**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ratownictwo i zasady ewakuacji / Rescue and evacuation rules |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | Obowiązkowy |
| Poziom studiów | I stopień stacjonarne |
| Forma studiów | studia stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,68/0,32) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Paweł Krzaczek – dr inż. |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Energetyki i Środków Transportu |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy w zakresie ratownictwa i zasad ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia. Omówiony zostanie Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy oraz służby i podmioty ratownicze stanowiące ten system. Szczególny nacisk zostanie położony na zagadnienia związane z ratownictwem medycznym, drogowym oraz w budynkach. Ponadto zostaną omówione zasady postępowania prewencyjnego i w czasie wystąpienia zagrożeń dotyczące ewakuacji. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna podstawy teoretyczne z zakresu systemu ratownictwa i zasad ewakuacji |
| W2. Ma wiedzę pozwalającą mu definiować, opisywać i wytłumaczyć problemy związane z postępowaniem ratowniczym lub/i ewakuacyjnym w odniesieniu do różnych zagrożeń |
| W3. Zna podstawy prawne funkcjonowania systemu ratownictwa oraz zasad ewakuacji |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi docierać do źródeł wiedzy związanych z ratownictwem, korzystać z uzyskanych informacji, dokonywać ich interpretacji, a także formułować opinie |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Jest świadomy potrzeby podejmowania samokształcenia i aktualizowania wiedzy oraz doskonalenia umiejętności w zakresie ratownictwa i ewakuacji |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BH\_W06  W2 – BH\_W10  W3 – BH\_W05  U1 – BH\_U01, BH\_U04, BH\_U07  K1 – BH\_K04, BH\_K05 |
|  | W1- InzBH\_06  U1 – InzBH\_04 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Realizacja przedmiotu zakłada posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, szczególnie w odniesieniu do stanowisk pracy |
| Zwarty opis treści programowych modułu | Przedmiot obejmuje zagadnienia nakreślone programem. W ramach tego przedmiotu realizowane są zagadnienia z zakresu działalności służb i podmiotów ratowniczych wchodzące w skład Krajowego Systemu Ratowniczo – Gaśniczego oraz podmiotów współpracujących z KSRG. Omówiona zostanie problematyka związana z zasadami zapewnienia bezpieczeństwa sobie i poszkodowanym w czasie zdarzeń; zasadami udzielania pierwszej pomocy. Zwrócona zostanie uwaga na procedury ratowniczo-gaśnicze i możliwości taktyczno – techniczne sprzętu przeznaczonego do tych działań. Ponadto przeanalizowane zostaną zagadnienia związane z procedurami ewakuacji, ze szczególnym uwzględnieniem problemów ewakuacji ludzi, zwierząt i mienia z zabudowań. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Ratownictwo medyczne w Polsce - Ustawa o Państwowym Ratownictwie Medycznym / red. Juliusz Jakubaszko, Andrzej Ryś. Kraków : Zdrowie i Zarządzanie, 2002  Ratownictwo medyczne w Polsce : komentarz do Ustawy z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym / Robert Gałązkowski ; Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji. Departament Zarządzania Kryzysowego i Spraw Obronnych.  Ramowe wytyczne Komendanta Głównego PSP dotyczące Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego – wersje aktualne |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | omawianie zagadnień w oparciu o schematy i ilustracje, prezentacje multimedialne wybranych zjawisk i zagadnień, case study, ćwiczenia w zakresie interpretacji danych, analiza dokumentacji technicznej w małych grupach, wystąpienia indywidualne studentów, dyskusja na forum całej grupy ćwiczeniowej, konfrontacja różnych stanowisk studentów poprzez ćwiczenia praktyczne |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów kształcenia | W 1-3. Kolokwia sprawdzające znajomość problemów ratownictwa i ewakuacji. U 1. Udział w ćwiczeniach indywidualnych i grupowych. Przygotowanie ćwiczeń domowych, udział w dyskusjach na forum grupy. K 1. Udział w ćwiczeniach zespołowych na zajęciach oraz w przygotowaniu projektu lub referatu. Odpowiedzi ustne na zajęciach, aktywność. Wykonywanie ćwiczeń domowych oraz przygotowanie się do kolokwium.  Szczegółowe kryteria przy ocenie egzaminów i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach (oceny prac indywidualnych i grupowej) + 50% ocena z zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  Kontaktowe   * wykład (15 godz./0,6 ECTS) * ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS) * konsultacje (2 godz./0,08 ECTS)   Łącznie – 32 godz./0,68 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS) * studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS) * przygotowanie do zaliczenia (13 godz./0,52)   Łącznie 33 godz./1,32 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 2 godz. |