**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Badania wypadków przy pracy i chorób zawodowych / Studies of occupational accidents and occupational diseases |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,00/2,00) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr Mateusz Ossowski, współprowadząca: mgr inż. Katarzyna Karpińska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska |
| Cel modułu | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom podstawowych informacji dotyczących najczęstszych zawodowych zagrożeń zdrowia i życia w miejscu pracy; przedstawienie postępowania po narażeniu zawodowym; zaznajomienie studentów z zasadami postępowania w sytuacjach narażenia na choroby zawodowe i ich stwierdzania |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Posiada ogólne wiadomości na temat metod analizy wypadków oraz wprowadzania środków profilaktycznych.  |
| W2. Zna procedury rozpoznawania chorób zawodowych. |
| W3. Ma wiedzę na temat analizowania wypadków przy pracy. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi przeprowadzić analizę wypadków przy pracy |
| U2. Przygotowuje rejestry oraz raporty dotyczące chorób zawodowych |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań prewencyjnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz konieczności podnoszenia swoich kwalifikacji. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BH\_W02;W2 – BH\_W06;W3 – BH\_W10;U1 – BH\_U04;U2 – BH\_U05;K1 – BH\_K05; |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | W1, W2, W3 – InzBH\_W06U1, U2 – InzBH\_U05 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Pojęcia podstawowe: Choroba zawodowa, szkodliwości; Stwierdzanie choroby zawodowej; Pylice: krzemica, pylica górników kopalń węgla, pylica azbestowa, berylowa; Astma zawodowa; Wirusowe zapalenia wątroby typu A, B, C, D i E; Choroby odkleszczowe ze szczególnym uwzględnieniem Boreliozy; Zatrucia jako choroby zawodowe; Nowotwory jako choroba zawodowa; Podstawowe pojęcia: Definicje wypadków, cechy wypadków przy pracy; Ustalenie okoliczności i przyczyn wypadku przy pracy; Obowiązki pracodawcy w razie zaistnienia wypadku przy pracy; Analiza wypadków przy pracy i chorób zawodowych; Odmowa zbadania wypadku; Wnioski powypadkowe; Podstawowe zabiegi resuscytacyjne Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego Postępowanie w zadławieniu u dorosłych |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: 1. Marek Gałusza, Wiesław Langer: Wypadki i choroby zawodowe - dokumentacja, postępowanie, orzecznictwo. Wyd. V, Tarbonus Sp z o.o. 2013 2. Iwona Romanowska-Słomka: Wypadki i choroby zawodowe – analiza i koszty. Wydanie II, Tarbonus Sp z o.o. 20143. Neonila Szeszenia-Dąbrowska, Urszula Wilczyńska, Wiesław Szymczak: Choroby zawodowe w Polsce, Wyd. 2007. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wykład, ćwiczenia, dyskusja, praca samodzielna, prezentacja |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:Wiedza: kolokwium podsumowujące, egzaminUmiejętności: aktywny udział w zajęciach ćwiczeniowychKompetencje: aktywny udział na zajęciach, dyskusjaDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:Ocena z zaliczenia, aktywności podczas zajęć, aktywności podczas ćwiczeń terenowych archiwizowanie w formie papierowej/cyfrowej; dziennik prowadzącegoSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTSNa studiach stacjonarnych przewaga godzin kontaktowych nad nie kontaktowymiKonsultacje dopuszcza się max. 3 godz. | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (15 godz./0,6 ECTS),
* ćwiczenia (30 godz./1,2 ECTS),
* konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),
* egzamin (2 godz./0,08 ECTS).

Łącznie – 50 godz./2 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS),
* przygotowanie prezentacji (15 godz./0,6 ECTS),
* studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS),
* przygotowanie do egzaminu (10 godz./0,4 ECTS),
* inne

Łącznie 50 godz./2 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 30 godz.; konsultacjach – 3 godz.; egzaminie – 2 godz. |