w dostosowanym Centrum Kultury Fizycznej i Sportu UPL. Liczba osób z niepełnosprawnościami, które skorzystały z alternatywnych zajęć sportowych w przeciągu dwóch ostatnich semestrów: 105 osób, cieszą się one bardzo dużym zainteresowaniem.

Podejście do studentów z niepełnosprawnościami w Uczelni i Wydziale jest indywidualne, ponieważ każda osoba wymaga indywidualnego zrozumienia i rozwiązania problemu. Kompleksowa i indywidualna opieka oferowana osobom z niepełnosprawnościami została doceniona w 2021 r przez Fundację Aktywizacji Zawodowej Osób Niepełnosprawnych FAZON, która od 16 lat przyznaje prestiżowe statuetki LODOŁAMACZE dla Pracodawców Wrażliwych Społecznie. Kapituła Konkursu LODOŁAMACZE 2021 regionu lubelskiego, małopolskiego, podkarpackiego i świętokrzyskiego przyznała Uniwersytetowi Przyrodniczemu w Lublinie wyróżnienie w 2 kategoriach: INSTYTUCJA za "szczególną wrażliwość społeczną i promowanie aktywności osób niepełnosprawnych w różnych dziedzinach życia", oraz PRZYJAZNA PRZESTRZEŃ za "przystosowanie projektowania uniwersalnego i najlepszych rozwiązań urbanistycznych oraz architektonicznych w zakresie dostosowania budynków i przestrzeni dla osób z niepełnosprawnością". Zdaniem Kapituły Konkursowej "Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie na polu rehabilitacji zawodowej i społecznej osób niepełnosprawnych stanowi wzór godny naśladowania". Na ocenianym kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia nie ma obecnie studentów z niepełnosprawnościami.

Jedną z podstawowych i skutecznych form wsparcia w zakresie naukowym i dydaktycznym, którą studenci otrzymują od nauczycieli akademickich są konsultacje, prowadzone regularnie w wymiarze nie mniejszym niż jedna godzina w tygodniu lub w miarę potrzeb studentów. Termin regularnych konsultacji jest określany przez nauczycieli akademickich na początku każdego semestru i podawany do publicznej wiadomości. Nauczyciele akademicy mogą prowadzić konsultacje także zdalnie, np. drogą elektroniczną. Dziekan i Prodziekan Wydziału ustalają własne godziny konsultacji w indywidualnych sprawach studentów. Wsparcie naukowe studenci uzyskują od opiekunów lat, opiekunów Kół Naukowych oraz innych nauczycieli akademickich zaangażowanych w aktywność naukową oraz od opiekunów nadzorujących realizację prac dyplomowych/projektów inżynierskich. Osoby te pomagają studentom w planowaniu badań, zdobywaniu funduszy na ich realizację, merytorycznie wspierają realizację prac doświadczalnych, opracowywanie wyników i ich prezentację podczas konferencji, seminariów lub wspierają proces przygotowywania publikacji naukowych.

Pracownicy Wydziału opracowują pomoce dydaktyczne w formie podręczników, skryptów, rozdziałów w podręcznikach akademickich/ monografiach naukowych, oraz opracowując inne materiały dydaktyczne, w tym udostępniane on-line. Jest to niezmiernie ważna pomoc w procesie uczenia się i osiągnięcia efektów uczenia. W latach 2018-2023 pracownicy Wydziału opracowali wiele monografii (8) oraz rozdziałów monografii (413), które wykorzystywane są w procesie dydaktycznym i polecane studentom w celu rozszerzenia wiedzy w danym zakresie nauki.

W procesie uczenia się studentów wspierają także pracownicy Biblioteki Głównej UPL, ułatwiając korzystanie z zasobów bibliotecznych i baz literatury dostępnej on-line. Na pomoc pracowników biblioteki w korzystaniu z zasobów bibliotecznych mogą liczyć także studenci z niepełnosprawnościami.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oraz Wydział Nauk o Zwierzętach i Biotechnologii zapewniają szeroką ofertę mobilności studentów. W strukturze Uczelni koordynacją i obsługą administracyjną mobilności studentów oraz pracowników dydaktycznych w ramach programów finansowanych przez Unię Europejską, jak i organizacją zagranicznych zawodowych praktyk studenckich zajmuje się Biuro Wymiany Akademickiej. Podstawą realizacji działań UP w Lublinie w ramach programu Erasmus+ : Szkolnictwo Wyższe - Akcja 1 "Mobilność edukacyjna" są podpisane umowy dwustronne z ponad 100 uczelniami, z którymi prowadzona jest wymiana studentów lub pracowników. W celu wspierania mobilności krajowej i międzynarodowej studentów organizowane są spotkania informacyjne na temat dostępnych możliwości w tym zakresie. Informacje zamieszczane są na stronie internetowej Uczelni i Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/>). Na podstawie porozumienia zawartego między UP w Lublinie z krajowymi uczelniami partnerskimi w sprawie wymiennego kształcenia studentów uczelnia realizuje program MostAR, w ramach którego studenci ocenianego kierunku mogą część studiów (jeden semestr lub rok) odbyć poza uczelnią macierzystą. W UP w Lublinie został powołany Koordynator tego programu. Takie studia wymienne mogą być zrealizowane w oparciu o indywidualny program studiów składający się z przedmiotów wybranych z programu studiów Uczelni partnerskiej. Student zachowuje w tym czasie stypendium naukowe i pomoc materialną otrzymane na uczelni macierzystej, która dodatkowo opłaca stypendyście zakwaterowanie w domu studenckim uczelni przyjmującej w ramach wymiany. W skali całego Wydziału z możliwości wymiany akademickiej w latach 2018 – 2023 skorzystało 15 studentów, natomiast w celu realizacji części studiów przyjechało na Wydział 13 studentów z zagranicznych uczelni partnerskich.

W podnoszeniu kompetencji studentów, ich rozwoju społecznym oraz zdobywaniu nowych doświadczeń zawodowych olbrzymią rolę odgrywają programy związane z mobilnością zagraniczną. Informacje o programach umożliwiających podjęcie studiów lub praktyk zagranicznych studenci uzyskują poprzez stronę internetową Biura Wymiany Akademickiej, bezpośredni kontakt z pracownikami Biura, bezpośrednią informację przekazywaną przez wydziałowego Koordynatora. W latach 2018-2023 13 studentów Wydziału skorzystało z możliwości uczestnictwa w wymianie w ramach programu mobilności ERASMUS+. O ostatecznym zakwalifikowaniu się studenta na studia wymienne decyduje, poza znajomością języka, również średnia za cały okres studiów, a warunkami dodatkowymi są zaangażowanie kandydata w działalność organizacyjną na Wydziale. Jest to jeden z elementów systemu motywacji studentów do osiągania dobrych wyników w nauce i angażowania się w życie naukowe i społeczne Wydziału oraz Uczelni. Studenci kierunku są wspierani finansowo stypendiami oferowanymi w programie ERASMUS+ na odbywanie za granicą praktyk zawodowych. Projekt Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, bezpośrednio powiązany z programem Erasmus+ jest istotnym elementem wsparcia zagranicznej mobilności studentów niepełnosprawnych oraz znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. W ramach tego programu studenci mogą ubiegać się o wsparcie finansowe. Dzięki temu mogą oni rozwijać swoje zainteresowania i umiejętności w środowisku międzynarodowym, mimo trudnej sytuacji osobistej.

Podstawową formą zawodowej aktywizacji studentów w toku studiów jest obowiązek realizacji praktyk studenckich. Pracownicy Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji są odpowiedzialni za działania mające na celu ułatwienie startu zawodowego absolwentów oraz włączanie praktyków w proces kształcenia. Współpraca Wydziału z przedsiębiorstwami umożliwia odbywanie studentom ciekawych staży zawodowych. Pracownicy Biura Kształcenia Praktycznego i Rozwoju Kompetencji organizują warsztaty i szkolenia przygotowujące studentów do wejścia na rynek pracy, prowadzą doradztwo zawodowe, nawiązują i utrzymują kontakty z pracodawcami oferującymi miejsca praktyk, staży i pracy, monitorują zmiany na rynku pracy, badają losy zawodowe absolwentów i utrzymują kontakty z absolwentami.

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie funkcjonują akademickie organizacje studenckie, w których studenci mogą realizować swoje pasje, zainteresowania lub doskonalić swój talent w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Uczelnia stwarza doskonałe warunki do rozwoju kultury fizycznej studentów oraz ich uczestnictwa w życiu kulturalnym, zapewniając zaplecze techniczne i pomieszczenia do organizacji spotkań oraz wsparcie finansowe agend studenckich. Do organizacji studenckich działających w UP w Lublinie należą: Stowarzyszenie Studentów Nauk Przyrodniczych, Akademicki Związek Sportowy, Związek Młodzieży Wiejskiej, Magazyn Studentów „Radar”, Chór Akademicki Uniwersytetu Przyrodniczego, Zespół Pieśni i Tańca „Jawor”, Duszpasterstwo akademickie (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/dzialalnosc-studencka/>).

W obszarze wspierania motywacji studentów, oprócz możliwości uzyskania stypendium Rektora za wyniki w nauce, wymienić należy również możliwość zdobycia wyróżnienia pracy dyplomowej. Należy podkreślić, że formą motywowania studentów do osiągania lepszych wyników w nauce oraz działalności naukowej jest możliwość prezentowania własnych badań na konferencjach studenckich organizowanych przez Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, a także stworzenie możliwości ich uczestnictwa w konferencjach i sejmikach poza macierzystą Uczelnią.

Studenci kształcący się na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia oprócz wsparcia w obszarze naukowym i dydaktycznym, otrzymują również odpowiednie formy wsparcia w obszarze socjalnym, bytowym i administracyjnym. Jedną z podstawowych form systemu wsparcia studentów w procesie uczenia się jest możliwość indywidualnej organizacji studiów określona w Regulaminie Studiów UP w Lublinie w § 18 (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/REGULAMIN-STUDIOW-1.10.2021.pdf>). O indywidualną organizację studiów mogą wnioskować studenci wyróżniający się w działalności samorządowej, kulturalnej lub sportowej, studiujący na dwóch lub więcej kierunkach studiów, odbywający część studiów w innych uczelniach krajowych lub zagranicznych, znajdujący się w wyjątkowo trudnej sytuacji życiowej, studenci z niepełnosprawnością, studentki w ciąży oraz studenci będący rodzicami. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie oferuje żłobek dla dzieci swoich pracowników, doktorantów i studentów, zlokalizowany na terenie miasteczka akademickiego. Stanowi to znaczące wsparcie umożliwiające uczenie się studentom będących rodzicami (<https://up.lublin.pl/blog/10461/> <https://www.maluch.net/zlobek/kontakt/>). Studenci przyjezdni mogą korzystać z dobrze wyposażonych Domów Studenckich z możliwością uzyskania dopłaty do zakwaterowania w przypadku trudnej sytuacji materialnej studenta (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/akademiki/>).

