**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów  | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | BH\_S2\_39\_Przedsiębiorczość? Enterprise |
| Język wykładowy  | j. polski |
| Rodzaj modułu  | obowiązkowy/~~fakultatywny~~ |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | II |
| Semestr dla kierunku | 3 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 1 (0,70/0,30) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Dr hab. inż. Leszek Rydzak, prof. uczelni |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Biologicznych Podstaw Technologii Żywności i Pasz |
| Cel modułu | Pogłębienie wiedzy dotyczącej prawidłowości, które kierują ludzkim działaniem w wymiarze ekonomicznym życia człowieka, zdobytej w szkole średniej. Poznanie mechanizmów funkcjonowania systemu Rynek i sposobów przewidywania jego stanu przyszłego oraz znaczenia BHP dla jego działania.  |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza:  |
| W1 zna podstawowe prawa rządzące działalnością gospodarczą człowieka oraz rolę w niej zagadnień dotyczących przedsięwzięć z zakresu BHP |
| Umiejętności: |
| U1 potrafi oszacować koszty, zyski i straty w przedsięwzięciach z zakresu przedsiębiorczości |
| Kompetencje społeczne: |
| K1 zaplanować swoją ścieżkę kariery zawodowej na podstawie uzyskanych umiejętności wykorzystując również wiedzę zdobytą w przyszłym samokształceniu |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego W1 - BH\_W07U1 - BH\_U07K1 – BH\_K04 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego nie dotyczy |
| Wymagania wstępne i dodatkowe  | Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii i zarządzania |
| Treści programowe modułu  | Podstawy nauki o sterowaniu jako metanauki w stosunku do ekonomii i nauk o zarządzaniu, budowa i działanie systemu Rynek, homeostaza i organizacja w systemie Rynek, homeostany i cele uczestników Rynku, oddziaływania w systemie Rynek, sterowanie rynkiem pracy, zasobów i pieniądza, istota sterowania systemem produkcyjnym (firmą), rola podsystemu BHP w systemie produkcyjnym (firmie), związek kosztów wytwarzania z ceną wyrobu, systemowy cykl koniunkturalny, aspekty prawne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, czy BHP się opłaca, czy nie |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | 1. Rydzak L. Sterowanie systemem Rynek. Libropolis, Lublin, 2014.
2. Mazur M. Cybernetyka a zarządzanie. MSW, Warszawa 1969.
3. Mazur M. Cybernetyczna teoria układów samodzielnych. PWN Warszawa, 1966.
4. 4. Von Mises L. Ludzkie działanie. Instytut L. von Misesa, Warszawa, 2007.
 |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład, studium przypadku, wystąpienia indywidualne studentów, dyskusja na forum grupy, konfrontacja różnych stanowisk studentów |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:W1 – pisemne zaliczenieU1 – ocena zadania projektowegoK1 – zachowanie i aktywność na zajęciachDOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ zaliczenie, dziennik prowadzącego.Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych* student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części),
* student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części),
* student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy lub umiejętności, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części)
 |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Udział w wykładach i ćwiczeniach– 20%Zaliczenie pisemne – 80%Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć: **Kontaktowe*** wykład (10 godz./0,35 ECTS),
* ćwiczenia (10 godz./0,35 ECTS),

Łącznie – 20 godz./0,7 ECTS**Niekontaktowe*** studiowanie literatury i przygotowanie do zaliczenia (5 godz./0,2 ECTS),

Łącznie 25 godz./1 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 10 godz.; w ćwiczeniach – 10 godz. |