**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów BH ST | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Prevention of civilization diseases of employees  Zapobieganie chorobom cywilizacyjnym |
| Język wykładowy | angielski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1,92/2,08) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. lek. wet. Hanna Bis-Wencel |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Celem kształcenia studentów w dziedzinie profilaktyki chorób cywilizacyjnych jest określenie podłoża syndromów chorobowych takich jak syndrom metaboliczny, otyłość, cukrzyca, choroby układu krążenia, alergie, epidemie, stany nerwicowe, depresja i zaburzenia neurowegetatywne, aby wyszkolić specjalistów o ugruntowanej wiedzy i świadomości konieczności przestrzegania kontroli stylu życia, stanu zdrowia i świadomej profilaktyki pracowników. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: absolwent zna i rozumie |
| W1. mechanizmy funkcjonowania organizmów żywych, na tle równowagi warunków środowiska ożywionego i nieożywionego z konsekwencjami zaburzeń tej równowagi |
| W2. techniki i technologie służące ocenie zagrożeń w środowisku pracy zawodowej i ograniczaniu potencjalnych zagrożeń |
| Umiejętności: absolwent potrafi |
| U1. analizować procesy produkcyjne i oceniać na ich tle bezpieczeństwo ludzi i je korygować |
| U2. działać prawno-organizacyjnie w celu ochrony zdrowia pracownika i środowiska pracy |
| U3. rozwiązywać zaistniałe problemy i wyciągać konsekwencje |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. szanuje bezpieczeństwo swoje i innych współpracowników kontrolując i nadzorując środowisko pracy |
| K2. określa priorytety związane z danym zawodem |
| K3. doskonaląc swoje umiejętności dzieli się strategią z zespołem |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego    W1 -BH\_W04  W2- BH\_W05  U1-BH\_U04  U2- BH\_U05  U3 -BH\_U06  K1-BH\_K01  K2-BH\_K02  K3-BH\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1-W2 – InzBH\_KW06  U1-U3 – InzBH\_U04 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Fizjologia człowieka, anatomia człowieka |
| Treści programowe modułu | Program nauczania obejmuje zagadnienia z anatomii, fizjologii i biochemii klinicznej. Uwzględnia aspekty analizy medycznej, epidemiologii, dietetyki, psychologii i immunohematologii. Zwraca uwagę na ich praktyczne zastosowanie w diagnostyce chorób. Uczy świadomej interpretacji zagrożeń. Wskazuje na konieczność wykonywania okresowych badań pracowników. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura obowiązkowa:  Pawelski S., Diagnostyka laboratoryjna w hematologii, PZWL, 1977  Stankiewicz W., Hematologia weterynaryjna, Państwowe Wydaw. Rolnicze i Leśne, 1973  Dembińska-Kieć A., Naskalski J. W., Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej, Urban & Partner, 2010  Murray R., Biochemia Harpera, Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2012  Jakóbisiak M., Immunologia, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2009 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | wykład, dyskusja, ćwiczenia praktyczne, wykonanie projektu, . |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1, W2 – ocena dwóch sprawdzianów pisemnych w formie pytań otwartych (definicje do wyjaśnienia, rozwiązywanie zadań),  U1 – ocena zadania projektowego, ocena eksperymentu, ocena sprawdzianów.  K1, K2 – ocena udziału w dyskusji, wspólne dążenie do weryfikacji postawionych tez poprzez analizę danych, ocena sprawdzianu pisemnego; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/ praca końcowa: archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny sprawdzianów oraz oceny aktywności – pracy grupowej/indywidualnej, oceny z referatu, itp. ) + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  Kontaktowe   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),   Łącznie – 48 godz./1,92 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS), * studiowanie literatury (17 godz./0,68 ECTS), * przygotowanie do zaliczenia (20 godz./0,8 ECTS),   Łącznie 52 godz./2,08 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 3 godz.; |