**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 2 / Seminar 2 |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,24/0,76) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Kierownik Jednostki oferującej przedmiot |
| Jednostka oferująca moduł |  |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z metodologią realizacji prac naukowo-badawczych a w szczególności formułowania tematu pracy w relacji do określonego problemu badawczego, określanie hipotez badawczych, celu głównego i celów szczegółowych pracy, doboru odpowiedniej metody badawczej. Podczas seminarium prezentowane są najnowsze osiągnięcia związane z ochroną zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy, w tym zadań służby bezpieczeństwa i higieny pracy. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Ma pogłębioną wieloaspektową wiedzę w zakresie realizowanej pracy dyplomowej. |
|  |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi zaprezentować wykonaną pracę dyplomową z uzasadnieniem wyboru metody badawczej, analiza uzyskanych wyników z uzasadnieniem przedstawionych wniosków i oceną całości pracy. |
| U2. Potrafi brać udział w dyskusji i merytorycznie argumentować swoje racje, formułować i uzasadniać opinie. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Ma świadomość społecznej roli absolwenta uczelni a zdobytą wiedzę potrafi przedstawić innym |
|  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego BP\_W10  BP\_U10  BP\_K5 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Opracowanie hipotezy realizowanej pracy i jej realizacja/ projektu / eksperymentu, opracowanie, wykonanie i analiza metody badawczej /projektu/ eksperymentu i budowanie wniosków z zakresu realizowanej pracy. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Dobierana do tematu przygotowywanej pracy dyplomowej. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Rozwiązywanie problemów, konsultacje, prezentacja referatów, dyskusja, wykład -według zaleceń opiekunów. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W – prezentacja efektów pracy każdego seminarzysty (konspektu pracy, wykazu literatury, poszczególnych elementów pracy)  U - udział w zajęciach, ocena przygotowania i prezentacji założeń metodologicznych pracy dyplomowej, prezentacji wykazu literatury z zakresu tematyki realizowanej pracy  K - dyskusja panelowa, ocena indywidualnej aktywności, zaangażowania i samodzielności  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: prezentacje archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z konspektu pracy, wykazu literatury, poszczególnych elementów pracy. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), * konsultacje (6 godz./0,04 ECTS).   Łącznie – 36 godz./1,44 ECTS  **Niekontaktowe**   * studiowanie literatury (9 godz./0,36 ECTS), * przygotowanie konspektu (5 godz./0,2).   Łącznie 14 godz./0,56 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 6 godz. |