**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i higiena pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Bezpieczeństwo i higiena pracy w łowiectwie  Occupation health and safety in hunting |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,84/1,16) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr hab. Marian Flis, profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Etologii Zwierząt i Łowiectwa  Zakład Gospodarki Łowieckiej |
| Cel modułu | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z aktualną teoretyczną i praktyczną znajomością zagadnień związanych z elementami bezpieczeństwa i higieny pracy przy prowadzeniu działań w zakresie gospodarki łowieckiej. Problematyka ta obejmuje zasady właściwego postępowania przy działaniach związanych z wykonywaniem prac z zakresu gospodarki łowieckiej ze szczególnym uwzględnieniem warunków wykonywania polowania w zróżnicowanych strukturach ekosystemów. Zapoznanie z wiedzą dotyczącą nowoczesnych narzędzi w zakresie kształtowania warunków i środowiska pracy. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Ma wiedzę na temat środowiska naturalnego w tym z zakresu zasad prowadzenia gospodarki łowieckiej. |
| W2. Ma wiedzę ogólną z zakresu funkcjonowania organizmów żywych i przyrody nieożywionej oraz podstawowych prac oraz źródeł zagrożenia przy wykonywaniu podstawowych czynności związanych z prowadzeniem gospodarki łowieckiej. |
| W3. Ma wiedzę na tematy związane z prawnymi aspektami zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w łowiectwie. |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi analizować i oceniać przebieg procesów przyrodniczych oraz różnokierunkowych prac związanych z gospodarką łowiecką, jak również potrafi zaproponować działania korygujące i profilaktyczne. |
| U2. Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych branżowych pojęć teoretycznych i źródeł informacji. |
| U3. Ma przygotowanie niezbędne do pracy w środowisku naturalnym oraz zna zasady bezpieczeństwa związane z działaniami z zakresu gospodarki łowieckiej, ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa na polowaniach, opartych na obowiązującym regulaminie. |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Potrafi organizować grupowe zajęcia i szkolenia związane z podnoszeniem wiedzy teoretycznej i zagadnień praktycznych w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy w łowiectwie oraz jest świadomy konieczności współpracy z organizacjami kontroli i nadzoru. |
| K2. Ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego i kształtowanie otoczenia pracy. |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Pomoc przedmedyczna, Prawo |
| Treści programowe modułu | W czasie realizowania przedmiotu przewidziane jest poruszanie problematyki związanej z zagadnieniami dotyczącymi zagrożeń w środowisku pracy w związku z prowadzeniem gospodarki łowieckiej. Zapoznanie z elementami ustalania stopnia zagrożeń przy wykonywaniu poszczególnych rodzajów prac, celem podjęcia ewentualnych działań ochronnych i profilaktycznych związanych z ograniczeniem lub wyeliminowaniem potencjalnych źródeł zagrożeń. Zapoznanie z podstawowymi technikami oceny stopnia zagrożeń. Nabycie umiejętności w zakresie organizacji polowań indywidualnych i zbiorowych z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa wynikających z regulaminu polowań. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:   1. Flis M., Rataj B. 2018. Forensic traces in forensic and veterinary opinions in case of suspicion of poaching with firearms. Archives of Forensic Medicine and Criminology. Vol. 68 (4), ss. 232-241. 2. Rozporządzenie Ministra Środowiska z dnia 23 marca 2005 roku w sprawie szczegółowych warunków wykonywania polowania i znakowania tusz. (Dz.U. 2005 nr 61 poz. 548 z późn. zmianami). 3. Flis M., Piórkowski J., Rataj B. 2020. Postrzał psa ze skutkiem śmiertelnym w efekcie rykoszetowania pocisku kulowego w czasie polowania w sądowym opiniowaniu weterynaryjno-balistycznym. Medycyna Weterynaryjna. Vol. 76(11), 621-625. 4. Flis M. Flis A. 2021. Differentiation of shots from hunting weapons with threaded barrels depending on the type of projectiles– forensic opinions. Archives of Forensic Medicine and Criminology. Vol. 71(3-4) ss. 117-129. 5. Gembarzewski A., Matuszewski G. 2009. Postępowanie ze zwierzyna ubitą – Poradnik Myśliwego. Wyd. Świat. Warszawa. 6. Tropiło J. 2007. Badanie i ocena sanitarno weterynaryjna zwierząt łownych i dziczyzny. Wyd. Wieś Jutra. Warszawa.   Literatura uzupełniająca   1. Tropiło J. 1986. Badanie i ocena mięsa zwierząt łownych. Wyd. SGGW. Warszawa. 2. Okarma H., Tomek A. 2008. Łowiectwo. Wyd. H2O. Kraków. 3. Dzięciołowski R., Flis M. (red. naukowa) 2011. Łowiectwo. Wyd. Łowiec Polski Warszawa, tom I, tom II. 4. Monografie dotyczące biologii gatunków zwierząt. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | W zakresie metod dydaktycznych przewidziane są zajęcia wykładowe, jak również ćwiczenia audytoryjne i laboratoryjne. Dodatkowo w programie realizacji przedmiotu przewidziane są ćwiczenia terenowe, w czasie, których studenci będą mogli zapoznać się z praktycznymi aspektami bezpieczeństwa i higieny pracy w łowiectwie. Tematyka wykładów realizowana będzie w oparciu o przygotowane prezentacje multimedialne, w których umieszczone będą fotografie, schematy związane z metodykami oceny stopnia zagrożeń przy poszczególnych pracach i czynnościach oraz grupach czynności. W miarę możliwości tematycznych i technicznych przedstawiane będą wyniki najnowszych osiągnięć w zakresie działań profilaktycznych i ochronnych przy wykonywaniu polowań. W realizacji ćwiczeń przedstawione będą techniczne aspekty zagrożeń oraz technicznych działań profilaktycznych w zakresie omawianej tematyki. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | W1, W2 i W3 – zaliczenie pisemne, ocena projektu  U1, U2 i U3 – udział w dyskusji zainicjowanej przez prowadzącego zajęcia, ocena projektu  K1 i K2 – udział w dyskusji, rozwiązywanie zagadnień problemowych  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie:  Ocena z zaliczenia, aktywności podczas zajęć, aktywności podczas ćwiczeń terenowych archiwizowanie w formie papierowej/cyfrowej; dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),   student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ocenę końcową ma wpływ ocena z ćwiczeń (zaliczenie oraz ewentualne opracowanie projektu). Warunki te są przedstawiane i konsultowane ze studentami na pierwszym wykładzie. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  Kontaktowe  - wykłady (5 godz./0,2ECTS)  - ćwiczenia (14 godz./0,56ECTS)  - konsultacje (2 godz./0,08ECTS))  Łącznie 21 godz./0,84 ECTS  Niekontaktowe  - przygotowanie do ćwiczeń (14 godz./0,56ECTS)  - przygotowanie projektu (5 godz./0,2ECTS)  - studiowanie literatury (5 godz./0,2ECTS)  - przygotowanie do zaliczenia (5 godz./0,2ECTS)  Łącznie 29 godz./1,16 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 5 godz.; w ćwiczeniach - 14 godz.;  w konsultacjach 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1 – BH\_W03  W2 – BH\_W04  W3 – BH\_W02  U1 – BH\_U04  U2 – BH\_U08  U3 – BH\_U05  K1 – BH\_K05  K2 – BH\_K04  InzBH\_U04 |