Studenci UP w Lublinie mają szeroką ofertę wsparcia materialnego umożliwiającego im łatwiejsze funkcjonowanie w społeczności akademickiej i skoncentrowaniu się na nauce. W ramach środków funduszu stypendialnego studenci mogą ubiegać się o pomoc materialną w formie różnego rodzaju stypendiów i zapomóg. System stypendialny uwzględnia także potrzeby osób z niepełnosprawnościami oraz promuje studentów wyróżniających się w naukowo, sportowo i artystycznie. Zasady udzielania pomocy materialnej określone są w ogólnouczelnianym Regulaminie Świadczeń dla Studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/Regulamin-Swiadczen-dla-Studentow-Uniwersytetu-Przyrodniczego-w-Lublinie.pdf>).

Wydziałowa Komisja Stypendialna i Odwoławcza Komisja Stypendialna (komisja rektorska) powoływane są na początku każdego roku akademickiego przez Dziekana na wniosek Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego. Skład Komisji stanowią prodziekan jako przewodniczący, studenci wybrani przez wydziałowy samorząd studentów oraz pracownik Biura Stypendiów Studenckich. Decyzje otrzymania stypendiów i zapomóg podejmowane są na zebraniach Komisji, przy czym każdorazowo wymagany jest przynajmniej 50% udział studentów. W roku 2019/2020 zgodnie z obowiązującym od

1 października 2019 r. Regulaminem świadczeń dla studentów UP w Lublinie tworzona jest jedna lista rankingowa dla każdego roku studiów, a stypendium Rektora przyznawane jest w jednej kwocie bez podziału na poszczególne osiągnięcia. W latach 2022-2023 przyznano studentom Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki łącznie 354 różnych form wsparcia finansowego, w tym 134 dla studentów kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia: 59 Stypendiów Rektora, 54 stypendiów socjalnych, 9 stypendia dla osób niepełnosprawnych oraz 12 zapomóg (Raport z wykonania zadań związanych z doskonaleniem jakości kształcenia oraz z oceny stanu jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki w roku 2019/2020; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/05/raport_wkdsjk_2020.pdf oraz w roku akademickim 2020/2021; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/02/raport_wkdsjk_2021.pdf).

Studentowi przysługuje prawo do składania skarg i wniosków w sprawach związanych z organizacją i przebiegiem procesu kształcenia, obsługą administracyjną studenta oraz w innych kwestiach bezpośrednio lub pośrednio dotyczących studentów. Organem jednoosobowym lub osobami uprawnionymi do rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych przez studentów w zakresie swoich kompetencji są odpowiednio: Rektor, Prorektor ds. studenckich i dydaktyki, Dziekani, Prodziekani. Studenci składają skargi i wnioski odpowiednio w Biurze Rektora, Sekretariacie Prorektora ds. studenckich i dydaktyki, Dziekanacie właściwym dla kierunku studiów. Pracownicy przyjmujący zgłoszenia są odpowiedzialni za prawidłowe wprowadzenie zgłoszenia do ewidencji i przestrzegania terminów ich załatwiania. Rejestr skarg i wniosków obejmuje numer sprawy, istotę sprawy, podjęte działania. Skargę lub wniosek skierowany niezgodnie z właściwością rzeczową organu jednoosobowego lub osób uprawnionych do rozpatrywania skarg i wniosków należy przekazać nie później niż w terminie 7 dni od daty wpływu właściwej stronie, zawiadamiając równocześnie studenta o tym fakcie. Skargi, wnioski i zgłoszenia sytuacji konfliktowych powinny być szczegółowo uzasadnione. W przypadku wątpliwości co do ich treści lub konieczności złożenia dodatkowych wyjaśnień i uzupełnień wzywa się studenta w terminie 7 dni od dnia otrzymania skargi lub wniosku. Wezwanie powinno zawierać pouczenie, że nieusunięcie braków spowoduje pozostawienie skargi lub wniosku bez rozpoznania. Szczegółowe zasady rozstrzygania skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów zawiera Zarządzenie nr 52 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 25 maja 2021 r. w sprawie zasad składania oraz rozpatrywania skarg i wniosków wnoszonych przez studentów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/05/z-52-2021.pdf>). Na Wydziale obowiązuje zgodny z Zarządzeniem Rektora UPL nr 52 sposób przyjmowania wniosków i skarg określony Instrukcją nr. 12, (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/12.instrukcja_przyjmowania_i_rozpatrywania_skarg_i_wnioskow_na_wydziale_nozib.pdf).

Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w zakresie spraw związanych z procesem dydaktycznym oraz pomocą materialną, a także publiczny dostęp do informacji o programie kształcenia i procedurach toku studiów. W strukturze funkcjonowania Wydziału jednostką nadrzędną jest Dziekan, następnie Prodziekan ds. studenckich kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia. Jednostka zapewnia skuteczną i kompetentną obsługę administracyjną studentów w ramach funkcjonowania Dziekanatu Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (<https://up.lublin.pl/biologia/diekanat/>), Dział Organizacji i Toku Studiów (https://up.lublin.pl/edukacja/student/dydaktyka/#jakosc_ksztalcenia). Informacje dotyczące programu kształcenia i procedur toku studiów kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia są zamieszczane i sukcesywnie uzupełniane w wirtualnym dziekanacie i na stronach internetowych Wydziału NoZiB. Dokumentacja dostępna jest również w aktach dziekanatu.

Studenci i absolwenci wyrażają opinie na temat obsługi administracyjnej i wskazują w ankietach na wysokie kompetencje, przychylność i miłą obsługę pracowników administracyjnych (pracowników dziekanatu, biblioteki, Dział Organizacji i Toku Studiów, Dział Komunikacji i Wymiany Akademickiej). Uzyskane informacje są analizowane przez Wydziałową Komisję do Spraw Jakości Kształcenia, a raport oraz wnioski są przedstawiane podczas zebrania Kolegium Wydziału. Wnioski z raportu oraz dyskusji służą do poprawy jakości pracy administracji.

Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie przeciwdziałą zachowaniom mającym charakter mobbingu i molestowania seksualnego. Szczegółowe zasady postępowania, procedury oraz funkcjonowanie i tryb pracy Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów, Komisji Antymobbingowej zostały określone w zarządzeniu nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dn. 11 stycznia 2021 r., „w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie”. Zgłoszenia zdarzeń mających charakter mobbingu, molestowania seksualnego powinny być kierowane do Pełnomocnika Rektora ds. bezpieczeństwa osobistego pracowników, studentów i doktorantów. Szczegółowe zasady postępowania opisane są w Załączniku do Zarządzenia nr 1 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 11 stycznia 2021 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie (https://bip.up.lublin.pl/files/biurorektora/2021/001/zal._nr_1.pdf).

Na Wydziale, w razie zaistnienia konfliktu między studentami lub studentkami a kadrą prowadzącą lub obsługującą kształcenie, jak również dyskryminacji, przemocy i innych sytuacji konfliktowych, student osobiście lub za pośrednictwem starosty roku albo Rady Samorządu Studenckiego może poinformować opiekuna roku. Zasady postępowania w takich sytuacjach zostały określone w Instrukcji nr 13 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/13.-Zasady-reagowania-na-konflikty.pdf>). Opiekun roku podejmuje próbę rozwiązania sytuacji konfliktowej w drodze rozmowy ze stronami sporu, a także z ewentualnymi świadkami sytuacji konfliktowych. W drodze działań naprawczych zapewnia się odpowiednią ochronę przed konfliktem w przyszłości. Jeżeli działania powyższe nie przynoszą rozwiązania problemu, opiekun roku powiadamia o zaistniałej sytuacji Prodziekana Wydziału Nauk o Zwierzętach odpowiedzialnego za kierunek Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia. Jeżeli sytuacja konfliktowa występuje na linii student-opiekun roku, student osobiście lub za pośrednictwem starosty roku albo Rady Samorządu Studenckiego może powiadomić o tym Prodziekana Wydziału odpowiedzialnego za kierunek Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia. Sytuacje konfliktowe, w których stronami są prowadzący lub obsługujący kształcenie, mogą być zgłaszane osobiście lub pisemnie bezpośrednio przełożonemu lub Dziekanowi Wydziału. Podejmowana jest próba rozwiązania sytuacji konfliktowej w drodze polubownej. W ramach działań naprawczych zapewnia się odpowiednią ochronę przed konfliktem w przyszłości. W przypadku ujawnienia sytuacji noszącej znamiona mobbingu stosuje się procedurę określoną w zarządzeniu nr 1/2021 Rektora Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dn. 11 stycznia 2021 r., „w sprawie wprowadzenia Regulaminu przeciwdziałania mobbingowi i molestowaniu seksualnemu w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie.” W celu realizacji polityki bezpieczeństwa przez Wydział organizowane są szkolenia BHP. Do obowiązku osób prowadzących zajęcia należy reagowanie na przejawy przemocy i agresji poprzez nakłanianie do zaprzestania podejmowanych działań oraz zgłaszanie Dziekanowi Wydziału lub Rektorowi zauważonych, niepokojących zachowań zagrażających lub naruszających bezpieczeństwo, zdrowie lub życie. Studenci mają możliwość skorzystania z indywidualnych, bezpłatnych konsultacji z psychologiem (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/niepelnosprawni/porady/>). Na stronie internetowej Uczelni udostępnia się odpowiednie informacje dotyczące sposobów pomocy ofiarom konfliktów, dyskryminacji i przemocy oraz zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa (<https://up.lublin.pl/pelnomocnik-rektora-dbo/>). Ponadto działania informacyjne polegają również na

przekazaniu informacji na spotkaniu inauguracyjnym studentów I roku kierunków prowadzonych na Wydziale oraz spotkaniach opiekunów roku z poszczególnymi rocznikami studentów.

W Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie funkcjonują dyżury psychologa. Wsparcie osobom z niepełnosprawnościami zapewnia Dział Osób Niepełnosprawnych. Samorząd Studencki szkoli nowych studentów z zakresu przysługujących im praw. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie wdrożył system ochrony danych osobowych, powołany został Inspektor Ochrony Danych Osobowych (<https://up.lublin.pl/home/ochrona-danych-osobowych/>).

