**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zagrożenia cywilizacyjne Civilizational hazards |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Anna Chmielowiec-Korzeniowska |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi zagrożeniami cywilizacyjnymi dla społeczeństwa i środowiska ziemskiego, ich przyczynami i skutkami. Omawiane są także elementy bezpieczeństwa narodowego, w tym system monitorowania zagrożeń oraz procedury reagowania w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych w kraju. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Definiuje zagrożenia cywilizacyjne, zna przyczyny skutki i skalę zagrożeń występujących we współczesnym świecie.  |
| W2. Zna elementy bezpieczeństwa narodowego, w tym system monitorowania zagrożeń oraz procedury reagowania w przypadku wystąpienia sytuacji kryzysowych w kraju.  |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi wskazać zagrożenia cywilizacyjne i je zidentyfikować |
| U2. Z pomocą dostępnej bazy danych (informacji internetowych, piśmiennictwa) potrafi przygotować i zaprezentować pokaz multimedialny dot. zagrożeń cywilizacyjnych.  |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Rozumie potrzebę formułowania czytelnych i zrozumiałych dla odbiorcy wiadomości  |
| K2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Treści modułu kształcenia Tematyka przedmiotu obejmuje głównie: zagrożenia będące „skutkami ubocznymi” postępu technicznego w różnych dziedzinach życia i działalności człowieka: środkach komunikacji, transporcie, przemyśle skutkujące katastrofami i awariami; Postępowanie i zasady zachowania się w przypadku wystąpienia katastrof; Awarie infrastruktury technicznej (instalacji wodociągowej, gazowej, elektrycznej, CO, kanalizacyjnej itp.); Skażenie chemiczne -awarie instalacji w zakładach, a także skażenie promieniotwórcze, awarie i wypadki radiacyjne, skażenia środowiska naturalnego środkami chemicznymi. Zagrożenia terrorystyczne (terroryzm i bioterroryzm).Tematyka przedmiotu obejmuje także charakterystykę w wybranych chorób cywilizacyjnych, zagrożenia sanitarno-epidemiologiczne - epidemie wśród ludzi, epizootie u zwierząt hodowlanych, zagrożenia sanitarno-epidemiologiczne - zakażenie wód i gleby. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:Cervera J. Zagrożenia cywilizacji XX wieku. Wyd. Norton. 2006.1. Żuber M. Katastrofy naturalne i cywilizacyjne: zagrożenia i reagowanie kryzysowe. Wyd. Wyższa Szkoła Oficerska Wojsk Lądowych im. gen. Tadeusza Kościuszki. 2006
2. Kundzewicz Z.W., Kowalczak P. Zmiany klimatu i ich skutki. Kurpisz S.A., Poznań 2008.

Literatura uzupełniająca: |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, dyskusja, przygotowanie prezentacji multimedialnej |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1, W2 – odpowiedzi ustne na zajęciach, przygotowanie prezentacji multimedialnejU1 – udział w ćwiczeniachU2 – przygotowanie prezentacji multimedialnejK1 – odpowiedzi ustne na zajęciach, aktywność na zajęciachDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace końcowe, prezentacje archiwizowanie w formie papierowej i cyfrowej; dziennik prowadzącegoSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z prezentacji + 50% ocena z zaliczenia końcowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (23 godz./0,92 ECTS),
* ćwiczenia (22 godz./0,88 ECTS),
* konsultacje (5 godz./0,2 ECTS).

Łącznie – 55 godz./2,2 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (13 godz./0,52 ECTS),
* studiowanie literatury (20 godz./0,8 ECTS),
* przygotowanie prezentacji (15 godz./0,6 ECTS),

Łącznie 48 godz./1,8 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 23 godz.; w ćwiczeniach – 22 godz.; konsultacjach – 3 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BP\_W04;BP\_W03;BP\_W08;BP\_U05;BP\_U09;BP\_K03 |