**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Praca dyplomowa i egzamin dyplomowy **/** Thesis work and diploma exam |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ [[1]](#footnote-1) |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 4 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 15 (0,16/14,84) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prodziekan Wydziału  |
| Jednostka oferująca moduł | Wydział Nauk o Zwierzętach i Biogospodarki |
| Cel modułu | Celem modułu jest zdobycie umiejętności w stawianiu tez naukowych, określaniu zakresu i celu pracy oraz ich uzasadnianiu, posługiwaniu się metodami badawczymi w rozwiązywaniu hipotezy badawczej. Opanowanie zasad pisania i prezentowania pracy dyplomowej. Opanowanie piśmiennictwa w zakresie tematyki badań. Opanowanie głównych zasad redagowania prac naukowych.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Zna metodologię prowadzenia badań naukowych, organizacje badań naukowych, metody dokumentowania wyników eksperymentów i sposoby prowadzenia badań literaturowych związanych ochroną zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy, w tym z zadaniami służby bezpieczeństwa i higieny pracy. |
| . |
| … |
| Umiejętności: |
| U1.potrafi poszukiwać, analizować i wykorzystywać potrzebne informacje z zakresu ochrony zdrowia i życia pracownika, w tym z zakresu zadań służby bhp |
| U2. potrafi przygotować i przeprowadzić zadanie badawcze lub projektowe oraz przedstawić wyniki i wciągać właściwe wnioski |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny |
| K2. Ma świadomość znaczenia zawodowej i etycznej odpowiedzialności za kształtowanie otoczenia pracy |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | BP\_W10BP\_U09BP\_U10BP\_K01BP\_K02 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Zaliczenie wszystkich przedmiotów objętych programem studiów kierunku BHP |
| Treści programowe modułu  | W ramach modułu student będzie zdobywał umiejętność stawiania tez naukowych, określania zakresu i celu pracy oraz ich uzasadniania, posługiwania się metodami badawczymi w rozwiązywaniu hipotezy badawczej. Przyswojenie zasad pisania pracy dyplomowej, gromadzenia literatury tematu oraz opracowywania wyników badań i przeprowadzania dyskusji. Zdobędzie wiedzę w zakresie formułowania wniosków z uzyskanych wyników badań. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:1. Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2003.
2. Wójcik K.: Piszę pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:1. Dobierana do tematu przygotowywanej pracy dyplomowej.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Konsultacje z opiekunem naukowym |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 i W2 – prezentacja efektów pracy dyplomowej, odpowiedzi na pytaniaU1 i U2 – ocena przygotowania i prezentacji pracy dyplomowej,K1 i K2 - ocena zaangażowania i samodzielności DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ praca dyplomowa i przebieg egzaminu archiwizowany w formie cyfrowej i papierowejSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Na ostateczną ocenę dyplomanta (zgodnie z regulaminem) składa się średnia ważona ze studiów, ocena za pracę i przedstawienie tez pracy oraz ocena za odpowiedzi na wylosowane podczas obrony pytania |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** konsultacje (3 godz./0,12 ECTS),
* egzamin (1 godz./0,08 ECTS).

Łącznie – 4 godz./0,2 ECTS**Niekontaktowe*** przygotowanie projektu (191 godz./7,64 ECTS),
* studiowanie literatury (80 godz./3,2 ECTS),
* przygotowanie do egzaminu (100 godz./4 ECTS),
* inne

Łącznie 371 godz./14,94 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w konsultacjach – 3 godz.; egzaminie – 1 godz. |

1. fakultatywny- przedmiot od wyboru [↑](#footnote-ref-1)