|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ustawiczne kształcenie dorosłych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy  Continuing adult education in the field of occupational health and safety |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | Pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,92 /2,08) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Nowakowicz-Dębek Bożena – prof. dr hab |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska  Zakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych |
| Cel modułu | Zasady i metody prowadzenia ustawicznego kształcenia dorosłych w zakresie bhp w świetle obwiązujących przepisów. Systemu szkoleń bhp w zakładzie. Przygotowanie, prowadzenie kształcenia pracowników, walidacja metod. Opracowanie programów, prowadzenie dokumentacji w zakresie ustawicznego kształcenia dorosłych. Weryfikacja rynku usług szkoleniowych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Posiada wiedzę w zakresie ustawicznego kształcenia dorosłych i wykorzystania różnorodnych pomocy w szkoleniu bezpiecznych i higienicznych warunków pracy; tworzenie systemu kształcenia dorosłych w zakładzie, wymagania prawne. |
| Umiejętności: Potrafi wykorzystać wiedzę i dobrać materiały dydaktyczne, sprzęt do prowadzenia szkolenia bhp oraz promowania działalności służby bhp w zakładzie. |
| U1. Potrafi wykorzystać wiedzę z różnych dziedzin, zaplanować, przeprowadzić we wskazanej formie kształcenie. wykorzystując środki do ustawicznego kształcenia dorosłych w zakresie bhp w różnych zakładach pracy. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. potrafi zaplanować działania popularyzujące bezpieczeństwo pracowników wykorzystując różne metody i formy kształcenia w zakresie obowiązujących wymagań prawnych |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BH\_W02, BH\_W08,  U1 – BH\_U01; BH\_U06  K1 – BH\_K01, BH\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego  W1-InzBH\_W05  U1-InzBH\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Ergonomia, Psychologia, Zagrożenia w środowisku pracy, Podstawy bhp |
| Treści programowe modułu | Metody i formy ustawicznego kształcenia dorosłych zawodowego w celu poprawy warunków pracy, zapobiegania wypadkom, zdarzeniom potencjalnie wypadkowym; nadzorujące przestrzeganie przepisów i zasad bhp |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura podstawowa:**   1. Kazimierczak E., Kuna R. (red.): Bezpieczeństwo i higiena pracy: materiały pomocnicze do szkolenia BHP. Wyd. ODDK Gdańsk 2008 2. Ambroziewicz M., Kościukiewicz K., Majer R., Zamajtys K.: Bezpieczeństwo i higiena pracy. Pytania i odpowiedzi. Wyd. Wolters Kluwer, 2015. 3. Sosnowski T.: Kształcenie ustawiczne. Instytut Wydawniczy CRZZ, 1976 4. Anioł A., Anioł S. Materiał dydaktyczny do kursu pedagogicznego pozaszkolnych form kształcenia. Tarbonus. Kraków-Tarnobrzeg. 2014.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Bukała W.: Bezpieczeństwo i higiena pracy. Wyd. WSiP, 2022 2. Anioł A., Anioł S., Śmidowski M. Materiały szkoleniowe w zakresie metod prowadzenia instruktażu stanowiskowego. 3. Aktualne akty prawne |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, wykonanie i przedstawienie prezentacji, praca na zajęciach. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób weryfikacji:  W1 – testy  W2 - zadanie projektowe- prezentacja  U1 –zadania projektowe - prezentacja  U2 – aktywność, udział w dyskusji, wykorzystanie argumentów w projekcie  K1 – aktywność, ocena pracy na zajęciach  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach itp. i/lub prace końcowe: egzaminy, projekty, prezentacje itp. archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa - 50% średnia ocen uzyskanych na ćwiczeniach, aktywność + 50% ocena z projektu - prezentacji. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. Przygotowanie do zajęć, wymaga samodzielnej pracy studenta, a wykonanie projektu konsultacji. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**  ‒ wykłady (15 /0,6 ECTS)  ‒ ćwiczenia (30 /1,2 ECTS)  ‒ konsultacje (3 /0,12 ECTS)  Łącznie – 48 godz./1,92 ECTS  Niekontaktowe  ‒ przygotowanie do zajęć 25 (1 ECTS)  ‒ studiowanie literatury 12 (0,48 ECTS)  ‒ przygotowanie projektu-prezentacji 15 (0,6 ECTS)  Łącznie – 52 godz./2,08 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | wykłady 15 godz.; ćwiczenia 30 godz.; konsultacje 3 godz. |