**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Psychologia  Psychology |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,72 / 1,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr hab. Maria Miczyńska – Kowalska profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z psychologii ogólnej. Poznanie psychologicznych mechanizmów zachowania jednostki, poznanie prawidłowości wpływających na zachowania jednostek i grup społecznych. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| W1. Zna podstawowe czynniki wpływające na zachowania jednostek |
| W2. Zna podstawowe pojecia psychologiczne |
| W3. Zna metody badawcze stosowane w psychologii |
| Umiejętności: |
| U1. Posiada umiejętność wskazania czynników warunkujących zachowania ludzi |
| U2. Potrafi wskazać zastosowanie wiedzy psychologicznej w praktyce |
| U3. Umie wyjaśnić proces poznania e psychologii |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo |
| K2. Potrafi ocenić własną wiedzę i kompetencje |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak |
| Treści programowe modułu | Przedmiot i funkcje psychologii. Psychologia przednaukowa i naukowa. Metody psychologiczne specyficzne, niespecyficzne i pomocnicze. Działy psychologii. Psychologia teoretyczna i stosowana. Poznanie zmysłowe. Charakterystyka procesu percepcyjnego. Istota i rodzaje receptorów. Zmysły człowieka. Postrzeganie i kategoryzacja pojęciowa. Psychologia biznesu – praktyczne zastosowanie wiedzy psychologicznej w organizacji |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. J. Terelak, Wprowadzenie do psychologii, Suwałki 2007 2. S. A. Rathus, Psychologia współczesna, Gdańsk 2004. 3. Ph. Zimbardo, Psychologia i życie, Warszawa 2012. 4. E. Aronson, R. Ekiert, T. Wilson, Psychologia społeczna, Poznań 2012. 5. Bujak F., Choina P, Lachowski S., Buczaj A., Florek-Łuszczki M. Zachowanie rolnika jako źródło sytuacji potencjalnie niebezpiecznych. W: Zawodowe i społeczne problemy ochrony zdrowia /redakcja naukowa Jarosław Chmielewski, Dorota Merecz-Kot, Monika Szpringer Warszawa, 2016, Instytut Ochrony Środowiska –PIB, s.119-128. 6. Hołub P., Chmielewska D., Maciejczak J., Wadowska K., Pecyna A., Buczaj A. Zjawisko wypalenia zawodowego w pracy nauczyciela. W: Wybrane zagadnienia z zakresu ochrony i zagrożeń środowiska. Tom 3 pod redakcją / Marka Babicza, Bożeny Nowakowicz-Dębek, Adama Gawryluka Lublin 2023, Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie, 68-76. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład tradycyjny |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 – ocena kolokwium pisemnego w formie pytań otwartych  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: pracy pisemnej  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych  Szczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych student wykazuje   * dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio * dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70% * dobry (4,0) – od 71 do 80% * plus dobry (4,5) – od 81 do 90%   - bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 40% aktywny udział w zajęciach, 60% ocena z pracy pisemnej. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  Kontaktowe   * wykład (15 godz./0,6 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),   Łącznie – 18 godz./0,72 ECTS  Niekontaktowe   * przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6ECTS), * studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS), * przygotowanie do zaliczenia (7 godz./0,28),   Łącznie 32 godz./1,28 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – BH\_W02, BH\_W08,  U1, U2, U3 – BH\_U01, BH\_U03  K1, K2 - BH\_K03, BH\_K04  InzBH\_W08  InzBH\_U05 |