**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Środki ochrony indywidualnej / Personal protective equipment |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy/~~fakultatywny [[1]](#footnote-1)~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia/~~drugiego stopnia~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku |  III |
| Semestr dla kierunku | 5 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,88/1,12) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Anna Chmielowiec-Korzeniowska – prof. dr hab. |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych |
| Cel modułu | Podanie słuchaczom informacji z zakresu doboru środków ochrony indywidualnej oraz rodzajów prac, przy których wymagane jest ich stosownie. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Zna wymagania dla środków ochrony indywidualnej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa. |
| W2. Klasyfikuje środki ochrony indywidualnej oraz zna rodzaje prac, które wymagają ich stosowania |
| W3. Zna ogólne wiadomości z zakresu doboru środków ochrony indywidualnej. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi rozpoznać zagrożenia, które mogą wpłynąć na bezpieczeństwo i zdrowie pracownika. |
| U2 Potrafi odpowiednio dobrać środki ochrony indywidualnej. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań prewencyjnych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz konieczności podnoszenia swoich kwalifikacji. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Fizjologia pracy i higiena przemysłowa |
| Treści programowe modułu  | W ramach przedmiotu omawiane są definicje oraz wymagania dla środków ochrony indywidualnej w zakresie ochrony zdrowia i bezpieczeństwa. Zasady stosowania środków ochrony indywidualnej. Obowiązki pracodawcy i pracownika. Zagrożenia, przy których wymagane jest stosowanie środków ochrony indywidualnej. Środki ochrony kończyn dolnych, kończyn górnych, głowy, twarzy i oczu, słuchu, układu oddechowego, środki izolujące cały organizm oraz środki ochrony przed upadkiem z wysokości |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:1. Rączkowski B. BHP w praktyce. ODDK. Gdańsk 2010.2. Uzarczyk. A. Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy. ODDK, Gdańsk 2006.Literatura uzupełniająca: |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykłady, dyskusja, ćwiczenia laboratoryjne, wykonanie projektu. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:Wiedza: zaliczenie końcoweUmiejętności: aktywny udział w zajęciach ćwiczeniowych, prace zaliczenioweKompetencje: aktywny udział na zajęciachDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 50 % średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych na ćwiczeniach + 50% ocena z egzaminu. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (20 godz./0,8 ECTS),
* ćwiczenia (25 godz./ 1,0 ECTS),
* konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),

Łącznie – 47 godz./1,88 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie prac zaliczenowych (10 godz./0,4 ECTS),
* studiowanie literatury (6 godz./0,24 ECTS),
* przygotowanie do egzaminu (12 godz./0,48),
* inne

Łącznie 28 godz./1,12 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 20 godz.; w ćwiczeniach – 25godz.; konsultacjach – 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BH\_W02;W2 – BH\_W06;W3 – BH\_W10;U1 – BH\_U03;U2 – BH\_U04;K1 – BH\_K05;InzBH\_W05InzBH\_W06InzBH\_U04InzBH\_U05 |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)