Współpraca z Samorządem Studentów i organizacjami studenckimi jest wielopłaszczyznowa, różnorodna i ścisła. Dziekan powołuje dla każdego rocznika studiów opiekuna roku, wybierając go spośród nauczycieli akademickich. Jego funkcja polega przede wszystkim na ułatwianiu studentom funkcjonowania w środowisku akademickim, wspomaganiu w rozwiązywaniu problemów związanych z przebiegiem studiów, sprawami bytowymi i socjalnymi studentów. Opiekun roku organizuje wybory starosty roku - osoby zaangażowanej w organizację przebiegu studiów i życia studenckiego danego rocznika, reprezentującej stanowisko Studentów w kwestiach wymagających interwencji Władz Wydziału. Informacje na temat praw i obowiązków studenta zgodnie ze Statutem UP w Lublinie oraz Regulaminem Studiów UP w Lublinie są przekazywane studentom I roku przez Prodziekana podczas spotkania inauguracyjnego oraz na prowadzonym przez niego przedmiocie Propedeutyka ogólna na pierwszym semestrze studiów. Na każdym z siedmiu wydziałów Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie, znajduje się Samorząd Wydziałowy, który działa w ramach swojej jednostki. W skład takiego samorządu wchodzi wybrani w powszechnych wyborach studenci wydziału. Samorząd Studencki ma swoich przedstawicieli w Senacie oraz w Komisjach Senackich. Zadaniem Samorządu Studenckiego jest dbanie o dobro społeczności studenckiej. We współpracy z Samorządem Studenckim podejmowane są najważniejsze decyzje dotyczące wielu kwestii, w tym związanych ze sprawami socjalno-bytowymi studentów.

Studenci członkowie Rady Uczelnianej Samorządu Studenckiego zasiadają m.in. w: Senacie Uniwersytetu Przyrodniczego, Kolegiach Wydziałów, Radzie Bibliotecznej, Parlamencie Studentów Rzeczypospolitej Polskiej (PSRP), Porozumieniu Samorządów Studenckich Uniwersytetów Rolniczych (PSSUR). Studenci są też członkami Rad Programowych poszczególnych kierunków w tym Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia uczestniczą aktywnie w tworzeniu i udoskonalaniu programów nauczania.

Monitorowanie i doskonalenie systemu wsparcia, jak i motywowanie studentów są stałym elementem harmonogramu prac dziekanów, odpowiednich komisji senackich i komisji samorządu studentów, jak i władz rektorskich oraz administracyjnych i odbywają się zgodnie z instrukcjami Wydziałowymi (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>) i uczelnianymi (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>) oraz regulaminem (<https://up.lublin.pl/bip/regulaminy>). Pewną rolę odgrywają też opiekunowie kierunków i SKN. Wnioski służące doskonaleniu systemu wsparcia oraz motywowania pochodzą zarówno ze środowiska studenckiego, pracowniczego, jak i są wynikiem badań opinii interesariuszy zewnętrznych. Podejmowane działania doskonalenia systemu kształcenia i wsparcia studentów w ramach struktur organizacyjnych Wydziału prowadzone są zgodnie z Harmonogram działań w zakresie doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie na rok akademicki 2023/2024 (file:///C:/Users/UP/Downloads/Harmonogram-dzialan-w-zakresie-doskonalenia-jakosci-ksztalcenia-2023-2024.pdf).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 8:

Zakład Animaloterapii i Psychologii Zwierząt współpracuje z Ośrodkiem Rewalidacyjno-Wychowawczym w Łęcznej. W ramach autorskiego projektu opracowanego przez prof. dr hab. Iwonę

Rozempolską-Rucińską – Programu Wiedza i Praktyka studenci kierunku Pielęgnacja zwierząt i Animaloterapia mogą rozszerzać swoje umiejętności praktyczne w zakresie zajęć animaloterapeutycznych, uczestnicząc w zajęciach organizowanych na terenie Ośrodka. Zajęcia prowadzone są dla pensjonariuszy Ośrodka, przez pracowników Zakładu oraz studentów 2 stopnia Animaloterapii. Dzięki takim zajęciom studenci kierunku PZiA mogą poszerzać swoją wiedzę i przede wszystkim poszerzać umiejętności praktyczne z tego zakresu.

W ramach współpracy z otoczeniem społecznym zapraszani są wielokrotnie uczniowie i dzieci w wieku przedszkolnym, dla których organizowane są w ramach animaloterapii, zajęcia i edukacja z udziałem zwierząt. W ramach tych spotkań studenci kierunku mogą praktycznie wykorzystać wiedzę nabytą podczas ćwiczeń z przedmiotów obejmujących zakres animaloterapii.

Studenci uczestniczą również w różnego rodzaju spotkaniach i imprezach organizowanych na rzecz osób niepełnosprawnych, propagując jednocześnie wiedzę na temat animaloterapii. Jednym z ważnych aspektów w tym zakresie jest zaangażowanie studentki naszego kierunku, która bierze czynny udział w projekcie organizowanym przez Kijowski Uniwersytet Narodowy na Ukrainie, a jego celem jest założenie ośrodka leczenia stresu pourazowego przy wykorzystaniu animaloterapii. Pracownicy Zakładu AiPZ biorą czynny udział w przygotowaniu tego projektu, jako eksperci do przygotowania kadry na terenie Ukrainy. Studentka naszego kierunku (Alina Czucka) jest osobą, która wyjeżdżając na Ukrainę prowadzi warsztaty z zakresu animaloterapii dla osób, które mają w przyszłości tworzyć i rozwijać animaloterapię na Ukrainie.

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiąganych rezultatach

Informacje na temat oferty kształcenia, posiadanych uprawnień, stosowanych procedur, toku studiów i planowanych efektów uczenia są zamieszczone na stronie internetowej Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>). Regularnie wydawane są materiały reklamowe w postaci kolorowego folderu zawierającego istotne informacje o prowadzonych na Wydziale kierunkach studiów. Materiały te są udostępniane podczas Targów Edukacyjnych, na Salonie Maturzystów Perspektywy, Dniach Otwartych Drzwi Uczelni oraz Pikniku Naukowym organizowanym w ramach Lubelskiego Festiwalu Nauki oraz zamieszczane są w kwartalniku Uniwersytetu „Aktualności Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie” (<https://up.lublin.pl/nauka/wydawnictwo/czasopisma/aktualnosci-up/>). W ramach szerszego dostępu do informacji o realizowanych na Wydziale kierunków studiów pracownicy Wydziału regularnie odbywają spotkania preorientacyjne z uczniami szkół średnich. Informacje o warunkach rekrutacji, programie kształcenia i jego realizacji są dostępne na stronie internetowej Uczelni i Wydziału. Bieżące informacje o realizacji programu kształcenia każdego poziomu i formy studiów zamieszczane są w wirtualnym dziekanacie. Strona internetowa Wydziału zapewnia powszechny dostęp do informacji dotyczących wszystkich aspektów funkcjonowania Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/>).

Informacje o zasadach uznawania efektów uczenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym zawarte są w regulaminie studiów (§ 9) dostępnym na stronie internetowej uczelni w zakładce BIP (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2023/05/REGULAMIN-STUDIOW-do-uchwaly-nr-48.pdf>) Uznawanie efektów uczenia i kwalifikacji uzyskanych w szkolnictwie wyższym należy do obowiązków osoby odpowiedzialnej za przedmiot.

Zasady, warunki i tryb potwierdzania efektów uczenia na ocenianym kierunku umożliwiają identyfikację efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów oraz ocenę ich adekwatności do efektów uczenia się założonych dla ocenianego kierunku studiów zgodnie z załącznikiem Uchwały nr 69/2018-2019 Senatu Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z dnia 24 maja 2019 r. (https://up.lublin.pl/files/biurorektora/Uchwaly%202018-2019/069/zalacznik_do_69.pdf) w sprawie zasad, warunków i trybu potwierdzania efektów uczenia się oraz powoływania i sposobu działania komisji weryfikujących efekty uczenia się w Uniwersytecie Przyrodniczym w Lublinie. Wszystkie uchwały Senatu UPL wraz z załącznikami są dostępne na stronie internetowej uczelni w zakładce BIP (<https://up.lublin.pl/bip/>).

Zgodnie z Zarządzeniem nr 45 Rektora UP w Lublinie z dnia 19 kwietnia 2021 r. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/45.pdf>), wprowadzono nowe zasady prowadzenia seminarium dyplomowego i przebiegu egzaminu dyplomowego na studiach pierwszego stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera dla cykli studiów, które rozpoczęły się od roku akademickiego 2019/2020 (Załącznik 1. (<https://up.lublin.pl/bip/wp-content/uploads/sites/9/2021/04/zal.-nr-1-1.pdf>)). Zasady dyplomowania zostały opisane w instrukcjach obowiązujących na Wydziale, które wraz ze szczegółowym opisem sposobu realizacji projektu inżynierskiego, przewidzianego dla realizacji efektów uczenia się i umiejętności praktycznych dla ocenianego kierunku, umieszczona na stronie www Wydziału. Nowa formuła prowadzenia seminarium dyplomowego na I stopniu studiów jest prowadzona zgodnie z instrukcją 10.4 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-i-stopnia-rozpoczetych-w-roku-2019-20.pdf>) i w pełni przygotowuje studentów do samodzielnego przygotowania projektu inżynierskiego, który jest oceniany na egzaminie dyplomowym. Zalecenia i wymagania określające prawidłowe

przygotowywanie projektu inżynierskiego, pozwalają na osiągnięcie przez studentów efektów uczenia i umiejętności praktycznych w ramach seminariów dyplomowych 1 i 2. Opisano je w załącznikach 1, 2, 3 i 4 do instrukcji 10.4: Zał.1. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-1.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-konspektu-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.2. - <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-2.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-oswiadczenia-studenta-do-projektu-inzynierskiego-licencjackiego.pdf>, Zał.3. – <https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/Zal-3.-do-instrukcji-10.4.-Wzor-Karty-projektu-dyplomowego.pdf>; Zał.4. do instrukcji 10.4. Wzór prezentacji projektu dyplomowego oraz dodatkowo umieszczono na stronie www: <https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/> w zakładce: Prace dyplomowe → Projekty inżynierskie/licencjackie (1. Zasady przygotowania projektu dyplomowego; 2.Wzór Konspektu projektu dyplomowego; 3.Wzór Karty projektu dyplomowego; 4.Wzór Oświadczenia studenta do projektu inżynierskiego – licencjackiego; 5.Wzór Prezentacji projektu dyplomowego).

