|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Propedeutyka w BHP /** Propaedeutics |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 10,36/0,64 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prodziekan Wydziału |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Biologii, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki  |
| Cel modułu | W ramach modułu student zdobywa wiedze, umiejętność i kompetencje społeczne w zakresie podstaw bhp w Uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem struktury organizacyjnej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| Ma ogólną wiedzę z zakresu podstaw bezpieczeństwa i higieny pracy  |
| Umiejętności: |
| Potrafi sporządzić prezentację w języku polskim dotyczącą podstawowych zagadnień bhp z wykorzystaniem dostępnych materiałów źródłowych  |
| Kompetencje społeczne: |
| Kreatywny we współdziałaniu w grupie przygotowującej prezentację z podstawowych zagadnień bhp  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BP\_W01W2… |
|  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Brak |
| Treści programowe modułu  | Wprowadzenie studentów w zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w Uczelni. Zapoznanie z podstawowymi problemami dotyczącymi środowiska pracy studenta, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przestrzegania przepisów bhp w salach laboratoryjnych i komputerowych oraz procedury postępowania w razie wypadku studenta na terenie Uczelni. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | B. Raczkowski: BHP w praktyce, Wydawnictwo: ODDK, 2012 wydanie XIV.J. T. Karczewski, K. W. Karczewska: Zarzadzanie bezpieczeństwem pracy (z suplementem elektronicznym). Wydawnictwo: ODDK, 2012.R. Kowal: Bezpieczeństwo i higiena pracy przy stosowaniu substancji i preparatów niebezpiecznych. Wydawnictwo: OSPIP, 2009.Meritum Bezpieczeństwo i Higiena Pracy, Wyd. Wolters Kluwer, 2009. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, wykład z dyskusją, wykład ilustrowany pokazami, wykonanie prezentacji |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Prezentacja multimedialnaSzczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych student wykazuje* dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio
* dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%
* dobry (4,0) – od 71 do 80%
* plus dobry (4,5) – od 81 do 90%

bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Należy określić wagę i udział ocen uzyskanych przez Ocena końcowa = ocena z prezentacjiWarunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (2 godz./0,08 ECTS),
* konsultacje (7 godz./0,28 ECTS),

Łącznie – 9 godz./0,36 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS),
* przygotowanie prezentacji (9 godz./0,36),
* inne

Łącznie 14 godz./0,64 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 2 godz.; konsultacjach – 7 godz. |