|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | BHP przy obsłudze zwierzątHealth and safety when handling animals |
| Język wykładowy  | Polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy/~~fakultatywny [[1]](#footnote-1)~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia/jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 41,92/2,08 |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Łukasz Wlazło, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Mikrobiologii i Biologii Rozrodu Katedry Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu bezpieczeństwa pracy ze zwierzętami w oparciu o obowiązujące akty prawne. Zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi statystyki wypadków ze zwierzętami, zagrożeń natury biologicznej, chemicznej oraz mechanicznej osób narażonych zawodowo. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
|  W1. Ma wiedzę z zakresu podstaw bezpiecznej pracy ze zwierzętami w oparciu o wymagania prawne. |
| W2. W2. Zna zagrożenia związane z mikroorganizmami chorobotwórczymi, szczególnie odzwierzęcymi. |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętności interpretowania i przetwarzania danych dotyczących przyczyn wypadków ze zwierzętami. |
| U2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Współdziałania z organizacjami kontroli i nadzoru w zakresie nadzoru nad wymaganiami bezpiecznej pracy ze zwierzętami. |
| K2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | - |
| Treści programowe modułu  | Zwarty opis treści programowych modułu: Zaznajomienie z zasady bezpiecznego postępowania ze zwierzętami. Najczęstsze przyczyny wypadków przy pracy ze zwierzętami. Podstawowe terminy związane z zakażeniem i epidemiologią chorób odzwierzęcych i występowaniu biologicznych czynników szkodliwych. Podstawowe zagrożenia przy obsłudze i poskramianiu zwierząt w tym szczególnie niebezpiecznych. Profilaktyka w zakresie wykorzystania środków ochrony osobistej. Omówienie mowy ciała i sygnałów behawioralnych związanych z obsługa zwierząt. Wymagania dotyczące budynków i pomieszczeń dla zwierząt. Zasady bezpiecznej dezynfekcji , dezynsekcji i deratyzacji pomieszczeń inwentarskich.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 4 sierpnia 2017 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy przy obsłudze zwierząt gospodarskich.Literatura uzupełniająca: Instytucje wspierające działalność rolników indywidualnych CIOP |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: Wykład, ćwiczenia audytoryjne,laboratoryjne |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 – ocena 1 sprawdzianu pisemnego , egzaminu zaliczenia pisemnego – test jednokrotnego wyboru. W2 – ocena 1 sprawdzianu pisemnego U1 – ocena zaliczenia pisemnego – test jednokrotnego wyboru. K1 – udziału w dyskusjiDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ prace końcowe: egzaminy, archiwizowanie w formie papierowej; Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: 1/2 średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej,) + 1/2 ocena z testu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe*** wykład (9 godz./0,36 ECTS),
* ćwiczenia (35 godz./1,4 ECTS),
* konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),
* zaliczenie (1 godz./0,04 ECTS).

Łącznie – 38 godz./1,92 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (35 godz./1,4 ECTS),
* studiowanie literatury (17 godz./0,68 ECTS),

Łącznie 52 godz./2,08 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 9 godz.; w ćwiczeniach – 35 godz.; konsultacjach – 3 godz.; zaliczeniu – 1 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BH\_W01 W2 – BH\_W04U1 – BH\_U09 K1 – BH\_K01 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)