**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Etyka zawodowa  Ethis of profession |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | IV |
| Semestr dla kierunku | 7 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (1,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Anna Chmielowiec-Korzeniowska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i teoriami z zakresu etyki, ze szczególnym uwzględnieniem etyki zawodowej. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna podstawowe zagadnienia z zakresu etyki, w tym etyki zawodowej |
| W2. |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi nakreślić standardowe działania poprawiające standardy etyczne w środowisku pracy |
| U2. |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Ma świadomość przestrzegania zasad prawnych. oraz o sensie wartości i potrzebie stosowania etyki w środowisku pracy |
| K2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | brak |
| Treści programowe modułu | Poznanie treści z zakresu podstawowych pojęć i teorii etycznych. Zdobycie umiejętności posługiwania się podstawowymi zasadami i normami etycznymi w ramach etyki zawodowej. Nabycie umiejętności dostrzeżenia dylematów etycznych w powiązaniu z pracą. Poznanie różnorodnych zachowań pracowników wobec siebie i pracodawcy w różnych rodzajach pracy. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Filutowska F. Etyka zawodowa, Wyd. WSCIL, 2009.   Literatura uzupełniająca:   1. Hołówka J. Etyka w działaniu, Prószyński i s-ka, Warszawa, 2009. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady w oparciu o prezentację multimedialną, dyskusja, wykonanie prezentacji multimedialnej |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 i U1 – przygotowanie prezentacji kodeksu etycznego dla wybranej grupy zawodowej  K1 – prezentacja przygotowanego projektu i udział w dyskusji  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: zaliczenia cząstkowe archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej.  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   1. student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), 2. student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 3. student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), 4. student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | **Ocena końcowa** – ocena z prezentacji 100%  Warunki te są przedstawiane studentom i konsultowane z nimi na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | **Kontaktowe**   * wykład 15 godz./0,6 ECTS * ćwiczenia 15 godz./0,6 ECTS * konsultacje 3 godz./0,12 ECTS   Łącznie – 33 godz./1,3 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie prezentacji 12 godz./0,48 ECTS, * studiowanie literatury 5 godz./0,2 ECTS   Łącznie 17 godz./0,7 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz., w ćwiczeniach – 15 godz., w konsultacjach – 3 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BH\_W02  BH\_U05  BH\_K04  InzBH\_W08  InzBH\_U05 |