**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunkustudiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | SocjologiaSociology |
| Język wykładowy | Polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,72 / 1,28) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osobyodpowiedzialnej za moduł | dr hab. Maria Miczyńska – Kowalska profesor uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Roślin Przemysłowych i Leczniczych, Zakład Socjologii Wsi |
| Cel modułu | Celem realizowanego przedmiotu jest zapoznanie studentów z dyscypliną socjologii jako wiedzy o szeroko rozumianym społeczeństwie, jej metodami i narzędziami badawczymi, genezą powstania socjologii i celami, jakie ona sobie stawia jako nauka; pojęciami, którymi się posługuje; zjawiskami i procesami społecznymi, które stawia w centrum swoich zainteresowań |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Student zna obszar zainteresowań socjologii jako nauki; przyczyny powstania socjologii jako dyscypliny naukowej;  |
| W2. Student zna metody i narzędzia badawcze socjologii, kategorie i pojęcia którymi posługuje się ta dyscyplina wiedzy |
| W3. Student potrafi określić jakie czynniki sprzyjają integracji społecznej, a jakie konfliktowi i anomii społecznej |
| Umiejętności: |
| U1. Student potrafi wyjaśnić na czym polega różnica między wiedzą przedsocjologiczną a socjologiczną wiedzą naukową;  |
| U2. potrafi wyróżnić i scharakteryzować różne typy społeczeństw: tradycyjne, rolnicze, industrialne i postindustrialne;  |
| U3. potrafi scharakteryzować zjawiska i procesy, które zachodzą w społeczeństwie |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo |
| K2. Potrafi ocenić własną wiedzę i kompetencje |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | Socjologia jako dyscyplina naukowa pojawiła się w I poł. XIX w. Jest nauką o społeczeństwie, zjawiskach i procesach które mają w nim miejsce. Przyczyn pojawienia się nowej dyscypliny naukowej należy szukać w rewolucji francuskiej, która obaliła dotychczasowy system polityczny i feudalny ład społeczny; rewolucji przemysłowej; rozwoju wiedzy naukowej. Zadaniem socjologii było wprowadzenie nowego porządku społecznego do porewolucyjnego społeczeństwa ówczesnej Francji, w oparciu o nowy program filozofii pozytywnej. Obecnie socjologia ogólna dzieli się na wiele subdyscyplin szczegółowych. Wykładany przedmiot obejmuje następujące zagadnienia: przedsocjologiczna wiedza o społeczeństwie; wiedza potoczna a naukowa; historyczne uwarunkowania pojawienia się socjologii jako dyscypliny naukowej; socjologia współczesna i jej metody badania ; podstawowe pojęcia, którymi posługuje się socjologia, w tym m.in. interakcje społeczne, organizacja, instytucja; socjalizacja, kontrola społeczna, grupa społeczna, rodzina, naród, zróżnicowanie i ruchliwość społeczna, system aksjonormatywny w społeczeństwie |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | * Bolesta-Kukułka K., Socjologia ogólna, Oficyna wydawnicza Aspra, Warszawa 2003.
* Giddens A., Socjologia, PWN, Warszawa 2012.
* B. Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Oficyna Naukowa, Warszawa 2003
* P. Sztompka, Socjologia, Wydawnictwo Znak, Warszawa 2002
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład tradycyjny |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2 – ocena kolokwium pisemnego w formie pytań otwartych DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: pracy pisemnej Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnychSzczegółowe kryteria przy ocenie prac kontrolnych student wykazuje* dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności oraz odpowiednio
* dostateczny plus (3,5) – od 61 do 70%
* dobry (4,0) – od 71 do 80%
* plus dobry (4,5) – od 81 do 90%

- bardzo dobry (5,0) – powyżej 91%. |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = 40% aktywny udział w zajęciach, 60% ocena z pracy pisemnej. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:Kontaktowe* wykład (15 godz./0,6 ECTS),
* konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),

Łącznie – 18 godz./0,72 ECTSNiekontaktowe* przygotowanie do zajęć (15 godz./0,6ECTS),
* studiowanie literatury (10 godz./0,4 ECTS),
* przygotowanie do zaliczenia (7 godz./0,28),

Łącznie 32 godz./1,28 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 15 godz.; konsultacjach – 3 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | W1, W2, W3 – BH\_W02U1, U2, U3 – BH\_U01, BH\_U03K1, K2 - BH\_K03, BH\_K04 |