|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Propedeutyka w BHP /** Propaedeutics |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1  0,36/0,64 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prodziekan Wydziału |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Biologii, Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki |
| Cel modułu | W ramach modułu student zdobywa wiedze, umiejętność i kompetencje społeczne w zakresie podstaw bhp w Uczelni, ze szczególnym uwzględnieniem struktury organizacyjnej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| Ma ogólną wiedzę z zakresu podstaw bezpieczeństwa i higieny pracy |
| Umiejętności: |
| Potrafi sporządzić prezentację w języku polskim dotyczącą podstawowych zagadnień bhp z wykorzystaniem dostępnych materiałów źródłowych |
| Kompetencje społeczne: |
| Kreatywny we współdziałaniu w grupie przygotowującej prezentację z podstawowych zagadnień bhp |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BP\_W01  W2… |
|  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Wprowadzenie studentów w zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy w Uczelni. Zapoznanie z podstawowymi problemami dotyczącymi środowiska pracy studenta, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przestrzegania przepisów bhp w salach laboratoryjnych i komputerowych oraz procedury postępowania w razie wypadku studenta na terenie Uczelni. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | B. Raczkowski: BHP w praktyce, Wydawnictwo: ODDK, 2012 wydanie XIV.  J. T. Karczewski, K. W. Karczewska: Zarzadzanie bezpieczeństwem pracy (z suplementem elektronicznym). Wydawnictwo: ODDK, 2012.  R. Kowal: Bezpieczeństwo i higiena pracy przy stosowaniu substancji i preparatów niebezpiecznych. Wydawnictwo: OSPIP, 2009.  Meritum Bezpieczeństwo i Higiena Pracy, Wyd. Wolters Kluwer, 2009. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, wykład z dyskusją, wykład ilustrowany pokazami, wykonanie prezentacji |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Prezentacja multimedialna  Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych student wykazuje   * dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio * dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70% * dobry (4,0) – od 71 do 80% * plus dobry (4,5) – od 81 do 90%   bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Należy określić wagę i udział ocen uzyskanych przez  Ocena końcowa = ocena z prezentacji  Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (2 godz./0,08 ECTS), * konsultacje (7 godz./0,28 ECTS),   Łącznie – 9 godz./0,36 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS), * przygotowanie prezentacji (9 godz./0,36), * inne   Łącznie 14 godz./0,64 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 2 godz.; konsultacjach – 7 godz. |