**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | Seminarium dyplomowe 1 / Seminar 1 |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | ~~obowiązkowy~~/fakultatywny |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,32/0,68) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Kierownik Jednostki oferującej przedmiot |
| Jednostka oferująca moduł |  |
| Cel modułu | Celem modułu jest zapoznanie studentów z metodami i narzędziami wyszukiwania informacji naukowych związanych ochroną zdrowia i życia człowieka w środowisku pracy, w tym z zadaniami służby bezpieczeństwa i higieny pracy oraz rozwijanie umiejętności przygotowywania przeglądu piśmiennictwa i metodycznego projektowania eksperymentu, opracowania projektu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie prezentowania obszarów tematycznych dotyczących realizacji pracy  |
| W2. Wie jak zdefiniować i realizować złożone problemy badawcze oraz zna zasady pisania prac naukowych oraz zagadnienia z ustawy o prawie autorskim |
| … |
| Umiejętności: |
| U1. Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i integrować informacje pochodzące z różnych źródeł oraz przygotować konspekt pracy magisterskiej ze wskazaniem właściwych metod jej realizacji  |
| U3. Umie przygotować i wygłosić referat/prezentację dotyczącą analizy zebranej literatury, uzasadniać dobór metod, formułować wnioski i opinie  |
| … |
| Kompetencje społeczne: |
| K1. Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny  |
| K2. Korzystając ze swoich umiejętności i wiedzy zdobytej na studiach pracuje nad kolejnymi etapami swojej pracy dyplomowej  |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego BP\_W10BP\_U10BP\_K5 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | brak |
| Treści programowe modułu  | W czasie zajęć student zapozna się praktycznie i teoretycznie ze sposobem prowadzenia badań literaturowych dotyczących problematyki podjętego problemu badawczego. Nauczy się prowadzić i dokumentować badania naukowe. Pozna technikę komputerowego składu tekstu w zakresie umożliwiającym przygotowanie pracy dyplomowej. Zapozna się również z wymogami formalnymi jak i prawno-etycznymi stawianymi pracom naukowym oraz metodologią wystąpień ustnych.  |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa:1. Roszczypała J.: Metodyka przygotowania prac licencjackich i magisterskich, Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa 2003.
2. Wójcik K.: Piszę pracę magisterską: poradnik dla autorów akademickich prac promocyjnych (licencjackich, magisterskich, doktorskich), Oficyna Wydawnicza Szkoły Głównej Handlowej, Warszawa 2002.

Literatura uzupełniająca:1. Dobierana do tematu przygotowywanej pracy dyplomowej.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Indywidualne prezentacje seminarzystówDyskusjaPrezentacje zagadnień metodycznych związanych z pisaniem prac dyplomowychObecność na seminarium i omawianie każdego etapu pracy oraz oddanie planu całości pracy |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W – prezentacja efektów pracy każdego seminarzysty (konspektu pracy, wykazu literatury, poszczególnych elementów pracy)U - udział w zajęciach, ocena przygotowania i prezentacji założeń metodologicznych pracy dyplomowej, prezentacji wykazu literatury z zakresu tematyki realizowanej pracyK - dyskusja panelowa, ocena indywidualnej aktywności, zaangażowania i samodzielności DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ w formie: prace etapowe: zaliczenia cząstkowe/elementy projektów/opis zadań wykonywanych na ćwiczeniach itp. i/lub prace końcowe: egzaminy, projekty, prezentacje itp. archiwizowanie w formie papierowej lub cyfrowej; dziennik prowadzącegoSzczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części).
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z konspektu pracy, wykazu literatury, poszczególnych elementów pracy. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** ćwiczenia (7 godz./0,28 ECTS),
* konsultacje (1 godz./0,04 ECTS).

Łącznie – 8 godz./0,32 ECTS**Niekontaktowe*** studiowanie literatury (9 godz./0,36 ECTS),
* przygotowanie konspektu (8 godz./0,32),

Łącznie 17 godz./0,68 ECTS |