**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | **Bezpieczeństwo i higiena pracy** |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Metody szkolenia w obszarze bezpieczeństwa i higieny pracy** / Training methods in the field of occupational health and safety |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,76/0,24) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr inż. Agnieszka Buczaj |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Podstaw Techniki |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami nauczania i ich wykorzystywania do szkoleń w obszarze bhp. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Absolwent zna i rozumie metody szkolenia w obszarze BHP oraz projektowania procesu dydaktycznego, prowadzenia zajęć dydaktycznych i popularyzacji problematyki BHP |
| 2. |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Absolwent potrafi dobierać i stosować metody nowoczesnego prowadzenia zajęć dydaktycznych |
| 2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób kreatywny i przedsiębiorczy. |
| 2. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BP \_W06  U1 – BP \_U06  K1 – BP \_K01 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ergonomia, psychologia, zagrożenia w środowisku pracy, bezpieczeństwo eksploatacji maszyn i urządzeń. organizacja zadań i metody pracy służby bezpieczeństwa i higieny pracy. |
| Treści programowe modułu | Podstawy prawne przygotowania, prowadzenia szkoleń bhp. Formy kształcenia. Dydaktyka dorosłych, zasady kształcenia. Metody nauczania, przebieg nauczania jego fazy i zasady. Zasady samokształcenia. Programy i plany nauczania |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | *Literatura podstawowa:*   1. Jargiło J., Jargiło G. Poradnik pedagogiczny, Wyd. Sanbonus. Sandomierz 2007r. 2. Anioł A., Anioł S., Śmidowski M. Materiały szkoleniowe w zakresie metod prowadzenia instruktażu stanowiskowego. Tarbonus. Kraków-Tarnobrzeg. 2014. 3. Anioł A., Anioł S. Materiał dydaktyczny do kursu pedagogicznego pozaszkolnych form kształcenia. Tarbonus. Kraków-Tarnobrzeg. 2014. 4. Ustawa z dnia 26 czerwca 1974 r. - Kodeks pracy (Dz.U. 1998 r. Nr 21, poz.94, z późn. zm.). 5. Rozporządzenia z zakresu szkoleń bhp - aktualizowane i obowiązujące w dniu prowadzenia zajęć dydaktycznych.   *Literatura uzupełniająca:*   1. Koradecka D. (red.). Bezpieczeństwo i higiena pracy. CIOP, Warszawa 2008. 2. Dołęgowski B., Janczała S. Praktyczny poradnik dla służb bhp, Wydawnictwo ODDK Gdańsk 2008 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, studium przypadku – przygotowanie i przeprowadzenie szkolenia oraz dokumentacji szkoleniowej |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – ocena projektu szkoleniowego (przeprowadzenie szkolenia i dokumentacja), egzamin pisemny –pytania otwarte.  U1 – ocena projektu szkoleniowego (przeprowadzenie szkolenia i dokumentacja), egzamin pisemny –pytania otwarte.  K1 – ocena projektu szkoleniowego (przeprowadzenie szkolenia i dokumentacja), egzamin pisemny –pytania otwarte.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: projekt, egzamin – archiwizowane w formie papierowej i/lub elektronicznej, dziennik prowadzącego.  *Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych*   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | *Ocena końcowa = 50 % ocena z projektu szkoleniowego (przeprowadzone szkolenie i dokumentacja) + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu.* |
| Bilans punktów ECTS | ***Kontaktowe***   * ćwiczenia (15 godz./0,60 ECTS), * konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), * egzamin (2 godz./0,08 ECTS).   Łącznie – 19 godz./0,76 ECTS  ***Niekontaktowe***   * przygotowanie do zajęć (2 godz./0,08 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (2 godz./0,08), * przygotowanie projektu szkoleniowego (2 godz./0,08 ECTS)   Łącznie 6 godz./0,24 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | *udział w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz.; egzaminie – 2 godz.* |