Szczegółowe informacje dotyczące sposobów, częstości i zakresu oceny publicznego dostępu do informacji określa Instrukcja nr 3 dotycząca gromadzenia i udostępniania informacji o jakości kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/3.instrukcja_gromadzenia_i_udostepniania_informacji_o_jakosci_ksztalcenia_2022.docx.pdf), która jest dostępna na stronie Wydziału w zakładce Jakość Kształcenia. Ocena publicznego dostępu do informacji prowadzona jest m.in. w procesie ankietyzacji studentów i absolwentów (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf) oraz opinii interesariuszy (Instrukcja nr 2; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf). Uzyskane informacje i opinie są uwzględniane w rocznych raportach Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (Raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2023/01/raport_wkdsjk_2022.pdf), jak również wykorzystywane przez Władze Uczelni (<https://up.lublin.pl/edukacja/student/centrum-dydaktyki/>).

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 9:

.....

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Głównym sposobem sprawowania nadzoru merytorycznego, organizacyjnego i administracyjnego na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki nad kierunkiem Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia, a także kompetencji i zakresu odpowiedzialności osób związanych z ocenianym kierunkiem, w tym kompetencje i zakres odpowiedzialności w zakresie ewaluacji i doskonalenia jakości kształcenia na kierunku jest wdrożony Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia, kontrolowany i monitorowany przez Wydziałową Komisję ds. Jakości Kształcenia (WKdsJK). Pozwala on na systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia. Nadzór merytoryczny prowadzony poprzez wewnętrzny system zapewnienia jakości kształcenia odbywa się na każdym poziomie, formie i etapie, w tym procesie dyplomowania w oparciu o Instrukcje (Nr.1 – 11) umieszczone na stronie www Wydziału (<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie>), w tym w szczególności zapewnienie jakości kadry dydaktycznej (Instrukcja Nr.5; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_wydzialu_2022.pdf), ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia (Instrukcja Nr. 1; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf) i okresowy przegląd programów studiów mający na celu ich doskonalenie, przy uwzględnieniu projektowania i zmian efektów uczenia oraz udziału w tym procesie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (Instrukcja Nr.2, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf; Instrukcja Nr.6, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Rada Programowa zgodnie z instrukcją nr.5. Zapewnienia Jakości Kadry Dydaktycznej Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki UP w Lublinie (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/5.instrukcja_zapewnienia_jakosci_kadry_dydaktycznej_wydzialu_2022.pdf) przeprowadza weryfikację kwalifikacji nauczycieli akademickich uczestniczących w procesie dydaktycznym pod względem adekwatności/spójności dorobku naukowego nauczycieli do prowadzonych zajęć dydaktycznych. Analiza dorobku nauczycieli przeprowadzana jest w okresie 2-3 letnim, w terminie do połowy października (dorobek zestawiony w Karcie Nauczyciela lub bezpośrednio na stronie biblioteki zakładka: Bibliografia publikacji pracowników – <https://up.lublin.pl/nauka/biblioteka/>). Rada programowa kierunku analizuje, czy nauczyciele prowadzący zajęcia na określonym kierunku, posiadają odpowiedni dorobek naukowy lub inne kwalifikacje odpowiadające prowadzonym zajęciom dydaktycznym. W przypadku trudności z oceną dorobku nauczycieli konsultuje się z kierownikami jednostek. W przypadku kierunku studiów o profilu praktycznym, sprawdza, czy w procesie kształcenia związanym z praktycznym przygotowaniem zawodowym, biorą udział także osoby posiadające doświadczenie zawodowe zdobyte poza uczelnią. Rada programowa zbiera moduły przedmiotów realizowanych na kierunku.

Efekty uczenia na ocenianym kierunku są projektowane i modyfikowane z uwzględnieniem zapotrzebowania rynku pracy na specjalistów w tej dziedzinie, a także sugestii studentów i opinie nauczycieli akademickich oraz interesariuszy zewnętrznych zgodnie z Instrukcją nr 2 (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf). W skład Rady Interesariuszy ocenianego kierunku wchodzi: Judyta Popiołek – Fundacja Canituu Lublin, lek med. wet. Bartosz Węgorzek – Przychodnia Weterynaryjna CZTERY ŁAPY, Katarzyna Plewka – Profesjonalna Hodowla Psów i Koni Miniaturowych “Tira Vento”,

(<https://up.lublin.pl/biologia/ksztalcenie/>). Ważnym elementem procesu doskonalenia programu kształcenia i planu studiów na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia jest opinia studentów, wyrażona poprzez składane anonimowe ankiety (Instrukcja nr 6, https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/6.instrukcja_przeprowadzania_ankietyzacji_na_wydziale_nozib.pdf). Rzetelna ich analiza oraz wnioski z ankiet po każdym semestrze pozwalają na bieżąco poprawiać kształcenie na ocenianym kierunku. Zmiany w efektach kształcenia/uczenia są dokonywane wraz z napływającymi sugestiami od interesariuszy, zgodnie z Rozporządzeniem MNiSzW z dnia 30 września 2016 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów. Wnioski wynikające z analizy ankiet dyplomantów oraz dyskusji ze studentami i interesariuszami zewnętrznymi, powiązane z doskonaleniem programu studiów i osiąganiem zakładanych efektów uczenia oraz doskonaleniem i zmianami w modułach są uwzględniane w programie kształcenia i planie studiów.

Wprowadzane zmiany w programie studiów ocenianego kierunku są przygotowywane przez Radę Programową, a następnie opiniowane przez Kolegium Wydziału i przedstawiane do akceptacji Senatowi Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie.

Wewnętrzny System Zarządzania Jakością Kształcenia umożliwia systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów. Wstępna ocena osiągnięcia efektów uczenia dokonywana jest w oparciu o wytyczne, zawarte w Instrukcji Nr.6 przeprowadzania ankietyzacji wśród studentów, dotyczące oceny nauczyciela realizującego zajęcia z danego modułu. Natomiast stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia zawarty jest w Instrukcji weryfikacji efektów uczenia (Instrukcja Nr.1). Zgodnie z wytycznymi zawartymi w Instrukcji Rada Programowa opracowuje i przekazuje do Wydziałowej Komisji do Spraw Jakości Kształcenia raport z oceny efektów i jakości kształcenia, zawierający informacje na temat realizacji założonych efektów uczenia w minionym roku akademickim (na podstawie opinii osób odpowiedzialnych za moduły kształcenia o realizacji efektów dla modułów). Ponadto Rada Programowa kierunku zgodnie z instrukcją 10.4 dotyczącą przygotowywania projektów inżynierskich / licencjackich oraz przeprowadzania egzaminu dyplomowego na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki na studiach I stopnia kończących się uzyskaniem tytułu zawodowego inżyniera rozpoczętych w roku akademickiego 2019/2020 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/10/10.4.-instrukcja-przeprowadzania-egzaminu-dypomowego-na-studiach-I-stopnia-rozpoczetych-w-roku-2019-20.pdf>) określa zgodności tematu projektu inżynierskiego z kierunkiem studiów i podejmuje ostateczną decyzję o kształcie tematu / problemu. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia opiniuje w sytuacjach spornych. Prace Rady Programowej ocenianego kierunku obejmują również proces oceny jakości prac dyplomowych studentów zgodnie z instrukcją nr 11 dotyczącą Oceny Jakości Prac Dyplomowych i Ich Recenzji na studiach realizowanych na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki (https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2021/09/11.instrukcja_oceny_jakosci_prac_dyplomowych.pdf). Rada programowa kierunku dokonuje wyboru prac dyplomowych podlegających ocenie, które ocenia pod kątem: zgodność tematu pracy z realizowanym kierunkiem i specjalnością studiów, zgodność treści pracy z jej tytułem, struktury i proporcji pracy dyplomowej, w tym część opisowa i część o charakterze eksperymentalnym, wyniki i ich omówienie/dyskusja, wnioski, poprawności wnioskowania (czy wnioski wynikają z przeprowadzonych badań i odpowiadają postawionemu celowi), poprawności doboru źródeł literaturowych i poszanowanie praw autorskich. Prowadzi również analizę i weryfikację recenzji oraz oceny prac dyplomowych sporządzonych przez Opiekuna i Recenzenta. Po wykonanej ocenie Rada Programowa opracowuje raport /sprawozdanie z oceny prac dyplomowych i ich recenzji i przedstawia go Wydziałowej komisji ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. jakości Kształcenia uwzględnia wyniki oceny w raporcie.

Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje Raport z oceny efektów uczenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki, który był prezentowany na Radzie Wydziału, a obecnie na Kolegium Wydziału, w celu dyskusji i zaopiniowania. Ponadto Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia przygotowuje i przekazuje do zatwierdzenia Dziekanowi i Kolegium Raport WKdsJK z doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki za ubiegły rok akademicki (Raport Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia na Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie z doskonalenia jakości kształcenia w roku akademickim 2022/2023 (<https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2024/01/RAPORT-2022-23.pdf>)). Raport ten opracowany jest na podstawie: analizy i oceny wyników ankiet studentów; analizy i oceny wyników ankiet dyplomantów; raportów kierownika studiów podyplomowych w zakresie jakości kształcenia w roku akademickim 2022/2023; raportu Działu Kształcenia Praktycznego i Ustawicznego z realizacji praktyk zawodowych, informacji o hospitacjach, kursach i szkoleniach pracowników oraz kontaktach ze środowiskiem społeczno-gospodarczym uzyskanych od kierowników Katedr. Nauczyciele akademicki odpowiedzialni za moduły na ocenianym kierunku, mogą składać propozycje ewentualnych zmian w modułach w celu poprawy osiągnięcia przewidywanych efektów uczenia do Przewodniczącego Rady Programowej kierunku. W przypadku modułów, w których udział ocen niedostatecznych z trzeciego terminu egzaminu przekraczał 30% wszystkich ocen, podejmowany jest proces naprawczy (Instrukcja Nr.1; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf).

W każdym roku akademickim Rada Programowa ocenianego kierunku prowadzi konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym w zakresie osiągnięcia efektów uczenia i programu studiów oraz jego dostosowania do rynku pracy. Konsultacje te realizowane są w formie zebrań lub indywidualnych rozmów członków Rady z przedstawicielami interesariuszy. Władze Wydziału po uzyskaniu opinii interesariuszy wprowadzają działania doskonalące.

