# **Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Nowoczesne techniki kształcenia**/** Modern training techniques |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia~~/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | stacjonarne/~~niestacjonarne~~ |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 3 (1,56/1,44) |
| stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr inż. Anna Kaczorowska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej |
| Cel modułu | Zapoznanie studenta z nowoczesnymi technikami i technologiami w procesie kształcenia z uwzględnieniem najnowszej wiedzy neurobiologicznej na temat procesu uczenia się. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. student zna i rozumie nowoczesne techniki kształcenia i wie jak stworzyć środowisko kształcenia odpowiednie do zapotrzebowania i możliwości osób zainteresowanych zdobywaniem wiedzy, wykorzystując elastyczność w zakresie doboru metod i środowiska dydaktycznego |
| Umiejętności: |
| U1. student potrafi wykorzystywać nowoczesne techniki i technologie w procesie kształcenia a następnie wykorzystać je w praktyce na stanowisku pracy |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. wykazuje gotowość do ciągłego doskonalenia swoich umiejętności przekazywania swojej wiedzy zespołowi oraz społeczeństwu przy wykorzystaniu różnych środków przekazu informacji |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - BH\_W05U1 - BH\_U08K1 - BH\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego U1 - InzBH\_U05  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | - |
| Treści programowe modułu  | Realizacja programu zajęć przewiduje prezentacje różnych form kształcenia, pozyskiwania informacji oraz analizę efektów pracy indywidualnej i zespołowej. Celem założeń programowych jest ukazanie możliwości optymalizacji pracy przez pobudzanie form aktywności opartych na świadomym korzystaniu z dostępnych źródeł wiedzy technologicznej i społecznej. Podczas prowadzonych zajęć studenci będą mieli możliwość samodzielnego przygotowania projektu traktującego o nowoczesnym kształceniu oraz wykorzystującego nowoczesne techniki kształcenia |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa1.[Geoff Petty](http://merlin.pl/Geoff-Petty/ksiazki/person/1%2C430253.html). 2018. Nowoczesne nauczanie. Praktyczne wskazówki i techniki dla nauczycieli, wykładowców i szkoleniowców. [Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne](http://merlin.pl/Gda%EF%BF%BDskie%E2%80%93Psychologiczne/ksiazki/firm/1%2C40627.html).2.Kordziński Jarosław. 2022. Nowoczesne nauczanie. Inspiracje edukacyjne. Wyd. Wolters Kluwer.Literatura uzupełniająca3.[Spitzer Manfred](http://www.empik.com/szukaj/produkt?author=Spitzer+Manfred). 2023. Jak Uczy się Mózg**.** Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.4.Żylińska Marzena. 2013. Neurodydaktyka. Nauczanie i uczenie się przyjazne mózgowi. Wyd. Naukowe Uniw. Mikołaja Kopernika. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład łączony z dyskusją, metody aktywizujące, wykonanie projektu |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 – praca pisemnaU1 – przygotowanie projektuK1 – ocena zachowania i aktywność na zajęciach DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ wykonane prace i zaliczenie pisemne archiwizowanie w formie papierowej; Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z zadań oraz oceny z zaliczenia. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (15 godz./0,6 ECTS),
* ćwiczenia (15 godz./0,6 ECTS),
* konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),
* zaliczenie (4 godz./0,16 ECTS).
* Zaliczenie poprawkowe (2 godz./0,08 ECTS)

Łącznie – 39 godz./1,56 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie do zajęć (10 godz./0,4 ECTS),
* studiowanie literatury (12 godz./0,48 ECTS),
* przygotowanie do zaliczenia (4 godz./0,16),
* przygotowanie projektu (10 godz./0,4)

Łącznie 36 godz./1,44ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; w ćwiczeniach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz.; w zaliczeniu – 4 godz.; w poprawce – 2 godz. |