|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Zagrożenia w środowisku pracy Hazards in the workplace |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3  |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (2,56/ 1,44) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Nowakowicz-Dębek Bożena – prof. dr hab. |
| Jednostka oferująca moduł | Zakład Zagrożeń Zawodowych i Środowiskowych |
| Cel modułu | Przekazanie informacji o zagrożeniach występujących w środowisku pracy, potencjalnych źródłach zagrożeń i czynników szkodliwych, niebezpiecznych, uciążliwych które w określonych warunkach mogą spowodować wypadek, a nawet choroby zawodowe pracowników |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Zna zagrożenia i czynniki występujące w środowisku pracy, klasyfikuje je oraz potrafi omówić oddziaływanie tych czynników na zdrowie pracownika w świetle wymagań prawnych |
| W2. Ma wiedzę na temat zasad przeprowadzania badań, zna metody pomiarów czynników występujących w środowisku pracy w odniesieniu do obowiązujących norm. |
| Umiejętności: |
| U1. potrafi zidentyfikować zagrożenia w środowisku pracy, dobrać metodę i przeprowadzić pomiary czynników (chemicznych, fizycznych, biologicznych) występujących w środowisku pracy.  |
| U2. Oblicza i ocenia z wykorzystaniem dostępnych metod i norm poziom zagrożenia w miejscu pracy Potrafi opracować protokoły/ raporty, wskazując poziom zagrożenia i proponując działania profilaktyczne.  |
| Kompetencje społeczne:  |
| K1. Pracuje w grupie przyjmując w niej różne role dbając o bezpieczeństwo swoje i innych.  |
| K2. Stara się podnosić swoje kwalifikacje dotyczące bhp |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowegoW1 – BH\_W02W2 – BH\_W02; BH\_W06; BH\_W10 U1 – BH\_U03U2 – BH\_U04K1, - BH\_K01K2 – BH\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiegoW1,W2 - InzBH\_W05; InzBH\_W06U1,U2- InzBH\_U03, InzBH\_U04 |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Fizjologia pracy i higiena przemysłowa |
| Treści programowe modułu  | Podział zagrożeń w środowisku pracy i sposoby ich identyfikacji. Przedostawanie się substancji/ zagrożeń do organizmu, zagrożenie zdrowia, życia w przypadku przekroczenia wartości dopuszczalnych, oddziaływanie czynników szkodliwych i uciążliwych na pracownika. Czynniki zwiększające zagrożenie zawodowe. Rozpoznanie, ocena i analiza zagrożeń zawodowych. Działania eliminujące, ograniczające działanie czynnika szkodliwego, Metody pomiarów niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych czynników występujących w środowisku pracy. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:1. Bukała W.: Bezpieczeństwo i higiena pracy. Wyd. WSiP, 2022
2. Uzarczyk A.: Czynniki szkodliwe i uciążliwe w środowisku pracy, Wyd. ODIDK- Gdańsk 2006
3. Rączkowski B.: BHP w praktyce. Wyd. ODDK, 2023
4. Dudziak R.: Bezpieczeństwo i higiena pracy. Centrum Rozwoju Edukacji EDICON sp. z o.o., 2016

Literatura uzupełniająca:1. Wiktor M. Zawieska (red.), „Ocena ryzyka zawodowego” tom 1 „Podstawy metodyczne”  CIOP-PIB, Warszawa, 2004 Wydanie III zaktualizowane Seria: Zarządzanie Bezpieczeństwem i Higieną Pracy.
2. Karpińska K., Rodzyń I., Sysiak K., Ossowski M., Wlazło Ł., Nowakowicz-Dębek B. (2023) Analiza wypadków w rolnictwie na przestrzeni ostatnich lat. W: Materiały Konferencyjne Międzynarodowego Kongresu: Szanse nauk o zwierzętach. 70 lat Wydziału Nauk o Zwierzętach I Biogospodarki. Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki. Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie.
3. Karpińska K., Jaguszewski J., Czerwińska A., Kloc P., Ossowski M., Nowakowicz-Dębek B. (2019) Hałas w środowisku pracy kierowcy komunikacji miejskiej. W: XVI Międzynarodowe Seminarium Studenckich Kół Naukowych nt. "Środowisko - Zwierzę - Produkt" : VI Konferencja Doktorantów, Lublin, 8 kwietnia 2019 r. / Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie s. 52. Lublin 2019, Wydaw. Uniwersytetu Przyrodniczego.
4. Aktualne akty prawne w zakresie bhp
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład – zajęcia w formie wykładu prezentującego treści wspomagane prezentacją multimedialną.Ćwiczenia – obejmują identyfikacje zagrożeń, czynników, pomiary. W trakcie ćwiczeń prowadzona jest dyskusja pomiędzy osobami/ zespołami. Przygotowanie do zajęć wymaga samodzielnej pracy studenta, informacji od prowadzącego zajęcia. |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1,W2, zaliczenie pisemne ćw.; test/ egzamin pisemny,- forma uzgodnione ze studentami na pierwszym wykładzie U1, U2- kart pracy na ćwiczeniach, aktywność na zajęciach, udział w dyskusji K1 – dyskusja; ocena pracy w grupie i pracy indywidualnej.DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = wyniki egzaminu. Warunkiem dopuszczenia jest zaliczenie materiału ćwiczeniowego. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (20 godz./0,8 ECTS),
* ćwiczenia ( 40 godz./1,6 ECTS),
* konsultacje (2 godz./0,08 ECTS),
* egzamin (2 godz./0,08 ECTS).

Łącznie – 64 godz./2,36 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6 ECTS),
* studiowanie literatury (6 godz./0,24 ECTS),
* przygotowanie do egzaminu (15 godz./0,6),
* inne

Łącznie 36 godz./1,44 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 20 godz.; w ćwiczeniach – 40 godz.; konsultacjach – 2 godz.; egzaminie – 2 godz. |