Rada Programowa ocenianego kierunku zwraca się do interesariuszy zewnętrznych o wyrażenie opinii dotyczącej przygotowania teoretycznego i praktycznego studentów tego kierunku. Zgodnie z Instrukcją współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w tworzeniu oraz doskonaleniu efektów uczenia (Instrukcja nr 2; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/07/2.instrukcja_wspolpracy_z_otoczeniem_spoleczno_2022.pdf) wyniki i zalecenia zewnętrznych ocen jakości kształcenia gromadzone są co roku i przekazywane Radzie Programowej i Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia w celu oceny i doskonalenia programu kształcenia na każdym poziomie i formie. Konsultacje z otoczeniem społeczno-gospodarczym prowadzone są nie rzadziej niż raz w roku. Przeprowadza się je w ramach Współpracy i Promocji Wydziału Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki / Rady Programowej i spotkań z innymi interesariuszami zewnętrznymi. Konsultacje z interesariuszami oprócz Rady Programowej kierunku może prowadzić dziekan i prodziekan, kierownik jednostki, a także nauczyciel akademicki realizujący zajęcia na danym kierunku studiów. W wyniku tych konsultacji Rada Programowa proponuje zmiany w programie kształcenia. Z przeprowadzonych konsultacji osoba prowadząca, sporządza z niego sprawozdanie i przekazuje je przewodniczącemu Wydziałowej komisji ds. Jakości Kształcenia. Rada programowa prowadzi raz w roku analizę protokołów i sprawozdań sporządzanych w czasie konsultacji i przedstawiana Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia. Wydziałowa Komisja ds. Jakości Kształcenia, dokonuje analizy konsultacji wszystkich kierunków funkcjonujących na wydziale, zamieszcza je w raporcie rocznym, a zalecenia przekazuje Radzie Programowej kierunku i dziekanowi.

Kolejnym elementem realizacji i doskonalenia efektów uczenia się jest opinia opiekuna praktyk zawarta w dzienniku praktyk. Instrukcja 9. Instrukcja oceny praktyk programowych Wydziale Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/9.instrukcja_oceny_praktyk_programowych.pdf

content/uploads/sites/4/2023/09/9.instrukcja_oceny_praktyk_programowych_2023.pdf). Studenci mogą swoje opinie na temat programu kształcenia wyrażać w ankiecie przeprowadzanej po zakończeniu kształcenia. Istotny wpływ na proces doskonalenia i realizację programu kształcenia mają studenci uczestniczący w pracach Rady Programowej ocenianego kierunku (przedstawiciel studentów na rok akademicki 2023/24: studia I stopnia - Martyna Brandys-Buczek) oraz Wydziałowej Komisji ds. Jakości Kształcenia (Magdalena Moczulska – przedstawiciel studentów i Julia Fabjanowska – przedstawiciel doktorantów). Ocena skuteczności realizacji programu kształcenia oparta jest na procesie ankietyzacji absolwentów (Instrukcja nr 6; https://up.lublin.pl/biologia/wp-content/uploads/sites/4/2022/01/1.instrukcja_weryfikacji_efektow_ksztalcenia.pdf), a uzyskane informacje od wszystkich interesariuszy wykorzystywane są do działań doskonalących jakość kształcenia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia.

Dodatkowe informacje, które uczelnia uznaje za ważne dla oceny kryterium 10:

Oceniany kierunek podlega stałemu doskonaleniu, w roku 2020/2021 jako pierwsze zmiany w planach studiów wprowadzono przedmiot anglojęzyczny w grupie przedmiotów do wyboru. Wprowadzono przedmiot humanistyczny: Blok 3: Specifices of the work of an animal therapist/Special pedagogy/Bioetyka. Zmiana wynikała z zarządzenia Prorektor ds. Studenckich i Dydaktyki.

Modyfikacje programu kształcenia wynikające z sugestii studentów miały miejsce w 2021 roku dotyczyły zwiększenia ilości zajęć praktycznych z wykorzystaniem zwierząt. Pozwoliło na to utworzenie Zakładu Animloterapii i Psychologii Zwierząt oraz Strefy Animaloterapii, w których realizowane są ćwiczenia praktyczne w ramach nowo wprowadzonych przedmiotów, jak np.: Psychologia zwierząt gospodarskich; Psychologia uczenia; Metodyka pracy ze zwierzętami/Trening medyczny; Psychologia zwierząt towarzyszących, Rodzaje i formy zooterapii, Dogoterapia, Felinoterapia, Hipoterapia, Alpakoterapia i onoterapia, które mogą odbywać się z bezpośrednim udziałem zwierząt.

Program ocenianego kierunku jest stale doskonalony. W ramach tych działań w 2021 r. na prośbę i sugestie interesariuszy wewnętrznych wprowadzono przedmioty, jak: Zwierzęta egzotyczne/Owady hodowlane, Procedury wykorzystywania zwierząt w badaniach naukowych i edukacji/Procedury dobrostanowe zwierząt laboratoryjnych, Opieka nad zwierzętami w ogrodach zoologicznych/Zwierzęta dzikie w hodowli, Rodzaje i formy zooterapii (zajęcia z udziałem zwierząt), Opieka psychologiczna nad zwierzętami chorymi, Galloterapia/ Wykorzystanie gatunków nieudomowionych w zooterapii, Kosmetologia psów i kotów, Pielęgnacja kopyt i podkownictwo.

Ponadto należy podkreślić dbałość Rady programowej o doskonalenie programu kształcenia na kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia, które przejawiają się przeprowadzeniem analizy opracowanych kierunkowych efektów uczenia się, następstwem czego jest powierzanie prowadzenia zajęć praktycznych ze specjalistycznych przedmiotów kierunkowych wybitnym praktykom z grupy interesariuszy zewnętrznych:

dr Judyta Popiołek - Specjalistka kynoterapii, biolog, oligofrenopedagog, tyflop pedagog, terapeuta pedagogiczny, terapeuta ręki. Prowadziła zajęcia w ramach modułu Dogoterapia oraz Pedagogika specjalna. Obecnie stałe współpracuje z Radą Programową kierunku, biorąc udział w programie Wiedza i Praktyka. Studenci zainteresowani doskonaleniem w kierunku dogoterapii mogą stale uczestniczyć w zajęciach praktycznych prowadzonych z pacjentami przez Panią dr Popiołek.

mgr Szymon Kobiółka – fizjoterapeuta, absolwent AWF Białą Podlaska – w ramach współpracy z dr Agnieszką Ziemiańską współprowadził zajęcia w ramach modułu Dogoterapia.

Mgr Magdalena Segit-Krajewska – Zakład Rehabilitacji i Fizjoterapii dziecięcej, Uniwersytetu Medycznego w Lublinie – w ramach współpracy pomiędzy dr Agnieszką Ziemiańską, a Panią mgr Segit-Krajewską prowadzone były zajęcia wspólnie ze studentami Uniwersytetu Medycznego, z zakresu Dogoterapii. W czasie zajęć praktycznych studenci kierunku Pielęgnacja zwierząt i animaloterapia dzielili się wiedzą ze studentami kierunku medycznego, w jaki sposób można wykorzystać psa w terapiach wspomagających. Natomiast studenci kierunku medycznego pod okiem mgr Magdaleny Segit-Krajewskiej pomagali w ustaleniu odpowiednich ćwiczeń terapeutycznych.

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	Mocne strony 1. Profesjonalna Kadra, którą stanowią kompetentne osoby zajmujące się określonymi zagadnieniami nie tylko od strony naukowej, ale praktycznej (np. dogoterapia, hipoterapia, zajęcia dotyczące psychologii i szkolenia zwierząt towarzyszących i gospodarskich, zoofizjoterapia, bloki medyczne). 2. Infrastruktura przystosowana do praktycznych zajęć kierunkowych: sala do terapii sensorycznej, sala do zajęć behawioralnych i zoofizjoterapii, teren do zajęć animaloterapeutycznych (Strefa Animaloterapii), Arena Konna, pracownia do higieny przedoperacyjnej, sala do higieny jamy ustnej, sala do przygotowania pacjenta do zabiegów, sala do opieki pooperacyjnej, Stacje Badawcze i Badawczo-Dydaktyczne. 3. Obecność różnych gatunków zwierząt gospodarskich i towarzyszących (bydło, konie gorącokrwiste, kuce felińskie, mini-szetlandy, owce, kozy, alpaki, kury, przepiórki, kawie, psy, które pozwalają na praktyczną naukę w poszczególnych zakresach. 4. Możliwość udziału studentów w autorskim projekcie opracowanym przez prof. dr hab. Iwonę Rozempolską-Rucińską, wykraczającego poza treści programowe, a jednocześnie umożliwiającego znaczne poszerzenie umiejętności – Programu Wiedza i Praktyka, gdzie studenci mogą brać czynny udział w zajęciach praktycznych poza godzinami wyznaczonymi planem zajęć np. dogoterapia, zajęcia z udziałem zwierząt, animaloterapia. 5. Możliwość uczestnictwa w zajęciach zwierząt (głównie psów) – pozwala to na rzeczywisty kontakt ze zwierzęciem i przyswajanie wiedzy przez praktykę.	Słabe strony 1. Zbyt niskie, demotywujące zarobki kadry naukowo-dydaktycznej i zbyt niskie nakłady na naukę. 2. Zbyt duże obciążenie pracowników badawczo-dydaktycznych niepotrzebną pracą administracyjną wynikające z braku informatycznego systemu koordynującego wymagane od pracowników dokumenty w przebiegu kształcenia studentów (roczna aktualizacja sylabusów kilku/kilkunastu modułów na różnych kierunkach studiów, kart nauczyciela itd.). 3. Zbyt wysokie pensum dydaktyczne obniżające możliwości naukowo-badawcze pracowników i niesprawiedliwe traktowanie pracowników Uczelni na równi z pracownikami Instytutów Badawczych w zakresie osiągnięć naukowych. 4. Brak ugruntowanej ścieżki zarządzania rozwojem najlepszych studentów, co wydaje się być mało istotne w przypadku obecnych zbyt niskich zarobków asystentów, które powodują brak chęci ze strony najlepszych studentów do pozostania na uczelni. 5. Niski stopień wykorzystania przez studentów możliwości mobilności w kształceniu za granicą, pomimo szerokiej oferty oferowanej przez UP w Lublinie i starań ze strony Władz Uczelni i Wydziału.

