|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i higiena pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Aplikacje i bazy danych w bhp  Applications and databases in occupational safety and health |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,28 /0,72) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | prof. dr hab. Bożena Nowakowicz-Dębek |
| Jednostka oferująca moduł | Katera Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska  Zakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych |
| Cel modułu | zapoznanie z narzędziami wspomagającymi pracę koordynatorów, specjalistów, czy inspektorów w zakresie bhp |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. zna popularne interaktywne narzędzia opracowane do implementowania wybranych rozwiązań w środowisku pracy |
| W2. |
| … |
| Umiejętności: |
| U1.dobiera odpowiednie zestawy narzędzi do usprawnienia pracy i raportowania stanu bhp w zakładzie |
| U2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. pracuje indywidualnie i w grupie, wykorzystując dostępne narzędzia wspomagające pracę w bhp |
| K2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zagrożenia w środowisku pracy, Ocena ryzyka zawodowego, Postępowanie powypadkowe -dokumentacja powypadkowa |
| Treści programowe modułu | Omówienie baz danych, programów - aplikacji wyposażonych w moduły niezbędne do identyfikacji zagrożeń, orz, czy rejestrowania wypadków w pracy. Bezpieczeństwo danych wprowadzanych do systemu, raportowanie. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1. Gałusza M., Gałuszka G., Kluk M., Kociołek K.T., Michalski L., Nowak-Borysłąwski P., Romanowska-Słomka I., Schmidt K., Wieczorek S., Wilk Z.. Poradnik Służby BHP, Wyd. Tarbonus 2022 r  2. Rączkowski B. BHP w praktyce, wyd. ODDK 2022  2. portal <https://www.ciop.pl>  Literatura uzupełniająca:  Czasopisma branżowe jak: Atest; Bezpieczeństwo Pracy - Nauka i Praktyka; Promotor BHP |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia z interaktywnymi narzędziami, wykonanie projektu i jego prezentacja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – ocena zadania projektowego, pracy na zajęciach, ocena wystąpienia.  U1 – ocena zadania projektowego, pracy na zajęciach, ocena wystąpienia.  K1 – ocena udziału w dyskusji, ocena pracy w grupie / pracy indywidualnej.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: cząstkowe elementy zadań wprowadzane do aplikacji/programów z wykorzystaniem dostępnych baz; projekt/prezentacja archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny z pracy z wykorzystaniem aplikacji, oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej) + 50% ocena z wykonanego zadania projektowego/prezentacji. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (8 godz./0,32 ECTS), * ćwiczenia (20 godz./0,8 ECTS), * konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), * zaliczenie projektu (2 godz./0,08 ECTS).   Łącznie – 32 godz./1,28 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (4 godz./0,16 ECTS), * studiowanie literatury (7 godz./0,28 ECTS), * przygotowanie do zalicz./projektu (7 godz./0,28),   Łącznie 18 godz./0,72 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 7 godz.; w ćwiczeniach – 14 godz.; konsultacjach – 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1 – BH\_W5  U1 – BH\_U01 i BH\_U02  K1 – BH\_K03 |