**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Projekt inżynierski i egzamin dyplomowy / Engineering project and diploma exam |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ [[1]](#footnote-1) |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 8 (0,2/7,8) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prodziekan Wydziału |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki |
| Cel modułu | Celem modułu jest poznanie i poszerzenie umiejętności praktycznych i wiedzy studenta w zakresie czynności związanych z procesem pracy, w tym działań z zakresu BHP, zgodnie z ramowym programem praktyki zawodowej studentów tego kierunku. Celem modułu jest również zdobycie umiejętności w stawianiu tez naukowych, określaniu zakresu, celu pracy i ich uzasadnianiu, posługiwaniu się metodami badawczymi w rozwiązywaniu hipotezy badawczej oraz. opanowanie zasad pisania i prezentowania pracy dyplomowej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna metodologię prowadzenia badań naukowych, organizacje badań naukowych, metody dokumentowania wyników eksperymentów i sposoby prowadzenia badań literaturowych związanych ochroną zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy, w tym z zadaniami służby bezpieczeństwa i higieny pracy. |
| W2. Ma wiedzę na temat zasad korzystania z literatury fachowej i jej cytowań, zna zasady prawa autorskiego. |
| … |
| Umiejętności: |
| U1.potrafi poszukiwać, analizować i wykorzystywać potrzebne informacje z zakresu ochrony zdrowia i życia pracownika, w tym z zakresu zadań służby bhp |
| U2. potrafi przygotować i przeprowadzić zadanie badawcze lub projektowe oraz przedstawić wyniki i wciągać właściwe wnioski. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Ma świadomość znaczenia zdobytych umiejętności i wykazuje gotowość ciągłego ich doskonalenia |
| K2. Ma świadomość znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie otoczenia pracy. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych programem studiów kierunku BHP |
| Treści programowe modułu | W ramach modułu student będzie zdobywał umiejętność stawiania tez naukowych, określania zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania, posługiwania się metodami badawczymi w rozwiązywaniu hipotezy badawczej. Przyswojenie zasad pisania pracy dyplomowej, gromadzenia literatury tematu oraz opracowywania wyników badań i przeprowadzania dyskusji. Zdobędzie wiedzę w zakresie formułowania wniosków z uzyskanych wyników badań. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2003. 2. Wójcik K.: Piszę pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2002.   Literatura uzupełniająca:   1. Dobierana do tematu przygotowywanej pracy dyplomowej. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Konsultacje z opiekunem naukowym |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 i W2 – prezentacja efektów pracy dyplomowej, odpowiedzi na pytania  U1 i U2 – ocena przygotowania i prezentacji pracy dyplomowej,  K1 i K2 - ocena zaangażowania i samodzielności  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ praca dyplomowa i przebieg egzaminu archiwizowany w formie cyfrowej i papierowej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ostateczną ocenę dyplomanta (zgodnie z regulaminem) składa się średnia ważona ze studiów, ocena za pracę i przedstawienie tez pracy oraz ocena za odpowiedzi na wylosowane podczas obrony pytania |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), * egzamin (1 godz./0,08 ECTS).   Łącznie – 5 godz./0,2 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie projektu (75 godz./3 ECTS), * studiowanie literatury (60 godz./2,4 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (60 godz./2,4 ECTS), * inne   Łącznie 195 godz./7,8 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w konsultacjach – 3 godz.; egzaminie – 1 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BH\_W07  BH\_W10  BH\_U01  BH\_U03  BH\_K04  BH\_K05  InzBH\_W10  InzBH\_U03 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)