**Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i higiena pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem i higieną pracy**  Quality and safety management |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu | obowiązkowy |
| Poziom studiów | drugiego stopnia |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 2 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 4 (1/3) |
| Tytuł naukowy/stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | Prof. dr hab. Jolanta Król |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Oceny Jakości i Przetwórstwa  Produktów Zwierzęcych |
| Cel modułu | Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem systemów zarządzania jakością oraz bezpieczeństwem i higiena pracy. Poznanie zasad wdrażania i funkcjonowania systemów zarządzania w organizacji, zasad opracowania dokumentacji systemowej, identyfikacji procesów i ich opisu. |
| Efekty uczenia się dla modułu to opis zasobu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które student osiągnie po zrealizowaniu zajęć. | Wiedza: |
| 1. Zna najważniejsze pojęcia z zakresu zarządzania jakością i bezpieczeństwem i higieną pracy, systemowe podejście do jakości i bhp oraz zasady wdrażania, utrzymania i doskonalenia systemu zarządzania jakością oraz bezpieczeństwem i higieną pracy. |
| Umiejętności: |
| 1. Umiejętnie korzysta ze standardów systemowych, potrafi podjąć odpowiednie działania dostosowane do specyfiki organizacji w celu spełnienia wymagań systemowych, opracować schemat przebiegu procesów, wybrane dokumenty systemowe. |
| Kompetencje społeczne: |
| 1. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w ramach uzyskanych kompetencji. |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego  W1– BH\_W02  U1 – BH\_U02  K1 – BH\_K05 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | Kod efektu modułowego – kod efektu inżynierskiego |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania, ergonomii i bezpieczeństwa pracy |
| Treści programowe modułu | Przedmiot obejmuje zagadnienia z zakresu zarządzania jakością i bezpieczeństwem i higiena pracy. Przedstawione zostaną zasady wdrażania, funkcjonowania i doskonalenia systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem i higiena pracy, cele, korzyści i mankamenty wdrażania tych systemów. Studenci zostaną zapoznani ze strukturą norm serii ISO 9000 i ISO 45000, podejściem procesowym, strukturą dokumentacji systemowej. Omówione zostaną zadania operacyjne w zakresie zarządzania jakością i bhp. Ocena ryzyka zawodowego oraz wytyczne zarządzania bezpieczeństwem. Integracja systemów. Skuteczność systemów zarządzania jakością i bezpieczeństwem i higieną pracy. Przegląd wstępny systemów w wybranych przedsiębiorstwach produkcyjnych. |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | **Literatura podstawowa:**   1. Hamrol A.: Zarządzanie jakością z przykładami, PWN, Warszawa, 2007. 2. Normy z serii ISO 9000 i ISO 45000.   **Literatura uzupełniająca:**   1. Urbaniak M.: Systemy zarządzania jakością, środowiskiem i bezpieczeństwem w praktyce gospodarczej. Wyd. Difin, Warszawa, 2007. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład multimedialny, ćwiczenia. konsultacje, dyskusja, zespołowe projekty studenckie, analiza przypadków |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  W1 – egzamin – test jednokrotnego wyboru  U1, K1 – udział w ćwiczeniach, ocena przygotowania i prezentacji zadań projektowych, egzamin  K1 - zachowanie i aktywność na zajęciach,  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ prace końcowe: egzaminy, archiwizowanie w formie papierowej; dziennik prowadzącego  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena z ćwiczeń – średnia ocena z zadań projektowych,  Ocena końcowa – ocena z egzaminu pisemnego 60% + 40% ocena z ćwiczeń. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (14 godz./0,56 ECTS), * ćwiczenia (7 godz./0,28 ECTS), * konsultacje (2 godz./0,08 ECTS), * egzamin (2 godz./0,08 ECTS).   Łącznie – 25 godz./1,0 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie zadań projektowych (25 godz./1,0 ECTS), * studiowanie literatury (25 godz./1,0 ECTS), * przygotowanie do egzaminu (25 godz./1,0 ECTS),   Łącznie 75 godz./3,0 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | - udział w wykładach – 14 godz.  - udział w ćwiczeniach – 7 godz.  - udział w konsultacjach – 2 godz.  - obecność na egzaminie/ egzaminie poprawkowym – 2 godz.  Razem z bezpośrednim udziałem nauczyciela: 25 godz. – 1,0 ECTS |