|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Ocena ryzyka zawodowego  Risk assessment |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | I |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | V |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2/2) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | prof. dr hab. Bożena Nowakowicz-Dębek |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Higieny Zwierząt i Zagrożeń Środowiska  Zakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych |
| Cel modułu | Wskazanie zasadności prowadzenia oceny ryzyka, jako elementu zapewnienia pracownikom skutecznej ochrony przed zagrożeniami występującymi w środowisku pracy |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. zna podstawowe pojęcia i akty prawne związane z oceną ryzyka zawodowego oraz niektóre narzędzia wspomagające w ocenie ryzyka |
| W2. zna metody oceny ryzyka zawodowego, wykorzystuje wiedzę na temat działań prewencyjnych |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. definiuje i identyfikuje zagrożenia, analizuje i szacuje poziom ryzyka wykorzystując poznane metody oceny ryzyka zawodowego |
| U2. przygotowuje karty oceny ryzyka związane z wykonywaną pracą, wskazuje środki profilaktyczne |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. przekazuje precyzyjnie i zrozumiale grupie własne intencje i przekonania o konieczności ochrony pracownika w trakcie procesu pracy i prowadzeniu oceny ryzyka zawodowego. |
| K2. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Chemia i technologia chemiczna, Fizjologia pracy i higieny przemysłowej, Ergonomia, Podstawy bhp, Zagrożenia w środowisku pracy |
| Treści programowe modułu | Zagadnienia związane z oceną ryzyka zawodowego w środowisku pracy. Przekazanie informacji o możliwości wystąpienia niepożądanych zdarzeń związanych z wykonywaną pracą, pojawienia się niekorzystnych skutków zdrowotnych w wyniku zagrożeń zawodowych występujących w środowisku pracy, czy zależnych od sposobu wykonywania pracy. Wskazanie metody szacowania ryzyka zawodowego wynikającego z obecności różnych czynników w procesie pracy, podejmowania decyzji o możliwości zaakceptowania tego ryzyka lub konieczności prowadzenia działań do jego ograniczenia, czy stosowania odpowiednich środków ochrony. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:  1.Górska E.: Metody oceny ryzyka zawodowego. Wyd. OWPW, 2012  2.Romanowska-Słomka I., Słomka A.: Ocena ryzyka zawodowego, Wyd. Tarbonus, 2010  3. Kalman M. Ocena ryzyka zawodowego: zawiera aktualizację o koronawirusa / red. Wyd. Wiedza i Praktyka, Warszawa 2022  3.Jurek L. Ocena ryzyka zawodowego w bibliotekach : wzory, karty kontroli, praktyczna dokumentacja. Wyd. Medialex, Rybnik, 2016  Literatura uzupełniająca:  1. Uzarczyk A. Ocena ryzyka zawodowego na stanowiskach narażonych na: czynniki szkodliwe, czynniki uciążliwe, zagrożenia wypadkowe. Wyd. ODDk, 2006  2.Pośniak M., Kowalska J. Ocena ryzyka chemicznego w małych przedsiębiorstwach poligraficznych, Wyd. CIOP, 2009.  3. Wytyczne do oceny warunków pracy w rolnictwie (Ocena ryzyka zawodowego według 89/391/EWG). EFFAT  4. Aktualne akty prawne i normy. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład – zajęcia w formie wykładu prezentującego treści wspomagane prezentacją multimedialną.  Ćwiczenia – obejmują różne metody i przypadki dla wybranych stanowisk/zakładów. W trakcie ćwiczeń prowadzona jest dyskusja pomiędzy ustalonymi zespołami. Przygotowanie do zajęć, wymaga samodzielnej pracy studenta, a wykonanie projektu ORZ konsultacji z prowadzącym zajęcia. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W.1-2 – egzamin, karty orz na wybranym stanowisku (praca indywidualna/ grupowa), praca na ćwiczeniach  Umiejętności:  U.1-2 – egzamin, karty orz na wybranym stanowisku (praca indywidualna/ grupowa), praca na ćwiczeniach K.1- obecność, odpowiedzi ustne na zajęciach, aktywność, dyskusja  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | - 70% egzamin  - 30% prowadzenie kart orz i zaliczenie ich na zajęciach  - 10% aktywność na zajęciach, dyskusja;  - 10% obecność na ćwiczeniach.  Praca studenta oceniana w skali od 2 do 5 zgodnie z instrukcją.  Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Kontaktowe   * wykład (10 godz./0,4 ECTS), * ćwiczenia (35 godz./1,4 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), * egzamin (2 godz./0,08 ECTS).   Łącznie – 50 godz./2 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (7 godz./0,28 ECTS), * studiowanie literatury (36 godz./1,44 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (7 godz./0,28), * inne   Łącznie 50 godz./2 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 35 godz.; konsultacjach – 3 godz.; egzaminie – 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1-2 - BH\_W06  U1-2 - BH\_U04 i BH\_U10  K1 - BH\_K01  InzBH\_W06  InzBH\_W10  InzBH\_U04 |