Czyniki zewnętrzne	Szanse 1. Współpraca z terapeutami w celu stworzenia ośrodka leczenia problemów emocjonalnych osób dorosłych i dzieci przy wykorzystaniu animaloterapii. Szanse na powstanie takiego ośrodka daje położenie Strefy Animloterapii – obrzeża miasta, wiejski klimat ze względu na obecność naturalnej przyrody i zwierząt (w tym dziko żyjących i wielu gatunków ptaków), usytuowanie przy Dworcu Ziemiańskim na Felinie, który można przygotować jako miejsce pobytu pacjentów, w czasie 2-3 tygodniowych turnusów. Dzięki temu studenci znacznie podnieśliby swoje kompetencje, a także byłby to pierwszy w Polsce tego typu program animaloterapeutyczny. 2. Nawiązano współpracę z University of Life and Environmental Sciences of Ukraine i obecnie jest wdrażany program dla osób z Ukrainy – Wykorzystanie animaloterapii w leczeniu stresu pourazowego. Pracownicy Zakładu Animloterapii i Psychologii Zwierząt mają za zadanie wspomóc stronę ukraińską w przygotowaniu na Ukrainie Ośrodka zajmującego się terapią z wykorzystaniem zwierząt. Pomoc dotyczy zarówno umiejętności przygotowania i wyboru zwierząt, jak również opracowanie ćwiczeń ze zwierzętami wspomagających terapię właściwą. Współpraca z Ukrainą może zachęcić do studiowania również studentów ukraińskich, ze względu na duże zapotrzebowanie tego typu specjalistów w trakcie i po zakończeniu wojny. 3. Obecnie utrzymanie zwierząt hodowlanych powiązane jest z ich promocją w czasie wystaw i pokazów - profesjonalści z tego zakresu są jeszcze w Polsce rzadkością. Kierunek otwiera takie nowe perspektywy. 4. Powiększająca się liczba ośrodków zajmujących się szeroko rozumianym leczeniem zwierząt, głównie towarzyszących stwarza zapotrzebowanie na absolwentów kierunku, przygotowanych do pracy jako średni personel. 5. Różnego rodzaju ośrodki i placówki zajmujące się opieką nad osobami niepełnosprawnymi, starszymi, czy też dziećmi w wieku szkolnym są bardzo zainteresowane współpracą w zakresie animaloterapii, co	Zagrożenia 1. Działania wojenne na terenie Ukrainy. 2. Zbyt niski poziom wynagrodzeń nauczycieli akademickich oraz finansowania kształcenia, który ogranicza, imponujące pod względem infrastruktury badawczej i umiejętności nauczycieli, możliwości realizacji zajęć praktycznych ze studentami. Niż demograficzny wpływający na zmniejszenie naboru studentów. 3. Zmiana priorytetów obecnych maturzystów, którzy podejmują pracę zarobkową bez kontynuacji kształcenia na studiach wyższych. 4. Słabość gospodarcza regionu będąca przyczyną niedoboru miejsc pracy dla absolwentów w połączeniu z niższym, niż w innych regionach Polski, wynagrodzeniem dla korespondujących stanowisk. 5. Liczne, kilkudniowe kursy, w tym on-line, oferujące słuchaczom certyfikaty, teoretycznie uprawniające do wielu działań zawodowych, które studenci kierunku mogą uzyskać dopiero po 7 semestrach nauki akademickiej. Jest to problem dotyczący nieuregulowanych przepisów prawnych i może wpływać na liczbę kandydatów na studia.
---------------------------	---	---

	świadczy o znacznym zapotrzebowaniu na specjalistów z tego zakresu. Istnieje więc możliwość stworzenia ośrodka należącego do uczelni zajmującego się ratowaniem i opieką nad zwierzętami dziko żyjącymi.	
--	---	--

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejscowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku³

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	78	49	12	13
	II	54	43	-	-
	III	53	66	-	11
	IV	-	-	-	-
Razem:		185	158	12	24

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023/2024	74	46	-	-
	2022/2023	86	49	-	-
	2021/2022	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
Razem:		160	95	-	-

³ Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.)⁴

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	210/2400
Łączna liczba godzin zajęć	2400
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	110,28 – 52.5% 50% punktów ECTS-- według zarządzenia
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	173 ECTS >50% - według zarządzenia
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	8 ECTS/75h 5 ECTS/75h-- według zarządzenia
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	85 ECTS/40,5% min 30% ECTS-- według zarządzenia
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	6 ECTS
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	4 tygodnie
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	60h
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./-
2. Łączna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ Łączna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./-

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁵

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Anatomia ptaków i ssaków	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	45/27	5
Zwierzęta hodowlane	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	60/36	6
Psychologia zwierząt gospodarskich	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Przedmiot do wyboru 1: Zwierzęta dzikie w ośrodkach rehabilitacji/Biologia zwierząt wolnożyjących	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	45/27	5
BHP w pracy ze zwierzętami i ergonomia	wykłady	10/6	1
Psychologia uczenia	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	45/27	5
Biochemia zwierząt	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	45/27	4
Fizjologia zwierząt	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	45/27	5
Biologia zwierząt towarzyszących	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	30/18	4
Przedmiot do wyboru 3: Genetyczne podstawy funkcjonowania organizmu/Choroby i wady genetyczne zwierząt	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	60/36	5
Przedmiot do wyboru 4: Metodyka pracy ze zwierzętami/Trening medyczny	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	30/27	3

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Przedmiot do wyboru 5:Zwierzęta egzotyczne/Owady hodowlane	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	30/18	3
Mikrobiologia	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	45/27	4
Przedmiot do wyboru 6:Parazytologia i choroby odzwierzęce/Zoohigiena	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	45/27	5
Blok Medyczny I	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	180/108	12
Przedmiot do wyboru 8:Opieka nad zwierzętami w ogrodach zoologicznych/Zwierzęta dzikie w hodowli	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Opieka i utrzymanie zajęczaków i gryzoni w warunkach domowych	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	30/18	3
Psychologia zwierząt towarzyszących	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	30/18	3
Blok Medyczny II	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	150/90	10
Przedmiot do wyboru 9:Rodzaje i formy zooterapii/Zajęcia z udziałem zwierząt	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	30/27	2
Przedmiot do wyboru 10: Ośrodki rehabilitacji zwierząt dzikich/Restytucja zwierząt	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	60/36	6
Przedmiot do wyboru 11:Dietetyka zwierząt/Żywienie holistyczne	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	60/36	6
Przedmiot do wyboru 12:Wykorzystanie ptaków w terapiach zwierzęcych/Klimato i tereno terapia	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Dogoterapia I	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	45/27	4
Felinoterapia	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	60/36	6

Hipoterapia I	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	45/27	4
Przedmiot do wyboru 14:Planowanie doświadczeń/Statystyka w badaniach biologicznych	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	35/21	2
Opieka psychologiczna nad zwierzętami chorymi	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	45/27	4
Fizjoterapia zwierząt	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	90/54	6
Przedmiot do wyboru 15:Apiterapia/Lecznice właściwości produktów pochodzenia zwierzęcego	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Dogoterapia II	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	45/27	4
Hipoterapia II	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	45/27	4
Przedmiot do wyboru 16:Przygotowanie zwierząt gospodarskich do wystaw/Pielęgnacja zwierząt gospodarskich	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia terenowe	75/45	6
Pielęgnacja kopyt i podkownictwo	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Alpakoterapia i onoterapia	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	45/27	3
Przedmiot do wyboru 17:Galloterapia/ Wykorzystanie gatunków nieudomowionych w zooterapii	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Przygotowanie zwierząt towarzyszących do wystaw	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	45/39	5
Kosmetologia psów i kotów	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Przedmiot do wyboru 18:Pielęgnacja koni sportowych i wyścigowych/Prezentacja koni	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia terenowe	60/36	5

Seminarium dyplomowe 1 (w tym 2 godziny przysp. bibl.)	ćwiczenia laboratoryjne	30/9	2/(nst 1)
Przedmiot do wyboru 19: Pielęgnacja drobiu ozdobnego/Rzadko spotykane gatunki drobiu	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia terenowe	30/27	2
Przedmiot do wyboru 20: Hydrozooterapie/Hirudinologia	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Przedmiot do wyboru 21: Choroby zwierząt egzotycznych/ Choroby zwierząt laboratoryjnych	wykłady, ćwiczenia audytoryjne, ćwiczenia laboratoryjne	30/18	2
Seminarium dyplomowe 2	ćwiczenia laboratoryjne	15/18	1/(nst 2)
RAZEM		2055/1272	173

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich / Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁶

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
Anatomia ptaków i ssaków	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	45/27	5
Zwierzęta hodowlane	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	60/36	6
Psychologia zwierząt gospodarskich	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	30/18	2
Przedmiot do wyboru 1: Zwierzęta dzikie w ośrodkach rehabilitacji/Biologia zwierząt wolnożyjących	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	45/27	5
BHP w pracy ze zwierzętami i ergonomia	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	10/6	1

⁶ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

Psychologia uczenia	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	45/27	5
Biochemia zwierząt	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	45/27	4
Fizjologia zwierząt	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	45/27	5
Biologia zwierząt towarzyszących	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	30/18	4
Przedmiot do wyboru 3: Genetyczne podstawy funkcjonowania organizmu/Choroby i wady genetyczne zwierząt	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	60/36	5
Przedmiot do wyboru 4: Metodyka pracy ze zwierzętami/Trening medyczny	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	30/27	3
Przedmiot do wyboru 5: Zwierzęta egzotyczne/Owady hodowlane	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	30/18	3
Mikrobiologia	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	45/27	4
Przedmiot do wyboru 6: Parazytologia i choroby odzwierzęce/Zoohigiena	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	45/27	5
Blok Medyczny I	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	180/108	12
Przedmiot do wyboru 8: Opieka nad zwierzętami w ogrodach zoologicznych/Zwierzęta dzikie w hodowli	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, terenowe	30/18	2
Opieka i utrzymanie zajęczaków i gryzoni w warunkach domowych	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	30/18	3
Psychologia zwierząt towarzyszących	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	30/18	3
Blok Medyczny II	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	150/90	10
Przedmiot do wyboru 9: Rodzaje i formy zooterapii/Zajęcia z udziałem zwierząt	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	30/27	2
Przedmiot do wyboru 10: Ośrodki rehabilitacji zwierząt dzikich/Restytucja zwierząt	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, terenowe	60/36	6
Przedmiot do wyboru 11: Dietetyka zwierząt/Żywnienie holistyczne	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	60/36	6

