|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Prawo |
| Język wykładowy  | polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy |
| Poziom studiów | pierwszego stopnia |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (2,00/0,00)  |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | mgr Aleksander Bojar |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra hodowli zwierząt i doradztwa rolniczego |
| Cel modułu | Nauka podstawowych pojęć z zakresu prawa, jego podziału oraz budowanie świadomości prawnej |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Absolwent posiada podstawą wiedzę z zakresu prawa w zakresie źródeł, procesu tworzenia prawa oraz potrafi rozróżnić i scharakteryzować poszczególne gałęzie prawa |
| W2. Absolwent zna podstawowy podział form prawnych prowadzenia działalności gospodarczych  |
| Umiejętności: |
| U1. Absolwent umie wyszukiwać niezbędne informacje z zakresu prawa, a następnie umie odpowiednio je wykorzystać w wykonywanej pracy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Brak  |
| Treści programowe modułu  | Zwarty opis treści programowych modułu |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa: [Maciej Jacek Nowak](https://www.taniaksiazka.pl/autor/maciej-jacek-nowak) *Podstawy prawa w Polsce. Prawo dla nieprawników* Literatura uzupełniająca:  |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, dyskusja, case study w odniesieniu do poszczególnych gałęzi prawa |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1, W2 –pisemny egzaminU1 – zachowanie i aktywność na zajęciachDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ prace końcowe: egzaminySzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),

student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = ocena z egzaminu, w przypadku wątpliwości udział i aktywność na zajęciach.Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (14 godz./0,94 ECTS),
* ćwiczenia (14 godz./0,94 ECTS),
* egzamin (2 godz./0,12 ECTS).

Łącznie – 30 godz./2,00 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział :w wykładach – 14 godz.; w ćwiczeniach – 14 godz.; w egzaminie 2 godz. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego (Załącznik)np. W1 – BH\_W02W2 – BH\_W08U1 – BH\_U01K1 - BH\_K04InzBH\_W08InzBH\_U05 |