**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Kierowanie/dowodzenie i techniki operacyjne /** Directing / command and operational techniques |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2  1,12/0,88 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Mgr inż. Dominik Wysocki |
| Jednostka oferująca moduł | - |
| Cel modułu | wykształcenie umiejętności sprawnego i poprawnego kierowania ludźmi w sytuacjach niebezpiecznych, jakimi są pożary czy powodzie z zachowaniem odpowiednich priorytetów |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Ma wiedzę ogólną w zakresie kierowania ludźmi w sytuacji zagrożenia |
| W2. Posiada ogólną wiedzę na temat elementów procesu decyzyjnego, struktur dowodzenia oraz odpowiedzialności kierującego |
| W3. Zna uprawnienia oraz zakres odpowiedzialności kierującego działaniami ludzi oraz wiedzę na temat środków dowodzenia oraz zna skutki ich nieumiejętnego stosowania |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi rozpoznać sytuację zagrożenia będącą podstawą właściwego podejmowania decyzji kierującego |
| U2. Umie korzystać z różnego rodzaju źródeł informacji w celu uzyskania potrzebnej mu wiedzy z zakresu kierowania ludźmi |
| U3. Posiada zdolność wydawania precyzyjnych poleceń umożliwiających skuteczne kierowanie zespołem ludzi w środowisku pracy w sytuacji zagrożenia |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Potrafi właściwie określić priorytety w sytuacji zagrożenia i dostosowuje do nich własne działania |
| K2. Prawidłowo identyfikuje i eliminuje czynniki zakłócające przebieg informacji oraz utrudniające kierowanie zespołem |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego BP\_W02  BP\_W03  BP\_W08  BP\_U04  BP\_U9  BP\_U5  BP\_K01  BP\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Wiedza w zakresie kierowania pracą zespołu ludzi w sytuacji zagrożenia życia, zdrowia bądź mienia, opanowanie umiejętności określania podstawowych celów do osiągnięcia przez poszczególnych członków zespołu, precyzyjnego przekazywania wcześniej zaplanowanych zadań z informacją zwrotną o właściwym ich zrozumieniu. Przedstawienie informacji odnośnie zasad budowania właściwych decyzji, uprawnianiach oraz odpowiedzialności kierującego. Omówienie podstawowych środków kierowania w organizacji na różnych szczeblach. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Kosowski B.: Programowanie działań na wypadek zaistnienia sytuacji kryzysowych. Poradnik praktyczny. Kraków 2006. 2. Berliński L: Zarządzani i dowodzenie Ochotniczą Strażą Pożarną. Wiedza, nowoczesność i tradycja. Difin 2012. 3. Grocki R.: Zarządzanie kryzysowe. Dobre praktyki, Difin 2012. 4. Armstrong M.: Zarządzanie ludźmi, Dom Wydawniczy Rebis 2007 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, ćwiczenia, dyskusje |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W i U- kolokwium  K – zachowanie i aktywność na zajęciach  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ prace końcowe: egzaminy, archiwizowanie w formie papierowej; dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena z zaliczenia pisemnego na zajęciach.  Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (10 godz./0,4 ECTS), * ćwiczenia (10 godz./0,4 ECTS), * konsultacje (8 godz./0,32 ECTS),   Łącznie – 28 godz./1,12 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (9 godz./0,36 ECTS), * studiowanie literatury (4 godz./0,16 ECTS), * przygotowanie do kolokwium (9 godz./0,36 ECTS), * inne   Łącznie 22 godz./0,88 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 10 godz.; konsultacjach – 6 godz. |