Przedmiot do wyboru 12:Wykorzystanie ptaków w terapiach zwierzęcych/Klimato i tereno terapia	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	30/18	2
Dogoterapia I	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	45/27	4
Felinoterapia	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	60/36	6
Hipoterapia I	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	45/27	4
Przedmiot do wyboru 14:Planowanie doświadczeń/Statystyka w badaniach biologicznych	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	35/21	2
Opieka psychologiczna nad zwierzętami chorymi	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	45/27	4
Fizjoterapia zwierząt	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	90/54	6
Przedmiot do wyboru 15:Apiterapia/Lecznicze właściwości produktów pochodzenia zwierzęcego	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	30/18	2
Dogoterapia II	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	45/27	4
Hipoterapia II	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	45/27	4
Przedmiot do wyboru 16:Przygotowanie zwierząt gospodarskich do wystaw/Pielęgnacja zwierząt gospodarskich	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, terenowe	75/45	6
Pielęgnacja kopyt i podkownictwo	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	30/18	2
Alpakoterapia i onoterapia	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	45/27	3
Przedmiot do wyboru 17:Galloterapia/ Wykorzystanie gatunków nieudomowionych w zooterapii	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	30/18	2
Przygotowanie zwierząt towarzyszących do wystaw	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	45/39	5
Kosmetologia psów i kotów	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	30/18	2
Przedmiot do wyboru 18:Pielęgnacja koni sportowych i wyścigowych/Prezentacja koni	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, terenowe	60/36	5
Seminarium dyplomowe 1 (w tym 2 godziny przysp. bibl.)	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	30/9	2 (1 nst)

Przedmiot do wyboru 19: Pielęgnacja drobiu ozdobnego/Rzadko spotykane gatunki drobiu	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne, terenowe	30/27	2
Przedmiot do wyboru 20: Hydrozooterapie/Hirudinologia	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	30/18	2
Przedmiot do wyboru 21: Choroby zwierząt egzotycznych/ Choroby zwierząt laboratoryjnych	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne	30/18	2
Seminarium dyplomowe 2	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, audytoryjne,	15/18	1/(2 nst)
RAZEM		2055/1272	173

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Przedmiot do wyboru 13: Przedmiot humanistyczny: Specifics of the work of an animal therapist /Bioethics	wykłady	V	stacjonarne/niestacjonarne	angielski	-

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. poz. 1668 z późn. zm.) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. poz. 1861 z późn. zm.).
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów.
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru:

Imię i nazwisko:
Tytuł naukowy/dziedzina, stopień naukowy/dziedzina oraz dyscyplina, tytuł zawodowy (w przypadku tytułu zawodowego lekarza – specjalizacja), rok uzyskania tytułu/stopnia naukowego/tytułu zawodowego:
Wykaz zajęć/grup zajęć i godzin zajęć prowadzonych na ocenianym kierunku przez nauczyciela akademickiego lub inną osobę w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena.
Charakterystyka dorobku naukowego ze wskazaniem dziedzin nauki/sztuki oraz dyscypliny/dyscyplin naukowych/artystycznych, w której/których dorobek się mieści (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz ze wskazaniem dat uzyskania (publikacji naukowych/osiągnięć artystycznych, patentów i praw ochronnych, zrealizowanych projektów badawczych, nagród krajowych/międzynarodowych za osiągnięcia naukowe/artystyczne), ze szczególnym uwzględnieniem osiągnięć odnoszących się do ocenianego kierunku i prowadzonych na nim zajęć.
Charakterystyka doświadczenia i dorobku dydaktycznego (do 600 znaków) oraz wykaz co najwyżej 10 najważniejszych osiągnięć dydaktycznych ze szczególnym uwzględnieniem ostatnich 6 lat, wraz z wskazaniem dat uzyskania (np. autorstwo podręczników/materiałów dydaktycznych, wdrożone innowacje dydaktyczne, nagrody uzyskane przez studentów, nad którymi nauczyciel akademicki sprawował opiekę naukową/artystyczną, opieka nad beneficjentem Diamentowego Grantu, uruchomienie nowego kierunku studiów/specjalności/ zajęć/grupy zajęć, opieka nad kołem naukowym, prowadzenie zajęć w języku obcym, w tym w uczelni zagranicznej, np. w ramach mobilności nauczycieli akademickich).

5. Charakterystyka działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności wskazanych w zaleceniach o charakterze naprawczym sformułowanych w uzasadnieniu uchwały Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę oraz przedstawienie i ocena skutków tych działań. **NIE DOTYCZY**

6. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych.

7. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru:

Studia stacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy) ⁸							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie
105372	Projekt wzbogaceń środowiskowych dla niedźwiedzi brunatnych w ogrodach zoologicznych	2023	dr hab. Piotr Czyżowski		5	5	bardzo dobry
105321	Wykorzystanie dogoterapii w kontekście osób z ADHD	2023	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	4,5	bardzo dobry
105322	Projekt pomieszczeń przystosowanych do pielęgnacji psów	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		4,5	4	dobry plus
105323	Wpływ fizjoterapii na poprawę aparatu ruchu u psa	2023	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		4	4	dobry
102965	Projekt placu zabaw dla psów w przestrzeni miejskiej	2023	dr hab. Piotr Czyżowski		5	5	bardzo dobry
105324	Projekt wstępnej oceny stanu zdrowia i kondycji psa	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		4	3	dobry

⁸ Należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatnich dwóch lat poprzedzających rok, w którym przeprowadzana jest ocena. W przypadku, gdy łączna liczba absolwentów z ostatnich dwóch lat przekracza 100 – należy uwzględnić prace dyplomowe ze wszystkich poziomów i form studiów na ocenianym kierunku z ostatniego roku poprzedzającego rok, w którym przeprowadzana jest ocena.

105325	Projekt pomieszczeń przystosowanych do pielęgnacji zwierząt towarzyszących	2023	dr hab. Piotr Czyżowski		5	5	bardzo dobry
105326	Projekt paddock paradise dla koni przeznaczonych do użytkowania rekreacyjnego	2023	dr hab. Piotr Czyżowski		4,5	4,5	dobry plus
105330	Projekt terrarium dla chomika	2023	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	4	dobry plus
105331	Projekt wybiegu dla psów w parku miejskim	2023	dr hab. Piotr Czyżowski		4,5	4,5	dobry plus
105332	Wpływ odczulania na szybkość ujeżdżania koni	2023	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	4,5	dobry plus
105333	Projekt opieki nad szynszylą małą (Chinchilla lanigera) z problemami stomatologicznymi	2023	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
105334	Projekt terrarium dla agamy brodatej, uwzględniający stan fizjologiczny	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		5	5	bardzo dobry
106599	Projekt ćwiczeń terapeutycznych z wykorzystaniem koni dla osób z mózgowym porażeniem dziecięcym	2023	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	5	bardzo dobry
105335	Różnice behawioralne psów zamieszkujące tereny zurbanizowane a tereny wiejskie	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		5	5	dobry plus
105336	Projekt pomieszczenia zapewniającego dobrostan królików ras miniaturowych	2023	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	5	bardzo dobry
102995	Projekt sposobu obniżenia poziomu stresu u psów przed wizyta weterynaryjną	2023	dr hab. Piotr Czyżowski		5	5	bardzo dobry
105337	Wpływ więzi emocjonalnej ze zwierzęciem na efekt hipoterapii	2023	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		4	5	dobry plus
105338	Projekt rozpoznawania bólu i dyskomfortu u psów	2023	dr hab. Piotr Czyżowski		4,5	4,5	dobry plus

105339	Projekt przygotowania psów długowłosych do wystaw	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		4,5	5	dobry plus
101464	Projekt fizjoterapii dla psów z dysplazją stawów biodrowych	2023	dr hab. Piotr Czyżowski		4,5	5	bardzo dobry
105341	Projekt modyfikacji żywienia i aktywności ruchowej u psa z nadwagą	2023	Dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
105342	Wpływ nadwagi i otyłości na poziom kortyzolu u zwierząt towarzyszących w warunkach zwiększonej aktywności fizycznej	2023	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		4,5	5	bardzo dobry
105343	Projekt restytucji Chomika Europejskiego na ziemiach Lubelszczyzny	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		5	5	bardzo dobry
105347	Projekt opieki nad psem z problemem dysplazji stawów biodrowych	2023	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		4,5	4	dobry plus
101270	Projekt mieszanki ziołowej wspomagającej leczenie choroby wrzodowej u koni	2023	dr hab. Piotr Czyżowski		5	5	bardzo dobry
105351	Projekt ośrodka dla psów niepełnosprawnych z problemami ruchowymi	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		5	5	bardzo dobry
105352	Ocena relacji człowiek - zwierzę, na przykładzie psa i kota	2023	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		4	5	dobry plus
105353	Projekt zebrania wstępnego wywiadu pacjenta jako pomoc dla lekarza weterynarii	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		5	5	bardzo dobry
105354	Projekt dodatków żywieniowych wpływających na wydolność psychofizyczną psa	2023	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		4,5	4	dobry
105356	Analiza reakcji źrebiąt na stosowane metody odczulania	2023	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	5	dobry plus
105358	Projekt relaksacji psa nadaktywnego	2023	prof. dr hab. Iwona		5	4,5	bardzo dobry

