**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 1 / Seminar 1 |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,64/0,36) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Kierownik Jednostki oferującej przedmiot |
| Jednostka oferująca moduł |  |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami i narzędziami wyszukiwania informacji naukowych związanych ochroną zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy, w tym z zadaniami służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz rozwijanie umiejętności przygotowywania przeglądu piśmiennictwa i metodycznego projektowania eksperymentu, opracowania projektu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie prezentowania obszarów tematycznych dotyczących realizacji pracy |
| W2. Wie jak zdefiniować i realizować złożone problemy badawcze oraz zna zasady pisania prac naukowych oraz zagadnienia z ustawy o prawie autorskim |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje pochodzące z różnych źródeł oraz przygotować konspekt pracy magisterskiej ze wskazaniem właściwych metod jej realizacji |
| U3. Umie przygotować i wygłosić referat/prezentację dotyczącą analizy zebranej literatury, uzasadniać dobór metod, formułować wnioski i opinie |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny |
| K2. Korzystając ze swoich umiejętności i wiedzy zdobytej na studiach pracuje nad kolejnymi etapami swojej pracy dyplomowej |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | W czasie zajęć student zapozna się praktycznie i teoretycznie ze sposobem prowadzenia badań literaturowych dotyczących problematyki podjętego problemu badawczego. Nauczy się prowadzić i dokumentować badania naukowe. Pozna technikę komputerowego składu tekstu w zakresie umożliwiającym przygotowanie pracy dyplomowej. Zapozna się również z wymogami formalnymi jak i prawno-etycznymi stawianymi pracom naukowym oraz metodologią wystąpień ustnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2003. 2. Wójcik K.: Piszę pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2002.   Literatura uzupełniająca:   1. Dobierana do tematu przygotowywanej pracy dyplomowej. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Indywidualne prezentacje seminarzystów  Dyskusja  Prezentacje zagadnień metodycznych związanych z pisaniem prac dyplomowych  Obecność na seminarium i omawianie każdego etapu pracy oraz oddanie planu całości pracy |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W – prezentacja efektów pracy każdego seminarzysty (konspektu pracy, wykazu literatury, poszczególnych elementów pracy)  U - udział w zajęciach, ocena przygotowania i prezentacji założeń metodologicznych pracy dyplomowej, prezentacji wykazu literatury z zakresu tematyki realizowanej pracy  K - dyskusja panelowa, ocena indywidualnej aktywności, zaangażowania i samodzielności  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach itp. i/lub prace końcowe: egzaminy, projekty, prezentacje itp. archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z konspektu pracy, wykazu literatury, poszczególnych elementów pracy. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS), * konsultacje (1 godz./0,04 ECTS).   Łącznie – 16 godz./0,64 ECTS  **Niekontaktowe**   * studiowanie literatury (5 godz./0,2 ECTS), * przygotowanie konspektu (4 godz./0,16),   Łącznie 9 godz./0,36 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 1 godz |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego BP\_W10  BP\_U10  BP\_K5 |