**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i higiena pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem i higieną pracy  Quality and safety management |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,12/1,88) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Jolanta Król |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Oceny Jakości i Przetwórstwa  Produktów Zwierzęcych |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemów zarządzania jakością oraz bezpieczeństwem i higiena pracy. Poznanie zasad wdrażania i funkcjonowania systemów zarządzania w organizacji, zasad opracowania dokumentacji systemowej, identyfikacji procesów i ich opisu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. zna najważniejsze pojęcia z zakresu zarządzania jakością i bezpieczeństwem i higieną pracy, systemowe podejście do jakości i bhp oraz zasady wdrażania, utrzymania i doskonalenia systemu zarządzania jakością oraz bezpieczeństwem i higieną pracy |
| Umiejętności: |
| 1. umiejętnie korzysta ze standardów systemowych, potrafi podjąć odpowiednie działania dostosowane do specyfiki organizacji w celu spełnienia wymagań systemowych, opracować schemat przebiegu procesów, wybrane dokumenty systemowe |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w ramach uzyskanych kompetencji |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, ergonomii i bezpieczeństwa pracy |
| Treści programowe modułu | Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu zarządzania jakością i bezpieczeństwem i higiena pracy. Przedstawione zostaną zasady wdrażania, funkcjonowania i doskonalenia systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem i higiena pracy, cele, korzyści i mankamenty wdrażania tych systemów. Studenci zostaną zapoznani ze strukturą norm serii ISO 9000 i ISO 45000, podejściem procesowym, strukturą dokumentacji systemowej. Omówione zostaną zadania operacyjne w zakresie zarządzania jakością i bhp. Ocena ryzyka zawodowego oraz wytyczne zarządzania bezpieczeństwem. Integracja systemów. Skuteczność systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem i higieną pracy. Przegląd wstępny systemów w wybranych przedsiębiorstwach produkcyjnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Hamrol A.: Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, Warszawa, 2007. 2. Szlązak J., Szlązak N.: Bezpieczeństwo i higiena pracy – Wyd. AGH, Kraków 2012. 3. Normy z serii ISO 9000 i ISO 45000.   Literatura uzupełniająca:   1. Urbaniak M.: Systemy zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem w praktyce gospodarczej. Wyd. Difin, Warszawa, 2007. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład multimedialny, ćwiczenia. konsultacje, dyskusja, zespołowe projekty studenckie, analiza przypadków |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposoby weryfikacji:  W1 – egzamin – test jednokrotnego wyboru  U1, K1 – udział w ćwiczeniach, ocena przygotowania i prezentacji zadań projektowych, egzamin  K1 - dyskusja panelowa, obserwacja i ocena pracy w grupie oraz indywidualnej aktywności na zajęciach  Formy dokumentowania osiągniętych wyników: archiwizacja opracowanych ćwiczeń, zadań projektowych, dziennik prowadzącego, archiwizacja prac egzaminacyjnych.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych:   student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,   student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,   student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,   student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu,   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z przedmiotu. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z ćwiczeń – średnia ocena z zadań projektowych,  Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 60% + 40% ocena z ćwiczeń. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  Kontaktowe   * wykład (20 godz./0,8 ECTS), * ćwiczenia (25 godz./1,0 ECTS), * konsultacje (4 godz./0,16 ECTS), * egzamin (4 godz./0,16 ECTS)   Łącznie – 53 godz./2,12 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie zadań projektowych (15 godz./0,6 ECTS), * studiowanie literatury (16 godz./0,64 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (16 godz./0,64 ECTS),   Łącznie 47 godz./1,88 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 20 godz.; ćwiczeniach – 25 godz.; konsultacjach – 4 godz.; egzaminie - 4 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1– BH\_W02  U1 – BH\_U02  K1 – BH\_K05 |