**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Monitorowanie środowiska pracyMonitoring the work environment |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy/fakultatywny |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | I,  |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,12/1,88) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Łukasz Wlazło, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Mikrobiologii i Biologii Rozrodu Katedry Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Zapoznanie ze sposobami kontroli jakości i zagrożeń środowiska pracy. Celem modułu jest zapoznanie z warunkami stałego monitorowania środowiska i warunków pracy. Poznanie bieżącego stanu bhp oraz rozpoznanie zagrożeń, aby wdrażać odpowiednie środki profilaktyczne. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| 1. Ma wiedzę z zakresu budowania systemuzarządzania jakością, bezpieczeństwem ihigieną pracy oraz środowiskiem |
| 2. Zna znaczenie i funkcję kierowania idowodzenia jako formy zarządzania worganizacjach systemu bezpieczeństwapublicznego |
| … |
| Umiejętności: |
| 1. Posiada umiejętności interpretowania zasad funkcjonowania systemy zarządzania jakością, monitoringiem bezpieczeństwem i higieną pracy |
| 2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia swoich umiejętnościi przekazania strategicznej wiedzyzespołowi oraz społeczeństwu |
| 2. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 – BP \_W02W2- BP \_W09U1- BP \_U02K1- BH\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Zwarty opis treści programowych modułuPrzedmiot wprowadza studentów w problematykę dotycząca różnorodnych zagrożeń środowiska środowiska pracy. Zapoznaje z zasadami i sposobem funkcjonowania systemu monitoringu środowiska będącym podstawowym narzędziem kontroli jakości oraz oceny zagrożeń w środowisku pracy. Zapoznaje z podstawowymi normami i przepisami oraz metodami badania jakości środowiska pracy oraz interpretacji, prognozowania i wykorzystania wyników monitoringu. Przedmiot pozwala na przyswojenie wiedzy o identyfikowaniu czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych dla zdrowia występujących w środowisku pracy oraz interpretacji uzyskanych danych w celu wprowadzenia działań korygujących. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: Współczesne monitorowanie pracy. Podstawy teoretyczne i metody zastosowania ,Jacek Woźniak, 2020Augustyńska D., Pośniak M. (pod red): Czynniki szkodliwe w środowisku pracy. Wartości dopuszczalne 2012.Literatura uzupełniająca: Koradecka D. (red): Bezpieczeństwo i higiena pracy, 2008skich.Strony CIOP |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: Metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia audytoryjne, laboratoryjne |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 – ocena 1 sprawdzianu pisemnego , egzaminu zaliczenia pisemnego – test jednokrotnego wyboru.W2 – ocena 1 sprawdzianu pisemnego U1 – ocena zaliczenia pisemnego – test jednokrotnego wyboru. K1 – udziału w dyskusjiDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ prace końcowe: egzaminy, archiwizowanie w formie papierowej;Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: 1/2 średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej,) + 1/2 ocena z testu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowewykład (10 godz./0,56ECTS), ćwiczenia (35 godz./0,28 ECTS), konsultacje (8godz./0,32 ECTS) Łącznie –53 godz./2,12 ECTSNiekontaktoweprzygotowanie do zajęć (20 godz./0,8 ECTS),studiowanie literatury (27 godz./2.08 ECTS),inneŁącznie 47 godz./1,88 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 35 godz.; konsultacjach –5 godz.; |