**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy   |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Choroby odzwierzęce i zasady postępowania ze zwierzętamiZoonoses and methods of safe handling with animals |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | I stopień |
| Forma studiów |  studia stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe |  4 (1,92/2,08) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | Dr hab. Henryk Krukowski |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Mikrobiologii i Biologii Rozrodu Katedry Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami z zakresu epidemiologii chorób zakaźnych i odzwierzęcych. Zaznajomienie studenta z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi zwalczania chorób zakaźnych/odzwierzęcych ludzi i zwierząt. Celem modułu jest także zapoznanie studenta z bezpiecznym postępowaniem ze zwierzętami.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Ma wiedzę z zakresu podstaw epizootiologii i epidemiologii |
| W2. Zna zagrożenia związane z mikroorganizmami chorobotwórczymi, szczególnie odzwierzęcymi |
| 3.  |
| Umiejętności: |
| 1. Posiada umiejętności interpretowania i przetwarzania danych z dziedziny epidemiologii  |
| 2.  |
| 3.  |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Współdziałania z organizacjami kontroli i nadzoru |
|   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  |  |
| Treści programowe modułu  | Podstawowe terminy związane z zakażeniem i epidemiologią chorób infekcyjnych: adhezja, kolonizacja, kontaminacja, inwazja, ewazja, zakażenie antroponoza, antropozoonoza, zoonoza, sapronoza, bakteriemia, posocznica, intoksykacja, zarażenie, rezerwuar zarazka, źródło zakażenia, wrota zakażenia, okres wylęgania, epidemia, endemia, pandemia, współczynnik zachorowalności, wskaźniki epidemiologiczne: zapadalność, chorobowość, umieralność, śmiertelność. Zoonozy bakteryjne, wirusowe, grzybicze, pasożytnicze. Broń biologiczna. Prototekozy ludzi i zwierząt. Poskramianie zwierząt. Zasady bezpiecznego postępowania ze zwierzętami. Najczęstsze przyczyny wypadków przy pracy ze zwierzętami.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: .Choroby zakaźne zwierząt z elementami epidemiologii i zoonoz pod redakcją Zdzisława Glińskiego i Krzysztofa Kostro, PWRiL, 2011. Literatura uzupełniająca:Czasopisma naukowe: Medycyna Weterynaryjna, Życie Weterynaryjne, Postępy Mikrobiologii |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, ćwiczenia laboratoryjne. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 – ocena 1 sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych, zaliczenie – test jednokrotnego wyboru. W2 – ocena 1 sprawdzianu pisemnego w formie pytań otwartych, zaliczenie – test jednokrotnego wyboru. U1 – zaliczenie – test jednokrotnego wyboru. K1 – ocena udziału w dyskusjiDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe prace końcowe: zaliczenie, archiwizowanie w formie papierowej i cyfrowej; dziennik prowadzącegoSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa: 1/3 średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z referatu, itp. ) + 2/3 ocena z zaliczenie. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe*** wykład (9 godz./0,36 ECTS),
* ćwiczenia (35 godz./1,4 ECTS),
* konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),
* zaliczenie (1 godz./0,04 ECTS).

Łącznie – 38 godz./1,92 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (35 godz./1,4 ECTS),
* studiowanie literatury (17 godz./0,68 ECTS),

Łącznie 52 godz./2,08 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 9 godz.; w ćwiczeniach – 35 godz.; konsultacjach – 3 godz.; zaliczeniu – 1 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BH\_W01 W2 – BH\_W04U1 – BH\_U09 K1 – BH\_K01 |