# **Karta opisu zajęć (sylabus)**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa kierunku studiów | Bezpieczeństwo i Higiena Pracy |
| Nazwa modułu, także nazwa w języku angielskim | **Komunikacja społeczna /** Social Communications |
| Język wykładowy | j. polski |
| Rodzaj modułu | fakultatywny – przedmiot humanistyczny do wyboru |
| Poziom studiów | ~~pierwszego stopnia~~/drugiego stopnia/~~jednolite magisterskie~~ |
| Forma studiów | ~~stacjonarne~~/niestacjonarne |
| Rok studiów dla kierunku | I |
| Semestr dla kierunku | 1 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/niekontaktowe | 2 (0,96/1,04) |
| stopień naukowy, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej za moduł | dr inż. Anna Kaczorowska |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Ekofizjologii Bezkręgowców i Biologii Eksperymentalnej |
| Cel modułu | Wyposażenie studentów w podstawową wiedzę teoretyczną dotyczącą komunikacji społecznej |
|  | Kompetencje społeczne: |
| K1. Absolwent jest gotów do formułowania i przekazywania współpracownikom oraz społeczeństwu informacji w sposób powszechnie zrozumiały,  ma świadomość silnego oddziaływania komunikacji społecznej |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do kierunkowych efektów uczenia się | Kod efektu modułowego – kod efektu kierunkowego (Załącznik)  K1 - BP\_K03 |
| Odniesienie modułowych efektów uczenia się do efektów inżynierskich (jeżeli dotyczy) | - |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | - |
| Treści programowe modułu | Cele, funkcje, poziomy i typy komunikowania, kanały komunikacyjne, komunikacja masowa, międzykulturowa, rola mediów masowych, globalizacja, zmiany w komunikacji społecznej wywołane nowymi technologiami, problemy etyczne w przekazie medialnym, zasady teoretyczne związane ze specyfiką wystąpień publicznych, sytuacji stresowych; |
| Wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej | Literatura podstawowa  Griffin E. 2003. Podstawy komunikacji społecznej, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne  Literatura uzupełniająca  Ollivier B. 2010. Nauki o komunikacji. Teoria i praktyka. Wyd. Oficyna Naukowa  Zuber M. 1999. Wybrane teorie komunikowania masowego i próby ich empirycznej weryfikacji, [w:] Studia z teorii komunikowania masowego, red. Bogusława Dobek-Ostrowska, Wrocław |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Wykład łączony z dyskusją, metody aktywizujące,  wykonanie projektu |
| Sposoby weryfikacji oraz formy dokumentowania osiągniętych efektów uczenia się | SPOSOBY WERYFIKACJI:  K1 – przygotowanie projektu  DOKUMENTOWANIE OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ wykonany projekt i zaliczenie pisemne archiwizowanie w formie papierowej;  Szczegółowe kryteria przy ocenie zaliczenia i prac kontrolnych   * student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 51 do 60% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio, przy zaliczeniu cząstkowym – jego części), * student wykazuje dostateczny plus (3,5) stopień wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 61 do 70% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 71 do 80% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje od 81 do 90% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części), * student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy, umiejętności lub kompetencji, gdy uzyskuje powyżej 91% sumy punktów określających maksymalny poziom wiedzy lub umiejętności z danego przedmiotu (odpowiednio – jego części). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową | Ocena końcowa = średnia arytmetyczna ocen uzyskanych z przygotowanego projektu oraz oceny z aktywności na zajęciach. Warunki te są przedstawiane na pierwszych zajęciach z modułu. |
| Bilans punktów ECTS | Formy zajęć:  **Kontaktowe**   * wykład (17 godz./0,68 ECTS), * konsultacje (3 godz./0,12 ECTS), * zaliczenie (4 godz./0,16 ECTS).   Łącznie – 24 godz./0,96 ECTS  **Niekontaktowe**   * przygotowanie do zajęć (2 godz./0,08 ECTS), * studiowanie literatury (12 godz./0,48 ECTS), * przygotowanie do zaliczenia (4 godz./0,16), * przygotowanie projektu (8 godz./0,32)   Łącznie 26 godz./1,04 ECTS |
| Nakład pracy związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego | udział w wykładach – 17 godz.; konsultacjach – 3 godz.; w zaliczeniu – 4 godz. |