			Rozempolska-Rucińska				
105359	Projekt rozpoznawania bólu i dyskomfortu u kotów	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		4,5	4	dobry plus
103351	Projekt woliery adaptacyjnej dla rysii reintrodukowanych	2023	dr hab. Piotr Czyżowski		5	5	dobry plus
105360	Przygotowanie psów do wystaw a ich wiek	2023	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
106603	Projekt przygotowania psów do wystaw	2023	dr hab. Piotr Czyżowski		4	4	dobry plus
105361	Wpływ zabiegów pielęgnacyjnych na poziom serotoniny u psów	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		4,5	4	dobry plus
101307	Wpływ diety BARF na stan zdrowia i behavior u psów	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		4,5	4,5	dobry plus
105365	Projekt wzbogaceń środowiskowych dla kotów w schroniskach	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		5	5	bardzo dobry
105366	Projekt organizacji zajęć w dogoterapii, a rozwój emocjonalny i psychiczny pacjenta	2023	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		5	5	bardzo dobry
105367	Ocena dodatków paszowych wpływających na jakość okrywy włosowej zwierząt	2023	Dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
101315	Projekt zajęć alpakoterapii dla dzieci z zespołem Downa	2023	dr hab. Piotr Czyżowski		5	5	bardzo dobry
105368	Ocena wpływu wczesnej socjalizacji na zachowanie i zdrowotność odsadzonych prosiąt	2023	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	5	bardzo dobry
106817	Projekt oceny lateralizacji psa mieszańca	2023	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	4,5	bardzo dobry
105370	Projekt usprawnienia psa ze zmianami zwyrodnieniowymi w kręgosłupie i stawach	2023	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
105373	Projekt wzbogaceń środowiskowych w	2023	dr hab. Piotr Czyżowski		4	3,5	dobry

	ośrodka rehabilitacji dzikich zwierząt						
105374	Wpływ obecności psa na redukcję stresu człowieka	2023	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	5	bardzo dobry
105364	Trening koni ras prymitywnych przygotowujący do hipoterapii	2023	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	5	bardzo dobry
106557	Projekt zapobiegania wybranym konfliktom na styku zwierzyna dzikożyjącego-gospodarka człowieka	2023	dr hab. Piotr Czyżowski		4,5	5	dobry plus
107389	Projekt zajęć dogoterapeutycznych dla dziecka z zaburzeniem integracji sensorycznym	2024	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		4	4,5	dobry plus
107390	Opieka nad źrebięciem z przykurczami kończyn piersiowych	2024	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		5	5	bardzo dobry
107581	Projekt zajęć dogoterapeutycznych dla dziecka z zespołem Aspergera	2024	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		5	4,5	bardzo dobry
107391	Zastosowanie hirudoterapii w leczeniu ran u psów – opis przypadku	2024	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		4	4	dobry plus
107392	Projekt ośrodka geriatrycznego dla psów	2024	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		4	3,5	dobry
107393	Projekt zajęć felinoterapeutycznych w problemach emocjonalnych dzieci	2024	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		3,5	4	dobry
107396	Wpływ masażu na wskaźniki behawioralne i fizjologiczne konia	2024	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		5	4	dobry plus
107397	Projekt zajęć z galoterapii dla pacjenta z zaburzeniami funkcji mowy	2024	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		5	4,5	dobry plus
107402	Wpływ wzbogaceń koniowozu na poziom stresu u koni	2024	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		5	5	bardzo dobry

107404	Protokół rozpoznawania bólu u kota	2024	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		4	4	dobry
109097	Projekt wykorzystania zwierząt w terapii wspomagającej leczenie depresji	2024	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		4	4	dobry
107426	Projekt urozmaiceń środowiskowych dla kotowatych zamieszkujących ogrody zoologiczne na przykładzie tygrysa amurskiego	2024	prof. dr hab. Iwona Rozempolska-Rucińska		5	4	dobry plus
108426	Projekt przygotowania psa do dogoterapii w pracy z dzieckiem ze spektrum autyzmu	2024	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	4,5	dobry plus
107408	Poprawa komfortu życia królików hodowanych w warunkach domowych	2024	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	4,5	dobry plus
107409	Projekt ćwiczeń dla psów wykorzystywanych do terapii w ośrodkach dziennych	2024	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		4,5	4,5	dobry plus
107410	Wpływ wzbogaceń środowiskowych na zachowanie psów schroniskowych	2024	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	3,5	dobry plus
107411	Przygotowanie kotów do felinoterapii	2024	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	5	bardzo dobry
108945	Projekt urozmaiceń środowiskowych dla psów w schroniskach	2024	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	4,5	dobry plus
107412	Projekt przygotowania osłów do onoterapii	2024	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		4,5	4,5	dobry plus
107415	Projekt ćwiczeń dla psów geriatrycznych z chorobą zwyrodnieniową stawów	2024	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	4,5	dobry plus
107416	Projekt pomieszczenia dla papużek nierozłączek zapewniający ich dobrostan	2024	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	5	bardzo dobry

108780	Wpływ systemu chowu na zmiany behawioralne u kur niosek	2024	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	5	dobry plus
105620	Opracowanie zasad pielęgnacji cieląt urodzonych w różnych porach roku	2024	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	4	dobry plus
107419	Projekt szkolenia dla psów tropiących	2024	prof. dr hab. Andrzej Junkuszew		5	5	dobry plus
108866	Projekt opieki nad psem z dysplazją stawów biodrowych	2024	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		4,5	4	dobry
107398	Projekt pomieszczenia do groomingu	2024	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	4	dobry
105175	Projekt wzbogaceń środowiskowych dla wilków utrzymywanych w ogrodach zoologicznych	2024	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
107399	Modyfikacja żywienia psa z otyłością	2024	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	3	dobry plus
107401	Projekt hotelu dla gryzoni i królików	2024	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	5	bardzo dobry
99228	Projekt doświadczenia określającego wpływ kotów wychodzących na liczebność i behavior gatunków zwierząt dzikożyjących	2024	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	4	dobry plus
105186	Projekt naturalnego wybiegu dla królików w ogrodach zoologicznych	2024	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	4	bardzo dobry
105340	Projekt zajęć dogoterapeutycznych z pacjentami hospitalizowanymi na oddziałach psychiatrii dla dzieci i młodzieży	2024	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		4,5	5	dobry plus
107406	Projekt opieki pooperacyjnej nad psem z rozszerzeniem i skrętem żołądka	2024	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	4	dobry plus
107407	Wzbogacenia środowiskowe dla żyraf w ogrodach zoologicznych	2024	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	5	bardzo dobry

101316	Projekt pomieszczeń redukujących poziom stresu podczas pielęgnacji psów	2024	dr hab. Wioletta Samolińska, prof. uczelni		5	5	dobry plus
102961	Projekt pomieszczenia dla fretek zdrowych w schroniskach	2024	dr hab. Małgorzata Goleman		5	4	dobry plus
102963	Trening kooperacyjny w celu redukcji stresu podczas zabiegów pielęgnacyjnych u kawii domowej	2024	dr hab. Małgorzata Goleman		5	3,5	dobry plus
107420	Projekt opieki pooperacyjnej nad pacjentem chirurgicznym-kotem	2024	dr hab. Małgorzata Goleman		5	4	dobry plus
104278	Wpływ regularnego masażu relaksacyjnego na poziom stresu u psów przebywających w schronisku – projekt badania	2024	dr hab. Małgorzata Goleman		5	5	bardzo dobry
108123	Projekt sesji terapeutycznej z udziałem psa	2024	dr hab. Małgorzata Goleman		5	4,5	dobry plus
108124	Niedobór oraz nadmiar składników odżywczych i mineralnych w żywieniu kotów niewychodzących	2024	dr hab. Małgorzata Goleman		4	3,5	dobry
107422	Wzbogacenia środowiskowe dla wilka szarego (Canis lupus) w ośrodku rehabilitacji zwierząt dzikich - projekt badania	2024	dr hab. Małgorzata Goleman		4,5	3	dobry
107424	Felinoterapia w leczeniu demencji i choroby Alzheimera	2024	dr hab. Małgorzata Goleman		5	3,5	dobry plus
108803	Wybór terapii z udziałem zwierząt dla pacjenta ze schorzeniem zespołu Downa	2024	dr hab. Małgorzata Goleman		5	5	bardzo dobry
107427	Opieka nad suką po zabiegach ginekologiczno-położniczych i noworodkiem	2024	dr hab. Małgorzata Goleman		4,5	4,5	dobry plus

107430	Projekt wzbogaceń środowiskowych u cieląt krów mlecznych wolnostanowiskowych, w kontekście poprawy wydajności mlecznej	2024	dr hab. Małgorzata Goleman		5	4	dobry plus
Studia niestacjonarne pierwszego stopnia (jeśli dotyczy)							
Nr albumu	Tytuł pracy dyplomowej	Rok	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko opiekuna	Tytuł/ stopień naukowy, imię i nazwisko recenzenta	Ocena pracy	Ocena egzaminu dyplomowego	Ocena na dyplomie

8. Akceptowalnymi formatami są: .doc, .docx, .gif, .png, .jpg (jpeg), .odt, .ods, .pdf, .rtf, .ppt, .pptx, .odp, .txt, .xls, .xlsx, .xml.
9. Nazwy plików nie mogą być dłuższe niż 15 znaków i nie mogą zawierać następujących znaków: ~ " # % & * : < > ? / \ { | } & % # (spacje wiodące i końcowe w nazwach plików lub folderów również nie są dozwolone).
10. Pliki lub foldery nie mogą być skompresowane.

Cz. II. Materiały, które należy przygotować do wglądu podczas wizytacji, w tym dodatkowe wskazane przez zespół oceniający PKA, po zapoznaniu się zespołu z raportem samooceny

1. Wskazane przez zespół oceniający prace egzaminacyjne, pisemne prace etapowe, projekty zrealizowane przez studentów, prace artystyczne z zajęć kierunkowych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
2. Struktura ocen z egzaminów/zaliczeń ze wskazanych przez zespół oceniający zajęć i sesji egzaminacyjnych (z ostatnich dwóch semestrów poprzedzających wizytację).
3. Dokumentacja dotycząca procesu dyplomowania absolwentów wskazanych przez zespół oceniający.
4. Dokumenty dotyczące organizacji, przebiegu i zaliczania praktyk zawodowych, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku.
5. Charakterystyka profilu działalności instytucji, z którymi jednostka współpracuje w realizacji programu studiów, a w szczególności tych, w których studenci odbywają praktyki zawodowe, jeśli praktyki zawodowe są uwzględnione w programie studiów na ocenianym kierunku (w formie elektronicznej).
6. Wykaz najważniejszych osiągnięć naukowych/artystycznych (publikacji, patentów, praw ochronnych, realizowanych projektów badawczych), których autorami/twórcami/realizatorami lub współautorami/współtwórcami/współrealizatorami są studenci ocenianego kierunku, a także zestawienie ich osiągnięć w krajowych i międzynarodowych programach stypendialnych, krajowych i międzynarodowych i konkursach/wystawach/festiwalach/zawodach sportowych z ostatnich 5 lat poprzedzających rok, w którym prowadzona jest wizytacja (w formie elektronicznej).
7. Informacja o zasadach rozwiązywania konfliktów, a także reagowania na przypadki zagrożenia lub naruszenia bezpieczeństwa, jak również wszelkich form dyskryminacji i przemocy wobec członków kadry prowadzącej kształcenie i studentów oraz sposobach pomocy jej ofiarom.
8. Informacja o ocenach/akredytacjach kierunku dokonanych przez instytucje zagraniczne lub inne instytucje krajowe oraz opis działań naprawczych i doskonalących podjętych w odpowiedzi na zalecenia tych instytucji (w formie elektronicznej).

