|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Przedmiot do wyboru 6**  **Programy pomocowe na wsi i w rolnictwie** / Relief funds for the village and the farming |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3  1,52/1,48 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr inż. Krzysztof Patkowski |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Hodowli Zwierząt i Doradztwa Rolniczego |
| Cel modułu | Celem modułu jest przedstawienie założeń Wspólnej Polityki Rolnej oraz możliwości pozyskania środków pomocowych dla wsi rolnictwa w ujęciu obecny, jak i przyszłościowym. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. ma wiedzę w zakresie ekonomiki przedsięwzięć z zakresu przepisów prawa polskiego oraz doradztwa w środowisku pracy oraz możliwości korzystania z programów pomocowych |
| W2.potrafi korzystać z różnych źródeł informacji niezbędnych do realizowania zadań związanych z doradzaniem w obszarach wiejskich |
| Umiejętności: |
| U1.Potrafi oszacować koszty przedsięwzięć w tym z zakresu prowadzonej działalności i ocenić straty związane z nie właściwymi warunkami w bhp środowisku gospodarstwa rolniczego |
| U2.Potrafi przygotować prezentacje, ustne wystąpienie dotyczące konkretnego problemu |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu informacji w sposób przystępny i zrozumiały. |
|  |
|  |
|  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | W treści modułu znajdą się zagadnienia dotyczące systemów wsparcia rolnictwa na świecie i w krajach Unii Europejskiej. Ważną część modułu stanowią różne programy pomocowe funkcjonujące w Polsce zarówno w okresie przedakcesyjnym jak i po akcesji. Przedstawione zostaną cele na jakie mogą być wykorzystane środki pomocowych i dotyczyć będą one: płatności bezpośrednich, rent strukturalnych, wsparcia gospodarstw niskotowarowych, wsparcia działalności rolniczej w obszarach o niekorzystnych warunkach gospodarowania, wsparcia przedsięwzięć rolno-środowiskowych i poprawy dobrostanu zwierząt, zalesiania gruntów rolnych, modernizacji gospodarstw rolnych, korzystanie z usług doradczych. Ponadto planuje się również nauczenie praktycznej formy wykorzystania pozyskanych środków poprzez właściwe przygotowanie dokumentacji dla różnych typów gospodarstw |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1.Bieżące wydawnictwa Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa  2.Akty prawne polskie i unijne obowiązujące w realizacji przedsięwzięć Wspólnej Polityki Rolnej  3. Bieżące publikacje Centrum Doradztwa Rolniczego |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, wykonanie projektu, sprawdziany |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Wiedza - sprawdzian  Umiejętności i kompetencje – wykonanie projektu  Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych student wykazuje   * dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio * dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70% * dobry (4,0) – od 71 do 80% * plus dobry (4,5) – od 81 do 90%   bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena z zaliczenia końcowego + ocena z ćwiczeń  Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (15 godz./1,2 ECTS), * konsultacje (8 godz./0,12 ECTS),   Łącznie – 38 godz./1,52 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS), * studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), * przygotowanie projektu (17 godz./0,68), * inne   Łącznie 37 godz./1,48 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 8 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego BP\_W07;BP\_W010  BP\_U07;BP\_U010  BP\_K03; |